

### Информационная карта передового педагогического опыта

1. Фамилия, имя, отчество автора/носителя	Ланина Елена Геннадьевна
2. Место работы, должность, наименование ОУ и муниципального образования	Методист КГАОУ ДО РМЦ Центра художественно-эстетического развития
3. Тема ППО	«Опыт реализации дистанционных образовательных проектов «Виртуальная квест-игра «Лабиринт профессий»,
4. Педагогический стаж и квалификационная категория	Педагогический стаж общий <u>18 лет 2 месяца</u> в доп. образовании, в данном учреждении <u>2 года 6 месяцев</u> Соответствие занимаемой должности.
5. Базовое образование автора ППО	Высшее
6. Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, специальность «информационные системы и технологии», квалификация «инженер», 2008;</li> <li>- переподготовка, ОГАОУ ДПО Институт повышения квалификации педагогических работников, квалификация «педагог», 2015;</li> <li>- Биробиджанский колледж культуры, специальность «социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество», квалификация «педагог-организатор, руководитель педагогического коллектива», 2000;</li> <li>- переподготовка ООО СП «Содружество», программа «Управление в организации социального обслуживания», 2018.</li> </ul>
7. Звания, награды, премии, ученая степень автора (если есть)	нет
8. Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме ППО (если есть):	<p>Уровень конкурса, название конкурса, год участия, результат</p> <p>краевой конкурс работников сферы дополнительного образования «Открытие 27», номинация «По секрету – всему свету», победитель</p>

9.Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема)	нет
10.Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта (если есть)	Название и выходные данные публикации
11 .Характеристика/аннотация представленных продуктов педагогической деятельности (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, наглядные средства, дидактические материалы и другие образовательные ресурсы; дать краткую аннотацию)	методическая разработка дистанционного образовательного проекта «Виртуальная квест-игра «Профессии будущего». В разработке представлен опыт реализации дистанционного образовательного проекта, использования дистанционных форм обучения, описаны находки, помогающие в дистанционном обучении, делающие образовательный процесс привлекательным для учащихся
средства, дидактические материалы и другие образовательные ресурсы; дать краткую аннотацию)	Дидактические материалы: инструкция к игре «Профессии будущего», квест-игра на платформе AXMASOFT, памятка по прохождению квест-игры содержит источники информационных материалов в сети Интернет для изучения, требования к итоговому заданию, критерии оценки итогового задания
12.Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта (с указанием возможных тем публикаций, выступлений, мастер- классов, обучающих семинаров и т.д.)	Публикации:журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», статья «Квест как одна из игровых форм профориентационной работы», стр.50 Мастер-класс « Использование интерактивных методов педагогического сопровождения в процессе социализации детей и подростков. Дистанционно - образовательный проект на <i>Краевом семинаре</i> «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании», 13–14 февраля 2019 г.
13 .Данный ППО внесён (не внесён) в муниципальный банк передового педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением	Данный ППО рекомендован для внесения в КБ ЭПО «Лучшие педагогические практики» по итогам краевого конкурса «Открытие27» среди работников сферы дополнительного образования детей

14. Конкретные адреса внедрения ППО (если есть), отзывы и замечания последователей	<p>Дистанционный образовательный проект проведен среди учащихся Хабаровского края. В нем приняли участие Виртуальная квест-игра «Профессии будущего».</p> <p>В Проекте приняли участие 272 человека, из них 39 (251 чел.) команд, 21 человек – в личном первенстве.</p>
15. ФИО внешнего эксперта, телефон, E-mail, skype	
16. Рабочий адрес, телефон, E-mail, skype носителя опыта	680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская 25
17. Домашний адрес, телефон, E-mail, skype носителя опыта	г. Хабаровск, ул. Камская 6, кв. 17

