

Приложение № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 22 марта 2021 г. № 12017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о краевом этапе Всероссийского конкурса походов  
и экспедиций обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

1.3. Конкурс проводится с целью развития туристско-краеведческой работы с обучающимися в Хабаровском крае, как эффективного средства всестороннего формирования личности.

1.4. Задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди учащихся средствами туризма и краеведения;
- повышение массовости и эффективности оздоровительно-образовательных походов обучающихся;
- использование туризма для укрепления здоровья и активного отдыха среди обучающихся;
- выявление лучших туристских коллективов образовательных организаций края.

**2. Порядок проведения**

2.1. Конкурс проводится с 01 апреля по 15 декабря 2021 года по следующим номинациям:

- «Самодетельные экспедиции и некатегорийные походы» - отчеты о походах и экспедициях с познавательной или поисковой деятельностью, направленные на изучение (описание) или исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников района похода;

- «Самодетельные походы» - отчеты о походах I – IV категории сложности по всем видам туризма;

- «Паспорт туристского маршрута» - описание маршрута для проведения многодневного похода I-III степени сложности;

- «Паспорт туристского маршрута-экскурсии» - описание туристского маршрута-экскурсии для проведения однодневных туристских походов с обучающимися в рамках учебно-воспитательного процесса образовательной организации или организации отдыха детей и их оздоровления;

- «Фотоотчет» - фотографии, отражающие моменты совершенных самодетельных походов, экспедиций и некатегорийных походов;

- «Видеоролик» - материалы туристско-спортивной, краеведческой, природоохранной тематики.

2.2. К участию в Конкурсе принимаются отчёты, фото и видеоматериалы о походах, экспедициях, совершённые обучающимися в период с 01 января по 15 ноября 2021 года.

2.3. Конкурсные материалы принимаются до 01 декабря 2021 года.

2.4. Организация походов и экспедиций с обучающимися, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии с Общими требованиями к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями отдыха и их оздоровления, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о мерах, сроках и длительности проведения таких мероприятий, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ И Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811, а также Методическими рекомендациями по подготовке и проведению степенных и категорийных туристских маршрутов (походов), экспедиций (путешествий) с обучающимися // Министерство образования и науки Хабаровского края, 2014г.

### **3. Руководство Конкурса**

3.1. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- регистрирует и систематизирует по номинациям материалы, представленные на Конкурс;

- проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;

- утверждает победителей и призеров Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и подтверждается подписями Оргкомитета.

#### 4. Участники

4.1. К участию в Конкурсе допускаются туристские группы обучающихся Хабаровского края.

4.2. Возраст, квалификация участников, количественный состав группы должны соответствовать категории сложности похода, согласно «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденной приказом Минобразования от 13 июля 1992 г. № 293. Максимальный возраст обучающихся – 18 лет включительно (определяется по году рождения).

#### 5. Условия проведения и участия

Для участия в Конкурсе необходимо представить до 01 декабря 2021 года в Региональный центр детско-юношеского туризма КГАОУ ДО РМЦ по адресу: г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 13, тел. 8 (4212) 21-53-42, факс 21-82-32,

E-mail: [ctkis@mail.ru](mailto:ctkis@mail.ru) (Плюснин Виктор Викторович) следующие документы:

*Номинация «Самодетельные походы»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- отчёт о проведённом походе, утверждённый полномочной МКК, составленный в соответствии с правилами по спортивному туризму (в типовой форме). Отчёты представляются на бумажном и электронном носителях (Приложение 2);

- копию маршрутной книжки, выданную полномочной МКК, с отметками органов МЧС, и в контрольных пунктах;

- материалы, подтверждающие результаты краеведческой или исследовательской работы в походе.

*Номинация «Самодетельные экспедиции и некатегорийные походы»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- отчет о проведенной туристско-краеведческой экспедиции, походе на бумажном и электронном носителях (Приложение 4);

- материалы, подтверждающие результаты краеведческой или исследовательской работы в походе;

- копию маршрутного листа.

