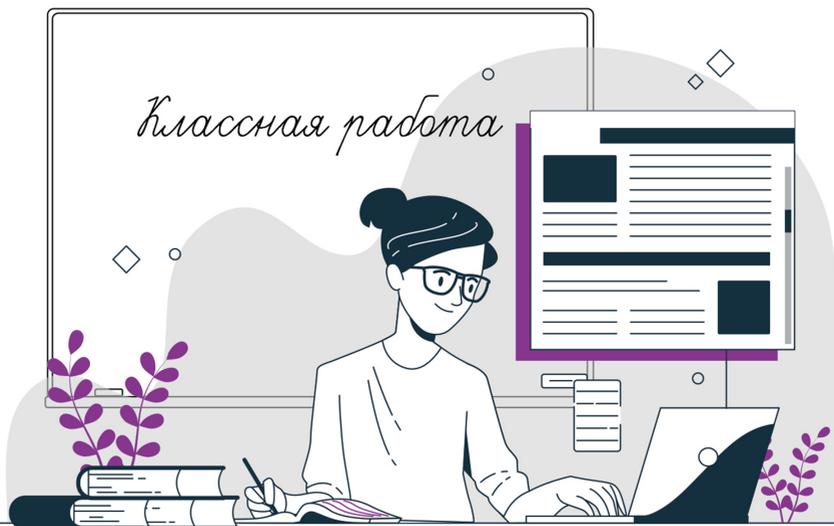


#вместекустехукаждого

Внедрение краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательный процесс школы

Методические рекомендации



г. Хабаровск, 2021 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 4 от 16.07.2021 г.

Внедрение краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательный процесс школы. Методические рекомендации /сост. Кряжева О.А., под общей редакцией М.Г. Слободянюк — Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. — 12 с.

Ответственный редактор: М.В. Гладунова
Ответственный за выпуск: О.А. Алтунина
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Данные методические материалы по внедрению краткосрочных программ в образовательный процесс адресованы учителям, педагогам общеобразовательных организаций, воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования, детских домов, школ-интернатов и могут помочь в систематизации представления о краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, особенностях формирования её содержания и технологии оформления в условиях действующего законодательства.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Краткосрочная программа: нормативное обеспечение.....	3
Характерные особенности краткосрочной образовательной программы.....	4
Технология добавления образовательной программы в Навигатор.....	5
Формы реализации краткосрочных программ.....	9
Заключение.....	10
Используемые источники.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее — Программа) является одним из основных документов детского творческого объединения, так как в ней отражаются приоритетные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, организационные нормативы работы творческого объединения.

Современные дети не всегда готовы обучаться по долгосрочным программам дополнительного образования. И в настоящее время любая образовательная организация должна предлагать своим ученикам выбор программ, быть гибкой по отношению к ним. Принятые ранее программы с большим фиксированным количеством учебных часов, отведённых на каждый предмет, незаметно уходят в прошлое. Детям необходимо давать возможность выбирать, на каких предметах фокусироваться, а с какими просто знакомиться. Пришло время коротких дополнительных образовательных программ для детей, где каждый ребёнок сможет научиться современным культурным практикам, компетенциям, получить уроки адаптации и социализации в современном обществе.

Интенсивное реформирование российской образовательной системы, переход на качественно новые образовательные стандарты деятельности учителя требует умения создавать социально востребованные дополнительные образовательные программы. С целью выполнения показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования», подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики», а также в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, где количественный показатель составляет 80% охвата детей к 2024 году, необходимо предусмотреть реализацию краткосрочных программ (от 16 часов), в том числе в формате интенсивов в летний период.

Соответственно, деятельность педагогических работников образовательных организаций должна быть сосредоточена на создании особого рода образовательных программ — краткосрочных, реализуемых на базе общеобразовательных школ. Программы разрабатываются и реализуются по всем направленностям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности учащихся и требования к результатам освоения Программы.

КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА: НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Краткосрочная образовательная программа (далее — Программа) составляется педагогическим работником, рассматривается и утверждается на педагогическом совете образовательной организации. Программа разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее — 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае» от 26.09.2019г. №383П (http://kcdod.khb.ru/files/documents/15822_pr_383p_ot_26_09_2019_ob_utv_pol ogen.pdf);
- Устав образовательной организации.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРАТКОСРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ №273, гл.1, ст.2, п.9; Приказ №196, п.5).

Краткосрочная образовательная программа — это та же дополнительная общеобразовательная программа, только ограниченная сроком реализации от одного месяца до одного года и объёмом не менее 16 академических часов, позволяющая детям в первом приближении познакомиться с предлагаемой предметной сферой или отдельным модулем предмета и в дальнейшем перейти к изучению заинтересовавшей их тематики.

По количеству часов в неделю и наполняемости групп краткосрочные программы должны соответствовать требованиям СанПиН.

По потенциальному детскому контингенту краткосрочные программы могут быть разработаны для всех возрастов.

По периоду реализации краткосрочные программы достаточно разнообразны: они могут быть предложены детям как в каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы, летние лагерные смены), так и в течение текущего учебного года.

По условиям набора обучающихся — это программы практически без ограничений, с учётом индивидуальных медицинских показаний конкретного ребёнка.

Ожидаемым результатом реализации краткосрочной программы можно считать:

наличие у ребенка к концу обучения общих представлений об изучаемой предметной области;

проявление обучающимся первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере;

проявление потребности к продолжению изучения выбранного вида деятельности по программам базового уровня.

Реализация краткосрочных программ обеспечивает ряд преимуществ всем участникам образовательного процесса:

- для учащихся — социальные пробы в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности;
- для родителей — возможность получения детьми дополнительных навыков в различных видах творчества, планирование общей линии индивидуального развития ребёнка, его социализации в современном обществе;
- для педагогов — включение детей в систему дополнительного образования.

Методической службой КГАОУ ДО РМЦ разработаны конструкторы краткосрочных программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей: «Калейдоскоп событий в России», «Финансовая грамотность», «Территория спорта», «Основы спортивного туризма», «Клуб ГТО». Данные программы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ (<http://kcdod.khb.ru/>).

Так, например, конструктор краткосрочной программы «Калейдоскоп событий в России» составлен по модульному принципу и включает государственные праздники, знаменательные даты и события России. В программе имеется также вариативная часть учебного плана (региональные знаменательные даты и события) и Календарь образовательных событий на 2021–2022 учебный год, которые учитель может использовать при планировании тем программы.

Учитель может также изменить последовательность модулей-тем программы, количество часов, увеличивая или уменьшая их. Следует понимать, что при увеличении продолжительности программы учащиеся могут потерять к ней интерес, например, не следует 16-часовую программу растягивать на период учебного года, планируя по 1-2 занятия в месяц. Лучшие результаты реализации программы будут, если ребёнок ознакомится с предметом в течение 2-3 месяцев.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОБАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В НАВИГАТОР

Разработанная и адаптированная под условия образовательной организации краткосрочная образовательная программа должна быть внесена педагогическим работником в АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (www.27.pfdo.ru)». При добавлении программы рекомендуется ознакомиться с подсказками, которые находятся под серым значком вопроса справа возле каждого пункта внесения информации о программе (<https://27.pfdo.ru/app/start-page/faq/instruction/39>).

При внедрении персонифицированного дополнительного образования в регионе муниципальные образовательные организации сначала направляют все программы дополнительного образования, которые планируются к реализации с нового учебного года или уже реализуются за счёт средств муниципального бюджета и бесплатны для родителей, в реестр бюджетных программ. Затем программы будут распределяться уполномоченным органом или межведомственной муниципальной комиссией по реестрам бюджетных программ.

Государственные и частные образовательные организации также имеют возможность добавлять свои программы дополнительного образования, которые финансируются за счёт средств федерального или регионального бюджета, грантов и бесплатны для родителей, в реестр бюджетных программ. Программы будут автоматически включены в реестр значимых или предпрофессиональных программ в зависимости от вида программы.

Пошаговый механизм добавления программы в «Навигатор»

Шаг 1 Чтобы добавить программу дополнительного образования в «Навигатор» АИС «ПФДО», зайдите в Личный кабинет образовательной организации, выберите пункт «Создать программу» в разделе «Программы» (если вы поставщик образовательных услуг) или нажмите кнопку «Добавить программу» в разделе «Программы, созданные вами» (если вы педагог). При добавлении программы рекомендуем ознакомиться с подсказками под серым значком вопроса справа возле каждого пункта внесения информации о программе (<https://27.pfdo.ru/app/start-page/faq/instruction/39>).

Шаг 2 Для того, чтобы направить программу в нужный реестр, поставьте «галочку» напротив нужного реестра и нажмите кнопку «Далее». Программу можно направить как в один, так и в несколько реестров (ознакомьтесь с комментариями по каждому из реестров под серым значком вопроса).

Вы всегда можете сохранить программу в черновиках, нажав на кнопку «Сохранить как черновик» с 3-го шага создания программы. В дальнейшем программу из черновики можно будет дозаполнить и направить в нужный реестр (инструкция «Внесение изменений в образовательную программу (редактирование, изменение реестра, работа с черновиками и архивом)»).

Шаг 3 Укажите уникальное полное и краткое наименование программы, которое в дальнейшем не потребует просмотра подробностей реализации данной программы на странице программы, чтобы отличить данную программу от других со схожим наименованием.

Укажите вид деятельности, который должен соответствовать направленности программы (художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная).

Шаг 4 Укажите особенности программы:

- *дистанционное обучение* — какие образовательные технологии применяются при реализации программы (zoom, skype и другие технологии);
- *электронное обучение* — применяются ли при реализации программы технологии, предусматривающие возможность обучения детей на основе специальных электронных ресурсов (можно указать только для заочной и очно-заочной формы обучения);
- *технологии наставничества* — указывается, если данная особенность программы присутствует.

Шаг 5 Укажите количество учебных месяцев. Если программа реализуется продолжительностью до 1 месяца, то укажите 1 месяц. Данная продолжительность программы в дальнейшем будет отправляться в федеральную точку сборки

информации обо всех программах дополнительного образования и фиксироваться в договоре на обучение по сертифицированным и платным программам.

Укажите место реализации образовательной программы — оно определяет расчёт её нормативной стоимости.

Шаг 6 В подробной информации о программе укажите аннотацию, цели и задачи программы, соответствующие содержанию программы. В дальнейшем эта информация будет доступна для просмотра, поэтому излагайте её в понятной для родителей форме. Загрузите файл с программой размером не более 5Мб.

Шаг 7 Для создания программы при инклюзивном обучении детей по программе укажите категорию состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение — «ОВЗ». Детей без ОВЗ и с ОВЗ в этом случае вы зачисляете на эту программу, не нарушая порядок зачисления детей с ОВЗ, которых необходимо зачислять только на адаптированные программы.

Шаг 8 Если одна программа реализуется для разных групп детей на разных условиях, в том числе максимальной наполняемости группы, то это — разные программы. Необходимо будет добавить несколько программ в зависимости от наполняемости групп.

В пункте «Ожидаемые результаты освоения модуля» укажите ЗУН ребёнка и другие результаты по итогам освоения программы.

Шаг 9 Укажите все средства обучения, которые организация предоставляет детям на занятиях по программе. Самостоятельно укажите их количество и степень использования в течение освоения всей программы в процентном соотношении.

Шаг 10 Укажите тип документа, предоставляемого при успешном освоении программы. Если таковой не выдается, то укажите вариант «нет».

Шаг 11 Укажите ключевые слова для поиска вашей программы в Навигаторе и основной адрес реализации программы. Данный шаг необязательный для создания программы, но в последующем без внесенных данных на 9-ом шаге вы не сможете по программе открыть зачисление в группы. Если вы создадите программу без указания ключевых слов и основного адреса, то сможете внести эту информацию позже на странице просмотра программы под кнопкой «Редактировать» — опции «Указать основной адрес реализации программы» и «Изменить ключевые слова».

Шаг 12 Для завершения процесса создания программы и направления её в нужный(-ые) реестр(-ы) программ нажмите кнопку «Отправить программу в выбранные реестры». Если после нажатия кнопки программа не отправилась в нужный реестр, то проверьте полноту заполнения всех полей в форме создания программы, дополните поля и повторите отправку программы.

