

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр развития
творчества детей (Региональный
модельный центр дополнительного
образования детей Хабаровского края)»
от 24 марта 2020 № 10877

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи регионального этапа Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» среди педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края (далее - Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, объективность, равенство для всех участников.

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей от 5 до 18 лет по видам художественной направленности.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности для детей – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования на основе содержания различных видов искусств, народной культуры, ремесел и художественного творчества, интеграции достижений культуры, гуманитарных наук и технологий.

Основой и условием художественной направленности дополнительного образования выступает процесс организации художественно-эстетической деятельности учащихся.

2.3. Методический кейс – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательной организации, обеспечивающая методическое, технологическое дидактическое сопровождение и оснащение реализации дополнительных общеразвивающих программ по художественной направленности (далее - ДООП).

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса: повышение профессионального мастерства педагогических работников художественной направленности, распространение эффективного педагогического опыта в контексте развития региональной системы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявлять и распространять лучшие педагогические практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, ориентированные на обновление содержания и технологий дополнительного образования, в рамках реализации задач Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- выявлять и поддерживать талантливых и творческих педагогических работников в сфере дополнительного образования детей;

- содействовать профессиональному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- повышать статус и имидж педагогических работников дополнительного образования детей.

4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края всех видов и типов (в том числе негосударственные), реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования художественной направленности (далее – ДООП).

4.2. Требования к возрасту и стажу педагогической деятельности не предъявляются.

4.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, норм педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), утверждаемый приказом КГАОУ ДО РМЦ.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- решает вопросы по организации и проведению Конкурса;
- регистрирует поступление заявок и конкурсных материалов, в том числе с регистрацией в системе дистанционного образования Moodle (далее – СДО Moodle) (Приложение 1).

- формирует состав участников номинаций;
- формирует состав жюри Конкурса;
- утверждает критерии оценки и регламент работы жюри;
- формирует промежуточный и итоговый протоколы Конкурса.

5.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6. Жюри Конкурса

6.1. Состав жюри Конкурса формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/методической работы в системе дополнительного образования детей, высшего и среднего профессионального образования, владеющих навыками экспертной оценки конкурсных работ.

6.2. Жюри Конкурса и утверждается приказом генеральным директором КГАОУ ДО РМЦ.

6.3. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в баллах в соответствии с критериями, определёнными настоящим Положением;
- выявляет победителей и призёров номинаций;
- вносит предложения и рекомендации по участию победителей и призёров во Всероссийском этапе Конкурса или о рассмотрении работ победителей и призёров для внесения в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей»;
- осуществляет взаимодействие с Оргкомитетом Конкурса.

6.4. Решения жюри оформляются протоколами, утверждаются председателем жюри.

6.5. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6.6. Решение Жюри о присуждении призовых мест является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.7. Жюри оставляет за собой право не комментировать оценку работ конкурсантов.

7. Порядок и условия проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Методический кейс ознакомительных, краткосрочных ДООП»;
- «Методический кейс инклюзивных, адаптированных ДООП»;
- «Методический кейс ДООП образцового детского коллектива» (с подтвержденным статусом официального признания на региональном уровне);
- «Методический кейс дистанционных ДООП» или «Методический кейс ДООП с применением дистанционных образовательных технологий»;

- «Методический кейс ДООП «Этнокультурный код региона» (изучение и сохранение культурного наследия, народных этнокультурных традиций региона);

- «Методический кейс интегрированных ДООП» (интеграция художественного творчества и цифровых технологий);

- «Методический кейс ДООП сетевой формы реализации».

7.2. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

7.3. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного пакета документов и материалов, определённого настоящим Положением.

7.4. Полный пакет документов и материалов включает:

- заявку по прилагаемой форме (Приложение 2);

- методический кейс.

7.5. Этапы Конкурса:

Конкурс проводится с 01 апреля по 30 мая 2020 года в три этапа.

7.5.1. I этап - проходит в образовательных организациях муниципальных районов Хабаровского края с 01 по 10 апреля 2020 года.

7.5.2. II этап краевой - проводится с 11 апреля по 11 мая 2020 года:

- приём заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов в СДО Moodle на Портале дистанционного обучения Центра художественно - эстетического развития КГАОУ ДО РМЦ (далее - Портал) <http://rmc-cher.ru/login/index.php> - с 11 апреля по 24 апреля 2020 года;

- работа жюри, определение лучших работ Конкурса, рассылка информации участникам, прошедшим в III этап Конкурса, - с 25 апреля по 11 мая 2020 года.

7.5.3. III этап - итоговый проводится с 12 по 30 мая 2020 года:

- прием видеороликов в формате публичной презентации кейса - с 12 по 20 мая 2020 года;

- работа жюри, подведение итогов Конкурса - с 21 по 30 мая 2020 года.

7.6. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 24 апреля 2020 года или с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

7.8. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.9. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте КГАОУ ДО РМЦ <https://kcdod.khb.ru/>.

8. Критерии оценки работ:

- Умение педагога определять цели и задачи, разрабатывать цикл занятий по теме, в соответствии с видом деятельности учащихся;

- Умение обосновывать актуальность, новизну ДООП;

- Нормативно-правовое соответствие ДООП;

- Умение педагога разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДООП;

- Умение разрабатывать оценочный материал в соответствии с планируемыми результатами освоения содержания ДООП;
 - Умение создавать педагогические условия для развития самооценки учащимися результатов освоения ДООП;
 - Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДООП;
 - Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДООП;
 - Возможность реализации ДООП в образовательных организациях Хабаровского края.
- Конкурсные работы оцениваются жюри по пятибалльной системе.
- Максимальная совокупная оценка II этапа Конкурса составляет 45 баллов.
 - Максимальная оценка III этапа - 5 баллов.

9. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам

Методический кейс состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

9.1. Инвариантная часть кейса содержит:

- локальный нормативный акт образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности;
- методические материалы результатов по учету мнения учащихся и запроса родителей на выбор программ дополнительного образования;
- комплекс основных характеристик содержания образования (учебный план, календарный учебный график, объем, содержание, планируемые результаты);
- организационно-педагогические условия;
- форма, порядок и периодичность промежуточных аттестаций, текущего контроля;
- оценочные, методические материалы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (при необходимости);
- мониторинг оценивания образовательных достижений учащихся;
- сведения, материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей/законных представителей;
- сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;
- «Цифровые следы» реализации ДООП, представленные в пространстве Интернет: официальный сайт образовательной организации, в СМИ, социальные сети, научные, методические и другие электронные ресурсы.

9.2. Вариативная часть содержит:

- учебно-методический комплект по тематическим разделам программы;

- дидактические материалы к занятиям, конспекты занятий;
- проектные, игровые технологии организации внеаудиторной деятельности учащихся;
- сценарии, технологические карты;
- материалы, ссылки, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли участие учащиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала учащихся и формирования портфолио их достижений (при наличии);
- Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).

9.3. В тексте не допускаются сокращения наименований, за исключением общепринятых.

9.4. Компьютерный текст формата А4, оформленный в MSWord 2003-2010.

9.5. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль с одинарным интервалом, размер полей – 3 см слева, 1,5 см справа, по 2 см снизу и сверху.

9.6. Нумерация страниц обязательна.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени в каждой номинации.

10.2. Участники Конкурса получают свидетельства об участии.

10.3. Работы участников Конкурса будут размещены на образовательном портале «Прообраз27» <https://www.proobraz27.ru/>

10.4. Поступление конкурсных работ рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную их публикацию в периодической печати, сборнике, сети Интернет, а также на использование при оформлении выставок и презентаций организатора Конкурса с соблюдением авторских прав.

10.5. Результаты Конкурса размещаются на сайте КГАОУ ДО РМЦ <http://kcdod.khb.ru/>, <https://www.proobraz27.ru/> в течение 1 месяца со дня принятия решения.

Директор Центра художественно-эстетического развития

 О.А. Алтунина

Приложение 1

к Положению о региональном этапе
Всероссийского Конкурса программно-
методических разработок
дополнительного образования
«Панорама методических кейсов
дополнительного образования
художественной направленности»

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

в СДО Moodle на Портале дистанционного образования Центра художественно-эстетического развития КГАОУ ДО РМЦ для участника о региональном этапе Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» среди педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края

Для размещения конкурсных материалов в СДО Moodle Вам необходимо выполнить следующие шаги:

Шаг 1 – пройти по ссылке в СДО Moodle на Портал дистанционного образования Центра художественно-эстетического развития КГАОУ ДО РМЦ: <http://rnc-cher.ru/login/index.php>, кликнуть по кнопке [Создать учетную запись].

Шаг 2 – зарегистрироваться в системе. Заполнить персональную страницу пользователя, все поля формы.

ВНИМАНИЕ! Логин заполнять латиницей в формате (ivanov-ii (фамилия, первая буква имени, первая буква отчества).

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, или #, или !. Например: Skazka27! (строчная буква S, 5- букв, цифры - 27, символ -!, не являющийся буквой и цифрой всего 9символов).

В строке [ИМЯ] заполнить имя и отчество через пробел!

Шаг 3 – на указанный Вами электронный адрес будет отправлено письмо с активной ссылкой от администратора сайта, пройдя по которой Вы сможете подтвердить свою регистрацию.

Шаг 4 - войти на Портал под своим логином и паролем. На открывшейся странице перейти по кнопке [Домашняя страница].

На домашней странице кликнуть по рубрике [Художественная направленность].

Далее выбрать и кликнуть [«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» региональный этап Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования].

Заполнить поля формы [Заявка на конкурс](кликнуть по кнопке [Заявка], далее в открывшемся окне обязательно заполнить все поля, после заполнения заявки кликнуть по кнопке [Отправить]).

Шаг 5

1. Кликнуть по выбранной Вами номинации.

2. Далее разместите одну ссылку на свой Кейс в системе [Начало подготовки Вашей работы].

Загрузить одну ссылку на конкурсные материалы, которые размещены в личном хранилище (Google Диск, Яндекс. Диск или Облако Mail.ru).

3. Далее в поле [Содержание работы] вставить заранее подготовленную

одну ссылку на свой Кейс, выбрав кнопку для загрузки ссылок .

После завершения размещения ссылки на конкурсную работу кликните по кнопке [Сохранить].

Успешного размещения Конкурсной работы!

По вопросам поддержки работы в системе обращаться по телефону:	
Шанявская Евгения Александровна	8(4212) 52-55-95; 89141724984
Ланина Елена Геннадьевна	8(4212) 52-55-95; 89148125670

Приложение 2

к Положению о региональном этапе
Всероссийского Конкурса программно-
методических разработок
дополнительного образования
«Панорама методических кейсов
дополнительного образования
художественной направленности»

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского Конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» среди педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края

1. Полное название образовательной организации _____
2. Муниципальное образование _____
3. Ф.И. О. конкурсанта _____
(полное)
4. Рабочий/сотовый телефон _____
5. Адрес электронной почты _____
6. Должность _____
7. Квалификационная категория _____
8. Название конкурсной работы _____
9. Номинация _____
10. Ф.И.О. ответственного(ых) за подготовку конкурсных материалов

(полное)

11. Рабочий(ие)/ сотовый(ые) телефон(ы) _____
12. Адрес электронной почты _____
(полное)
13. Рабочий телефон _____
14. Электронный адрес образовательной организации _____

Директор

ПОДПИСЬ

м.п.