

## Приложение № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом краевого государственного  
автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования «Центр развития  
творчества детей (Региональный  
модельный центр дополнительного  
образования детей Хабаровского края)»

от 08 ноября 2021 года

№ 445П

### **ПОЛОЖЕНИЕ** **о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских** **исследовательских работ им. В.И. Вернадского**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие обучающихся Хабаровского края; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В.И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения – учения о ноосфере – сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 8 – 11-х классов из образовательных организаций всех видов и типов или организаций профессионального образования.

3.2. В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

### **4. Порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 15 ноября по 15 декабря 2021 года в заочной форме.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо оформить заявку (Приложение 1) и направить **единым архивом WinRAR вместе с конкурсным материалом с 15 по 30 ноября 2021 года** на адрес электронной почты [kozesh@mail.ru](mailto:kozesh@mail.ru) с пометкой «Краевой этап конкурса им. В.И. Вернадского».

4.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с условиями Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2).

4.4. К рассмотрению не принимаются:

- проектные, реферативные и описательные работы (содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами),
- конкурсные материалы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения,
- конкурсные материалы, имеющие признаки плагиата,
- конкурсные работы, отправленные позднее 30 ноября 2021 г.

4.5. Принимая участие в Конкурсе, авторы конкурсных материалов дают согласие на возможность публикации материалов в информационно-методических изданиях с сохранением авторских прав.

4.6. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

4.7. Конкурса проводится по следующим номинациям:

4.7.1. Естественнонаучное направление:

– Науки о Земле - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

– Науки о водоемах - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

– Ботаника - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

– Зоология.

– Охрана природы и окружающей среды.

– Фитоценология и растительные сообщества.

– Микология.

– Инженерная экология.

– Микробиология, клеточная биология и физиология растений - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

– Агробиология, агрохимия, защита растений.

– Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика.

– Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология.

– Химия.

– Физика и астрономия.

– Математика и информатика - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

– Инженерные исследования.

4.7.2. Гуманитарное направление:

– Народная культура - фольклористика и этнография.

– История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика.

– Человек в современном мире - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути

– Психофизиология и здоровье человека - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

– Образование: история и современность - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.

– Искусство и литература - подсекции: «Литературоведение», «Искусствоведение».

- Философия и культурология.
- Лингвистика. Язык в современном мире.
- История: человек и событие.
- Региональное краеведение.
- Религия вчера и сегодня.
- Археология.

#### 4.8. Программа Конкурса:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| с 15 по 30 ноября 2021 г.  | - Приём заявок и конкурсных материалов                  |
| с 01 по 08 декабря 2021 г. | - Техническая экспертиза и оценка конкурсных материалов |
| с 09 по 15 декабря 2021 г. | - Определение победителей и призеров                    |

### 5. Руководство Конкурсом

5.1 Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа сотрудников эколого-биологического центра КГАОУ ДО РМЦ и утверждается приказом.

5.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-методическое сопровождение Конкурса.

5.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

5.4. Решения Оргкомитета утверждаются председателем Оргкомитета.

5.5 Члены жюри Конкурса утверждаются приказом КГАОУ ДО РМЦ.

- оценивают конкурсные материалы;
- определяет победителей и призеров.

5.6 Порядок принятия решения о награждении участников:

- все решения членов жюри Конкурса оформляются протоколом заседания;

- члены жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и на основании критериев оценки конкурсных работ (Приложение 3), определяет призёров и победителей.

### 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри по каждой номинации.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ: 0-2 баллов по каждому критерию, максимальное количество баллов – 16).

Участники Конкурса, набравшие:

- от 14 до 16 баллов становятся победителями, награждаются дипломами I степени;

- от 11 до 13 баллов становятся призёрами, награждаются дипломами II степени.

- от 8 до 10 баллов становятся призёрами, награждаются дипломами III степени.

