

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 01.10.2021 № 395 П

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи регионального этапа Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» среди педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края всех видов и типов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей (далее - Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей от 5 до 18 лет по видам художественной и социально-гуманитарной направленностей.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленностей для детей – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования на основе содержания различных

видов искусств, народной культуры, ремесел и художественного творчества, интеграции достижений культуры, гуманитарных наук и технологий. Основой и условием художественной и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования выступает процесс организации художественно-эстетической и социально-гуманитарной деятельности учащихся.

2.3. Методический кейс – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательной организации, обеспечивающая методическое, технологическое, дидактическое сопровождение и оснащение реализации дополнительных общеразвивающих программ по художественной и социально-гуманитарной направленностям (далее - ДООП).

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса: повышение профессионального мастерства педагогических работников художественной и социально-гуманитарной направленностей, распространение эффективного педагогического опыта в контексте развития региональной системы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявлять и распространять лучшие педагогические практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей, ориентированные на обновление содержания и технологий дополнительного образования, в рамках реализации задач Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- выявлять и поддерживать талантливых и творческих педагогических работников в сфере дополнительного образования детей;

- содействовать профессиональному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- повышать статус и имидж педагогических работников дополнительного образования детей.

4. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники или команды педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края всех видов и типов, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей, без предъявления требования к возрасту и стажу педагогической деятельности.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), утверждаемый приказом КГАОУ ДО РМЦ.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- решает вопросы по организации и проведению Конкурса;
- регистрирует поступление заявок и конкурсных материалов в GOOGLE-ФОРМЕ (Приложение 1);
- формирует состав участников номинаций;
- формирует состав жюри Конкурса;
- утверждает критерии оценки и регламент работы жюри;
- формирует промежуточный и итоговый протоколы Конкурса.

5.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6. Жюри Конкурса

6.1. Состав жюри Конкурса формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/методической работы в системе дополнительного образования детей, высшего и среднего профессионального образования, владеющих навыками экспертной оценки конкурсных работ.

6.2. Жюри Конкурса формируется за семь дней до начала работы, назначается приказом и утверждается генеральным директором КГАОУ ДО РМЦ.

6.3. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в баллах в соответствии с критериями, определёнными настоящим Положением;
- выявляет победителей и призёров номинаций;
- вносит предложения и рекомендации по участию победителей и призёров во Всероссийском этапе Конкурса или о рассмотрении работ победителей и призёров для внесения в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей»;
- осуществляет взаимодействие с Оргкомитетом Конкурса.

6.4. Решения жюри оформляются протоколами, утверждаются председателем жюри.

6.5. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6.6. Решение Жюри о присуждении призовых мест является окончательным и пересмотру не подлежит. Жюри оставляет за собой право не комментировать оценку работ конкурсантов.

6.7. Жюри имеет право не определять победителей в какой-либо из номинаций.

7. Порядок и условия проведения Конкурса

7.1. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

7.2. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление **полного пакета документов и материалов**, определённого настоящим Положением.

7.3. Полный пакет документов и материалов включает:

- заявку по прилагаемой форме, размещенную в сети Интернет по ссылке <https://padlet.com/cxaru27/2100wvys214jcaf3>;

- методический кейс.

7.4. Участники Конкурса размещают конкурсные материалы на бесплатных общедоступных облачных хостингах (Яндекс.диск, облако.mail.ru, google.диск) или видеохостингах (YouTube), ссылки на которые должны быть действительны и доступны до окончания Конкурса.

7.5. Ссылки на конкурсные материалы необходимо загрузить в электронную форму анкеты-заявки в Google-форме <https://padlet.com/cxaru27/2100wvys214jcaf3>

7.6. Конкурс проводится по номинациям

7.6.1. Художественной направленности:

- «Методический кейс ознакомительных, краткосрочных ДООП»;

- «Методический кейс инклюзивных, адаптированных ДООП»;

- «Методический кейс ДООП образцового детского коллектива» (с подтвержденным статусом официального признания на региональном уровне);

- «Методический кейс дистанционных ДООП» или «Методический кейс ДООП с применением дистанционных образовательных технологий»;

- «Методический кейс ДООП «Этнокультурный код региона» (изучение и сохранение культурного наследия, народных этнокультурных традиций региона);

- «Методический кейс интегрированных ДООП» (интеграция художественного творчества и цифровых технологий);

- «Методический кейс ДООП сетевой формы реализации».

