

## Аннотация к ДООП «Лесные соседи»

Составитель Сафонова Ольга Михайловна, методист ЭБЦ

**Направленность:** естественнонаучная

**Актуальность:** В обучении детей с нарушением зрения особо важное значение имеет работа, направленная на создание у них отчетливых представлений о живой природе своей малой родины.

**Уровень усвоения:** стартовый

**Полный срок реализации программы:** 1 учебный год

**Объём реализации программы:** 144 часа

**Адресат программы:** учащиеся 11-16 лет, обучающиеся с ОВЗ по зрению

**Цель программы:** изучение многообразия природы Хабаровского края, формирование у слабовидящих детей навыков природолюбия и заботы о ближайшем природном окружении.

**Задачи программы:**

Предметные:

- познакомить детей с представителями растительного и животного мира Хабаровского края, учитывая особенности восприятия окружающего мира детьми с нарушением зрения;

- углубить понимание о правилах наблюдений за природными явлениями и биологическими объектами;

- сформировать умения вести простые исследования и их представление в письменной и устной форме.

Метапредметные:

- способствовать осмыслению причинно-следственных связей в окружающем мире природы Хабаровского края;

- развивать коммуникативные и творческие способности детей с нарушением зрения;

- создавать условия для раскрытия личностных качеств учащихся.

Личностные:

- способствовать развитию психо-физических функций у детей с ОВЗ;

- способствовать становлению нравственных мотивов экологической деятельности, волевых установок, определяющих цели, характер и учебные результаты экологической направленности;

- привлечь детей к активной природоохранной деятельности.

ДООП «Лесные соседи» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.

**Предметные:** - обучающиеся познакомились с представителями растительного и животного мира Хабаровского края;

- обучающиеся углубили своё понимание о правилах наблюдений за природными явлениями и биологическими объектами;

- обучающиеся сформировали умения вести простые исследования и их представление в письменной и устной форме.

**Метапредметные:** - обучающиеся научились осмыслять причинно-следственные связи в окружающем мире природы Хабаровского края;  
- обучающиеся развили свои коммуникативные и творческие способности;

**Личностные:** - обучающиеся развили свои психо-физических функции;  
- обучающиеся осознали свои нравственные мотивы экологической деятельности, волевые установки, определяющих цели, характер и учебные результаты экологической направленности;  
- обучающиеся получили возможность поучаствовать в активной природоохранной деятельности.

**Форма представления результата:** участие в выставках, конкурсах, фестивалях, практические работы, творческие и научные мини-проекты.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность.