

## Приложение № 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 27 марта 2017 № 174 П

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей «Перспектива 27»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения краевого конкурса моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей «Перспектива 27» (далее - Конкурс), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призёров.

1.2 Учредителем Конкурса краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – РМЦ).

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является выявление эффективных моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей.

2.2 Конкурс направлен на решение следующих задач:

- формирование современной организационной инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- выявление лучших практик и их диссеминация;
- определение стажировочных площадок дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для внешней (сетевой) и внутренней интеграции ресурсов дополнительного образования.

### **3. Руководство конкурсом**

3.1 Для подготовки и проведения Конкурса приказом РМЦ утверждается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2 В состав Оргкомитета входят: председатель Оргкомитета, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

3.3 Оргкомитет Конкурса:

- является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность за организацию Конкурса;

- обеспечивает связь со средствами массовой информации;

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

- направляет в муниципальные образования информацию о сроках и месте проведения Конкурса;

- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет систему оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания (задания), предусматриваемого настоящим Положением;

- рассматривает заявки и конкурсные материалы, проводит заочный и очный этап Конкурса

- обеспечивает организацию работы жюри;

- рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса;

- разрабатывает процедуру награждения победителей Конкурса.

3.4. Для оценки проектов моделей доступности на заочном этапе создается Экспертная комиссия.

3.5. Экспертная комиссия:

- оценивает представленные проекты;

- осуществляет отбор участников очного этапа;

- осуществляет методическое сопровождение реализации проектов.

3.6. Для оценки результатов реализации проектов моделей доступности на очном этапе создается Жюри.

3.7. Жюри конкурса:

- оценивает представленные результаты реализации проекты;

- определяет победителей Конкурса;

- ведет документацию Конкурса;

- решает спорные вопросы.

3.8. Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

3.9. Оргкомитет, Экспертная комиссия и жюри Конкурса в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

### **4. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации разного типа собственности и юридического статуса, в том числе и

негосударственные, реализующие программы дополнительного образования и имеющие соответствующую лицензию.

## **5. Порядок проведения конкурса**

5.1 Конкурс проводится с 15 октября по 20 декабря 2020 года.

**1 этап** – заочный – с 15 октября по 05 ноября.

**С 15 октября по 25 октября** прием заявок и документов.

С 26 октября по 5 ноября – экспертиза моделей, отбор на очный этап (1 в каждой номинации), подведение итогов заочного этапа.

**2 этап** – очный – с 16 ноября по 20 декабря. Презентация моделей финалистов в рамках краевого совещания руководителей учреждений дополнительного образования в ноябре-декабре (о дате будет сообщено дополнительно). Подведение итогов.

5.2. Номинации конкурса:

- Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

- Модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам.

- Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

- Модель организации сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- Модель вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества.

5.3. Модели должны быть разработаны в соответствии с требованиями к описанию (Приложение 3).

## **6. Условия участия в Конкурсе**

6.1. Проект модели должен быть ориентирован на реализацию приоритетных направлений развития региональной и муниципальной систем дополнительного образования детей.

Каждая организация может представить на конкурс одну или несколько моделей.

6.2. Для участия в конкурсе необходимо направить пакет документов на каждую конкурсную работу:

- заявка образовательного учреждения (Приложение 1);

- информационная карта проекта (Приложение 2);

- описание проекта в соответствии с требованиями (Приложение 3);

- дорожная карта реализации проекта (Приложение 4).

6.4. Конкурсные материалы высылаются на e-mail: [ekspert-rmc-pfdo@mail.ru](mailto:ekspert-rmc-pfdo@mail.ru) с темой «Конкурс Перспектива»:

- все текстовые документы архивируются в папку, которую подписывают наименованием учреждения (например, ЦРТДиЮ, с. Мирное).

Каждый текстовый файл должен иметь название: заявка/информационная карта/ описание проекта/ дорожная карта.

- фото- и видеоматериалы размещаются в облачном хранилище (Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др.), в информационной заявке размещается ссылка на него.

## **7. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов**

7.1. Документы принимаются в электронном виде по адресу [ekspert-rmc-pfdo@mail.ru](mailto:ekspert-rmc-pfdo@mail.ru)

7.2. Критерии оценивания конкурсных работ определяется экспертной комиссией, и утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

7.3. Проект должен отвечать следующим требованиям:

- согласованность поставленных целей и задач с выделенными педагогическими проблемами,

- условия внедрения модели: наличие кадрового, организационного, инфраструктурного и методического потенциала, необходимого для реализации модели,

- разработанность механизма внедрения модели,

- организация мониторинга для определения эффективности и результаты внедрения модели,

- целостность материалов, логика изложения,

- ценность и востребованность модели для региональной системы дополнительного образования детей.

## **8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

8.1. По результатам заочного этапа конкурса:

- участники получают свидетельство участника конкурса в электронном формате;

- финалисты (1 в каждой номинации) получают грамоты и допускаются к участию в финале.

- финалисты и победитель получают призы.

8.2. Организациям – финалистам Конкурса присваивается статус «Стажировочная площадка дополнительного образования детей».

8.3. Организация, набравшая наибольшее количество баллов, считается абсолютным победителем конкурса. Абсолютный победитель награждается грамотой Министерства.

8.4. Итоги Конкурса публикуются на сайте РМЦ <https://kcdod.khb.ru/> в течение 10 дней после окончания конкурса.

Директор центра развития  
и управления проектами



Н.А. Пшеничнова

## Приложение 1

к положению о проведении  
регионального конкурса моделей  
обеспечения доступности  
дополнительного образования  
детей «Перспектива 27»

### Заявка

(наименование учреждения дополнительного образования детей)  
на участие в краевом конкурсе моделей обеспечения доступности  
дополнительного образования детей

|   |  |
|---|--|
| Муниципальное образование                         |  |
| ОУ ДОД  |  |
| Ф.И.О. руководителя (полностью)<br>Тел.<br>e-mail |  |
| Ф.И.О. авторов проекта (полностью)                |  |
| Название проекта                                  |  |

Должность

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество)

Печать

## Приложение 2

к положению о проведении  
регионального конкурса моделей  
обеспечения доступности  
дополнительного образования  
детей «Перспектива 27»

| <b>Информационная карта проекта модели</b>            |  |
|---|--|
| Ф.И.О. (полностью) авторов                            |  |
| ОУ ДОД  |  |
| Название модели                                       |  |
| Целевая группа  |  |
| Срок реализации проекта                               |  |
| Актуальность  |  |
| Цель  |  |
| Основные задачи                                       |  |
| Основные (планируемые) результаты                     |  |
| Форма итоговой диагностики<br>результатов/мониторинга |  |
| Материально-техническое<br>обеспечение                |  |
| Программно-информационное<br>обеспечение              |  |
| Кадровое обеспечение                                  |  |
| Сетевые партнеры (при наличии)                        |  |
| Информационный контур                                 |  |
| Ссылка на фото- и видеоматериалы                      |  |

## Приложение 3

к положению о проведении  
регионального конкурса моделей  
обеспечения доступности  
дополнительного образования  
детей «Перспектива 27»

### Требования к описанию модели

#### 1. Титульный лист:

- Полное наименование образовательного учреждения
- Название модели
- Целевая группа детей
- ФИО, должность автора
- Город и год разработки

#### 2. Введение:

- **Проблема, решаемая данным проектом, актуальность**
- **Цель, задачи проекта (2-3)**
- Формы организации
- Методы диагностики/мониторинга
- Срок внедрения модели
- Предполагаемые критерии эффективности проекта
- Ресурсное обеспечение проекта
- Партнеры реализации проекта

3. Способ и порядок реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей.

### Примерный алгоритм внедрения:

- разработка пакета локальных нормативных актов с целью внедрения модели
- утверждение плана работы на учебный год
- подписание соглашения о сотрудничестве по внедрению модели с другими образовательными организациями
- разработка требований к материально-технической оснащенности образовательной организации при внедрении модели
- консультирование и методическое сопровождение педагогов
- разработка программ по направлениям деятельности
- экспертиза программ
- проведение методических семинаров и мастер-классов с целью обобщения опыта внедрения модели

4. Количество детей охваченных проектом, характеристика состава детей.

5. Трудности реализации данной модели обеспечения доступности дополнительного образования детей и меры по их преодолению.

6. Результат внедрения данной модели обеспечения доступности дополнительного образования детей.

7. Перспективы развития данной модели обеспечения доступности дополнительного образования детей в Хабаровском крае.

8. Информационный контур (освещение в СМИ, соцсетях, публикации связанные с внедрением и диссеминацией).



## Приложение 4

к положению о проведении  
регионального конкурса моделей  
обеспечения доступности  
дополнительного образования  
детей «Перспектива 27»

### Дорожная карта реализации проекта

| Срок | Содержание деятельности | Прогнозируемые результаты |
|------|-------------------------|---------------------------|
|      |                         |                           |
|      |                         |                           |
|      |                         |                           |