*Номинация «Паспорт туристского маршрута»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);

- Паспорт туристского маршрута (Приложение 5);

*Номинация «Паспорт экскурсионного маршрута»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- Паспорт экскурсионного маршрута (Приложение 6);

*Номинация «Фотоотчет»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- фотографии с названиями;
- пояснительная записка о маршруте (походе) на электронном носителе (Приложение 7).

*Номинация «Видеоролик»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- пояснительная записка о маршруте (походе) на электронном носителе;
- видеоролик на электронном носителе (Приложение 8).

## **6. Условия подведения итогов**

6.1. Результат определяется методом экспертной оценки по каждой номинации отдельно, согласно Условиями Конкурса (см. Приложения).

6.2. Итоговый результат туристской группы, или отдельного участника Конкурса, определяется суммой баллов, набранных по всем показателям.

6.3. Первое место занимают участники, набравшие наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания.

## **7. Награждение победителей**

7.1. Победители и призеры Конкурса, в каждой номинации награждаются дипломами КГАОУ ДО РМЦ. Остальные участники получают свидетельства об участии.

7.2. Присланные на Конкурс работы не возвращаются и не рецензируются.

7.3. Организатор вправе использовать присланный на Конкурс материал следующими способами (без выплаты авторского вознаграждения):

- публиковать их в средствах массовой информации и иных информационно-рекламных материалах;
- демонстрировать фотографии на фотовыставках и других публичных мероприятиях.

Директор регионального центра детско-юношеского туризма



В.В. Плюснин

Приложение 1

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

**ЗАЯВКА**

**на участие в краевом конкурсе походов  
и экспедиций обучающихся**

Название конкурсной номинации

\_\_\_\_\_  
ФИО автора (авторов) конкурсных материалов

\_\_\_\_\_  
Наименование образовательного учреждения (полностью)

\_\_\_\_\_  
Занимаемая должность

\_\_\_\_\_  
Контактный телефон

\_\_\_\_\_  
Электронный адрес

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение 2

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

### **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**краевого этапа Всероссийского конкурса походов и экспедиций  
обучающихся**

**Номинация – «Самодетельные походы» I-IV категории сложности  
по видам туризма**

#### **1. Общие положения**

1.1. Район похода и маршрут команды выбирают самостоятельно. Походы проводятся в тех регионах, где имеются действующие поисково-спасательные службы.

1.2. На совершение похода должно быть получено положительное заключение маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения. В походе туристской группой должна быть выполнена специальная работа по определённой теме, связанная с краеведческими или иными исследованиями на маршруте. Тема и объём работы определяется группой.

#### **2. Оценивание похода**

При оценке похода учитывается:

2.1. Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута: постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзаков (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п. Оценивается по содержанию разделов отчета «цели и задачи», «характеристика района и маршрута», «подготовка к походу», «график движения», «картографический материал», «итоги, выводы и рекомендации».

2.2. Техничность прохождения маршрута – оцениваются принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий, используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания, фотографиям.

2.3. Безопасность прохождения маршрута – оценивается не только обеспечение безопасности на маршруте, но и комплекс мер по обеспечению безопасности, предпринятых при подготовке к походу. Непосредственно на

маршруте оцениваются меры страховки и самостраховки на маршруте, время прохождения препятствий маршрута, продолжительность дневных переходов и другие параметры совершения путешествия, имеющие отношение к обеспечению безопасности. Безопасность прохождения маршрута оценивается по фотографиям, содержанию технического описания, раздела «Описание тактики и технических приемов преодоления протяженных и локальных препятствий маршрута», материальному оснащению группы и другим разделам отчета.