Обращаем ваше внимание на то, что образовательные организации добавляют все программы дополнительного образования в Навигатор. В дальнейшем дети, обучающиеся по сертификатам дополнительного образования по сертифицированным программам (оплачиваемым за счёт денежных средств сертификатов персонализированного образования), программам бюджетных реестров (включенным в муниципальное задание) и платным программам (оплата за счёт личных средств родителей), войдут в подсчёт охвата детей дополнительным образованием по муниципалитету, выдавшему ребёнку сертификат.

Шаг 13 Затем педагогу необходимо зачислить детей по программе и открыть группу, предварительно собрав персональные данные обучающихся (фамилия, имя, отчество учащегося, номер сертификата дополнительного образования). Ссылка на инструкцию по зачислению детей (<https://27.pfdo.ru/app/start-page/faq/instructions>).

✓ При внесении образовательных программ обратите внимание, что форма снабжена подробными комментариями к полям.

✓ Они доступны, если нажать на серую иконку со знаком вопроса напротив интересующего поля.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

Организационными формами реализации краткосрочных программ могут быть временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий: поисковые и научные исследования, праздники, проекты, акции, многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции и пр.

Актуальным в настоящее время является внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных форм профессионального самоопределения, что говорит о необходимости разработки профессионально-ориентированных программ (программ профессиональных проб). Эти программы позволяют детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, разработанные для реализации в период каникул, обеспечивают развитие познавательных интересов детей с повышенным уровнем способностей, значительные положительные результаты, оказывают влияние на продуктивное развитие личности в период каникулярного отдыха, способствуют укреплению здоровья, профилактике вредных привычек, социализируя детей.

В арсенале краткосрочной программы могут появиться также выездные образовательные и социокультурные события, организованные совместно с вузами, музеями; интерактивные занятия/события (интеллектуальные игры на базе учреждения).

По способу реализации краткосрочные программы должны носить выраженный деятельностный характер, создавать возможность активного практического погружения детей в сферу соответствующей предметной деятельности на уровне первичного знакомства с ней. Это потребует создания интерактивной развивающей тематической среды для реализации программы, а также применения соответствующих методик.

Итоговым результатом реализации краткосрочной программы может стать:

- в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества — выставка, конкурс;
- в музыкальных и танцевальных коллективах — концерт;
- в театральном объединении — показ миниатюры, сценки, изготовленного реквизита;
- в физкультурно-спортивных объединениях — сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях, турнирах и т. д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение и реализация в образовательных организациях краткосрочных программ направлены на достижение показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования», подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодёжной политики», а также в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Создание и реализация гибких, вариативных образовательных программ различной длительности и глубины, разработка содержания образования с учётом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, культуры, спорта, создание досуговых и социальных программ, направленных на формирование позитивных ценностей; разработка программ для разных категорий детей — вот направления для инновационного поиска и совершенствования сферы дополнительного образования детей.

Используемые источники

1. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время — новые подходы: методическое пособие/ Л.Н. Буйлова. — М.: Педагогическое общество России, 2015. — 272 с.

2. Буйлова Л.Н. Что изменит новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам?//Л.Н. Буйлова // «ПроДОД». — 2019. — № 4. — С. 20–32.

3. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: методическое пособие / Л.Н. Буйлова, Н.В. Клёнова. — М.: Педагогическое общество России, 2016. — 192 с.

4. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей: сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». — М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. — 608 с.

5. Клёнова Н.В. О программах ознакомительного уровня / Н.В. Клёнова // Дополнительное образование. — 2014. — № 3.— С.10–14.

6. Кулик О.Н., Коюшева Е.Н. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы) / О.Н. Кулик, Е.Н. Коюшева. — Сыктывкар, 2019. — С. 19–20.

7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных программ. — Казань: ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», 2017. — [Электронный ресурс] <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page3068869.htm>

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Внедрение краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы в образовательный процесс школы.
Методические рекомендации

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
Инстаграм: @dop.obrazovanie27
e-mail: yung_khb@mail.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 29.09.2021
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ

