

Рецензия
на обобщенный педагогический опыт
педагога дополнительного образования Краевого государственного
автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества детей»
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)

Ланиной Елены Геннадьевны

по теме: «Опыт реализации дистанционных образовательных проектов «Виртуальная квест-игра «Лабиринт профессий», «Виртуальная квест-игра «Профессии будущего»»

Представленный материал обобщает опыт педагогической деятельности Ланиной Елены Геннадьевны и его результаты на основе реализации дистанционных образовательных проектов. В опыте перечислены основные направления работы, ее этапы, охарактеризовано развитие творческих способностей школьников в дистанционных формах обучения.

Во всей работе педагога Ланиной Е.Г. прослеживается психолого-педагогическая заинтересованность и профессиональное отношение к проблеме дистанционного образования.

Опыт педагога Ланиной Е.Г. в системе дополнительного образования детей направлен на использование IT-технологий для активизации познавательного интереса к любой области знаний и формирование навыков самообучения и самоорганизации участников данных проектов.

Систематизированный материал представленного опыта обосновывает выбор технологии проектной деятельности, игровые технологии, социальные пробы, раскрывает методы и приемы, применяемые для развития творческих способностей учащихся Хабаровского края в реализации представленных дистанционных образовательных проектах.

Данный опыт описывает условия для раскрытия творческих способностей учащихся через создание единого образовательного пространства, организованную педагогом ситуацию успеха, общения, интеллектуального и эмоционального обогащения. Ланина Е.Г. обосновывает важность стимулирования творческой активности учащихся методом проектов. Практическая деятельность педагога подтверждена теоретическими положениями.

Практическую значимость работы представляет профессиональное самоопределение подростков в процессе подготовки и участия в представленных проектах. Педагог доказывает эффективность дистанционных форм обучения, направленных на развитие мотивации, познавательной

активности, умений планировать, искать информацию, сравнивать, анализировать и работать в команде.

Работа содержит интересные дидактические материалы, итоговые продукты проектов и подтверждена результативностью учащихся в конкурсной деятельности.

Актуальность и значимость выбранной темы автором раскрыта в полном объеме. Данная работа может быть интересна как молодым специалистам, так и педагогам-стажистам, применяющим новые образовательные технологии.

Опыт работы педагога дополнительного образования Ланиной Елены Геннадьевны по теме «Опыт реализации дистанционных образовательных проектов «Виртуальная квест-игра «Лабиринт профессий», «Виртуальная квест-игра «Профессии будущего» может быть рекомендован для занесения в краевой банк передового педагогического опыта «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования».

Рецензент:
С.Е. Норкина,
заместитель директора по УВР
МАУДО ДЮЦ «Сказка»