За ошибки в области обеспечения безопасности прохождения маршрута группе могут выставляться штрафные баллы. Штрафные баллы выставляются за:

- Отсутствие отметок о прохождении маршрута;
- Невыполнение на маршруте правил техники безопасности;
- Несоблюдение контрольных сроков;
- Невыполнение указаний МКК и поисково-спасательной службы;
- Несоблюдение в походе нормативных документов;
- Незаявленные изменения состава и маршрута группы;
- И другие нарушения.

2.4. Сложность и напряженность маршрута. Учитывается количество препятствий, определяющих и предопределяющих категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма. Так же учитывается превышение в группе количества взрослых, необусловленное педагогической целесообразностью. Учитывается степень соответствия сложности маршрута уровню возрастного развития участников похода, физическая и интеллектуальная нагрузка на участников путешествия.

К дополнительным факторам относятся автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.). Судейская коллегия имеет право не учитывать препятствие при оценке данного показателя, если приведенная информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.

2.5. Премииальные баллы могут быть присуждены за те качества похода и отчета, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению жюри, достойны быть отмеченными. К ним могут относиться: степень точности соотнесения маршрута с уровнем подготовленности группы, новизна района похода и маршрута, тактические решения, очень хорошие карты, рисунки, схемы локальных препятствий маршрута (перевалов, переправ и т.п.) и иллюстрации другим группам, дополнительная общественно-полезная работа на маршруте, общественная значимость результатов похода, результаты наблюдений за самочувствием участников группы, удобный для использования отчет, дополнительные видеоматериалы

и презентации, указание в описании географических координат объектов и т.п.

2.6. Полнота и качество отчетных материалов позволяет точнее и полнее оценить совершенный групповой поход. Но отчетные материалы могут иметь и самостоятельную ценность, как материал для подготовки новых походов. При оценивании похода большое значение придается качеству представленных материалов. Отдельно оценивается оформление и полнота следующих разделов отчета:

- Титульный лист (см. Приложение 3)
- Оглавление
- Справочные сведения о походе
- Подготовка к походу
- Характеристика района и маршрута похода
- График движения
- Техническое описание маршрута
- Обзорная схема района похода
- Маршрутная карта:
- Сведения о материальном оснащении группы
- Итоги, выводы, рекомендации
- Исследовательская работа

Отчет о выполнении работы включает:

- 1) Вступление по теме работы с указанием её образовательно-развивающих и познавательных целей;
- 2) Описание методики работы;
- 3) Содержание проделанной работы;
- 4) Использование на маршруте собранной информации;
- 5) Выводы, практические рекомендации, познавательное значение выполненной работы;
- 6) Список литературы;

7) Иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.). В данной работе оценивается полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления. Материалы должны иметь ссылки на источники полученных сведений.

- Иные материалы, освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы.

### **3. Порядок сдачи отчёта**

3.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о конкурсе.

3.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдаются на конкурс одновременно с отчетом.

3.3. Команды, сдавшие отчеты позже указанного срока, допускаются к участию в конкурсе по специальному решению ГСК.

3.4. Отчет может быть не допущен к участию в конкурсе в случае:



- Отсутствия сканов маршрутных документов;
- Отсутствия одного из разделов отчета: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы», «График движения».
- Отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК;
- Весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута.

3.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных команд.

3.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают прохождение группой маршрута.

Приложение 3

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОТЧЁТ

о прохождении \_\_\_\_\_  
туристского похода

\_\_\_\_\_ категории сложности  
по \_\_\_\_\_ краю, области,  
совершённом группой туристов \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Маршрутная книжка № \_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ данные руководителя: адрес, телефон, эл. почта

туристская маршрутно-квалификационная комиссия (№ \_\_\_\_\_)  
рассмотрела отчет и считает, что поход соответствует \_\_\_\_\_  
категории сложности и может быть зачтен всем участникам и  
руководителю.

Отчет использовать в библиотеке \_\_\_\_\_

Председатель МКК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Штамп МКК

2021 год

## Приложение 4

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

### **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ** **краевого этапа Всероссийского конкурса походов и экспедиций** **обучающихся** **Номинация «Самодетельные экспедиции»** **(стационарные и маршрутные)**

#### **1. Общие положения**

- Конкурс в номинации «Самодетельные экспедиции» проводится в двух подноминациях: стационарные экспедиции (экспедиции на полигоне) и маршрутные экспедиции (экспедиции на маршруте):

- Экспедиции на полигоне (стационарные экспедиции) – это полевые экспедиции, в которых все активные формы передвижения участников совершаются радиально, без перенесения места базирования экспедиции;

бивачное оборудование при изменении места базирования при необходимости переносится с помощью транспорта.

- Экспедиции на маршруте (маршрутные экспедиции) – это полевые экспедиции, экспедиционные работы в которых производятся при регулярном изменении места полевого ночлега участников экспедиции, осуществляемом самими участниками в основном без использования моторных транспортных средств; маршрут экспедиции определяется необходимостью решения экспедиционных задач. Такая экспедиция может называться экспедиционным походом.

- В экспедиции участвует вся группа. Район экспедиции и программу группы выбирают самостоятельно. Экспедиции проводятся в соответствии с Положением о конкурсе в тех регионах, где имеются действующие поисково-спасательные службы.

- Если маршрут маршрутной экспедиции может быть квалифицирован как маршрут первой и выше категории сложности, экспедиция заявляется в маршрутно-квалификационной комиссии как категорийный поход. Отчет о такой экспедиции готовится по форме отчета о категорийном походе с приложением отчета о ходе экспедиционных работ и степени выполнения экспедиционной программы. Маршрутная экспедиция, включающая в себя категорийный маршрут, может принимать участие в Конкурсе или как соответствующий категорийный поход или как туристско-краеведческая маршрутная экспедиция. Участие в конкурсе в двух номинациях не допускается.

## **2. Выполнение экспедиционных работ**

2.1. Тема экспедиционных исследований может быть связана: а) с изучением экскурсионных объектов, б) с комплексным изучением района проведения экспедиции, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации. При выборе темы и методики проведения исследования рекомендуется учитывать уровень возрастного, интеллектуального и физического развития участников экспедиции и не только научный, но и образовательный (развивающий участников экспедиции) потенциал.

2.2. При оценке выполнения экспедиционных работ на основании отчета об экспедиции и представленных участниками дополнительных материалов учитывается:

- документальное оформление экспедиции;
- справочные сведения об экспедиции;
- картографический материал;
- объемы проведенных экспедиционных работ;
- методика, качество ее применения и результаты исследования,
- фотоматериалы;
- материальное оснащение группы;
- итоги, выводы, рекомендации.

2.3. ГСК вправе выставить дополнительные премиальные баллы, которые могут быть выставлены за те качества отчёта, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению ГСК, достойны быть отмечены. К ним могут относиться: оригинальность отчёта, очень хорошие карты, рисунки, схемы и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа в экспедиции, общественная значимость результатов экспедиции, удобный для использования отчет, электронная версия отчета, видеоматериалы, презентации, указание в описании географических координат объектов и т.п.

## **3. Письменный отчёт об экспедиции**

Письменный отчет об экспедиции состоит из разделов:

3.1. Титульный лист (см. Приложение 3)

3.2. Оглавление.

3.3. Справочные сведения об экспедиции.

Указывается полное наименование проводящей организации, район проведения экспедиции, направленность экспедиционных исследований, сроки проведения экспедиции, номер маршрутного листа или номер приказа о проведении экспедиции, состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места работы или учёбы). В разделе описывается подготовка группы к проведению экспедиции. Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в экспедиции.

### 3.4. Характеристика района и программы экспедиционных исследований.

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение (до 2 стр.), общая смысловая идея экспедиции, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте (если экспедиция маршрутная), запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и их причины.

