

## Приложение № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 19 апреля 2021 г. № 17877

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о краевом этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведение краевого этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании Положения о Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» и плана мероприятий краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ) на 2021 год.

1.3. Организация и проведение Конкурса осуществляется КГАОУ ДО РМЦ.

1.4. Целью проведения Конкурса является создание банка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

1.5. Задачи Конкурса:

- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в соответствии с современным уровнем развития науки в Российской Федерации;
- поддержка экспертных и профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций.

## 2. Номинации Конкурса

2.1. На конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по следующим номинациям:

### 2.1.1. «Био»:

«Ботаника» (по ботанике и экологии растений, альгологии, лишенологии, микологии);

«Зоология» (по зоологии и экологии животных, паразитологии, а также по террариумистике и аквариумистике);

«Человек» (по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний);

«Экология» (по общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбоэкологии, экология культуры и этноэкологии, охране природных объектов);

«Комплексные исследования экосистем» (по подготовке к слётам юных экологов по направлениям ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография);

«Генетика» (по общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики);

«Биотехнология» (по генной и клеточной инженерии, микроклонированию, биоэнерготехнологии и зелёной энергетике, бионике, биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии);

«Биомедицина» (по изучению новых методов и средств охраны и восстановления здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике).

### 2.1.2. «Агро»:

«Фермерство» (по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агробiotехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений).

### 2.1.3. «Лесное дело»:

«Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства).

2.1.4. «Экомониторинг» (по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды);

### 2.1.5. «Проектирование»:

«Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, програм-

мы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся «зелёные» стартапы);

2.1.6. «Профи» (по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем);

2.1.7. «Дошколятам о природе» (по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста).

2.2. Физико-географическое направление:

По общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии.

2.3. Физико-химическое направление:

2.3.1. «Планета Земля» (по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам).

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призёрами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

### **4. Сроки и порядок участия**

4.1. Краевой этап Конкурса проводится с 17 мая по 25 июня 2021 года и включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов из муниципальных районов Хабаровского края;

Всероссийский этап (с 01 сентября по 31 октября 2021 г.) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей краевого этапа и размещение данных материалов на сайте ФДЭБЦ <https://ecobiocentre.ru/>

## **5. Руководство Конкурса**

5.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет из числа сотрудников эколого-биологического центра и утверждается приказом.

Оргкомитет утверждает:

- состав членов жюри краевого этапа Конкурса;
- список лауреатов и дипломантов краевого этапа Конкурса;
- список участников Всероссийского этапа Конкурса.

Решения оргкомитета утверждаются председателем Оргкомитета.

5.2. Состав членов жюри Конкурса формируется из числа специалистов в области естественнонаучного образования.

Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы;
- определяет лауреатов и дипломантов Конкурса.

5.3. Порядок принятия решения о награждении участников:

5.3.1. Все решения жюри Конкурса оформляются протоколом заседания.

5.3.2. Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и на основании критериев, определяет победителей.

5.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на Интернет-ресурсе КГАОУ ДО РМЦ.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать анкету-заявку (приложение) и конкурсные материалы в электронном виде с 17 мая до 25 июня 2021 года по электронному адресу: [khb\\_ecocentre@mail.ru](mailto:khb_ecocentre@mail.ru) с пометкой «Конкурс программ-2021».

Печатные материалы к рассмотрению не принимаются.

Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение материала на Интернет-ресурсах КГАОУ ДО РМЦ. В случае победы на краевом этапе, материалы отправляются на федеральный этап Всероссийского Конкурса.

6.2. Итоги краевого этапа оформляются протоколом, который направляется на Всероссийский этап Конкурса и должен содержать следующие сведения:

- количество участников краевого этапа Конкурса;
- количество материалов, представленных на краевой этап;
- количество педагогических работников-участников краевого этапа;
- количество муниципальных образований, принявших участие в краевом этапе и охват территорий (процент от общего числа муниципальных образований Хабаровского края);
- сведения об авторах лучших конкурсных работ краевого этапа.

## **7. Требования к конкурсным работам**

7.1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п.2).

7.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

7.3. Конкурсная работа представляется в электронном виде, доступном для размещения на Интернет-ресурсе Центра.

7.4. Материал может быть представлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

7.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией.

7.6. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.7. При использовании специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

7.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( // ) приводится название сборника и журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются порядковым номером в скобках [1].

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценки конкурсных работ (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 26 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность форм организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- вариативность содержания программы,
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

- уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;
- инновационный потенциал программы (использование разработанных автором технологий деятельности, позволяющих наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования);
- наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы;
- педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);
- научная информативность предоставленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

## **9. Подведение итогов Конкурса и награждение**

9.1. Участники Конкурса, набравшие от 20 до 26 баллов, становятся победителями краевого этапа Конкурса;

Участники Конкурса, набравшие от 15 до 20 баллов, становятся призерами краевого этапа Конкурса.

9.2. Победители и призёры краевого этапа Конкурса получают дипломы, остальные участники – свидетельства об участии в Конкурсе.

9.3. Конкурсные работы, набравшие от 20 баллов и выше, отправляются на федеральный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (не более 3-х работ по каждой номинации).

И.о. директора эколого-биологического центра



О.А. Наумова

## Приложение

К положению о краевом этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

### АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника краевого этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

Муниципальный район	
Образовательная организация (название по Уставу)	
Адрес организации, контактные данные	
ФИО (полностью) руководителя организации	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
ФИО (полностью) автора (ов), должность	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	