7.6.2. Социально-гуманитарной направленности:

- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающий содержание и технологии обновления профессионального самоопределения школьников (в том числе с применением дистанционных технологий);

- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, содержащий технологии и методики поддержки наставничества в разновозрастных и детско-взрослых сообществах (в том числе в сетевой форме, краткосрочная или ознакомительная);

- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающий поисковую, музейно-творческую деятельность детей по изучению и сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне;

- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающий современные

практики и технологии формирования у детей гибких социальных компетенций;

- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающей обучение социально значимым навыкам волонтерской коммуникации и деятельности у детей и подростков (в том числе в сетевой форме, краткосрочная или ознакомительная).

7.7. Этапы Конкурса: Конкурс проводится с 11 октября по 10 декабря 2021 года в три этапа.

7.7.1. I этап: с 11 по 24 октября 2021 года - проходит в образовательных организациях муниципальных районов Хабаровского края.

7.7.2. II этап краевой - с 25 октября по 27 ноября 2021 года:

с 25 октября по 03 ноября 2021 года приём заявок (необходимо ознакомиться с правилами регистрации (пройти регистрацию и прикрепить конкурсные материалы в Google-форме (на интерактивной доске *Padlet*) по ссылке <https://padlet.com/cxaru27/2100wvys214jcaf3>

с 04 по 24 ноября 2021 года работа жюри, определение лучших работ Конкурса, рассылка информации участникам, прошедшим в III этап Конкурса;

7.7.3. III этап: итоговый - с 25 ноября по 10 декабря 2021 года:

- с 25 ноября по 03 декабря 2021 года прием видеороликов в формате публичной презентации кейса;

- с 06 декабря по 10 декабря 2021 года работа жюри, подведение итогов Конкурса.

7.8. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 03 ноября 2021 года или с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

7.9. Основными принципами Конкурса являются: открытость, объективность, равенство для всех участников.

7.10. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.11. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте КГАОУ ДО РМЦ <https://kcdod.khb.ru/>.

8. Критерии оценки работ

- Умение педагога определять цели и задачи, разрабатывать цикл занятий по теме, в соответствии с видом деятельности учащихся;

- Умение обосновывать актуальность, новизну ДООП;

- Нормативно-правовое соответствие ДООП;

- Умение педагога разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДООП;

- Умение разрабатывать оценочный материал в соответствии с планируемыми результатами освоения содержания ДООП;

- Умение создавать педагогические условия для развития самооценки учащимися результатов освоения ДООП;

- Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДООП;

- Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДООП;
- Возможность применения ДООП в образовательных организациях Хабаровского края.

Конкурсные работы оцениваются жюри по пятибалльной системе.

- Максимальная совокупная оценка II этапа Конкурса составляет 45 баллов.
- Максимальная оценка III этапа - 5 баллов.

9. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам

Методический кейс состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

9.1. Инвариантная часть содержит обязательные требования к ДООП:

- локальный нормативный акт образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности;
- методические материалы результатов по учету мнения учащихся и запроса родителей на выбор программ дополнительного образования;
- комплекс основных характеристик содержания образования (учебный план, календарный учебный график, объем, содержание, планируемые результаты);
- организационно-педагогические условия;
- форма, порядок и периодичность промежуточных аттестаций, текущего контроля;
- оценочные, методические материалы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (при необходимости);
- мониторинг оценивания образовательных достижений учащихся;
- сведения, материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей/законных представителей;
- сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;
- «Цифровые следы» реализации ДООП, представленные в пространстве Интернет: официальный сайт образовательной организации, в СМИ, социальные сети, научные, методические и другие электронные ресурсы.

9.2. Вариативная часть содержит:

- учебно-методический комплект по тематическим разделам программы;
- дидактические материалы к занятиям, конспекты занятий;
- проектные, игровые технологии организации внеаудиторной деятельности учащихся;
- сценарии, технологические карты;

- материалы, ссылки, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли участие учащиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала учащихся и формирования портфолио их достижений (при наличии);

- Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).

9.3. В тексте не допускаются сокращения наименований, за исключением общепринятых. Компьютерный текст формата А4, оформленный в MS Word 2003-2010, шрифт – Times New Roman, 14 кегль с одинарным интервалом, размер полей – 3 см слева, 1,5 см справа, по 2 см снизу и сверху, нумерация страниц.

