

## Приложение № 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 22 октября 2014 № 382П

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – РМЦ).

#### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие школьников Хабаровского края; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В.И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения – учения о ноосфере – сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования

детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образование в сфере науки;

- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

- повышение интереса к интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 1 – 11-х классов из образовательных организаций всех видов и типов в возрасте до 18 лет.

3.2. В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

### 4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 16 ноября по 16 декабря 2020 года в заочной форме.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо **до 30 ноября:**

- пройти форму регистрации по ссылке: <https://forms.gle/PmrP78YEo7SSA9Vg9>;

- прислать конкурсные материалы по электронному адресу: [khb\\_ecocentre@mail.ru](mailto:khb_ecocentre@mail.ru) с пометкой «Краевой этап конкурса им. В. И. Вернадского».

4.3. Конкурсные материалы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1).

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- проектные;

- не соответствующие содержанию конкурса и его номинаций;

- имеющие признаки плагиата.

4.5. Конкурсные работы, отправленные позднее 30 ноября 2020 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.6. Принимая участие в Конкурсе, авторы работ дают согласие на возможность публикации материалов в информационно-методических изданиях с сохранением авторских прав.

4.7. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

4.8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**4.8.1. Естественнонаучное направление:**

1. *Науки о Земле* - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

2. *Науки о водоемах* - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

3. *Ботаника* - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

4. *Зоология.*

5. *Охрана природы и окружающей среды.*

6. *Фитоценология и растительные сообщества.*

7. *Микология.*

8. *Инженерная экология.*

9. *Микробиология, клеточная биология и физиология растений* - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

10. *Агробиология, агрохимия, защита растений.*

11. *Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика.*

12. *Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология.*

13. *Химия.*

14. *Физика и астрономия.*

15. *Математика и информатика* - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

16. *Инженерные исследования.*

**4.8.2. Гуманитарное направление:**

1. *Народная культура* - фольклористика и этнография.

2. *История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика.*

3. *Человек в современном мире* - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути

4. *Психофизиология и здоровье человека* - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

5. *Образование: история и современность* - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.

6. *Искусство и литература* - подсекции: "Литературоведение, "Искусствоведение".

7. *Философия и культурология.*

8. *Лингвистика. Язык в современном мире.*

9. *История: человек и событие.*

10. *Региональное краеведение.*

11. *Религия вчера и сегодня.*

12. *Археология.*

4.9. Подведение итогов Конкурса с 01 по 16 декабря 2020 года.

## **5. Руководство Конкурса**

5.1 Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет из числа сотрудников РМЦ и утверждается приказом РМЦ (далее – Оргкомитет).

5.2 Оргкомитет утверждает:

- состав членов жюри краевого этапа Конкурса;
- ведет делопроизводство, в том числе регистрирует поступление заявок и материалов участников (с 16 по 30 ноября 2020 года);
- формирует состав участников;
- осуществляет связь с общественностью средствами массовой информации;
- представляет отчетно-аналитическую информацию.

5.3 Решения Оргкомитета утверждаются председателем Оргкомитета.

5.4 Состав членов жюри Конкурса формируется из числа специалистов по соответствующим направлениям и утверждается приказом РМЦ.

5.5 Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы (с 01 по 13 декабря 2020 года);
- определяет победителей и призеров Конкурса (с 13 по 16 декабря 2020 года).

5.6 Порядок принятия решения о награждении участников:

- все решения жюри Конкурса оформляются протоколом заседания;
- жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и на основании критериев оценки конкурсных работ (Приложение 2), определяет победителей.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1 Итоги Конкурса подводятся членами жюри по каждой номинации.

6.2 Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени.

6.3 Все участники Конкурса получают электронные свидетельства об участии.

6.4. Наградные документы не рассылаются, получают участниками и руководителями участников Конкурса лично.

6.5. Участники Всероссийского заочного и очного этапа определяются по рекомендации членов жюри краевого этапа Конкурса.

6.7. Итоги конкурса будут размещены на сайте <https://kcdod.khb.ru/>.

## **7. Финансирование**

7.1 Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания РМЦ.

## Приложение 1

к Положению о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

### Требования к оформлению конкурсной работы

1. Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах doc. или docx.

2. Печатный объём работы не должен превышать: 10 страниц по естественнонаучному направлению и 15 страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1.5).

3. Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть – 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы – ½ страницы (не более 1000 знаков).

4. Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

5. Файлы, содержащие исследовательскую работу и приложения (если оформлены отдельно) должны быть подписаны: фамилия и имя автора работы, номинация. Например: Иванов Иван, Археология.

6. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы: в структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники.

## Приложение 2

к Положению о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

### Критерии оценки конкурсной работы

1. Обоснование темы. Здесь автор раскрывает, что конкретно ему неясно и какие конкретно свойства объекта или явления нуждаются в прояснении (например, различия и сходства воззрений Аристотеля и Платона по какой-то конкретной проблеме или химический состав примесей в озере N).

2. Постановка целей и задач. Формулируется генеральное направление исследований (цель) и поэтапные шаги, которые нужно предпринять, чтобы эту цель достигнуть (задачи). Цель должна быть одна.

3. Гипотеза – предположение, которое доказывается или опровергается в ходе исследований. Гипотеза не должна быть тривиальной (например, в результате захода Солнца за горизонт ночью температура падает).

4. Методика. Это главный «инструмент» получения учащимися собственных данных. Методика должна быть четко названа и автор должен уметь объяснять ее суть (например, маршрутный учет хищных птиц; контент – анализ и др.).

5. Собственные данные. Главная суть работы. Эту часть автор должен четко выделять и предъявлять, как собственную. Данные должны быть получены путем самостоятельного применения автором методики (см. предыдущий пункт). Педагогический смысл получения собственных данных – развитие навыка применять теоретические сведения на практике; освоение практических навыков и опыта работы с конкретным материалом (литературным произведением, геологическим образцом и др.); развитие способности говорить «от первого лица» при работе с первоисточниками.

6. Анализ, выводы. Здесь учащийся с помощью руководителя обобщает полученные данные и формулирует лаконичное резюме своей работы.



## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом краевого государственного  
автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования «Центр развития  
творчества детей (Региональный  
модельный центр дополнительного  
образования детей Хабаровского края)»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### СОСТАВ

организационного комитета краевого (заочного) этапа  
Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ  
имени В.И. Вернадского

- |                                      |   |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аксюк<br>Ольга Лазаревна             | - | председатель Оргкомитета,<br>и.о. директора эколого-биологического<br>центра КГАОУ ДО РМЦ;                                                                     |
| Бобрин<br>Яна Викторовна             | - | заместитель директора по<br>организационно-методическому<br>сопровождению проектов и<br>мероприятий Центра развития и<br>управления проектами КГАОУ ДО<br>РМЦ; |
| Сайфутдинова<br>Фатима Багавудиновна | - | методист эколого-биологического<br>центра КГАОУ ДО РМЦ, координатор<br>конкурса                                                                                |

## Приложение № 3

### УТВЕРЖДЕН

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 2 декабря 2020 г. № 38217

### СОСТАВ

жюри краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

Аксюк Ольга Лазаревна	- председатель Оргкомитета, и.о. директора эколого-биологического центра;
Алтунина Оксана Анатольевна	- директор центра художественно-эстетического развития;
Кудревич Елена Анатольевна	- заместитель директора - заведующий по учебной части центра цифрового образования «IT-куб»;
Толстенюк Иван Владимирович	- к.б.н., доцент кафедры химии ФГБУ Дальневосточного государственного медицинского университета;
Трибун Алексей Маркович	- к.б.н., доцент кафедры «Нефтегазовое дело. химия и экология» ФГБОУ ВО ДВГУПС;
Заев Владимир Валерьевич	- к.тех.н., доцент кафедры технологической информатики и информационных систем ФГБОУ ТОГУ;
Агеева Светлана Владимировна	- начальник Гидрометцентра ФГБУ «Дальневосточное УГМС»
Дунаева Ирина Михайловна	- ведущий гидролог Гидрометцентра «Дальневосточное УГМС»;
Неткач Ирина Анатольевна	- начальник лаборатории мониторинга загрязнения поверхностных вод суши Центра мониторинга загрязнения окружающей среды «Дальневосточное УГМС»;
Валетова Мария Александровна	- методист центра цифрового образования «IT-куб»;

Заяц Галина  
Александровна

- методист центра художественно-эстетического развития;

Костюк Ольга  
Витальевна

- методист центра художественно-эстетического развития;

Ковалева Анастасия  
Олеговна

- методист центра туризма, краеведения и спорта КГАОУ ДО РМЦ;

Давыдова Галина  
Олеговна

- старший методист центра туризма, краеведения и спорта КГАОУ ДО РМЦ;

Навдуш Екатерина  
Вячеславовна

- методист центра туризма, краеведения и спорта КГАОУ ДО РМЦ;

Сайфутдинова  
Фатима  
Багавудиновна

- методист эколого-биологического центра, КГАОУ ДО РМЦ