

Информационная карта передового педагогического опыта

	Параметры описания	Содержание
1.	Фамилия, имя отчество автора / носителя ППО	Кошелева Юлия Владимировна
2.	Место работы должность, наименование ОУ и муниципального образования	педагог – организатор, педагог дополнительного образования муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» (МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»), г. Хабаровск
3.	Тема ППО	«Онлайн – марафон «Мы живем в Хабаровском крае»
4.	Педагогический стаж и квалификационная категория	9 лет Квалификационная категория: соответствие
5.	Базовое образование автора	Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»
6.	Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания	Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» специальность «Педагогика и психология» квалификация: педагог - психолог Дата окончания: 30.06.2011 г.
7.	Звания , награды, премии, ученая степень автора ППО (если есть)	-
8.	Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме ПО	– Диплом победителя краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27» номинация «В фокусе внимание - воспитание», 2020 г., – Участник очного этапа (победитель) городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха», 2020 г.
9.	Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема)	Диплом 3 степени межрегионального конкурса «Грани воспитания- 2020» в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия (события) по формированию семейных ценностей.

	Параметры описания	Содержание
10.	Публикации автора по теме обобщаемого опыта	<p>1. Сайт МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», публикация «Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» http://www.radugakhb.ru/?page=917</p> <p>2. Платформа для проведения марафона - площадка Instagram- аккаунта МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 этап марафона: https://www.instagram.com/stories/highlights/17898872656517315/ - 2 этап марафона: https://www.instagram.com/stories/highlights/17930810035395693/ <p>3. <u>Ссылки на мастер-классы (творческие задания):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лотос Комарова» (техника оригами): https://www.instagram.com/tv/CCSFirigng_/ - «Амурский тигр» (изготовление сувенирной открытки «Амурский тигр» в технике «силуэтная вырезка» по мотивам орнаментов народов Приамурья): https://www.instagram.com/tv/CCU1i9mAHsH/ - «Панно в дальневосточном стиле»: https://www.instagram.com/tv/CCXUeKkgGBt/ - «Дальневосточные сопки»: https://www.instagram.com/tv/CCaB4sOgm5h - «Японский журавль»: https://www.instagram.com/tv/CCcZDWYgwEx/ - «Рекликтовый жук-усач»: https://www.instagram.com/tv/CCemOaeom4H/ - «Ледяная пещера»: https://www.instagram.com/p/CEF8p79Iymb/ - «Каменный лось»: https://www.instagram.com/p/CETKMB-oM7w/ - Композиция «Водопад»: https://www.instagram.com/p/CEqMTA_gKB4/ - «Закладка «Листопад»»: https://www.instagram.com/p/CE1CScCAV4M/ <p>4. <u>Ссылки на описание экспериментов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разноцветный лёд» : https://www.instagram.com/p/CEDRN8jIzha/ - «Волшебный камень»: https://www.instagram.com/p/CES-iSZoCJT/

	Параметры описания	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> - Опыт «Водяной столб»: https://www.instagram.com/p/CEqKBAXAKj_/ - «Живая шишка»: https://www.instagram.com/p/CE0tCfPIRio/ <p>5. <u>Ссылки на публикации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Статья «Амур-батюшка»: https://www.instagram.com/p/CCXIJdtgthK/ - Статья «Горы Хабаровского края»: https://www.instagram.com/p/CCZomsOATSg// - Статья «Пернатый мир Хабаровского края»: https://www.instagram.com/p/CCcKAZRgHqG/ - Статья «Реликты Хабаровского края»: https://www.instagram.com/p/CCemEECIX1D/ - Статья «Уникальность животного мира Хабаровского края»: https://www.instagram.com/p/CCUrWpZAlR7/ - Видеофильм «Пещера «Стережущее копьё»: https://www.instagram.com/p/CEAiE9хоуух/ - Видеофильм «Петроглифы Сикачи-Аляна»: https://www.instagram.com/p/CEQPKSbgBfG/ - Видеофильм Водопад «Медвежий»: https://www.instagram.com/p/CEpt5IPgXJI/ - Видеофильм «Богатство растительного мира Хабаровского края»: https://www.instagram.com/p/CEORYltoxKU/
11.	Характеристика/ аннотация представленных продуктов педагогической деятельности	<p>Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» был разработан и реализован в июле - августе 2020 года в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» в условиях апробации дистанционных форм организации каникулярной занятости учащихся в летний период.</p> <p>Онлайн-марафон «Мы живем в Хабаровском крае» ориентирован на создание условий для развития личности ребенка, его интеллектуального и духовного потенциала, мотивации личности к познанию и творчеству, развития творческих способностей.</p> <p>Онлайн-марафон погружает школьников в изучение флоры и фауны Хабаровского края. Получаемая участниками марафона информация дополняется практическими экспериментальными занятиями, направленными на стимулирование познавательной</p>

	Параметры описания	Содержание
		<p>активности детей. Программа марафона предполагает знакомство учащихся с различными видами и жанрами декоративно-прикладного творчества и живописи, такими как: рисование акварелью и гуашью, лепка, аппликация, диорама и др. Закрепление получаемых знаний через изобразительную деятельность развивает творческие способности ребенка, формирует умение наблюдать, анализировать, развивает художественный вкус, воображение, эстетические чувства (умение видеть красоту форм, движений, пропорций, цвета, цветосочетаний).</p> <p>Результативность и эффективность практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники марафона познакомились с техниками: оригами, «силуэтная вырезка» по мотивам орнамента народов Приамурья, техника «диорама», живопись, лепка, аппликация, акварель. 2. Участниками выполнено 60 работ в разных техниках из них 15 оригинальных работ с использованием элементов самостоятельной работы. 3. Школьники показали навыки самостоятельной работы в онлайн-режиме, поддерживали связь с педагогами для консультации по вопросам выполнения техник, а также с организатором марафона для проведения онлайн выставки на сайте центра. <p>Диагностика по методике «Мое отношение к малой родине», проведенная среди 25 участников марафона показала высокий уровень патриотических эмоций и чувств младших школьников по отношению к «малой родине».</p>
	Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта	Город Хабаровск, Хабаровский край
12.	Данный ППО внесен (не внесен) в муниципальный банк передового педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением	Данный ППО внесен в банк образовательного учреждения решением методического совета МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» от 21.10.202 г., протокол № 2.

	Параметры описания	Содержание
13.	Конкретный адрес внедрения ППО (если есть), отзывы и замечания последователей	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» (МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»), г. Хабаровск. Опыт представлен на очном этапе краевого конкурса работников сферы дополнительного образования «Открытие 27».
14.	ФИО внешнего эксперта, телефон, E- mail, skype	Фарафонова Людмила Николаевна, e- mail: farafonova55@yandex.ru
15.	Рабочий адрес, телефон E- mail, skype носителя опыта	680028, г. Хабаровск, ул. Запарина, 127 8(4212) 56 77 32, e- mail: raduga_talant@mail.ru
16.	Домашний адрес, телефон E- mail, skype носителя опыта	680030, г. Хабаровск, ул. Постышева, д. 1, 8(4212) 565815, e- mail: mamlyas@mail.ru