6.3. Все участники Регионального тура Конкурса получают электронные свидетельства об участии.

6.4. Наградной материал (дипломы победителей и призёров, свидетельства об участии) будет размещён в облачном хранилище Краевого тура Конкурса по адресу <https://cloud.mail.ru/public/DUaf/S5PonXQQK>

6.5. Работы победителей Конкурса направляются для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса.

6.6. По итогам Конкурса и рекомендациям членов жюри определяются участники Всероссийского очного этапа.

6.7. Итоги Конкурса будут размещены на сайте <https://kcdod.khb.ru/> после 15 декабря 2021 г.

## **7. Заключительные положения**

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

И.о. директора эколого-биологического центра



О.А. Наумова



## Приложение 2

к Положению о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

### Требования к оформлению конкурсной работы

1.	Текст работы	в виде файлов MS Word в форматах doc. или docx. Для секции <b>Математика</b> работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf
2.	Объём работы не должен превышать	
	<i>по естественнонаучному направлению</i>	10 страниц
	<i>по гуманитарному направлению</i>	15 страниц
3.	Шрифт	Times New Roman
4.	Размер шрифта:	
	<i>для основного текста работы</i>	14 пт.
	<i>заголовки глав, отделов и частей</i>	16 пт п/жирный
	<i>подзаголовки</i>	14 pt п/жирный
5.	Межстрочный интервал	1.5
6.	Поля:	
	<i>верхнее и нижнее</i>	2 см.
	<i>левое</i>	3 см.
	<i>правое</i>	1 см.
7.	Абзацный отступ	1,25 см.
8.	Выравнивание текста	по ширине страницы
9.	Подписи к рисункам и таблицам	Times New Roman, 12 pt.
10.	<b>Использование переносов не допускается.</b>	

### ***Примечания и рекомендации:***

1. Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы – ½ страницы (не более 1000 знаков).

2. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

3. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

4. Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «..что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005)..».

5. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат (оригинальность работы должна быть не менее 75% (проверка на антиплагиат); организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

6. В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

7. Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

8. Файлы, содержащие исследовательскую работу и приложения (если оформлены отдельно) должны быть подписаны: фамилия и имя автора работы, номинация. Например: Иванов Иван, Археология.

9. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы: в структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники.

## Приложение 3

к Положению о краевом (заочном) этапе  
Всероссийского конкурса юношеских  
исследовательских работ им. В.И.  
Вернадского

### Критерии оценки конкурсной работы

1. Обоснование темы с целью и задачами.
2. Литературный обзор.
3. Методы и методики выполнения работы.
4. Описание хода работы.
5. Результаты, выводы и заключение
6. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования.
7. Корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования.
8. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

#### *Комментарий к критериям:*

1. Цель и задачи. Формулируется генеральное направление исследований (цель) и поэтапные шаги, которые нужно предпринять, чтобы эту цель достигнуть (задачи). Цель должна быть одна.

Гипотеза – предположение, которое доказывается или опровергается в ходе исследований. Гипотеза не должна быть тривиальной (например, в результате захода Солнца за горизонт ночью температура падает).

Методика. Это главный «инструмент» получения учащимися собственных данных. Методика должна быть четко названа и автор должен уметь объяснять ее суть (например, маршрутный учет хищных птиц; контент – анализ и др.).

2. Описание хода работы. Собственные данные. Главная суть работы. Эту часть автор должен четко выделять и предъявлять, как собственную. Данные должны быть получены путем самостоятельного применения автором методики (см. предыдущий пункт). Педагогический смысл получения собственных данных – развитие навыка применять теоретические сведения на практике; освоение практических навыков и опыта работы с конкретным материалом (литературным произведением, геологическим образцом и др.); развитие способности говорить «от первого лица» при работе с первоисточниками.

3. Результаты, выводы, заключения. Здесь учащийся с помощью руководителя обобщает полученные данные и формулирует лаконичное резюме своей работы.