

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Белая ладья»**

Педагог Ситников Сергей Алексеевич

Срок реализации – 2 года, базовый уровень

Возраст учащихся: 7 – 16 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная

### **Актуальность программы.**

В век информационных технологий интеллект является наиболее значимым качеством личности. Следовательно, интеллектуальное развитие детей становится приоритетной задачей современного образования. Шахматы – один из лучших способов решения этой задачи, так как они синтезировали в себе не только спорт, но и искусство, и науку. Шахматы – средство самовыражения, средство для развития творческого потенциала ребенка, который он проявит в будущем в самых разных областях своей профессиональной деятельности.

Весь образовательный материал направлен на обучение анализировать, планировать, сравнивать, делать выводы, самостоятельно принимать решения. Учащиеся научатся не только уметь видеть возможные варианты разыгрывания конкретной шахматной позиции, но и в обычной жизни принимать самостоятельно лучшие варианты решений жизненных ситуаций, уметь планировать пошагово свою деятельность. Учащиеся также начинают свою соревновательную историю вне объединения.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на группы с разновозрастным составом и различным образовательным уровнем.

Для размещения тестовых заданий по каждому модулю и задач по стратегии и тактике используется дистанционная платформа «Moodle». Здесь же осуществляется контроль за их выполнением. Для работы с наиболее успешными учащимися выстраивается индивидуальный учебный план, проводятся индивидуальные (либо малыми группами) занятия в онлайн-режиме с использованием программы «Zoom».

### **Цель программы:**

Интеллектуальное развитие учащихся через обучение шахматной игре, вовлечение их в социальную группу «шахматисты».

## **Особенности организации образовательного процесса:**

В настоящее время для повышения уровня шахматного мастерства, огромную роль играют электронные шахматные программы. Их использование позволяет значительно сократить время на аналитическую работу. Наиболее целесообразно их применение в подготовке шахматистов 2 разряда и выше. В данной программе заложено использование современных технологий (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, программное обеспечение). Их использование имеет неоспоримое преимущество перед демонстрационной доской с магнитными шахматами. Учебный процесс становится более мобильным и качественным. Появляется возможность изучения комментированных партий соревнований самого высокого уровня, включая матчи на первенство мира, изучения квалифицированных шахматных уроков, предлагаемых в интернете.

Методы обучения:

- репродуктивный;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- метод проблемного изложения.

Для отслеживания поступательности обучения и реагирования на возникающие проблемы на каждого учащегося, перед началом учебного процесса, заводится тест-лист. В нем делаются отметки об усвоении изученных тем и впоследствии о применении их на практике. Педагог фиксирует данные факты в тест-листах и на занятиях анализирует с учащимися позиции, где они не смогли принять верное решение. Переход к изучению следующего модуля осуществляется только после усвоения всех положений предыдущего. Каждый раздел внутри модуля и каждый последующий модуль изучаются в тесной взаимосвязи с предыдущим, провоцируя его повторение. Большое внимание в данной программе уделено важнейшему аспекту шахматной игры - плану. В целях формирования правильного мышления, даже в самых элементарных позициях, учащимся ставится задача определения плана дальнейшей игры. Одной из важнейших основ стратегии шахмат является понятие «слабость». И если отнесение этого понятия к фигуре более доступно для понимания, то понятие «слабое поле» для многих вызывает затруднение. В связи с этим изучению данного

понятия в программе уделено большое внимание. Самой ответственной в шахматной партии является игра пешками. Об ее уровне можно судить о квалификации шахматиста. Каждый ход пешкой безвозвратный и приводит к переоценке позиции. У учащихся, с самого начала должно формироваться умение играть пешками. Поэтому в программе, уже на начальной стадии происходит обучение этому разделу. Знания, полученные здесь, будут неразрывно переплетаться со всеми последующими темами, и способствовать верному и глубокому их пониманию. Программа 2 года обучения построена не на модульном принципе, т.к. включает в себя в основном формирование более глубокого понимания стратегии, элементы которой самостоятельны сами по себе и последовательность их изучения не имеет особого значения. Кроме этого, в программе 2 года обучения изучается не дебютный репертуар, а схема изучения любого выбранного дебюта. Целью этого является научить самостоятельной работе над изучением дебютов.