### 3.5. График работы экспедиции.

График движения по маршруту составляется в отчетах о проведении маршрутных экспедиций. В отчетах о проведении стационарных экспедиций приводится график проведения участниками экспедиционных работ, график радиальных выходов экспедиционных бригад, объемы выполненных экспедиционных работ. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута для маршрутных экспедиций, протяженность радиальных маршрутов, продолжительность проведения полевых исследований за день. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

### 3.6. Описание методики экспедиционных исследований и процесса ее применения в экспедиции.

Тема исследования должна быть актуальной, программа и методика экспедиционных исследований должны быть образовательно эффективными (развивающими). Необходимо описывать не только методику, но и условия и сам процесс ее применения. Описание проведения экспедиционных работ должно раскрывать их образовательный (развивающий) потенциал.

### 3.7. Картографический материал.

Картографический материал должен состоять из:

- обзорной схемы района экспедиции;
- маршрутной карты или карты проведения экспедиционных работ.

3.7.1. Обзорная схема района: указываются начальный и конечный пункт, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты схода с маршрута экспедиции. Если карта выполнена на отдельных листах, необходимо дать исчерпывающую информацию о стыковке листов.

### 3.7.2. Маршрутная карта, карта проведения экспедиционных работ:

Экспедиционная группа наносит свой маршрут на карту по мере продвижения по маршруту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Карты и планы проведения экспедиционных работ должны быть выполнены в масштабе, удобном для восприятия и должны быть понятно стыкованы.

### 3.8. Требования к картографическому материалу.

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, радиальные экспедиционные маршруты, районы проведения площадных исследований, места нахождения точечных объектов исследования. Таблица введенных условных знаков прилагается в карте. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию движения по маршруту, описанию проведения исследований. Учитывается топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут или район проведения работ пропорционально снижает оценку.

### 3.9. Сведения о материальном оснащении группы.

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.) сведения о материальном оснащении группы излагаются вместе с текстом анализа применения материального оснащения в условиях экспедиции.

### 3.10. Итоги, выводы и рекомендации.

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района проведения экспедиционных работ и нитки маршрута, дается перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении экспедиции для участников. Делаются выводы об эффективности применения методики экспедиционных исследований в конкретных условиях экспедиции. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

К отчету могут прикладываться и другие материалы, освещающие процесс подготовки и проведения экспедиции.

## 4. Порядок сдачи отчёта

4.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о конкурсе.

4.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдаются на конкурс одновременно с отчетом.

4.3. Экспедиционные объединения, сдавшие отчеты позже указанного срока, допускаются к участию в конкурсе по специальному решению ГСК.

4.4. Отчет может быть не допущен к участию в конкурсе в случае:

- Отсутствия сканов маршрутных документов;
- Отсутствия одного из разделов отчета: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы», «График движения».
- Отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК;
- Весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута и выполнения программы экспедиционных исследований.

4.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных объединений.

4.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают факта прохождения группой маршрута, а описание выполнения экспедиционных исследований не подтверждает факта выполнения исследований.

### Критерии оценивания экспедиций

№ п/п	Критерии
	Превышение в группе количества взрослых, не обусловленное содержанием экспедиционных исследований (3 и более человек)
1	<b>Оформление экспедиционной маршрутной книжки/листа.</b> <i>Заполняются все графы бланка маршрутной книжки</i>
2	<b>Наличие подписей участников и руководителей в графах техники безопасности.</b> <i>В графе ставится номер инструкции, по которой инструктаж проводился.</i>
3	<b>Запись о проверке готовности группы на местности.</b> <i>Запись должна подкрепляться представленным в оргкомитет протоколом проведения контрольного выезда.</i>
4	<b>В списочный состав группы внесены изменения, несанкционированные МКК (нет соответствующих отметок)</b>
5	<b>Оформление титульного листа. Наличие сквозной нумерации, содержания, списка литературы, ссылок на сайты. Удобность отчета для оценивания.</b>
6	<b>Справочные сведения об экспедиции: выпускающая организация; общие справочные сведения о маршруте (если есть); нитка маршрута; сведения о программе экспедиционных исследований; сроки, список участников с указанием места</b>

	работы (учебы) опыта и обязанностей в группе; адрес хранения отчета; отметка о рассмотрении отчета выпускающей организацией.
7	Справочные сведения о районе проведения экспедиции (географическая, климатическая, природная, этнографическая, экономическая характеристики).
8	Современная информация о районе (социальная, экологическая, транспорт, связь, медицинские организации, торговля, образовательные учреждения, туристские центры, музеи и другие экскурсионные объекты, муниципальные органы, учреждения МЧС, в том числе – телефоны, графики работы, расписания, стоимость услуг).
9	Обзорная карта (масштаб, качество карты, обозначение района похода).
10	Рабочая карта (соответствие масштаба, зарамочное оформление, условные обозначения, система ориентировки. Наличие маршрутной нитки всей экспедиции или ниток радиальных экспедиционных маршрутов. Обозначение мест и дат ночевок).
11	Коррекция карты в ходе маршрута: нанесение дорог, просек, хозяйственных объектов, изменений форм рельефа и водных путей.
12	Подготовка экспедиции (информация об объеме и качестве подготовительных мероприятий, в том числе и контрольных).
13	<b>Информация о выполнении программы экспедиционных исследований.</b> <i>Оценивается полнота выполнения программы экспедиционных исследований и учитывается степень объективности причин неполного выполнения.</i>
14	<b>Нарушение техники безопасности при проведении экспедиции</b> (ЧП в группе, неправильное тактическое планирование экспедиции, невыполнение предписаний МКК, ПСС, выявленные нарушения экологической, пожарной и криминогенной безопасности).
15	<b>Наличие экспедиционного задания.</b>
16	<b>Наличие отзыва.</b> <i>(Отзыв готовится либо организацией, которая давала задание, либо организацией, куда был представлен отчет о выполненных работах).</i>
17	<b>Описание целей, задач, актуальности, гипотезы, применяемых методик исследования.</b> <i>Оценивается степень полноты и конкретности. Может оцениваться оригинальность гипотезы.</i>
18	<b>Оптимальность планирования прохождения маршрута и проведения экспедиционных работ.</b>
19	<b>Описание проведения исследовательской работы. Наличие</b>



	<b>иллюстративного материала.</b> <i>Оценивается степень полноты и конкретности.</i>
20	<b>Степень корректности методики, применяемой при выполнении исследований и наблюдений.</b> <i>В определенных случаях необходимо направить запрос в профильное научное учреждение. Если методика абсолютно не корректна, экспедиция может уйти в низ протокола, но выше нарушителей безопасности.</i>
21	<b>Степень самостоятельности участников при выполнении экспедиционных исследований.</b> <i>Можно выделить три степени самостоятельности: выполнение экспедиционных работ под непосредственным наблюдением руководителя экспедиции; выполнение исследования в составе бригады в радиальном маршруте; индивидуальное выполнение исследования в индивидуальном маршруте.</i> <b>Проверяется на устном туре.</b>
22	<b>Степень соответствия сложности методики экспедиционных работ уровню интеллектуального развития учащихся – членов экспедиции.</b> <i>Может определяться при соотнесении школьных программ и необходимых для экспедиционного исследования навыков. Необходимо учитывать и сложность маршрутной части экспедиции. Чем сложнее маршрут, тем проще при прочих равных условиях могут оказываться исследования.</i>
23	<b>Оценивается степень полноты и конкретности, а также качество фотосъемки.</b>
24	<b>Организация технического оснащения. Перечень специального, общественного и личного снаряжения. Состав ремнабора. Анализ технического оснащения группы, возможность пополнения и ремонта снаряжения на месте проведения экспедиции.</b>
25	<b>Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение. Состав аптечки. Анализ процесса санитарно-гигиенического и медицинского обеспечения деятельности экспедиции.</b>
26	<b>Организация питания. Информация о возможности приобретения продуктов на месте проведения экспедиции. Анализ и рекомендации по организации питания участников экспедиции.</b>
27	<b>Описание результатов исследования, выводы, рекомендации.</b> <i>Учитывается степень полноты описания, развернутость, конкретность и практическая значимость выводов и рекомендаций.</i>
28	<b>Объем исследований (наблюдений), выполненных участниками путешествия и признанных судейской коллегией</b>

