

Образование (Тетерский С.В.)

Учитель /наставник/ герой	Почему он	Как мотивирует	Что спросите	Как отблагодарите
1				
2				
3				
4				
5				

Каждый ли педагог наставник?





Модель работы с детьми в ТЖС в дополнительном образовании



Категория участников

- дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети и подростки «группы риска»;
- дети и подростки, заинтересованные в саморазвитии, выборе будущей профессии.



Механизм реализации технологии наставничества



Вовлечение

- Сюжетно-ролевые игры
- Профильные смены
- Стажёрские площадки



Диагностика

- Диагностика
- Выявление интересов, потребностей, дефицитов



Наставничество

- Формирование «банка» наставников
- Обучение наставников
- Встреча наставника с наставляемым



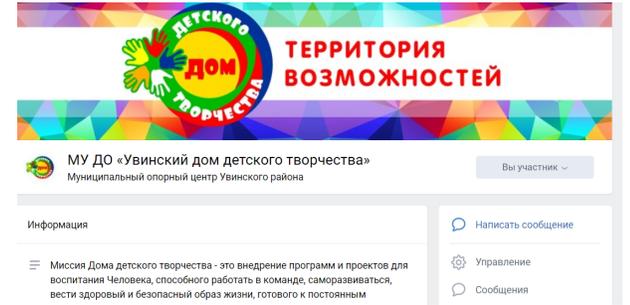
Реализация ИОМ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в образовательных событиях
- Индивидуальная работа наставника с наставляемым
- Сопровождение специалистов





Вовлечение или «Точка входа»



- Сюжетно-ролевые игры
- Профильные смены (программы ДО)
- Стажёрские площадки
- Социальные сети
- Взаимодействие со школами и КПДН



Диагностика



- Анкетирование, опросы
- Диагностика интересов, дефицитов детей и подростков
- Диагностика наставников





Наставничество

- Поиск добровольцев (осуществляет координатор)
- Обучение, диагностика
- Подбор (координационный совет) и знакомство с подростком
- Разработка ИОМ

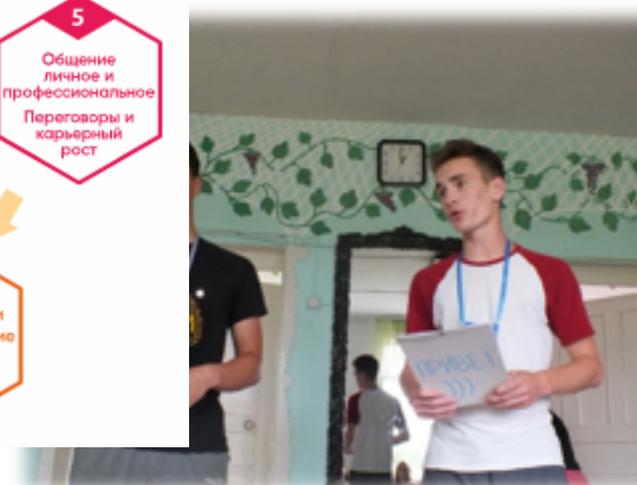




Реализация ИОМ



- 6 индивидуальных встреч
- Образовательные интенсивы (краткосрочные ДООИ)
- Выездные мероприятия



Документы



КПДН



- ✓ Аналитика
- ✓ Положение о наставничестве
- ✓ ДООП
- ✓ Программы мероприятий



- ✓ Согласие родителя ребенка



- ✓ «Банк» наставников
- ✓ Соглашение наставником



- ✓ Договоры о сотрудничестве
- ✓ Отчет о проведенных встречах



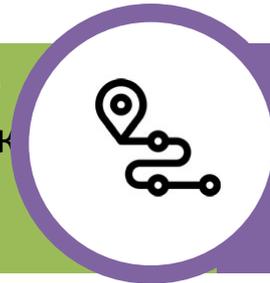
Стажерские площадки
Профильные смены



Выявление интересов и трудностей



Знакомство с наставниками
6 встреч



ДООП
Встречи
Мероприятия
Смены



Эффективные формы и методы работы



- ✓ Профильные выездные смены с реализацией ДООП для детей ТЖС и активистов (Командная работа, проектирование, лидерство, таймменеджмент, уверенное поведение)
 - ✓ Наставничество «равный-равному»
- ✓ Координация программ наставничества в МО (координатор)
- ✓ Итоговая конференция (торжественный прием в администрации участников проекта, родителей, модерационная сессия)





