

## Информационная карта передового педагогического опыта

	Параметры описания	Содержание
1.	Фамилия, имя отчество автора / носителя ППО	Курочкина Ольга Павловна
2.	Место работы должность, наименование ОУ и муниципального образования	заместитель директора по воспитательной работе муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» (МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»), г. Хабаровск
3.	Тема ППО	«Онлайн – марафон «Мы живем в Хабаровском крае»
4.	Педагогический стаж и квалификационная категория	22 года Высшая
5.	Базовое образование автора	педагог - психолог
6.	Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» специальность «Педагогика и психология» Дата окончания: 22.03.2012 г.
7.	Звания, награды, премии, ученая степень автора ППО (если есть)	-
8.	Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме ПО	– Диплом победителя краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27» номинация «В фокусе внимание - воспитание», 2020 г., – Участник очного этапа (победитель) городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха», 2020 г.
9.	Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема)	<u>2017 г.</u> 1) Проект «Инструкция по применению» внесен в краевую базу «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт в системе дополнительного образования детей) на основании решения организационного комитета с правами жюри краевого конкурса организаций дополнительного

	Параметры описания	Содержание
		<p>образования детей, протокол от 28.11.2017 г., свидетельство регистрационный номер № 0047.</p> <p>2) Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Гора самоцветов» решением экспертного совета МАУ ЦРО от 27.20.2017 года утверждена и рекомендована для реализации в образовательных учреждениях города Хабаровска.</p> <p>3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха» решением краевого экспертного совета по дополнительным общеобразовательным программам КГБОУ ДО ХКЦРДТиЮ от 31.08.2017 № 7 присвоен статус «Авторская программа» с рекомендациями по распространению в образовательных организациях дополнительного образования Хабаровского края, сертификат, регистрационный номер № 0017</p> <p><u>2016 г.</u> Эффективный опыт работы по теме «Тематическая неделя «Скажи «ДА!» рабочим профессиям» внесен в краевую базу «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт в системе дополнительного образования детей) на основании решения организационного комитета с правами жюри краевого конкурса воспитательных систем, протокол от 01.11.2016 г., свидетельство регистрационный номер № 0030.</p>
10.	<p>Публикации автора по теме обобщаемого опыта</p>	<p>1. Сайт МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», публикация «Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» <a href="http://www.radugakhb.ru/?page=917">http://www.radugakhb.ru/?page=917</a></p> <p>2. Платформа для проведения марафона - площадка Instagram- аккаунта МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 этап марафона: <a href="https://www.instagram.com/stories/highlights/17898872656517315/">https://www.instagram.com/stories/highlights/17898872656517315/</a></li> <li>- 2 этап марафона: <a href="https://www.instagram.com/stories/highlights/17930810035395693/">https://www.instagram.com/stories/highlights/17930810035395693/</a></li> </ul> <p>3. <u>Ссылки на мастер-классы (творческие задания):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лотос Комарова» (техника оригами):</li> </ul>

	Параметры описания	Содержание
		<p><a href="https://www.instagram.com/tv/CCSFirigng_/">https://www.instagram.com/tv/CCSFirigng_/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Амурский тигр» (изготовление сувенирной открытки «Амурский тигр» в технике «силуэтная вырезка» по мотивам орнаментов народов Приамурья): <a href="https://www.instagram.com/tv/CCU1i9mAHsH/">https://www.instagram.com/tv/CCU1i9mAHsH/</a></li> <li>- «Панно в дальневосточном стиле»: <a href="https://www.instagram.com/tv/CCXUeKkgGBt/">https://www.instagram.com/tv/CCXUeKkgGBt/</a></li> <li>- «Дальневосточные сопки»: <a href="https://www.instagram.com/tv/CCaB4sOgm5h">https://www.instagram.com/tv/CCaB4sOgm5h</a></li> <li>- «Японский журавль»: <a href="https://www.instagram.com/tv/CCcZDWYgwEx/">https://www.instagram.com/tv/CCcZDWYgwEx/</a></li> <li>- «Рекликтовый жук-усач»: <a href="https://www.instagram.com/tv/CCemOaeom4H/">https://www.instagram.com/tv/CCemOaeom4H/</a></li> <li>- «Ледяная пещера»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEF8p79Iymb/">https://www.instagram.com/p/CEF8p79Iymb/</a></li> <li>- «Каменный лось»: <a href="https://www.instagram.com/p/CETKMB-oM7w/">https://www.instagram.com/p/CETKMB-oM7w/</a></li> <li>- Композиция «Водопад»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEqMTA_gKB4/">https://www.instagram.com/p/CEqMTA_gKB4/</a></li> <li>- «Закладка «Листопад»: <a href="https://www.instagram.com/p/CE1CScCAV4M/">https://www.instagram.com/p/CE1CScCAV4M/</a></li> </ul> <p>4. <u>Ссылки на описание экспериментов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разноцветный лёд» : <a href="https://www.instagram.com/p/CEDRN8jIzha/">https://www.instagram.com/p/CEDRN8jIzha/</a></li> <li>- «Волшебный камень»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEs-iSZoCJT/">https://www.instagram.com/p/CEs-iSZoCJT/</a></li> <li>- Опыт «Водяной столб»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEqKBAXAKj_/">https://www.instagram.com/p/CEqKBAXAKj_/</a></li> <li>- «Живая шишка»: <a href="https://www.instagram.com/p/CE0tCfPIRio/">https://www.instagram.com/p/CE0tCfPIRio/</a></li> </ul> <p>5. <u>Ссылки на публикации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «Амур-бабушка»: <a href="https://www.instagram.com/p/CCXIJdtgthK/">https://www.instagram.com/p/CCXIJdtgthK/</a></li> <li>- Статья «Горы Хабаровского края»: <a href="https://www.instagram.com/p/CCZomsOATSg//">https://www.instagram.com/p/CCZomsOATSg//</a></li> <li>- Статья «Пернатый мир Хабаровского края»: <a href="https://www.instagram.com/p/CCcKAZRgHqG/">https://www.instagram.com/p/CCcKAZRgHqG/</a></li> <li>- Статья «Реликты Хабаровского края»: <a href="https://www.instagram.com/p/CCemEECIX1D/">https://www.instagram.com/p/CCemEECIX1D/</a></li> <li>- Статья «Уникальность животного мира Хабаровского</li> </ul>