	<b>имеющими образовательный (развивающий) потенциал и социальную значимость.</b>
<b>29</b>	<b>Итоги путешествия, самоощущения и самоанализ участников, анализ состояния и перспективы развития экспедиционно-походного объединения.</b>

## Приложение 5

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ краевого конкурса походов и экспедиций обучающихся Номинация – «Паспорт туристского маршрута»

#### 1. Общие положения

В номинации «Паспорт туристского маршрута» участвуют педагогические работники образовательных организаций, которые разрабатывают туристские маршруты по своему муниципальному району, населенному пункту. Маршруты должны быть доступны в использовании педагогами дополнительного образования, учителями средних общеобразовательных школ, педагогами летних оздоровительных лагерей для совершения путешествий.

#### 2. Требования к оформлению

- полнота описания;
- доступность восприятия информации;
- качество картографического материала;
- аккуратность в оформлении маршрута на карте, с указанием мест стоянок, объектов исторического, культурного или природного наследия;
- полнота фотографического представления;
- соответствие фотографий тексту.

#### 3. Паспорт туристского маршрута

(для проведения степенных и категорийных туристских походов с детьми)

1. Район маршрута: \_\_\_\_\_
2. Вид туризма (пешеходный, водный, лыжный, спелео, вело): \_\_\_\_\_
3. Протяженность маршрута (активная): \_\_\_\_\_
4. Количество ночевки в полевых условиях: \_\_\_\_\_
5. Период наиболее оптимального проведения похода (сезонность): \_\_\_\_\_
6. Степень сложности (ПВД – поход выходного дня; походы 1-3 степени сложности): \_\_\_\_\_
7. Категория сложности (для спортивных походов): \_\_\_\_\_
8. Координаты начальной точки маршрута: \_\_\_\_\_
9. Координаты конечной точки маршрута: \_\_\_\_\_
10. Варианты подъезда к начальной точке и отъезда от конечной (при использовании различных видов транспорта): \_\_\_\_\_

---

11. Наличие оборудованных мест для стоянок (наличие стационарных скамеек, стола, места для костра и т.д.): \_\_\_\_\_

12. Описание маршрута (текст, позволяющий получить представление о данном маршруте, 10-20 предложений):

---

---

13. Варианты аварийных выходов (описание):

---

---

14. Наличие сотовой связи в районе маршрута (есть/нет) \_\_\_\_\_

15. Карта района путешествия с отмеченной линией маршрута (масштаб 1:100000 или 1:50000) и отмеченными местами стоянок (ночевок), оборудованными местами для стоянок (если есть), аварийными выходами с маршрута.

16. Фотографии значимых объектов на маршруте (природных объектов, искусственных сооружений, и т.д.), до 12-ти фотографий (форматы файлов JPG, PNG)

Например:

Фото № 1 – .....название объекта с указанием места.....

Фото № 2 – .....название объекта с указанием места.....

Фото № 3 – .....название объекта с указанием места.....

## Приложение 6

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

краевого конкурса походов и экспедиций обучающихся  
Номинация – «Паспорт туристского маршрута-экскурсии»

#### 1. Общие положения

В номинации «Паспорт туристского маршрута-экскурсии» участвуют педагогические работники образовательных организаций, которые разрабатывают экскурсионные маршруты по своему муниципальному району, населенному пункту. Маршруты должны быть доступны в использовании педагогами дополнительного образования, учителями средних общеобразовательных школ, педагогами летних оздоровительных лагерей для совершения путешествий.