9.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, норм педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

9.5. Поступление конкурсных работ будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию материалов в периодической печати, сети интернет, сборнике, а также на использование при оформлении выставок и презентаций организатора Конкурса с соблюдением авторских прав.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени в каждой номинации, а также будут рекомендованы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10.2. Участники Конкурса получают свидетельства об участии.

10.3. Работы участников Конкурса будут размещены по ссылке <https://padlet.com/cxaru27/2100wvys214jcaf3>

10.4. Результаты Конкурса размещаются на сайте КГАОУ ДО РМЦ <http://kcdod.khb.ru/> в течение 1 месяца со дня принятия решения.

10.5. Конкурсные работы победителей и призеров будут отправлены для участия во Всероссийском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников – соотечественников, работающих на русском языке за рубежом (организатор - ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва).

Директор Центра художественно-эстетического развития



О.А. Алтунина

Приложение 1

к Положению об открытом краевом конкурсе программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» среди педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ В GOOGLE-ФОРМЕ

Заявка на участие в Открытом краевом конкурсе программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»

Пожалуйста, заполните заявку. Рекомендуем заполнять заявку на компьютере. Будьте готовы прикрепить ссылки на файлы конкурсной работы. Внимание! Для загрузки файлов респондентам необходимо войти в свой аккаунт Google.

1. Муниципальный район проживания участника Конкурса. *

Выбрать из списка.

- 1. Город Хабаровск.
- 2. Город Комсомольск - на - Амуре.
- 3. Амурский район.
- 4. Аяно-Майский район.
- 5. Бикинский район.
- 6. Ванинский район.
- 7. Верхнебуреинский
- 8. Вяземский район.
- 9. Комсомольский район.
- 10. Район имени Лазо.
- 11. Нанайский район.
- 12. Николаевский район.
- 13. Охотский район.
- 14. Район имени Полины Осипенко
- 15. Советско-Гаванский район.
- 16. Солнечный район.
- 17. Тугуро-Чумиканский район.
- 18. Ульчский район.
- 19. Хабаровский район.
- Другое: _____

2. Вид образовательной организации. *

Выбрать из списка.

- Образовательная организация дополнительного образования детей...
- Школа-интернат
- Детский дом
- Детский сад
- Школа
- Профессиональная образовательная организация

- Другое: _____
3. Сокращенное наименование образовательной организации (по Уставу, копировать и вставить) *.
-
4. Вставьте ссылку на сайт Вашей организации (копировать и вставить).*
-
5. Фамилия Имя Отчество участника Конкурса.*
-
6. Должность участника Конкурса. *
-
7. Телефон участника Конкурса.*
-
8. Электронная почта участника Конкурса.*
-
9. Название конкурсной работы*
-
10. Номинации*
- Выберете одну из списка, подходящую для этой конкурсной работы
- Номинация: Художественная направленность
Подноминации*
- «Методический кейс ознакомительных, краткосрочных ДООП»
«Методический кейс инклюзивных, адаптированных ДООП»;
- «Методический кейс ДООП образцового детского коллектива»
«Методический кейс дистанционных ДООП» или «Методический кейс ДООП с применением дистанционных образовательных технологий »;
«Методический кейс ДООП «Этнокультурный код региона»
«Методический кейс интегрированных ДООП»
«Методический кейс ДООП сетевой формы реализации»
- Номинация: Социально-гуманитарная направленность
11. Подноминации*
- Выберете одну из списка, подходящую для этой конкурсной работы
- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, включающий содержание и технологии обновления профессионального самоопределения школьников
- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности содержащий технологии и методики поддержки наставничества в разновозрастных и детско-взрослых сообществах
- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, включающий поисковую, музейно-творческую деятельность детей по изучению и сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне
- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, включающий современные практики и технологии формирования у детей гибких социальных компетенций
- Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, включающей обучение социально значимым навыкам волонтерской коммуникации и деятельности у детей и подростков
12. Загрузите ссылку на текстовые материалы
Копировать и вставить.
13. Фамилия Имя Отчество методиста (руководителя) ответственного за подготовку участника краевого Конкурса

(при наличии).

14. Размещение ссылок на конкурсные материалы в Google-форму и заполнение анкеты-заявки рассматривается как согласие участника на обработку персональных данных в соответствии с п. 4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" КГАОУ ДО РМЦ. Пожалуйста, проверьте внимательно отправляемые данные и нажмите кнопку: "Отправить" . Для заполнения еще одной заявки, на другого участника конкурса, выберите: "Отправить еще один ответ". Ждем, с нетерпением ваших работ!