Результаты



- 10 подростков вовлечены в волонтерский отряд
- 12 подростков сняты с учёта
- 10 подростков записались на обучение по программам ДО Увинского ДДТ
- 18 наставников активно принимали участие в проектах из них 14 педагоги ДО
- За 3 года проведено 5 профильных смен (ДООП) с общим охватом 352 человека
- Трудоустроено в летний период с 2015 года – 36 подростков ТЖС





Качественные результаты



- Система взаимодействия: КПДН, ОДН-школы-ОДО-социальная сфера
- Служба примирения
- Участие в качестве площадки в федеральном проекте «Наши голоса»
- Новые ДООП («СКРЕПКА», «Строим будущее»)
- Участники отмечают:
 - ✓ стали активнее,
 - ✓ появились цели;
 - ✓ поменялись интересы;
 - ✓ появились хорошие друзья и др.



Результаты



Наталья З

Я участник проекта «Путь в Ферзи». Этот проект помогает людям найти свой путь, найти себя и стать лучше. Я планирую быть психологом. Для меня этот проект отличная возможность испытать себя на прочность. Примерить профессию. Понять, правильно ли я сделала свой выбор. За полтора года я стала лучше понимать людей, стала более открытой.
ОПРЕДЕЛИЛАСЬ С ПРОФЕССИЕЙ



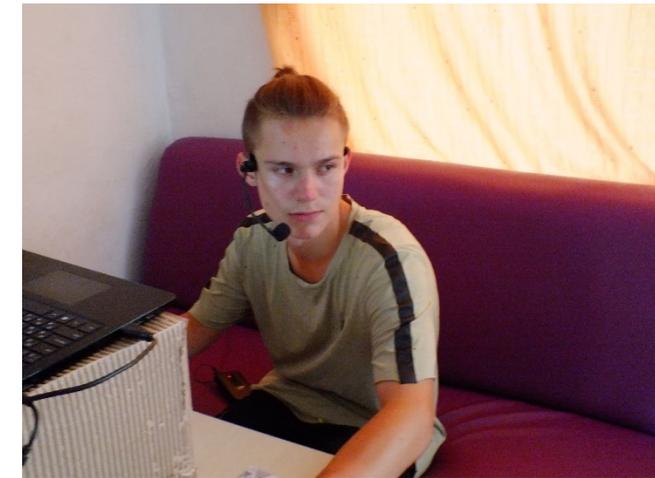
Сергей Р

Самая главная задача наставника – стать другом каждому, чтобы тебе начали доверять. При этом ты всё равно нужно уметь держать дистанцию, чтобы была субординация. Чтобы наставляемый понимал, что друг ты старший, чтоб тебя уважали и прислушивались к твоим словам. Сейчас я достаточно быстро могу найти контакт с любым человеком, даже самым замкнутым, главное понять его. Только потом можно выстраивать продуктивное общение и планировать работу.
ВЫЧВИЛ В СЕБЕ ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ. СТАЛ ЛИДЕРОМ МЕСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УТРО РСМ ПО «МЫ!»



Матвей П

Мне нравится работать с ребятами из педагогического отряда «МЫ!». Благодаря проекту, я познакомился с весёлыми ребятами и сейчас хожу на объединение ДДТ «А-Я Вожатый». Хочу вступить в РСМ





Программы и проекты



Конкурсы программ МО и Н
УР и Министерства спорта

- Профильные смены
- Программы по трудоустройству



Гранты Фонда поддержки детей,
находящихся в ТЖС

«Путь в Ферзи»
«Альтернатива»





Трудности



Наставники

- Трудно привлечь наставника не из социальной сферы (предприятия, организации)

Образовательные организации

- Нет эффективности взаимодействия



Актуальные направления дальнейшей работы



Программа «Ученик-ученик»

- Активный ученик-ученик с затруднениями в освоении программы, самореализации



Программа «Работодатель –ученик»

- Разовые профпробы и экскурсии на предприятия
- Индивидуальное и групповое наставничество



Программа «Педагог – ученик»

- Индивидуальная работа педагога с ребенком в ТЖС, ОВЗ (наставничество)





Мы готовы к сотрудничеству!



Жернакова Ольга,
методист МУДО «Увинский ДДТ»,
руководитель Модели
«Альтернатива»
тел. 89501573637
<https://vk.com/id79431663>
<https://vk.com/club164176942>



Группа «А-Я Наставник»
<https://vk.com/club164176942>

Группа «Увинский ДДТ»»
https://vk.com/ddt_uva