#### 2. Требования к оформлению

- цель путешествия – посещение экскурсионного объекта (памятник истории, культуры, природы);
- основная часть маршрута должна проходить за пределами населенного пункта;
- продолжительность маршрута – 3,5 – 4,5 часа;
- протяженность 5-7 км;
- полнота описания;
- доступность восприятия информации;
- качество картографического материала;
- аккуратность в оформлении маршрута на карте, с указанием мест стоянок, объектов исторического, культурного или природного наследия;
- полнота фотографического представления;
- соответствие фотографий тексту.

#### 3. Паспорт туристского маршрута-экскурсии

(рекомендованного для проведения похода с детьми)

1. Район маршрута (*например, окрестности г. Амурска*):

---

2. Цель похода: посещение экскурсионного объекта \_\_\_\_\_

3. Способ передвижения по маршруту (активные способы передвижения: пешком, на лыжах, на велосипеде, на гребном плавательном средстве):

---

4. Протяженность маршрута (активная, в км.): \_\_\_\_\_

5. Продолжительность похода (в часах): \_\_\_\_\_

6. Период наиболее оптимального проведения похода (сезонность): \_\_\_\_\_

7. Координаты начальной точки маршрута (активная ссылка): \_\_\_\_\_

8. Координаты конечной точки маршрута (активная ссылка): \_\_\_\_\_

9. Варианты подъезда к начальной точке и отъезда от конечной (при использовании различных видов транспорта): \_\_\_\_\_

10. Наличие оборудованных мест для отдыха (есть/нет – наличие стационарных скамеек, стола, места для костра и т.д.): \_\_\_\_\_

11. Описание маршрута (детальное описание, позволяющее получить представление о данном маршруте, 5-15 предложений): \_\_\_\_\_

9. Описание экскурсионного объекта (детальное описание, в котором отражено, с чем связано посещение данного объекта, какова его ценность, в чем его привлекательность, в чем его историческая и/или культурная (природная) значимость; приложить 2-3 фотографии объекта, графические файлы, формат jpg, png): \_\_\_\_\_

10. Карта района путешествия с отмеченными линией маршрута (масштаб 1:50000 или 1:20000), местами для отдыха (если есть), экскурсионным объектом.

## Приложение 7

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ краевого конкурса походов и экспедиций обучающихся Номинация – «Фотоотчет»

Требования к оформлению:

- фотоотчет должен соответствовать тематике конкурса;
- количество фотографий в отчете не более 10-ти (2 групповые фотографии на фоне объектов исторического, культурного наследия или памятников природы; 2 портретные фотографии; 2 пейзажные фотографии; 4 фотографии, отражающие динамику похода);
- каждая фотография должна сопровождаться информацией (автор, дата, название события);
- объект съемки должен быть четким, пересылаемый формат фотографии - JPEG без сжатия, размер фотографии должен быть не менее 1600\*1200 пикселей, разрешение 300 dpi.;
- работы с фотографиями, вставленными в документ WORD и фотоколлажи, не принимаются;
- работы с нарушением авторских прав на интеллектуальную собственность третьих лиц, содержащие ненормативную лексику, не рассматриваются.

## Приложение 8

к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса походов и  
экспедиций обучающихся

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

краевого конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся  
Номинация – «Видеоролик»

Требования к видеоролику:

- отражение туристской, краеведческой, природоохранной тематики: спортивные походы, туристские соревнования, спортивное ориентирование, экстрим, краеведческие исследования природы и истории, путешествия и экскурсии, охрана природы и экологические проблемы, видовые зарисовки, рассказы о людях туризма, и т.д.;

- продолжительность не более 10 минут;

- обязательное наличие титров в конце видеоролика с указанием создателей;

- разрешение должно быть не менее 320x240 в формате MP4 (H.264) или wmv, битрейт – 400 кбит/сек.