

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Хабаровского края)»

#вместекуспехукаждого



## «ПОЛОСАТЫЙ» ГИД



г. Хабаровск  
2020 г.

Печатается по решению  
научно-методического совета  
КГАОУ ДО РМЦ  
протокол № 1 от 21.01.2020 г.

«Полосатый» гид. Учебно-методическое пособие. Сост. Жигалова Н.Н.,  
Сластенко О.Ю. / г. Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020 – 40 с.

Ответственный за выпуск: Н.Н. Жигалова  
Ответственный редактор: С.В. Еращенко  
Вертска: В.Д. Шабалдина

«Полосатый» гид — учебно-методическое пособие посвящено проблеме со-  
хранения Амурского тигра. Может быть использовано для проведения тематиче-  
ских классных часов, организации праздника «День амурского тигра».

Издание будет интересно и полезно воспитателям детских садов, учителям  
начальной школы, педагогам дополнительного образования, а также всем, кто  
интересуется жизнью амурского тигра.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>ТЕМА 1. Тигр и места его обитания</b>	<b>4</b>
<b>ТЕМА 2. Тигр и его питание</b>	<b>10</b>
<b>ТЕМА 3. Рождение тигра</b>	<b>14</b>
<b>ТЕМА 4. Тигр в опасности, что ему угрожает</b>	<b>17</b>
<b>ТЕМА 5. Изучение и способы сохранения амурского тигра</b>	<b>21</b>
<b>Заключение</b>	<b>26</b>
<b>Сценарий мероприятия «День амурского тигра»</b>	<b>27</b>
<b>Приложения</b>	<b>34</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Амурский тигр — достояние Дальнего Востока. Он находится на самой вершине пирамиды животного мира уссурийской тайги, является индикатором благополучия всей экосистемы. За его судьбой следят не только россияне, дальневосточники, но и многие тысячи людей других стран. Ведь это прекрасное животное находится на грани вымирания.

Что может сделать для спасения тигра каждый из нас? Не убивать животных? Остановить браконьеров? Не вырубать леса?... Мы должны научить будущее поколение быть экоориентированным, поэтому с самого детства стоит учить детей любить и беречь природу. Дети ежедневно, в той или иной форме, соприкасаются с объектами и явлениями природы. Общение с окружающим миром, с одной стороны, обогащает чувственный опыт ребёнка, с другой — будит его фантазию и способствует возникновению множества вопросов.

С целью сформировать у подрастающего поколения интерес к природе родного края, бережное отношение и чувство ответственности перед ней, эколого-биологический центр КГАОУ ДО РМЦ в 2020 году реализовал проект «Полосатый рейс» при поддержке фонда Компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» Сахалин-1.

В рамках проекта разработан комплект методических и дидактических материалов: методический «Полосатый» гид, рабочая тетрадь «Полосатая тетрадь», настольная игра «Полосатый рейс» и настольная игра «Полосатый твистер».

Материалы этого комплекта могут быть взяты за основу при проведении тематических классных часов, организации праздника «День амурского тигра» учителями начальной школы и воспитателями детских садов, педагогами дополнительного образования.

В своей работе педагог может использовать как весь комплект, так и его часть. Настольная игра «Полосатый рейс» уже опубликована на сайте Регионального модельного центра.



К данному методическому гиду разработана рабочая тетрадь, но каждый педагог может применять в работе и свои материалы. В Приложении вы увидите несколько страниц из нашей рабочей тетради.

По вопросам приобретения всего методического комплекта, обращайтесь в эколого-биологический центр КГАОУ ДО РМЦ: (4212) 76-70-82.

***Выражаем благодарность за помощь в подготовке методического комплекта министерству природных ресурсов Хабаровского края.***

При изучении и выполнении работ ориентируйтесь по данным условным обозначениям.

### Условные обозначения:



**справочный материал;**



**советы педагогу;**



**учебные задания;**



**это любопытно.**

## ТЕМА 1

### ТИГР И МЕСТА ЕГО ОБИТАНИЯ

**Цель:** познакомить учащихся с характерными особенностями жизни и ареалом амурского тигра.

**Время проведения занятия, учитывая перерыв:** 90 мин.

**Оборудование, приборы и материалы:** рабочая тетрадь, материал из приложения, ножницы, рулетка, ручки, цветные карандаши, лапомер.

#### **Учебные задания**

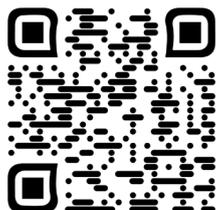
1. Историческая справка о тигре (рабочая тетрадь, тема 1).
2. Геральдическая символика (рабочая тетрадь, тема 1).
3. Личное дело тигра: характеристика внешних особенностей тигра, игра «Тигр в ребятах» (рабочая тетрадь, тема 1).
4. Ареал амурского тигра (рабочая тетрадь, тема 1).
5. Подведение итогов занятия:
  - игровой момент «Рассели тигра на карте»;
  - игровой момент «Один к 10»;
  - игровой момент «Лапомер».



#### **Советы педагогу**

Рекомендуем задания в рабочей тетради выполнять во время ознакомления с материалом, что обеспечит закрепление полученных знаний.

1. С целью подготовки обучающихся к восприятию нового учебного материала, педагог использует частично-поисковый метод. Обучающимся предлагается самим найти материал и подготовить мини-доклад о том, как относились и как называли амурского тигра коренные жители Приамурья. В рабочей тетради дети записывают все названия, который имеет амурский тигр. В статье Анатолия Фёдоровича Старцева, доктора исторических наук (институт истории, археологии и этнографии Народов Дальнего Востока ДВО РАН), можно ознакомиться с мифами и легендами о тигре по ссылке



2. Актуализация знаний о значении символов на гербе г. Хабаровска (медведь, тигр, щит, рыба) проводится в виде поисковой беседы. В рабочей тетради дети

раскрашивают герб г. Хабаровска. В качестве дополнительного материала использовать **приложение 1**.

3. Педагог рассказывает с использованием презентации о характерных внешних особенностях тигра (цвет, вес, размер).

Для визуализации внешних особенностей тигра проводится игра «Тигр в ребятах». Для проведения игры с помощью рулетки отмеряется на полу средняя длина тигра — 3 метра. Участники выстраиваются в одну шеренгу (плечо к плечу) перед отмеренным отрезком и считают, сколько ребят необходимо, чтобы заполнить три метра. После проведённой игры, обучающиеся закрашивают и записывают в рабочей тетради количество ребят (если участников больше 10, педагог может предложить обучающимся встать в колонну (друг за другом), чтобы все смогли принять участие).

4. В беседе с ребятами педагог рассказывает: об ареале тигра в Хабаровском крае, о том, как животное ориентируется на своей территории. В рабочей тетради ребята записывают районы распространения амурского тигра и оставляют следы когтей на дереве, зарисовывая их.

5. Для закрепления материала проводятся игры:

➤ **«Рассели тигра на карте»**. До начала занятия необходимо из **приложения 2** распечатать карту Хабаровского края, разрезать мордочки тигров по количеству участников из **приложения 3**. Учащиеся приклеивают изображения тигров на карту в районы Хабаровского края, в которых он обитает.

➤ **«Один к 10»**. По завершению занятия из **приложения 1** разрезать изображение герба г. Хабаровска на 10 разных частей (в виде пазла). Обучающим необходимо собрать картинку. Если в группе учащихся больше 10 человек, то надо подготовить ещё одну копию изображения герба. Педагог делит ребят на 2 команды и применяет соревновательный метод.

➤ **«Лапомер»**. Из настольной игры «Полосатый рейс», используя лапомер на игровом поле, каждый участник прикладывает руку на лапу и узнает, кто он в мире животных.

В помощь педагогу представлен основной материал по содержанию занятия, который завершается рубрикой **ЭТО ЛЮБОПЫТНО**.



## Справочный материал

Представители малых народов, населяющих берега Амура, почитали тигра, как священное животное, как хозяина тайги и никогда не охотились на него. Если им доводилось столкнуться в тайге с тигром, они молились, чтобы хозяин их не тронул. В национальных сёлах в прошлом была традиция: обряд посвящения в охотники. Его проходили все мальчишки родовой общины. Шаман просил у духа

тигра охотничью удачу. У коренных народов Приамурья — нанайцев, ульчей, удэгейцев — тигр являлся главным объектом преклонения и каждый из народов сохранил мифы о нем.

Коренные народы Приамурья, чтобы не сглазить и не привлечь беду в свой дом, избегали называть тигра его настоящим именем — тасху, а использовали слово «амба», что в переводе означает «великий, большой».

### ***Амурский тигр — достояние Дальнего Востока***

На сегодня в дикой природе мира обитают 5 подвидов тигра: бенгальский, индокитайский, суматранский, малайский и амурский. Южно-китайский сохранился только в неволе. В России живёт самая крупная и северная в мире хищная кошка — амурский тигр. В народе животное окрестили по названию тайги — уссурийским или по названию региона — дальневосточным, а иностранцы называют животное сибирским тигром. Разницы нет, но официальное название всё же — амурский тигр.

Мы с вами живём в таком уголке нашей планеты, где живёт тот, кого по праву считают символом Уссурийской тайги. Его изображение есть на гербе г. Хабаровска.