	Параметры описания	Содержание
		<p>края»: <a href="https://www.instagram.com/p/CCUrWpZAlR7/">https://www.instagram.com/p/CCUrWpZAlR7/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Видеофильм «Пещера «Стерегающее копьё»»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEAiE9хоуух/">https://www.instagram.com/p/CEAiE9хоуух/</a></li> <li>– Видеофильм «Петроглифы Сикачи-Аляна»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEQPKSbgBfG/">https://www.instagram.com/p/CEQPKSbgBfG/</a></li> <li>– Видеофильм Водопад «Медвежий»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEpt5IPgXJI/">https://www.instagram.com/p/CEpt5IPgXJI/</a></li> <li>– Видеофильм «Богатство растительного мира Хабаровского края»: <a href="https://www.instagram.com/p/CEORYltoxKU/">https://www.instagram.com/p/CEORYltoxKU/</a></li> </ul>
11.	Характеристика/ аннотация представленных продуктов педагогической деятельности	<p>Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» был разработан и реализован в июле - августе 2020 года в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» в условиях апробации дистанционных форм организации каникулярной занятости учащихся в летний период.</p> <p>Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» ориентирован на создание условий для развития личности ребенка, его интеллектуального и духовного потенциала, мотивации личности к познанию и творчеству, развития творческих способностей.</p> <p>Онлайн-марафон погружает школьников в изучение флоры и фауны Хабаровского края. Получаемая участниками марафона информация дополняется практическими экспериментальными занятиями, направленными на стимулирование познавательной активности детей. Программа марафона предполагает знакомство учащихся с различными видами и жанрами декоративно-прикладного творчества и живописи, такими как: рисование акварелью и гуашью, лепка, аппликация, диорама и др. Закрепление получаемых знаний через изобразительную деятельность развивает творческие способности ребенка, формирует умение наблюдать, анализировать, развивает художественный вкус, воображение, эстетические чувства (умение видеть красоту форм, движений, пропорций, цвета, цветосочетаний).</p> <p>Результативность и эффективность практики:</p>

	Параметры описания	Содержание
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники марафона познакомились с техниками: оригами, «силуэтная вырезка» по мотивам орнамента народов Приамурья, техника «диорама», живопись, лепка, аппликация, акварель.</li> <li>2. Участниками выполнено 60 работ в разных техниках из них 15 оригинальных работ с использованием элементов самостоятельной работы.</li> <li>3. Школьники показали навыки самостоятельной работы в онлайн-режиме, поддерживали связь с педагогами для консультации по вопросам выполнения техник, а также с организатором марафона для проведения онлайн выставки на сайте центра.</li> <li>4. Диагностика по методике «Мое отношение к малой родине», проведенная среди 25 участников марафона показала высокий уровень патриотических эмоций и чувств младших школьников по отношению к «малой родине».</li> </ol>
12.	Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта	Город Хабаровск, Хабаровский край
13.	Данный ППО внесен (не внесен) в муниципальный банк передового педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением	Данный ППО внесен в банк образовательного учреждения решением методического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» от 21.10.202 г., протокол № 2.
14.	Конкретный адрес внедрения ППО (если есть), отзывы и замечания последователей	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» (МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»), г. Хабаровск.</p> <p>Опыт представлен на очном этапе краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27».</p>
15.	ФИО внешнего эксперта, телефон, E-mail, skype	Фарафонова Людмила Николаевна, e-mail: <a href="mailto:farafonova55@yandex.ru">farafonova55@yandex.ru</a>
16.	Рабочий адрес, телефон E-mail,	680028, г. Хабаровск, ул. Запарина, 127 8(4212) 56 77 32, <a href="mailto:raduga_talant@mail.ru">raduga_talant@mail.ru</a>

	Параметры описания	Содержание
	skype носителя опыта	
17.	Домашний адрес, телефон E- mail, skype носителя опыта	680007, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича, д. 113, кв. 613, 8(4212) 56 77 32, 8914 314 7069, e- mail: <a href="mailto:otvet65@mail.ru">otvet65@mail.ru</a>