

## Приложение № 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 12 октября 2014 г. № 399/17

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27» (далее – Конкурс) и устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей.

1.2. Учредителем и организатором конкурса является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – РМЦ).

1.3. **Цель** конкурса – выявление, распространение и популяризация перспективных идей, инновационных разработок педагогических работников образовательных организаций, содействующих повышению качества дополнительного образования Хабаровского края.

#### 1.4. **Задачи** конкурса:

- выявление талантливых педагогов, популяризация их опыта, и стимулирование развития профессионального роста педагогов;
- содействие повышению престижа и формированию позитивного общественного представления о педагогических профессиях;
- создание на уровне региона единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего формирование, развитие и выявление творческого потенциала педагогических работников.

1.5. Общее руководство конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 2).

1.6. Для оценки результатов деятельности конкурсантов создается Жюри (Приложение № 3).

1.7. Жюри конкурса:

- оценивает представленный пакет документов;
- ведет документацию Конкурса;
- определяет победителей Конкурса;
- решает спорные вопросы.

1.8. Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов.

2.2. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники Хабаровского края, независимо от стажа работы.

2.3. К участию в Конкурсе допускаются группы участников (представители одной организации в количестве не более трех человек) или индивидуальные участники, подавшие заявку в установленный срок.

2.4. Конкурсанты могут участвовать как в одной, так и в нескольких номинациях, с разными методическими, учебно-методическими продуктами.

2.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, городской), не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в оргкомитет конкурса «Открытие 27».

## **3. Этапы и сроки проведения конкурса**

3.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** (20 октября – 22 ноября 2021 г.) – направление пакета документов включающего Заявку согласно форме представленной в Положении, а также конкурсную документацию (далее – Конкурсная документация) на электронный адрес КГАОУ ДО РМЦ [ekspert-rmc-pfdo@mail.ru](mailto:ekspert-rmc-pfdo@mail.ru) с темой письма «Открытие27».

Конкурсная документация включает:

- дополнительную общеобразовательную программу/ авторские дидактические/ методические разработки/ описание методики/ образовательные проекты, и другие документы, подтверждающие описанный в Заявке опыт;

- видеозапись занятия/ мероприятия, и других форм, где можно посмотреть практическое применение описанного в Заявке опыта. Документы и видеозаписи принимаются в электронном формате, в виде активных ссылок (Облако – на mail.ru/ Яндекс-диск и пр., продолжительность представляемых видеозаписей 15-20 минут);

- ссылки на социальные сети, отзывы партнеров и родителей.



С 22 ноября по 10 декабря 2021 г. – жюри оценивает представленную Конкурсную документацию согласно критериям оценки (пункт 4.2. настоящего Положения).

По результатам I этапа конкурса отбираются 8 финалистов (по одному в каждой номинации), которые примут участие во II этапе.

**II этап** (15 декабря 2021 г.) – прохождение конкурсных испытаний в онлайн формате на платформе Zoom.

Ссылка на платформу для прохождения II этапа направляется финалистам на электронный адрес с указанием времени проведения.

II этап включает 2 конкурсных испытания:

1. «Это у меня хорошо получается!» (презентация своей педагогической идеи, находки). Регламент не более 5 минут.

2. «Решение педагогической ситуации».

Участникам будет предложено просмотреть отрывок видео с педагогической ситуацией, и в течение 20 минут после окончания просмотра, представить вариант решения в письменном виде по предложенному плану.

По результатам II этапа выявляется абсолютный победитель.

#### **4. Перечень номинаций и критерии оценки**

##### **4.1. Перечень номинаций:**

- «Цифровой след» – блог/страница конкурсанта, отражающая педагогическую деятельность;

- «Проекторомания» – использование проектного метода в образовательном процессе;

- «Копилка краткосрочных ДООП» – представление краткосрочной программы для любой направленности, а также методических и дидактических материалов к программам, опыт практического использования данной программы;

- «В фокусе внимания – воспитание» – методика воспитательного мероприятия, система воспитательной работы объединения, учреждения, программа воспитания, эффективные формы вовлечения родителей в воспитательное пространство учреждения, повышение педагогической культуры родителей;

- «Пятое время года» – формы организации каникулярного отдыха детей, программы, сценарии мероприятий;

- «Инновации в традициях» – современные, актуальные форматы, методы, формы преподавания традиционных, классических направлений и видов дополнительного образования;

- «По секрету – всему свету» – дистанционные формы обучения, находки и полезные унифицированные разработки, помогающие в дистанционном обучении, делающими процесс привлекательным для ребенка;

- «Лучший туристский маршрут» – однодневный туристский маршрут выходного дня туристско-краеведческой направленности в разрезе

познавательного туризма (описание, паспорт и карта маршрута, фотографии (до 10 фотографий) объектов тур показа включенных в маршрут).