Герб города Хабаровска представляет собой изображение щита, разделённого вертикально на три равных части, окрашенные в цвета флага России. Грозные хищники, стоящие на задних лапах, поддерживают прежний герб Хабаровска.

Медведь и тигр выступают в роли защитников города, его хранителей. На функцию защиты указывает их яркое вооружение — червлёные глаза и языки.

Тигр — символ отваги, доблести, мужества, а медведь — символ силы, трудолюбия и предусмотрительности.

В золотом поле вилообразная фигура голубого цвета — это символическое место основания города на берегу реки Амур, недалеко от его слияния с рекой Уссури. Внизу — красная рыба (сейчас — осётр, первоначально — кета) — символ рек, богатых рыбой, указание на основной промысел хабаровчан с давних времен — рыболовство. В нижней части щита дата образования города — 1858 г.

### **Личное дело на тигра**

Амурский тигр — хищник из семейства кошачьих, рода пантер, класса млекопитающих. Размеры его: если мерить с хвостом, то будет все 3 метра, если мерить от кончика носа до того места, откуда хвост растёт — около двух. По природе самцы крупнее самок. Вес взрослого тигра 140–180 кг. В зоопарках тигра удаётся раскормить до 300 кг.

Амурский тигр — одна из самых красивых «кошек» планеты, яркость его окраса зависит от времени года. Самый эффектный наряд, оранжевая шуба с темными полосками и белым брюшком, появляется летом. Зимой окрас немного бледнее, но от этого тигр не становится менее красивым.

## Тигры ведь одинаковые, но как их различают?

Раньше и сейчас — по следам, но с определённой степенью достоверности. Даже если вы специалист и живёте постоянно среди зверей, возможны ошибки. Когда появились фотоловушки — сомнения отпали. Появилась возможность сравнивать следы зверей с их фотографиями.

По внешнему виду следы тигра схожи с отпечатками лап домашней кошки, увеличенными до огромных размеров.

На следах тигра нет отпечатков когтей, потому что они втяжные. На отпечатке лапы очень хорошо выделяются голые пятка и четыре пальца.

По ширине пятки передней лапы, или как её называют по-научному, планарная мозоль, можно определить возраст и пол животного. Но очень важно учитывать свежесть следа и субстрат, на котором оставлены следы. Поэтому для большей точности меряют несколько раз в разных местах и высчитывают среднюю величину.

Кроме того, размеры следа могут зависеть от температуры воздуха и инсоляции.

По истечении времени величина отпечатка значительно увеличивается, особенно ближе к весне, след резко отличается от оригинала. Считается, если встретил след менее 8,5 см — особь определённо молодая, более 10,5 см — это самец. Пятки размером 6,1–6,8 см имеют пятимесячные тигрята. В этом возрасте они покидают логово и следуют за матерью. У годовалых самцов размер пятки передней лапы примерно такой же, как у матери, у самок пятки достигают размера материнских к полуторогодовалому возрасту.

Так же различают тигров по рисункам полос на шкуре, они уникальны, как у человека — отпечатки пальцев. Нет двух тигров с одинаковым рисунком полос. (Кстати, полосатый у них не только мех, но и кожа). Кроме этого есть отличительные метки на шкурах, которые сразу бросаются в глаза, это могут быть рисунок в виде очков в основании хвоста или красивый изгиб «бровей», или рисунки на морде, и другое.

Излюбленный дом амурских тигров — хвойно-широколистные и кедрово-еловые леса, среди которых предпочтительными для него являются маньчжурские уремы — наиболее богатые по видовому составу лесные сообщества, расположенные в поймах южных рек. Основные места обитания амурского тигра расположены в южной части Дальнего Востока на берегах рек Амур и Уссури. В Хабаровском крае — в Бикинском, Вяземском, Нанайском районах и в районе имени Лазо. Хабаровский, Комсомольский и Советско-Гаванский районы являются периферийной частью ареала, проще сказать, околицей.

В Приморье площадь ареала тигра втрое больше, там он распространён на всей территории, за исключением ельников Сихотэ-Алиня и безлесных пространств.

Малочисленные группировки амурского тигра можно наблюдать и в Еврейской автономной области.

По описаниям учёных, исследовавших тигра в начале прошлого века, зверь предпочитал тихие, глухие территории. При появлении в его угодьях человека, с началом рубок леса тигр уходил в более спокойные места. В наше время он стал терпеливее к людям. Из глухих мест зверь спустился ближе к населённым пунктам, а если точнее — люди сами пришли к пристанищу тигра, в котором властвовал только он.

Хищник не живёт где и как попало. У каждого зверя есть свой участок, который он обходит постоянно. Величина этого участка зависит от обилия кормов. Ходит зверь, не торопясь, но много. Переход в 20–30 км за одну зимнюю ночь — обычное дело. Но такие переходы он совершает не каждый день, если пересчитать в среднем, то получится 7–10 км в сутки. Часто ложится и отдыхает.

Охотничий участок тигра по площади составляет до нескольких сот квадратных километров. «Святые места» для тигров — их «почтовые ящики», деревья или скальные выступы, на которых они оставляют свои пахучие метки. По меткам звери определяют пол, возраст и физическое состояние собрата, обитающего в округе и прошедшего раньше него. Метки позволяют тиграм распределяться по территории, избегать и разыскивать друг друга.

Следы на деревьях тигры оставляют с помощью когтей передних лап, высоко приподнимаясь на задних лапах вдоль ствола дерева. Маркировочные деревья, или так называемые «почтовые ящики», существуют у тигров многие годы, и ими пользуются не только их собратья, но также отдельные взрослые самцы бурых и белогрудых медведей, проживающие на совместной территории.

Непрекращающееся движение — основа их жизни, за десять–пятнадцать лет (столько они живут в природной среде), тигр проходит тысячи километров. Тигр считается зверем сумеречным, утром и вечером он более активен, а в дневное время предпочитает отдыхать на скале или гребне хребта.

Эти могучие звери, в отличие от большинства представителей кошачьего царства, отлично плавают, причём купание доставляет им настоящее удовольствие.



- **ЗУБЫ** — как и все кошки мира, тигр имеет 30 зубов, длина клыков достигает 6 см.
- **КОГТИ** — длина одного «ноготка» может достигать 10 см.
- **ВИБРИССЫ** (усы) жёсткие и упругие, белые или желтоватые длиной 14–18 см и толщиной у основания 1–1,5 мм растут в четыре ряда.
- **ПРЕКРАСНЫЙ СЛУХ** позволяет ему легко обнаружить жертву.



## ТЕМА 2

### ТИГР И ЕГО ПИТАНИЕ

**Цель:** изучить особенности охоты и питания амурского тигра.

**Время проведения занятия, учитывая перерыв:** 90 мин.

**Оборудование, приборы и материалы:** рабочая тетрадь, ручки, цветные карандаши, рулетка, веревка, игра «Полосатый твистер».



#### Учебные задания

1. Активность амурского тигра в разное время суток и рацион питания (рабочая тетрадь, тема 2).
2. Особенности охоты, сила здорового и раненного тигра.
3. Подведение итогов занятия:
  - рабочая тетрадь, лабиринт «Тигр тоже хочет есть»;
  - настольная игра «Полосатый твистер»;
  - игра «Пищевая цепочка»;
  - игра «Тигр вышел на охоту».



#### Советы педагогу

Рекомендуем для закрепления материала использовать тематические задания в рабочей тетради и подвижные игры.

В данной теме необходимо рассказать.

1. Об основном и «дополнительном» питании амурского тигра, обратить внимание, в какое время суток тигр активен, а в какое — предпочитает отдохнуть и почему. В рабочей тетради обучающиеся выполняют задание, где превращают страницу в званый обед для тигра, зарисовывают и записывают название животных, которые являются пищей для тигра.

2. Об особенностях охоты — педагог обращает внимание детей на выносливость тигра на охоте, скорость движения и длину прыжка.

Чтобы наглядно представить длину прыжка тигра, проводится подвижная игра «Прыгни как тигр». На полу отмеряют расстояние 7 м, и ребята совершают прыжки до отметки 7 м, считают, сколько каждому потребовалось сделать прыжков.

3. Для закрепления материала в рабочей тетради выполняется задание, где необходимо пройти лабиринт «Тигр тоже хочет есть». Учащиеся раскрашивают животных, которые являются основой питания амурского тигра. Также в рабочей тетради ребята раскрашивают изображение тигра и выполняют задание «Закончи орнамент».

Проводятся игры:

— напольная игра **«Полосатый твистер»**.

— **«Пищевая цепочка»**. Перед началом игры педагог распределяет между детьми роли: трава, деревья, вода, травоядные животные (копытные), хищники (тигр, медведь, лиса), грызуны... Участникам предлагается установить последовательность организмов в пищевой цепи тигра. Дети произвольно становятся в круг, передают веревку, соединяя пищевую цепь и натягивают её. Ведущий называет один или несколько элементов пищевой цепи, и дети выпускают верёвку. Педагог обращает внимание на «сломанную» цепь питания, как ослабли «связи», а некоторые разрушились. В завершении игры педагог делает вывод о необходимости сохранения всех компонентов пищевой цепи и их взаимосвязях.

