

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 17 декабря 2021 года № 507П

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022)

1. Общие положения

Организатор краевого этапа конкурса научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее - Конкурс) - краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Конкурс проводится в рамках Российского национального юниорского водного конкурса, организатором которого является автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью развития системы эколого-биологического образования учащихся, активизация научно-технической и проектной деятельности учащихся в области устойчивого водопользования Хабаровского края, а также форсайт – исследований.

Задачи Конкурса:

- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- выявление водных экологических проблем, существующих в Хабаровском крае и практическое участие в их решении;
- активизация деятельности образовательных учреждений, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе, изучению и сохранению окружающей среды;

- профессиональное самоопределение учащихся.

3. Участники Конкурса

Участником конкурса может стать любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов, а также учащиеся организаций дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Приветствуется знание английского языка, т.к. международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса, знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом.

4. Сроки проведения Конкурса

Краевой этап Конкурса проводится с 10 января по 11 февраля 2022 года. Отправка конкурсных материалов на краевой этап проводится до 01 февраля 2022 года в электронном виде по адресу: khb_ecocentre@mail.ru с пометкой «Водный конкурс-2022».

5. Порядок и условия проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»;
- «Вода и климат»;
- «Вода и мир»;
- «Моря и океаны»;
- «Использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по восстановлению водных ресурсов»;
- «Вода и атом»;
- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов»;
- «Водная индустрия 4,0: цифровизация»

На Конкурс не принимаются:

- работы, в которых отсутствует самостоятельное исследование объекта изучения, т.е. основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- материалы, отмеченные дипломами победителей и призеров краевого и Российского этапов Конкурса предыдущих лет;

- работы, выполненные с нарушением требований к оформлению.

Вместе с конкурсной работой высылаются следующие документы:

- анкета-заявка участника Конкурса (заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5 - 7 рекомендаций по сбережению воды (Приложение № 1);

- тезисы работы (Приложение №2);

- краткая аннотация проекта.

Требования к оформлению конкурсных материалов (Приложение № 3).

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект Конкурса, не может быть больше двух человек.

Принимая участие в Конкурсе, автор дает свое согласие на публикацию материалов в информационно - методических материалах с сохранением авторских прав.

6. Критерии оценки проекта

Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями оценки проекта (Приложение №4). По итогам оценки конкурсных работ определяются участники общероссийского этапа.

7. Руководство Конкурсом

Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее Оргкомитет).

Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы;
- организует работу по оценке конкурсных материалов;
- информирует об итогах Конкурса.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

8. Подведение итогов Конкурса

Итоги Конкурса подводятся членами жюри по каждой номинации.

Победители Конкурса в каждой из номинаций награждаются Дипломом I степени. Призеры Конкурса в каждой из номинаций награждаются Дипломами II и III степени.

Работы победителей (1-е место) по всем номинациям направляются на российский этап Конкурса в электронном виде.

Участник российского заочного и очного этапа определяется по рекомендации членов жюри краевого этапа.

Руководители исследовательских работ победителей и призеров награждаются благодарностью КГАОУ ДО РМЦ.

Наградные документы не рассылаются, получают участниками и руководителями участников Конкурса лично.

Итоги Конкурса будут размещены на сайте <https://kcdod.khb.ru/>

И.о директора эколого-биологического центра



О.А. Наумова

Приложение № 2

К Положению о краевом этапе конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022)

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению тезисов конкурсных работ

1. Тезисы должны содержать:
 - название темы работы;
 - фамилия, имя автора полностью;
 - класс;
 - название учреждения, при котором выполнена работа;
 - муниципальный район;
 - фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные при проведении исследований, выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отображения сути работы.

3. Тезисы предоставляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет конкурса с правами жюри, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения и сокращения. При публикации тезисов допускается сокращение их объема.

Приложение № 3

К Положению о краевом этапе конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022)

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсных материалов

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

- название региона, год.

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

6. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 150 слов. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5 - 7 рекомендаций по сбережению воды;

Указанные материалы не входят в общий объем текста проекта.

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются

Приложение № 4

К Положению о краевом этапе конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022)

КРИТЕРИИ оценки проекта

1. Новизна.

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность.

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- Постановка проблемы;
- Решение проблемы;
- Анализ данных;

- Постановка экспериментов и организация исследований;
- Распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета.

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли -изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки.

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

7. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

8. Необходимый уровень владения английским языком.

При подведении итогов Конкурса знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом.