

## Аннотация к

### Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Обнимаю небо»

Кокасов Д.В., педагог  
дополнительного образования  
центра технического  
творчества

**Срок реализации – 2 года, возраст детей 11-14, 15-18 лет**

**Уровень освоения: разноуровневая (базовый, продвинутый).**

**Направленность программы: техническая**

[Программа размещена на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ](#)

[Данная программа является победителем Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021»](#)

**Целью** программы является: развитие пространственного мышления и навыков проектной деятельности на занятиях авиамоделирования.

#### **Задачи программы**

- научить проектированию и изготовлению сложных авиамodelей;
- научить приемам управления моделью и пилотированию, основам аэродинамики и динамики полета;
- научить настройке и наладке радиооборудования с помощью программного обеспечения;
- способствовать развитию технического мышления, изобретательности, конструкторских способностей;
- научить работать в команде.

Программа направлена на то, чтобы занимаясь авиамоделированием, юные конструкторы получали много полезных сведений и навыков. Они знакомятся с общим устройством самолета, с основами его конструирования, изучают принципы работы двигателей и других механизмов. Она направлена на получение учащимися знаний в области авиаконструирования. Учащиеся, освоившие данную программу, самостоятельно могут изготовить более сложную модель самолёта, а также применять полученные практические умения и навыки, такие как:

- навыки разработки и построения чертежа;
- проектирования и изготовления более сложных авиамodelей;

– совершенное владение и управление моделью.

**Отличительной особенностью** программы является применение метода проектов. Использование метода проектов на занятиях авиамоделированием даёт положительный эффект в обучении. Он включает в себя следующее:

- сотрудничество и сотворчество всех субъектов педагогического процесса, при ориентации на самостоятельность учеников;
- использование комплекса знаний и навыков из различных областей;
- соответствие поставленных проблем реальным интересам и потребностям воспитанников;
- четкая последовательность этапов реализации проекта и работы над ним;
- творческая направленность, стимулирование самореализации и самоактуализации личности;
- ориентация на практический, социально-значимый результат.

Особые условия: программа предполагает выездные тренировочные занятия на поле ДОСААФ, а так же участие в Краевых и Всероссийских соревнованиях. Возможны выезды за пределы города Хабаровска и края.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- смогут читать и самостоятельно строить чертежи;
- смогут изготовить модель самолёта сложной конструкции;
- научатся управлять кордовыми моделями( пилотажной, гоночной скоростью).
- будут знать законы аэродинамики и теорию управления полётом;
- смогут производить настройку радиооборудования с использованием программного обеспечения;
- смогут выполнить пилотажный комплекс;
- будут знать состав и принцип функционирования БПЛА

#### **Метапредметные:**

- научиться работать в команде;
- смогут инициировать дискуссии для решения технических проблем.

За учебный год учащиеся будут знать историю моделизма и авиации страны, что способствует привитию интереса к историческому и героическому прошлому своей Родины, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну, осознанию необходимости увековечения памяти о событиях в истории Отечества.

#### **Личностные**

Участие в соревнованиях будет способствовать:

- раскрытию творческого потенциала ребёнка;
- самореализации.

### **Основные формы контроля:**

опрос, мониторинг знаний, умений, навыков.

участие в соревнованиях

Результативностью программы являются готовые модели, построенные учащимися.

### **Оценочные материалы:**

- Протокол соревнований
- Протокол мониторинга

В течение учебного года оценивается деятельность детей по следующим критериям:

- участие в соревнованиях, выставках;
- качеству изготовления моделей.

### **Методическое обеспечение:**

- методические описания;
- планы изготовления моделей;
- модели-образцы, позволяющие визуально конкретизировать конструкцию того или иного узла или устройства. Как правило, нет необходимости изготавливать их специально, поскольку в любом кружке всегда найдется недостроенная модель.

- справочная литература, литература по постройке и эксплуатации моделей самолетов, а также подшивки периодических изданий позволяют активным ученикам получать интересующую информацию в необходимом для них объеме.

- комплект чертежей моделей, разработанных в объединении авиамоделирования ЦТТ (УМК)

- литература по педагогике и психологии, техническая и специальная;
- видеоматериалы основ полёта и соревнований различного уровня.