— **«Тигр вышел на охоту»**. До начала игры педагогу необходимо распечатать картинки с разными животными, но картинок с парнокопытными дальневосточными животными должно быть не менее, чем количество участников. Детей делят на 2 команды. Картинки с животными раскладывают на расстоянии 20–30 метров от детей, перед картинками кладут обруч. Каждому участнику необходимо добежать, встать в обруч и выбрать то животное, которое является питанием тигра. Прибежать и встать в команду со своей выбранной карточкой. Побеждает та команда, которая была более внимательна и быстрее справилась с заданием.



### Справочный материал

Амурский тигр — главный хищник Дальнего Востока, главенствующий в пищевой цепочке региона. Основу его питания составляет мясо. В основном этот хищник ведёт охоту на кабана, изюбря, пятнистого оленя, кабаргу и косулю, которых можно встретить в долинах горных рек и падях с лесной растительностью маньчжурского типа с преобладанием дуба и кедра. Поддержание высокой численности копытных остаётся первостепенной задачей в деле сохранения амурского тигра. Тигры так же могут питаться барсуками, енотами, гималайскими медведями.

Зрение у тигров не очень хорошее. Движущиеся предметы он различает хорошо, а вот если не двигаться и замереть, то тигр и вовсе пройдет мимо, и не заметит. Из всех органов чувств у этого хищника лучше всего развит слух, вот он-то и обеспечивает успех охоты. Тигр активен в вечернее время и рано утром на рассвете. Но в снегопады, в пасмурную погоду хищник активен и днем, в этот период копытные предпочитают лежать, а хищники — суеются.

Плотная шерсть и слой жира образуют своеобразный защитный щит, предохраняющий животное от переохлаждения. Ведь этому виду тигров приходится жить в условиях холода, выслеживая добычу по глубокому снегу. Если пищи достаточно, тигр быстро жиреет: толщина подкожного жира у него нередко достигает 5–6 см. В поисках пищи на своей территории он в среднем проходит 9,6 км в сутки, поэтому и отдых ему полагается соответствующий — до 12–14 часов.

Охотится животное исключительно в одиночку. Он не гоняет зверей и не преследует до изнеможения, как это делают другие хищники. Обходя свою территорию, тигр определяет направление добычи и устраивает засаду впереди или поджидает на тропах и возле водоемов, подкрадывается и делает несколько стремительных прыжков по 5–7 метров. Сила его челюсти огромна, хищник длинными клыками, которые достигают 6 см, разрушает шейные позвонки у основания черепа жертвы. Главные охотничьи навыки тигра обычно прививаются ещё маленьким тигрятам их матерью.

Если жертва крупная, он может неделю и больше жить около неё, пока не съест. Конечно, если его никто не беспокоит. Но нередко и сам хищник оставляет добычу недоеденной. Тайга — не супермаркет. Не каждый день удаётся достать продукты. Вот и создаёт он запас, которым непременно воспользуется в трудное время, если не сам, то менее удачливые сородичи и не смыслённый молодняк. Тигр перетаскивает добычу с открытого места под полог леса, но не закапывает и не забрасывает её снегом и ветками, как это делают рысь или медведь. Чтобы быть сытым и здоровым, одному тигру нужно полсотни копытных в год.

Получивший увечья тигр теряет способность успешно охотиться. Голодать может не только травмированный или старый зверь, но и находящийся в неблагоприятных условиях. Чувство сильного голода побуждает его выходить к населённым пунктам, нападать на домашний скот и собак.

Появление такого хищника представляет серьёзную угрозу, нахождение рядом с ним в угодьях возможно только в случаях крайней необходимости, причём людям опытным и хорошо вооружённым.



- Длина прыжка 5–7 м.
- Тигр может развить скорость по снегу до 60 км/ч.
- Плохое самочувствие животное лечит специальными травами из лесов.
- В отличие от многих других кошек, тигры любят воду и являются великолепными пловцами. Они могут проплывать несколько километров и пересекать реки.
- Взрослые амурские тигры способны влезать на деревья, но делают это крайне редко. А вот тигрята с удовольствием лазают по стволам полулежащих деревьев, так они спасаются от собак и других опасностей.
- Кроме копытных, добычей тигра становятся бурые медведи, барсуки, енотовидные собаки, зайцы и прочая лесная живность. Есть основания предполагать, что он ловит не только крупных животных, известно, что и лягушкой не побрезгует.



## ТЕМА 3

### РОЖДЕНИЕ ТИГРА

**Цель:** сформировать у обучающихся представление об особенностях размножения тигра и воспитания тигрят.

**Время проведения занятия, учитывая перерыв:** 90 мин.

**Оборудование, приборы и материалы:** рабочая тетрадь, материал из приложения, ручки, цветные карандаши, настольная игра «Полосатый рейс».



#### Учебные задания

1. Отношение родителей друг к другу (рабочая тетрадь тема 3).
2. Рождение потомства и забота о нем (рабочая тетрадь, тема 3).
3. Подведение итогов:
  - рабочая тетрадь, «мини-викторина»;
  - настольная игра «Полосатый рейс».



#### Советы педагогу

Для формирования представлений о размножении и развитии тигра рекомендуем рассказ педагога сопровождать презентацией. Для закрепления полученных знаний рекомендуем выполнять задания в рабочей тетради по ходу обсуждаемого материала.

1. Педагог рассказывает об отношениях родителей друг к другу. В рабочей тетради обучающиеся выполняют задание «Особенности поведения тигра».

2. Педагог представляет презентацию о рождении, заботе о потомстве амурского тигра.

3. Для закрепления темы можно использовать настольную игру «Полосатый рейс», в рабочей тетради выполняются два задания: «Раскрась тигра» и мини-викторина, где необходимо прочитать вопросы и отметить правильные ответы.

- место, где рождаются тигрята (логово);
- сколько тигрят рождается у тигрицы (2–4);
- в какое время года рождаются тигрята (все ответы верны);
- вес одного тигрёнка (до 1,5 кг.).



Самцы амурских тигров — одиночки по жизни, да ещё и весьма консервативные, постоянно перемещающиеся по своим весьма обширным угодьям. У самца они будут почти в два раза больше по площади, чем у самки. На территории одного самца может жить от одной до трёх самок. Если у тигра появляются соперники, он может вступать с ними в драку. Поиск партнера не привязан ко времени года, определяется все «биологическими часами» конкретной самки. Новорождённых тигрят находят в любое время года.

Молодые самки впервые приносят потомство в 3,5 года, именно в этом возрасте они становятся половозрелыми, самцы к 4 годам. Самец встречается с самкой. Пара проводит вместе несколько дней, потом самец покидает её.

Потомство можно ожидать через 3 месяца, иногда срок растягивается ещё на две недели. В результате на свет появляются один–три, реже четыре маленьких слепых котёнка. Бывают редкие случаи — выводок пять котят, но, как правило, к 3 году жизни двоих–троих из них уже не будет в живых.

Вес новорождённых от 750 до 1500 г. Размеры новорождённых котят амурского тигра: длина тела 31,5–40 см, длина хвоста 13–16 см. Котята, родившиеся слепыми, прозревают на шестой–восьмой день. Ушные отверстия открываются на четвёртый–пятый день, а уже через 12–15 дней молодые начинают реагировать на шум, доносящийся издалека. Зубов при рождении нет, но места их появления уже обозначены на деснах. На 13-й день прорезаются два средних резца.

Самцы участия в уходе за потомством не принимают. Убежищем для матери и малышей служит логово. Если для взрослого тигра главную опасность представляют люди, то для тигрёнка опасно все вокруг. От холодных зим и нападения других зверей его защитит только мама. Но когда её нет, малыш становится беззащитным и шансы на выживание у него очень невелики. Тигрица кормит своих детёнышей молоком с первых минут жизни и до шестимесячного возраста. На охоту уходит ненадолго и только лишь повзрослевших полугодовалых котят может оставить уже на 2–3 дня, а годовалых и на две недели. С тигрицей молодые тигрята остаются не менее полутора–двух лет, до этого они целиком и полностью зависят от матери, но в отсутствии тигрицы, если молодые тигрята сильно проголодались, в поисках пропитания могут промышлять неподалёку, ища доступную добычу — зайца, поросят и даже рябчиков.

Когда тигрята начинают самостоятельную жизнь, всё равно ещё несколько месяцев живут группой на участке матери. Двухлетки уже пробуют свои силы, выходя охотиться на достаточно крупную добычу.



➤ Наука гласит, что крупные кошки лишены возможности мурлыкать, как домашние кошки, то есть вибрировать и на выдохе, и на вдохе. Научные исследования говорят, что их жёсткие хрящи мешают вибрации.

➤ Тигр — большой молчун. Не многие люди, ходившие по тигриным тропам не один десяток лет, могут вспомнить, что рёв зверя слышали более десятка раз. Но услышав рёв хоть раз, запомнишь на всю жизнь громopodobный грохот, от которого в жилах стынет кровь. Ревут самцы во время драки, самка же в период свадьбы то ли мурлычет, то ли фыркает как лошадь. Самец, перемещаясь по территории, периодически издает громогласное «а-а-уф», отдалённо напоминающее мяуканье мартовского кота.



## ТЕМА 4

### ТИГР В ОПАСНОСТИ, ЧТО ЕМУ УГРОЖАЕТ?

**Цель:** определить факторы, влияющие на сохранение амурского тигра в дикой природе.

**Время проведения занятия, учитывая перерыв:** 90 мин.

**Оборудование, приборы и материалы:** рабочая тетрадь, материал из приложения, ручки, цветные карандаши, игры настольная «Полосатый рейс» и настольная «Полосатый твистер».



#### Учебные задания

1. Видовое разнообразие тигров (рабочая тетрадь, тема 3).
2. Историческая справка о вымерших видах: причины вымирания.
3. Факторы, влияющие на численность полосатой кошки (рабочая тетрадь, тема 3).
4. Подведение итогов занятия:
  - рабочая тетрадь - оригами «Сделай тигра из бумаги»;
  - настольная игра «Полосатый рейс»;
  - настольная игра «Полосатый рейс».



#### Советы педагогу

В ходе занятия предлагаем применить методы частично-поисковой беседы. Возможно обращение к интернет-источникам и просмотр ютуб-материалов. Рекомендуем задания в рабочей тетради выполнять во время ознакомления с материалом, где в ходе работы, обучаемые применяют на практике полученные знания.

1. Обучающимся предлагается самим найти материал о видах тигра и подготовить мини-доклад, обращая внимание на причины сохранения вида (охраняемые территории, природоохранное законодательство, запрет охоты, воспроизводство вида в зоопарке). По ходу выступлений, в рабочей тетради ребята записывают все подвиды тигров, которые сохранились на нашей планете.

2. Педагог рассказывает о Чёрной книге, в которую занесены вымершие животные, в том числе, и три вида тигра. Рассказ о них продолжат дети со своими мини-докладами, где обращают внимание на причины исчезновения этих тигров.

3. Для определения факторов, влияющих на численность амурского тигра, с обучающимися обсуждаются прямые и косвенные причины исчезновения или сохранения тигров. В рабочей тетради выполняется задание «Чего боится тигр».

Для закрепления материала предлагаем обратить внимание на игровое поле настольной игры «Полосатый рейс» и помочь найти ребятам факторы, влияющие на продвижения амурского тигра по игровому полю.



## Справочный материал

Менее чем 100 лет назад тигры населяли огромную территорию от восточной Турции и Каспия до Дальнего Востока России на севере и острова Бали на юге. Однако за последний век численность тигра в мире сократилась в 25 раз — со 100 тысяч до 4 тысяч.

На Земле известны девять подвидов тигров, но к началу прошлого века на планете удалось сохранить только шесть из них:

➤ Амурский обитает на Дальнем Востоке. Он отличается от других подвидов самыми крупными размерами.

➤ Бенгальский обитает в Индии, Мьянме, Непале, Южной Азии. Характеризуется наибольшей численностью из всех подвидов. Больше всего в Индии и меньше в Китае.

➤ Индокитайский живёт на территории Таиланда, Камбоджи, Вьетнама, Лаоса, Южного Китая, Малайзии. Больше всего в Малайзии и наименьше количество в Китае.

➤ Малайский обитает в малайзийской, южной области полуострова Малакка. Это самый маленький тигр среди всех видов.

➤ Суматранский обитает на острове Суматра в Индонезии, считается также самым мелким представителем вида. Третий по количеству особей подвид.

➤ Южно-китайский. Численность этого подвида не более 20–30 голов, но попытка найти их в природе, предпринятая в последние годы, результатов не дала. Поэтому считается, этот подвид остался только в зоопарках, т.е. живёт только в неволе.

А что же стало с остальными? К сожалению, три подвида этих кошек были истреблены.

➤ БАЛИЙСКИЙ ТИГР (последний тигр был убит в 1937 г.). Всегда водился только на небольшом острове Бали. На протяжении тысяч лет, балийский тигр враждовал с коренными поселениями людей в Индонезии. Тем не менее, соседство с местными племенами не несло серьёзной угрозы этим тиграм до прихода первых европейских торговцев и наёмников, которые безжалостно охотились на

балийских тигров ради спортивного интереса, а иногда для защиты своих животных и усадеб. В неволе балийские тигры никогда не содержались.

➤ **КАСПИЙСКИЙ ИЛИ ТУРАНСКИЙ, ИЛИ ЗАКАВКАЗСКИЙ ТИГР** встречался в районах Афганистана, Ирана, Туркмении, Казахстана и Турции, последние сведения поступили о нем в 1970 г.

➤ **ЯВАНСКИЙ ТИГР.** Этот подвид был уничтожен в 80-е годы XX века, через охоту и разрушение привычной среды, но исчезновение стало чрезвычайно вероятным, начиная с 1950-х гг., когда количество тигров на Яве сократилось до 25 особей. Последнего яванского тигра видели в природе в 1979 г.

Амурский тигр — великий, гордый и одинокий хищник, лишённый естественных врагов, он приспособился жить в суровых зимних условиях, но, тем не менее, общее количество особей этого подвида находится сейчас под угрозой исчезновения. Давайте разбираться, какие факторы влияют на численность полосатой кошки.

Продолжительность жизни тигра зависит от условий. В идеальных условиях зоопарка амурские тигры легко доживают до двадцати лет, потому что у него есть безопасный дом, еда и ветеринары.

В реальной дикой таёжной жизни не каждому тигру удаётся дожить до двенадцати–пятнадцати лет. Существование амурского тигра определяют как природные, так и антропогенные факторы. Гибнут звери по разным причинам: от болезней, от травм, полученных на охоте, погибают в борьбе за свободную территорию, от лесных пожаров, от браконьерства и даже могут утонуть во время ледохода, несмотря на то, что они прекрасно плавают и не боятся воды. Жизнь самок, как правило, короче, чем самцов, потому что невероятные силы и жизненную энергию им приходится тратить не на себя, а на воспитание потомства.

Как известно, в природе, среди диких зверей, у взрослого тигра нет серьёзных врагов, но бурые медведи способны нападать на самок и молодых особей тигра с целью отобрать их добычу. Не редко такие схватки заканчиваются гибелью или сильным ранением тигра.

Тигры болеют всем списком болезней, которыми болеет ваша любимая домашняя кошка. Но лекарственные травы тигр хорошо знает и употребляет в случае необходимости.

Тигры хорошо плавают. Но иногда охотники находят раздавленными льдами взрослых особей, которые по неосторожности переходят реку во время ледохода.

Тигров можно отнести к животным-каннибалам, случаи, когда взрослый самец нападал на тигрят и съедал весь выводок, зафиксированы не раз.

Все выше перечисленные факторы относятся к природным. Но это не главные причины снижения численности популяции амурского тигра.

Тигру нужны большие охотничьи территории. Чтобы сохранить тигра, нужно оставить нетронутые участки дальневосточной тайги. Однако нелегальные рубки

кедрово-широколистных лесов, которым сопутствует расширение дорожной сети лесных дорог, продолжают. В результате, смотришь со стороны, вроде бы и лес еще есть, но пищи в нём для многих видов зверей не осталось!

Частые пожары так же несут большие последствия. Причины возникновения пожаров могут быть как природного характера (не связанные с деятельностью человека), так и антропогенные. Помимо молний, природной причиной пожара, может быть самовозгорание торфа, каменного угля и лесной подстилки. Однако естественное самовозгорание — явление довольно редкое. В подавляющем большинстве случаев виновниками лесных пожаров является человек. Стекло и осколки стекла приводит к воспламенению, вызванной фокусировкой солнечных лучей, брошенная спичка, не потушенные костры — главные причины возникновения пожаров.

Другая важная причина уменьшения популяции тигра — это браконьерство. Стреляют тигров, по-прежнему, в надежде разбогатеть. До сих пор красивые шкуры полосатого хищного животного в большой цене. Так же с «большой пользой для дела» используются внутренности тигра и его кости, поскольку, согласно китайским старинным рецептам, тигровые снадобья и настойки дают человеку особую силу и помогают при лечении разных болезней, но никаких научных доказательств этого нет.

Нужно внимательно отнестись к вопросу сохранения экосистемы в тигрином доме. Нужны кардинальные меры, для того, чтобы не допустить исчезновения вида и сохранить амурского тигра — национальное достояние России.



**Это любопытно**

➤ От старости тигров гибнет мало. Чаще их жизни обрывают хитроумные ловушки и пули, болезни и поединки с бурым медведем. Все эти наблюдения показывают направления, в которых нужно двигаться для улучшения охраны.

➤ Многолетние исследования показали, что именно тигр — самый «мягкий» хищник, который просто не в состоянии серьёзно уменьшить численность копытных. Там, где охотники всерьёз взялись с помощью различных биотехнических мероприятий поднять численность дичи на новый уровень, численность тигра тоже начинает расти. Однако, вскоре число тигров, обитающих в этом «супермаркете» становится стабильным, а копытные продолжают увеличиваться. А вот туда, где тигр исчез, мгновенно приходит волк. Волк, в отличие от тигра, умеет и может серьёзно подорвать численность копытных.

## ТЕМА 5

### ИЗУЧЕНИЕ И СПОСОБЫ СОХРАНЕНИЯ АМУРСКОГО ТИГРА

**Цель:** развивать навыки экологически сообразного поведения и бережного отношения к амурскому тигру и среде его обитания.

**Время проведения занятия, учитывая перерыв:** 90 мин.

**Оборудование, приборы и материалы:** рабочая тетрадь, материал из приложения, ручки, цветные карандаши, настольная игра «Полосатый рейс», настольная игра «Полосатый твистер».



#### Учебные задания

1. Меры по сохранению амурского тигра (рабочая тетрадь, тема 5).
2. Методы изучения амурского тигра учеными (рабочая тетрадь, тема 5).
3. Меры предосторожности при встрече с тигром (рабочая тетрадь, тема 5).
4. Подведение итогов занятия:
  - рабочая тетрадь «Экологические знаки»;
  - настольная игра «Полосатый рейс»;
  - настольная игра «Полосатый твистер»;
  - квест «День амурского тигра».



#### Советы педагогу

Для развития навыков экологически сообразного поведения педагогу необходимо рассказать о мерах по сохранению амурского тигра и методах его изучения учёными. Обсудить правила нахождения в лесу и рассмотреть сценарии поведения человека при встрече с тигром.

1. В беседе с детьми педагог актуализирует знания о Красной книге, заповедниках и реабилитационных центрах Хабаровского и Приморских краев, работа которых направлена на сохранение амурского тигра. Важным аспектом этого вопроса является не столько непосредственная охрана тигра, сколько сохранение среды его обитания (кормовая база, сохранение леса от пожара и т.д.). Обучающиеся выполняют в рабочей тетради задание «Экологические знаки».

2. Педагог рассказывает о методах изучения и подсчётов амурских тигров, (можно подготовить презентацию). Обучающиеся выполняют задание в рабочей тетради (тема 5).

3. Обучающиеся готовят мини-доклады о мерах предосторожности человека при встрече с тигром. Педагогу необходимо заострить внимание детей, что тигр не охотится на человека и всегда предупреждает о своём приближении.

Для закрепления материала в рабочей тетради выполняется задание, где необходимо нарисовать экологические знаки по сохранению амурского тигра. По завершению занятия оформить выставку плакатов в защиту тигров и среды его обитания.



## Справочный материал

Сегодня символ Дальнего Востока — амурский тигр — занесён в Международную Красную книгу. Ещё в конце XIX–начале XX веков тигр в России считался охотничьим видом, что к началу 1930-х годов прошлого столетия привело к сокращению популяции этих животных. В 1947 году в нашей стране был введён официальный запрет охоты на тигра, что привело к росту численности популяции. Однако, уже в 1990-х годах бесконтрольная тотальная вырубка кедровых лесов, браконьерство, как со стороны граждан России, так и со стороны иностранных граждан, привели к снижению устойчивого прироста численности амурских тигров, а впоследствии — и вовсе к сокращению популяции.

Россия приняла ряд законов, предотвращающих охоту на редких кошек. Тигры находятся под защитой государства и множества общественных организаций, в том числе АНО «Амурский тигр» и Всемирного фонда охраны дикой природы. Эти организации поддерживают заказники, заповедники, национальные парки, в которых сосредоточено не менее четверти всей популяции. Но 80 % подвида обитает в неохраемых лесах и охотничьих хозяйствах. Существует и два реабилитационных центра, в которые попадают тигрята, оставшиеся без матери, либо больные и конфликтные животные. В реабилитационных центрах зверей кормят, выхаживают, но не дают привыкнуть к неволе — так они сохраняют инстинкты. Перед выпуском в дикую природу на хищников одевают GPS-ошейник, который передаёт сигнал специалистам, для изучения перемещения тигра. Основной объём работ по охране тигров ведётся на обширных территориях юга Дальнего Востока, где инспекторы охраняют территории от браконьеров, спасают пострадавших животных.

В Хабаровском и Приморском краях активно реализуются программы по увеличению и сохранению популяции тигра. В местах обитания зверя высаживают кедры, проводят противопожарную работу, расширяют кормовую базу. Общественные организации пытаются найти способы подкормки и методы вакцинации, предотвращающие заболевания копытных. Проводятся антибраконьерские рейды и просветительская работа среди местных жителей.

На Дальнем Востоке России тигр охраняется в заповедниках, заказниках и национальных парках. Эти участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними называют ООПТ — особо охраняемыми природными территориями. ООПТ полностью или частично изъяты из хозяйственного использования, а за численностью тигра на этих территориях следят специалисты.

К таким ООПТ на территории Хабаровского края относятся государственные природные заповедники «Большехехцирский» (Хабаровский район) и «Ботчинский» (Советско-Гаванский район), государственный природный заказник федерального значения «Хехцир» (Хабаровский район), национальный парк «Ануйский» (Нанайский район), государственные природные заказники регионального значения «Матайский», «Чукенский» (район имени Лазо), «Бирский» (Бикинский район), природные парки «Вяземский» (Вяземский район),

«Хосо» (Комсомольский район), экологические коридоры «Стрельников» (Бикинский район), «Маноминский» (Нанайский район), «Нельминский» (Советско-Гаванский район), «Хутинский» (Ванинский район).

### **Как изучают и определяют, сколько тигров постоянно живёт в окрестностях?**

Раньше и сейчас по следам. Но подсчёт тигра — задача не из лёгких. Здесь нужна большая точность, добиться которой можно с привлечением многих людей и времени. Зверь постоянно перемещается, пересекает десятки охотничьих участков, переходит из района в район. Поэтому если просто считать следы или записывать сведения охотников, цифры могут быть недостоверными. В период подготовки к учётным работам всем охотникам, промышляющим в местах обитания тигра, вручается дневник и схематическая карта, в которые они заносят сведения по тигру: куда и когда пошёл, где и кого кушал, каких он размеров и т.д. Охотоведы с нетерпением ждут зимы, ведь именно в это время года зверю точно не спрятать своих следов, и отправляются в тайгу... Но это способ не даёт 100 % точно определить, какому тигру принадлежит след, даже специалист, который живёт постоянно среди зверей, может ошибаться.

Когда появились фотоловушки — сомнения отпали. Они дают возможность сравнивать следы зверей с их фотографиями. Зоологи расставляют фотоаппараты на звериных тропах. Когда животное проходит мимо, механизм аппарата, реагирующий на движение, делает кадр. Теперь специалисты своих тигров знают в «лицо». Но и здесь есть определённые трудности. Невозможно заставить тигра специально прийти на фотосъемку. Кроме того, если по тропе идёт самка с тигрятами, то получается только её снимок, а тигрята успевают проскочить, и на фотографиях их может быть не видно, ведь следующий снимок произойдет через 20 мин. Поэтому фотосессия продолжается при помощи камер, снимающих все, что движется.

Еще один способ для изучения тигров — РАДИОТРЕКИНГ. Для этого специалист стреляет из специального ружья летающим шприцом. Особое лекарство в шприце на какое-то время делает животное безопасным и неподвижным. Учёные вешают на шею животного маленький радиопередатчик. С этого момента тигр каждую секунду посылает в эфир радиосигнал, который можно услышать в специальный радиоприёмник.

Конечно, сохранение среды обитания задача не только охотников и любителей природы. Чтобы спасти тигров, не обязательно вступать в ряды егерей и гоняться по тайге за браконьерами. Можно внести свой вклад в общее дело другим способом: соблюдать правила поведения в лесу, не разжигать костры, принимать участие в посадке леса, участвовать в эколого-просветительских проектах и акциях, участие в творческих экологических конкурсах (плакаты и рисунки, стихи и сказки в защиту тигра и среды его обитания).

## **Ситуации, при которых чаще всего происходят встречи человека с тигром.**

### **И что делать, если всё же тебе «посчастливилось» с ним встретиться**

#### **Тигрица с котятами**

Серьёзную опасность представляет ситуация, когда человек неожиданно появляется вблизи от логова с новорождёнными. Как правило, зверь издаёт предупреждающий рёв. В этом случае следует без паники повернуть назад и обойти опасное место стороной. При встрече с тигрятами в отсутствие самки категорически запрещается их ловить. Бывают случаи, когда самка надолго оставляет потомство без надзора, и взрослеющие котята нередко предпринимают самостоятельные прогулки. Из-за недостатка опыта тигрята не отличаются осторожностью, и это является причиной их встреч с людьми, особенно на дорогах. Даже маленький тигрёнок способен постоять за себя и нанести смертельные раны. Кроме того, рядом может оказаться и самка, поведение которой в такой ситуации непредсказуемо. Зверь может броситься на защиту, не обращая внимания на людей и автотранспорт. При неоднократных встречах с тигрятами на дорогах, необходимо сообщить в комитет охотничьего хозяйства по телефонам: 84212-32-82-18, 8-4212-32-82-19, 8-4212-30-93-02 или в КГКУ «Служба по охране животного мира и ООПТ Хабаровского края - 8-4212-76-49-90 или в дежурную часть УМВД России по Хабаровскому краю.

#### **Тигр и собаки**

Тигр питает необъяснимую склонность к домашним собакам. Он может часами сопровождать человека с собакой и при этом ни хозяин, ни пёс не обнаруживают присутствие зверя. Тигр выбирает момент, когда собака удалится от хозяина. Иногда первый прыжок тигра на собаку бывает неудачен, и пёс бросается под защиту хозяина. Возбуждённый хищник уже не в состоянии остановиться, он, как правило, не обращает внимания на человека, и трагедия происходит буквально на глазах хозяина. Забравший собаку тигр, обычно, оставляет человека в покое. Ни в коем случае нельзя идти по его следу, этим можно спровоцировать хищника на защиту добычи. Иногда собака успевает обнаружить преследователя: она становится вялой, жмётся к ногам хозяина, поскуливает, вздрагивает от каждого шороха. В такой ситуации рекомендуется сделать несколько выстрелов в воздух, необходимо помнить, что выстрел вверх быстрее отпугнет зверя, чем выстрел на поражение, после которого раненый зверь становится смертельно опасным. По мере отступления полезно оставлять рюкзак, шапку, куртку или другое снаряжение — это отвлекает зверя и снимает у него возбуждение. Ни в коем случае нельзя убегать и поворачиваться к тигру спиной.

#### **Тигр на дороге**

Тигр может оказаться на дороге во время перехода или из-за любопытства. Для автомобилистов он опасности не представляет, если не останавливаться и не выходить из машины. Мотоциклистам не следует приближаться к зверю на

опасное расстояние. Необходимо быстро решать на месте: продолжать на скорости путь или развернуться. Велосипедисту необходимо без суеты, НЕ ПОВОРАЧИВАЯСЬ к тигру спиной, без резких движений, пятясь задом и не показывая затылок, громко разговаривая с ним, покинуть место встречи. Хищник после непродолжительного сопровождения оставляет человека в покое.

### **Тигр на тропе**

Малоопытным таёжникам не рекомендуется пользоваться зверовыми тропами. Но если вы встретили свежие следы тигра, необходимо принять меры предосторожности, быть предельно внимательным. Затаивание, крадущийся шаг могут ввести хищника в заблуждение и вызовут у него ненужный интерес. Наиболее эффективным и доступным методом отпугивания является применение сигнальных пиротехнических средств. При отсутствии оружия — постучать по металлу, стволу дерева, т.к. тигры боятся шумовых и звуковых эффектов. Крупные хищники хорошо ориентируются в интонации издаваемых звуков, и истерический, с нотками животного страха, крик человека тигра не напугает, поэтому говорить следует спокойно, уверенно, не поддаваясь панике. Если тигр возбуждён, делает попытки приблизиться или уходит, но возвращается — это предупреждение о серьёзной опасности, если позволяют место и время — рекомендуется влезть на дерево. Однако влезать на дерево следует только в том случае, если вы уверены, что сможете это сделать.



### **Это любопытно**

➤ Амурский тигр — единственный подвид тигра, научившийся жить в снегах. И всё же он остается южанином — высота снежного покрова является для копытных — его потенциальных жертв — а, следовательно, и для тигра самым главным лимитирующим фактором. Тигр исторически привязан к совершенно конкретному климатическому региону — югу Дальнего Востока. И любые попытки поселить его, например, в глубокоснежной Камчатке обречены на провал.

➤ Увидеть дикого амурского тигра в дикой уссурийской тайге — это огромная удача даже для тех, кто их с утра до вечера изучает: и зверь крайне скрытный, и тайга совершенно непроглядная. Так что в случае везения вы можете его увидеть. Но ни один заповедник такую встречу вам не гарантирует. Чтобы снять несколько минут тигра в Лазовском заповеднике корейской телекомпании пришлось прожить в тайге два с половиной года.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При создании учебно-методического комплекта «Полосатый рейс» главной целью являлось формирование интереса к природе родного края, бережного отношения и чувства ответственности у подрастающего поколения.

Исторический ареал амурского тигра занимал часть Дальнего Востока России, Корейский полуостров, Северо-восточный Китай и доходил до северо-востока Монголии. Сегодня амурский тигр встречается лишь на небольшой части прежнего ареала. Он занесён в Красную книгу, так как является исчезающим видом.

Мы хотим, чтобы наши дети научились понимать, любить и уважать окружающий мир, свою малую Родину. Проведение тематических классных часов и занятий о краснокнижном животном поможет достичь эту цель.

В «Полосатом» гиде даны рекомендации педагогам к пяти занятиям об амурском тигре. В рабочей тетради для учащихся, кроме заданий по темам, предлагается много творческих заданий.

Методические и дидактические материалы комплекта прошли апробацию педагогами и учащимися младшего школьного возраста и старшего дошкольного в 17-ти образовательных организациях шести муниципальных районов Хабаровского края: г. Хабаровск, Ванинский, Вяземский, Нанайский, Хабаровский районы и район им. Лазо. Среди ребят из г. Хабаровска и Ванинского муниципального района были и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В Вяземском районе, при апробации материалов Проекта, реализован опыт системы наставничества «Дети – детям».

Познакомиться с мнениями педагогов, которые стали участниками Проекта можно на интерактивной доске <https://padlet.com/kozesh2001/tf3a6qi12bp3psur>

*В конце сентября традиционно на Дальнем Востоке проводится праздник, посвящённый «Дню амурского тигра». Для проведения этого мероприятия, мы предлагаем сценарий для обучающихся начальных классов. Также сценарий можно использовать в качестве закрепления материала после завершения 5 эколого-просветительских занятий, представленных в методическом гиде.*

*Перед проведением мероприятия, педагогу необходимо подготовить оборудование. Задания, которые предлагаются в сценарии, не требуют дополнительной подготовки.*

## **СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ АМУРСКОГО ТИГРА»**

для учащихся 1–4 классов (45 мин.)

**Цель:** привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения ареала амурского тигра.

**Задачи:**

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, желания вносить вклад в дело охраны природы родного края.
- воспитание бережного отношения к объектам природы, к сохранению тигра в природе.
- повышение социальной активности населения.

**Оборудование:** ватман (имитация – ствол дерева), клей, спортивный инвентарь (обручи, конусы-ограничители), картинка «Найди тигра» (по количеству команд).

Следы тигра, набор картинок с изображением животных, верёвка или сплетенные из полиэтиленовых пакетов — хвосты (длина хвостиков не менее 1 метра, они должны касаться пола), оранжевая бумага для оригами (по количеству участников).

Учащихся делят на команды (количество команд зависит от количества детей, в среднем по 7–10 человек). Заранее можно подготовить команды, придумать название, девиз, эмблему, футболки...

### **Ход мероприятия**

**Тигрёнок.** Здравствуйте, ребята. Надеюсь, вы меня узнали? Я — амурский тигр — самая крупная кошка планеты, по силе и мощи не имеющая себе равных в мировой фауне, символ богатства и величия нетронутой природы. Только мне не страшны снега, морозы и таежные дебри. Но страшны — браконьеры, лесные пожары и вырубки леса, которые нещадно сокращают места нашего обитания и кормовую базу. Нас осталось мало.

**Ведущий.** Что бы призвать жителей Дальнего Востока, а также жителей всей планеты задуматься о необходимости сохранения на Земле такого редкого

представителя семейства кошачьих, как амурский тигр, было решено проводить ежегодно, в конце сентября, «День амурского тигра». Ребята, наше мероприятие — это целый ряд испытаний, который вам предстоит пройти!

Сегодня вы почувствуете себя настоящими тигрятами и узнаете, как это — стать настоящим тигром. Вам предстоит пройти нелегкие испытания, с которыми сталкивается тигр буквально каждый день. Быть настоящим тигром нелегко, но я думаю, что здесь все ловкие, сильные, храбрые и смелые — а это уже серьёзная заявка на победу!

**Тигрёнок.** Для начала, мы посмотрим, насколько вы внимательны. Отвечайте на мои вопросы: да или нет.

*У него большие лапы? Носит он пальто и шляпу?*

*У него огромный хвост? А большой, скажите рост?*

*Пьёт какао по утрам? Ест мороженое без меры?*

*У него мясной обед? Понимает нашу речь?*

*Мы должны его беречь?*

**Тигрёнок.** Отлично, а теперь можно приступить к испытаниям.

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете, что амурские тигры живут годами на одной территории, если вокруг достаточно пищи. По границе своих владений в качестве предупреждающих сигналов о занятой территории, тигры оставляют зрительные и пахучие метки. Для этого они трутся о деревья и царапают их стволы. А чужаки, если и решат зайти на его территорию, то только из-за наглого поведения — тогда произойдет драка. Сейчас мы с вами попробуем тоже оставить свой след на дереве.

### *1 задание «Следы на дереве» (эстафета)*

Каждому участнику выдают след тигра (вырезанный из бумаги), необходимо прикрепить на ствол дерева, который находится на расстоянии 15–25 м (если действие проходит в помещении, деревом может служить скрученный ватман). Та команда, которая быстрее прикрепит след на дерево и будет победителем.

**Тигрёнок.** Ребята скажите, что необходимо тигру для его благоприятного существования? (питание)

**Ведущий.** Для того, чтобы выжить в опасных условиях, тигр должен научиться охотиться. Вот и вы сегодня будете учиться охотиться, прям как настоящие тигрята. Для этого нам необходимо знать, кто является основным рационом тигра? (Дети отвечают)

Суточная норма тигра — 6–10 кг мяса. Для благополучного существования одного тигра необходимо порядка 50–70 копытных в год.

Основной рацион — это кабаны, пятнистые олени, изюбри и косули. В сильный голод амурские тигры нападают на домашний скот и собак. Но, чтобы быть сытым и здоровым, одному тигру все равно нужно полсотни копытных в год.

### *2 задание «Питание» (эстафета)*

Картинки с животными раскладывают на расстоянии 15–25 метров от детей, перед картинками кладут обруч. Каждому участнику необходимо добежать, встать в обруч и выбрать то животное, которое является **ОСНОВНЫМ ПИТАНИЕМ** тигра (парнокопытные). Прибежать и встать в команду со своей выбранной карточкой. Побеждает та команда, которая была более внимательна и быстрее справилась с заданием.

**Ведущий.** Ребята, а знаете ли вы, что тигры великолепные маскировщики?

**Тигрёнок.** Полосатый мех тигра отлично маскирует его среди высокой травы, помогая незаметно подкрадываться к добыче.

### *3 задание «Найди тигра»*

Участникам предлагают картинку, на которой изображены тигры. Задача команд найти всех «спрятанных тигров».

**Ведущий.** Учитывая агрессивное территориальное поведение самцов тигра, стычки по поводу распределения мест обитания между ними часто приводят к серьёзным травмам, а иногда даже к смерти одного из них. Тем не менее, в большинстве конфликтных ситуаций тигры ограничиваются использованием угрожающих поз и звуков.

**Тигрёнок.** Ребята, представьте, что на территорию тигра зашёл другой тигр (чужак). Сейчас нужно будет прогнать чужака с территории.



#### *4 задание «Без хвоста»*

За 2 минуты необходимо обезвредить чужака. Каждому участнику команды крепятся верёвочные «хвостики». В ходе игры (1–2 мин.) необходимо оставить соперников «без хвоста». Без помощи рук необходимо наступить на хвост и «оторвать» его. Если соперник обезврежен, т.е. у него оторвали хвост, он больше не может продолжать играть. Побеждает та команда, в которой останется большее количество тигров с целыми хвостами.

После всех заданий учащимся предлагают сделать закладку-оригами «Тигр на память».

#### *5 задание «Тигр на память»*

Занятие складывание поделки из бумаги поможет развить внимание, терпение, умение действовать по образцу и мелкую моторику. Для изготовления тигра распечатайте выкройку и сложите ее по пунктирным линиям.

**Ведущий.** На этом испытания для молодых тигрят закончились.

**Тигрёнок.** Я буду рад, встретиться с вами ещё. А на прощание давайте скажем вместе: «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»

## Закладка



### **Рекомендуемый список литературы для педагогов**

1. Большова Н.В., Куликов А.Н. Сохранение амурского тигра и традиционное природопользование. - Хабаровск. 2012. - 8 с.
2. Бояринов А.Г. Амурский тигр: Фотоальбом. Издательский дом «Приамурские ведомости».- Хабаровск 2015. - 112 с.
3. Врищ А.Э. Тигр амурский на юге Дальнего Востока России: Учебно-методическое пособие с электронным приложением. Владивосток, 2016 - 52с.
4. Дунишенко Ю.М., Куликов А.Н. Амурский тигр. -Хабаровск,1999. - 96с.
5. Дунишенко Ю.М. Тигр в кольце огня. - Хабаровск. 2003 - 10 с.
6. Дунишенко Ю.М. Куликов А.Н. Главная кошка земли.- Хабаровск.2004 - 152.
7. Дунишенко Ю.М. Мониторинг амурского тигра. - Хабаровск. 2003. - 16с.
8. Заповедная природа Большого Хехцира/сост. Ласукова М.В.г. Владивосток, 2013. - 48 с.
9. Заповедное ожерелье Амура. 100 лет заповедной системе России. Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2018.- 104с.
10. Красная книга Хабаровского края: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений, грибов и животных: официальное издание / Министерство природных ресурсов Хабаровского края, Институт водных и экологических проблем ДВО РАН. – г. Воронеж: ООО "МИР", 2019. - 604 с.
11. Сосновский И. П. Редкие и исчезающие животные: По страницам Красной книги СССР - М.: Энергоатомиздат,1987. -368 с.
12. Сысоев В.П. Записки хабаровского краеведа. - Хабаровск. 2006. - 256 с.
13. Тихонова А.Е. Амурский тигр - властелин тайги: Дидактические и методические материалы для работы со школьниками. - Хабаровск. 2005. - 123с.
14. Тихонова А.Е., Нащечина М.М. Программа:«Природы жемчужины Хабаровского края-редкие и исчезающие растения и животные» Хабаровск. 2002. - 32 с.
15. Тягунина Л.А. Амурский тигр - жемчужина Дальнего Востока. - Хабаровск. 2005. - 66 с.

### **Рекомендуемый список литературы для детей**

1. Большая энциклопедия животных: Под общей редакцией Т.А.Руденко. - М.: «Олма - Пресс», 2002. - 379 с.
2. Как тигрёнок защитником стал. Сборник детских экологических сказок/сост. С.В. Еращенко. - Хабаровск: КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, 2018.- 45с.
3. Неменко Е. Тишка и Рыж. Необыкновенные истории о медвежонке Тишке и тигренке Рыже.Хабаровск: Хабаровская краевая типография. 2015.-175 с.
4. Посохов А.Н.Тайга амурская: Фоторассказ об уникальном творении природы - зеленом царстве Приамурья: Фотоальбом.-Хабаровск: РИОТИП,2010.- 128 с.

5. Полосатый рейс. Сборник материалов по итогам краевого экологического мероприятия «День амурского тигра»/сост.О.Ю. Сластенко.- Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ,2020.- 28 с.

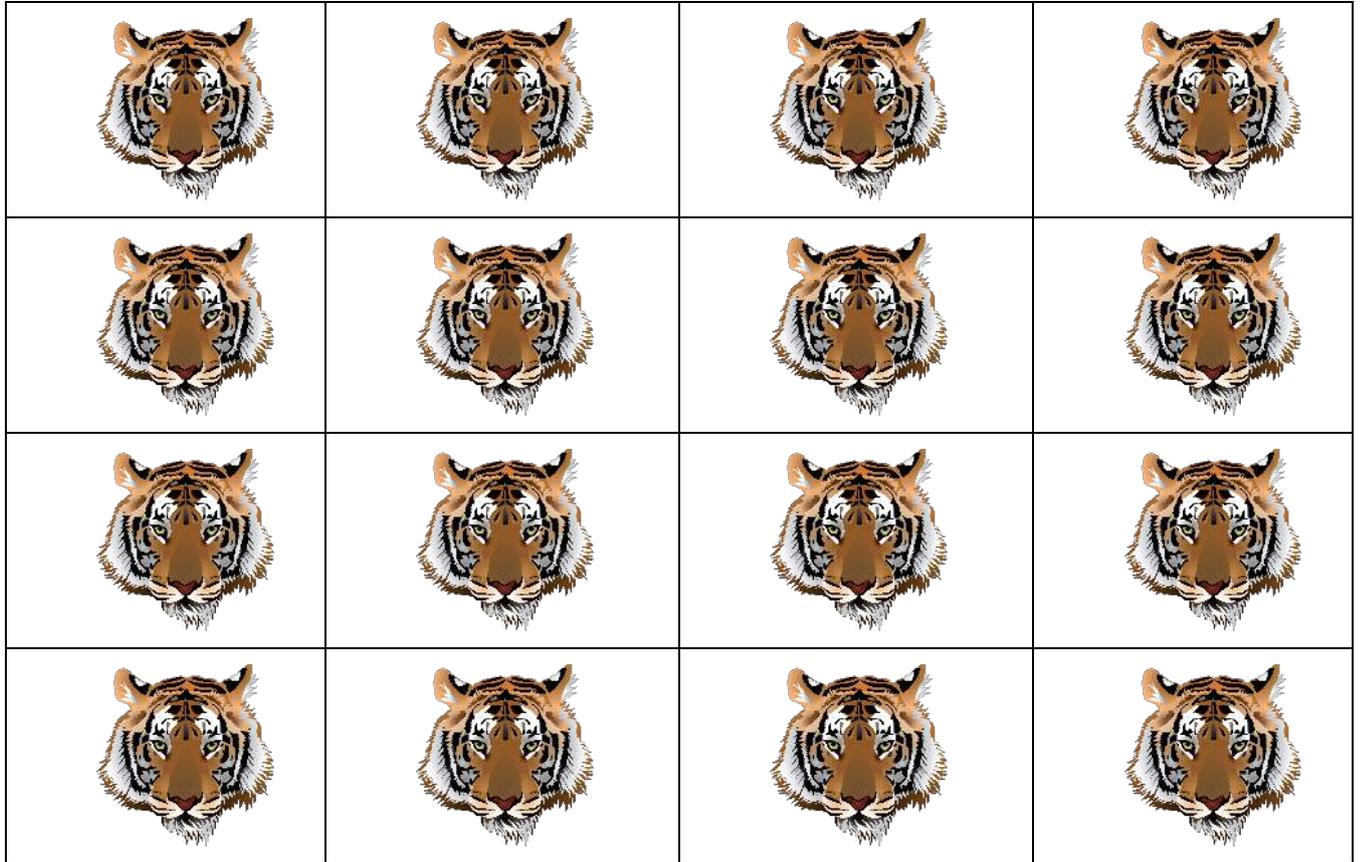
6. Пожар в лесу. Фонд «Феникс» /сост. Дробышева Н.В., Григина Н.М. - г. Владивосток. 2012.- 32 с.

7. Солкин В. Амурский тигр: книжка - игрушка. - Владивосток: «Зов тайги», Фонд «Феникс». 2007 г.

8. Сысоев В.П. Золотая Ригма: Повести и рассказы.- Хабаровск: Изд-во РИОТИП краевой типографии, 1997.- 280с.







«Полосатая» тетрадь (стр. 7, 13, 19, 29)

# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ТИГРА



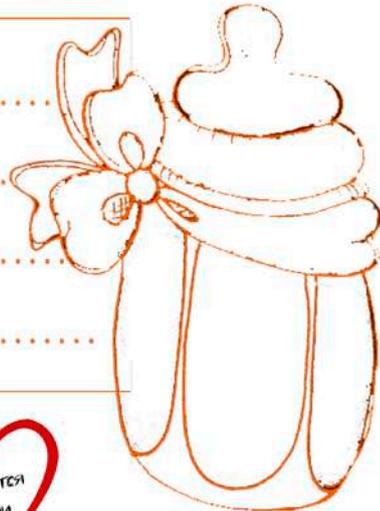
ЗАПОЛНИ КАРТОНКУ  
НОВОРОЖДЕННОГО ТИГРЁНКА

ВЕС: .....

ДЛИНА ТЕЛА: .....

ДЛИНА ХВОСТА: .....

КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ: .....



УСТАНОВИ  
СООТВЕТСТВИЕ



ПРЕВРАТИ ЭТУ СТРАНИЦУ В ЗВАННЫЙ  
ОБЕД ДЛЯ ТИГРА.

НАРИСУЙ, ЧЕМ ОН ПИТАЕТСЯ

1.

2.

3.

4.

НАПИШИ, ЧТО ЕЩЕ ВХОДИТ  
В РАЦИОН ТИГРА

---

---

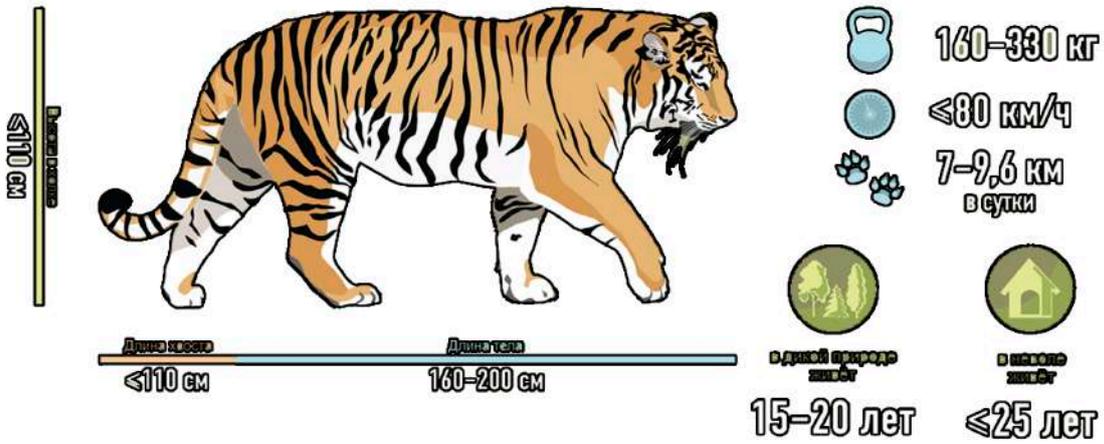
---

---

---



# ТИГР АМУРСКИЙ В ДЕТАЛЯХ



## ПРЕКРАСНЫЙ СЛУХ.

Позволяет тигру легко обнаружить жертву. Тигр может услышать лёгкий шорох в ночном лесу.



## ОСТРОЕ ЗРЕНИЕ.

Хищник легко замечает малейшее движение. Ночью, амурские кошки, видят в 5 раз лучше, чем человек.

## ОБОНЯНИЕ

тиграмми используется редко, и этим они отличаются от остальных хищников, которые прекрасно различают запахи.



## ВИБРИССЫ (усы).

Жёсткие и упругие, белые или желтоватые длиной 4-8 сантиметров и толщиной у основания 1-1,5 миллиметра. Растут в четыре ряда.

## КОГТИ.

Длина одного «ноготка» может достигать 10 сантиметров.

## ЗУБЫ.

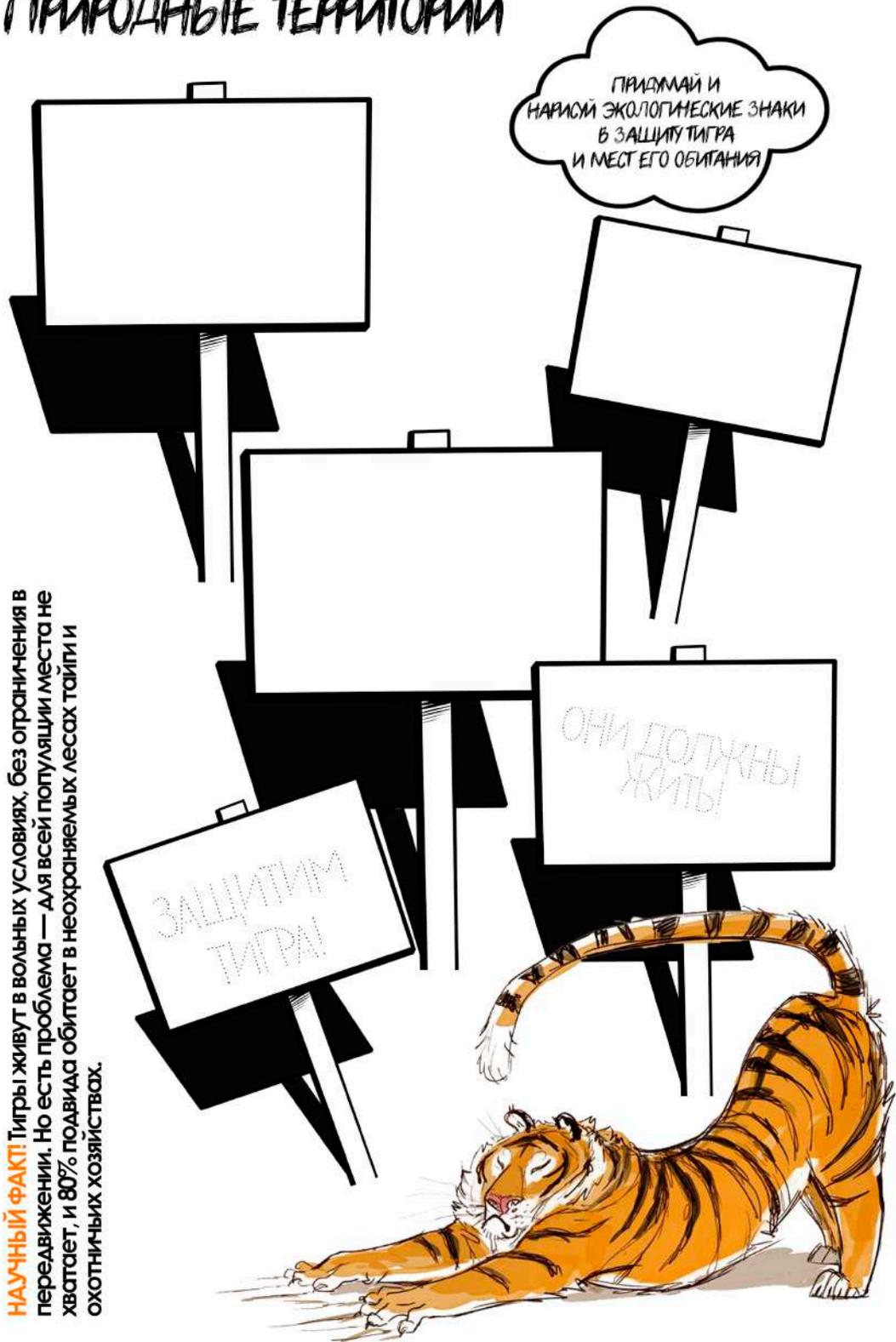
Как и все кошки мира, тигр имеет 30 зубов.



В СВОБОДНОМ МИНУТКУ ПОПРОБУЙ  
НАРИСОВАТЬ ТИГРА САМ

# ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

**НАУЧНЫЙ ФАКТ!** Тигры живут в вольных условиях, без ограничения в передвижении. Но есть проблема — для всей популяции места не хватает, и 80% подвидов обитает в неохранных лесах тайги и охотничьих хозяйствах.



«Полосатый» гид  
Учебно-методическое пособие.

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87  
тел. / факс: (4212) 30-57-13  
Инстаграм: @dop.obrazovanie27  
e-mail: yung\_khb@mail.ru  
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 01.12.2020 г.  
Тираж: 50 экз.



физкультурно-спортивная



туристско-краеведческая



художественно-эстетическая



естественнонаучная



техническая



социально-гуманитарная

