

РЕЦЕНЗИЯ

на представляемый педагогический опыт по теме:
Онлайн – марафон «Мы живем в Хабаровском крае»
МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

Социально-педагогическая значимость опыта, его актуальность обусловлена тем, что на фоне общих социокультурных и экономических тенденций развития Хабаровского края всё больше стоит проблема воспитания истинных патриотов, которые будут любить свой край, и стремиться к его успешному развитию. Детство – это ответственный период жизни человека, когда закладываются основы правильного отношения к окружающему миру. Природа постоянно окружает ребёнка, очень рано входит в его жизнь. Известно, что понимание природы рождается как чувство, прежде всего как эстетическое чувство, так как природа является основой красоты, источником живописи и музыки. Поэтому человек, по-настоящему почувствовавший и понявший сердцем красоту природы, будет оберегать и охранять её как источник радости и счастья. Рецензируемый опыт представляет собой востребованный педагогический «продукт», в содержании которого мы можем найти конкретные подходы и процедуры направленные на ознакомление обучающихся с родной природой как первые шагов в познании родного края, воспитания любви к Родине.

Отличительной особенностью проекта является апробирование алгоритма дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей, позволяющего обучающимся в онлайн-режиме познакомиться с познавательной информацией, посмотреть мастер-классы педагогов, самостоятельно выполнить предлагаемую работу и создать продукт творческой деятельности. Новизна опыта заключается в системном использовании различных видов интеллектуальной и творческой деятельности, направленных на формирование как интеллектуальных и творческих способностей ребенка, так и на формирование особого чувства любви к Хабаровскому краю.

Научность представляемого опыта в том, он опирается на основополагающие идеи:

1. К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Я. А. Коменского, Г. Н. Волкова, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, А.В. Мудрик, Б.Т. Щедровицкого, В.И. Журавлева, Б.Т. Лихачева, В. И. Максакова, Н. Куприна, которые в разное историческое время изучали проблемы патриотического воспитания детей и подростков.
2. Психологов А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского, изучавших различные аспекты развития творческой активности личности.

Технология опыта «марафон» раскрывает специфику онлайн приемов и методик, используемых при вовлечении обучающихся в интеллектуально-творческий процесс. Материалы марафона могут быть использованы для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и групп здоровья. Материалы включают обучающие видео ролики и трансляции, которые подходят для совместной деятельности детей и их родителей.

Работа по обобщению опыта выполнена в соответствии с критериями, обозначенными в Положении о внесении передового педагогического опыта в Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей».

Опыт онлайн – марафона «Мы живем в Хабаровском крае» не вызывает сложности в его использовании, а ввиду его особой современной актуальности принесёт несомненную пользу любому педагогу дополнительного образования детей.

Рассматриваемый опыт творчески – репродуктивный и его целесообразно распространить в педагогической среде Хабаровского края.

Рекомендации:

Внести в Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей» опыт авторского коллектива МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» (Курочкина О.П., Кошелева Ю.В) по теме: Онлайн – марафон «Мы живем в Хабаровском крае».

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»



Л.Н. Фарафонова