

Аннотация к ДООП «Природа на ладонях»

Составитель Сафонова Ольга Михайловна, методист ЭБЦ,

Савченко Надежда Александровна, педагог дополнительного образования

Направленность: естественнонаучная

Актуальность: В обучении детей с нарушением зрения особо важное значение имеет работа, направленная на создание у них отчетливых представлений о живой природе своей малой родины, практической помощи ближайшему природному окружению.

Уровень усвоения: базовый

Полный срок реализации программы: 1 учебный год

Объём реализации программы: 144 часа

Адресат программы: учащиеся 11-16 лет, обучающиеся с ОВЗ по зрению

Цель программы: изучение многообразия природы Хабаровского края, формирование у слабовидящих детей навыков природолюбия и заботы о ближайшем природном окружении.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить детей с представителями растительного и животного мира Хабаровского края, учитывая особенности восприятия окружающего мира детьми с нарушением зрения;

- углубить понимание о правилах наблюдений за природными явлениями и биологическими объектами;

- сформировать умения вести простые исследования и их представление в письменной и устной форме.

Метапредметные:

- способствовать осмыслению причинно-следственных связей в окружающем мире природы Хабаровского края;

- развивать коммуникативные и творческие способности детей с нарушением зрения;

- создавать условия для раскрытия личностных качеств учащихся.

Личностные:

- способствовать развитию психо-физических функций у детей с ОВЗ;

- способствовать становлению нравственных мотивов экологической деятельности, волевых установок, определяющих цели, характер и учебные результаты экологической направленности;

- привлечь детей к активной природоохранной деятельности.

ДООП «Природа на ладонях» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

Предметные: - обучающиеся познакомились с представителями растительного и животного мира Хабаровского края;

- обучающиеся углубили своё понимание о правилах наблюдений за природными явлениями и биологическими объектами;
- обучающиеся сформировали умения вести простые исследования и их представление в письменной и устной форме.

Метапредметные: - обучающиеся научились осмыслять причинно-следственные связи в окружающем мире природы Хабаровского края;

- обучающиеся развили свои коммуникативные и творческие способности;

Личностные: - обучающиеся развили свои психофизические функции;

- обучающиеся осознали нравственные мотивы экологической деятельности, волевые установки, определяющие цели, характер и учебные результаты экологической направленности;
- обучающиеся получили возможность поучаствовать в активной природоохранной деятельности.

Форма представления результата: участие в выставках, конкурсах, фестивалях, практические работы, творческие и научные мини-проекты.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность.