4.2. Критерии оценки конкурсной документации, представленной участниками Конкурса:

- методическое оформление содержания деятельности в заявленной номинации;
- актуальность данного направления;
- оригинальность авторского решения, внедрения инновационных подходов;
- педагогическая, теоритическая, обоснованность;
- эффективность и результативность данного новшества;
- педагогическая новизна заявленной идеи;
- оригинальность использования педагогических средств;
- практическая значимость;
- практическая значимость;
- применение описанного опыта.

## **5. Оргкомитет конкурса**

5.1. Для достижения максимальной объективности в оценке участников, определения победителя в каждой номинации и организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

5.3. Состав оргкомитета формируется учредителями и утверждается приказом генерального директора КГАОУ ДО РМЦ.

5.4. Оргкомитет состоит из председателя, секретаря и членов оргкомитета (Приложение № 2).

5.5. Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
- определяет порядок проведения конкурса;
- разрабатывает процедуру проведения, содержание и требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных испытаний в каждой из номинаций и/или критерии выбора победителей;
- ведет документацию конкурса;
- решает спорные вопросы;
- изучает, анализирует и оценивает материалы, представленные на конкурс;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки жюри, представленных на I этап материалов, выходят во II этап в количестве 8 человек (по одному в каждой номинации).



6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов во II этапе, считается абсолютным победителем конкурса. Остальные участники признаются победителями в номинациях.

6.3. Абсолютный победитель Конкурса, победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри.

6.4. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов жюри. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю жюри.

6.5. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем жюри. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

6.6. Победители в номинациях, и абсолютный победитель, награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ и ценными подарками, а также будут рекомендованы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.7. Все участники конкурса получают свидетельства участника краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27», которые высылаются на электронный адрес конкурсанта, указанный в заявке (не позднее 15 календарных дней со дня окончания Конкурса).

6.8. Внесение материалов победителей краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27» в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей».

**Заявка**  
**на участие в краевом конкурсе работников сферы дополнительного образования «Открытие 27»**

Заполняется участником конкурса и высылается на электронную почту [ekspert-rmc-pfdo@mail.ru](mailto:ekspert-rmc-pfdo@mail.ru). Отдельным файлом нужно прислать фотографию.

1. Фамилия, имя, отчество участника \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения \_\_\_\_\_
  3. Место работы \_\_\_\_\_
  4. Образование \_\_\_\_\_
  5. Должность \_\_\_\_\_
  6. Педагогический стаж общий \_\_\_\_\_ в доп.образовании \_\_\_\_\_ в данном учреждении \_\_\_\_\_
  7. Контактный телефон (личный) \_\_\_\_\_
  8. e-mail (личный) \_\_\_\_\_
  9. Номинация Конкурса (нужное подчеркнуть)
  10. Представляю на конкурс \_\_\_\_\_  
(коротко описание опыта, методики, и т.д, не более 1 стр.)
  11. **Подтверждающие вышеописанный опыт факты и документы:**
    - 11.1. Ссылка на видео, где можно посмотреть практическое применение описанного в заявке опыта. Продолжительность видео 15-20 минут.
    - 11.2. Ссылки на положения, проекты, методические материалы, программы, достижения, авторские разработки и т.п., подтверждающие указанный опыт, размещенные в сети Интернет
    - 11.3. Ссылки на отзывы партнеров, родителей о представленной методике, технологии, размещенные в сети Интернет (при наличии)
  12. Хочу добавить о себе: \_\_\_\_\_
  13. Что я ожидаю от конкурса \_\_\_\_\_
- Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_