

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

Центр туризма, краеведения и спорта

Рабочая тетрадь к ДООП «Край, в котором я живу»

для учащихся 8–12 лет



г. Хабаровск, 2020 г.



Здравствуй, дорогой друг!

Эта рабочая тетрадь — твой путеводитель и проводник в мир краеведения. Тетрадь состоит из заданий для самостоятельного выполнения и списка рекомендуемой литературы, в которой ты можешь найти ответы на появившиеся вопросы. Выполняя эти задания, ты сможешь легко освоить теоретические знания о своём родном крае.

Успехов тебе и приятной работы с рабочей тетрадью!

ФИО владельца тетради:

Адрес:

Телефон:

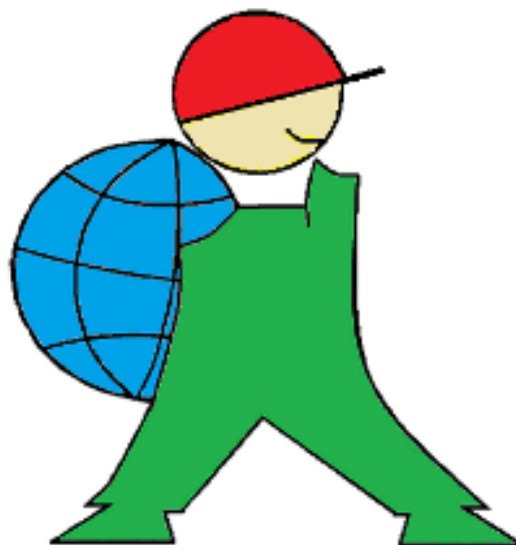
e-mail:

Школа:

Класс:

ФИО педагога по краеведению:

Телефон педагога:



Урок № 2.1

Тема. Наш край на карте России. Город и край на карте России.

Оборудование: административная карта России.

Ход работы

1. Рассмотрите административную карту Российской Федерации.
2. Вырежьте силуэты (приложение 3).
3. Определите с помощью карты, какой из силуэтов обозначает: Российскую Федерацию, ДФО, Хабаровский край.
4. В какой части света по отношению к остальной территории России находится Хабаровский край?

Сопоставьте размеры протяженности Хабаровского края с территорией Российской Федерации, В каком из направлений он больше, а в каком – меньше:

Протяженность Хабаровского края с севера на юг _____.

Протяженность Хабаровского края с востока на запад _____.

Урок № 2.2

Тема. Наш край на карте России. Географическое положение Хабаровского края.

Оборудование: контурная карта, цветные карандаши, географический атлас России.

Ход работы

1. На контурной карте Российской Федерации нанесите границы Хабаровского края: сухопутную границу края обозначьте **красным** цветом, морскую — **синим**.
2. Используя административную карту Российской Федерации, подпишите названия государств, республик, краев, областей, граничащих с Хабаровским краем.
3. Нанесите на контурную карту реку Амур, определите направление ее течения.
4. Продолжите предложение:

Хабаровский край граничит на юге с _____,
на западе с _____,
на севере с _____,
на востоке с _____.

Контурная физическая карта Хабаровского края



Урок № 2.3

Тема. Наш край на карте России. Административное деление Хабаровского края.

Оборудование: физическая карта и контурная карта Хабаровского края, цветные карандаши.

Ход работы

1. Используя административную карту Хабаровского края, определите количество муниципальных районов и их административные центры.
2. На контурной карте Хабаровского края (стр. 5) подпишите цифрами название районов, найдите и отметьте свой район.
3. В таблице стрелками соедините название муниципального района и его административного центра.

	Название муниципального района		Название районного центра
1	Амурский		Ванино
2	Аяно-Майский		Чегдомын
3	Бикинский		Комсомольск-на-Амуре
4	Ванинский		Троицкое
5	Верхнебуреинский		Полины Осипенко
6	Вяземский		Николаевск-на-Амуре
7	Комсомольский		Советская Гавань
8	Район им. Лазо		Бикин
9	Нанайский		Чумикан
10	Николаевский		Богородское
11	Охотский		Солнечный
12	Полины Осипенко		Амурск
13	Советско-Гаванский		Хабаровск
14	Солнечный		Охотск
15	Тугуро-Чумиканский		Переяславка
16	Ульчский		Вяземский
17	Хабаровский		Аян

Контурная карта Хабаровского края



Урок № 2.4

Тема. Наш край на карте России. Города Хабаровского края.

Оборудование: административная и контурная карта Хабаровского края, ручка.

Ход работы

1. На контурной карте (стр. 5) Хабаровского края найдите и подпишите названия городов расположенных вдоль Амура: Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Амурск, Николаевск-на-Амуре.
2. Найдите и подпишите города, расположенные на юге Хабаровского края.
3. Найдите и подпишите города, расположенные на севере Хабаровского края.
4. Объясните, почему на юге Хабаровского края расположено больше городов, чем на севере.

Урок № 3.1

Тема. Далекое прошлое Хабаровского края. Коренные народы Хабаровского края, места их проживания.

Оборудование: контурная карта, цветные карандаши, атлас Хабаровского края.

Ход работы

1. Отметьте на контурной карте (стр. 5) места проживания малочисленных коренных народов Хабаровского края в соответствии с цветом:

зеленым – эвены;

красным – эвенки;

синим – нанайцы;

желтым – нивхи;

коричневым – орочи;

черным – негедальцы;

фиолетовым – удыгейцы;

оранжевым – ульчи.

2. На контурной карте отметьте национальные села вашего района.

3. Разгадайте кроссворд.

<p>1. Народность, проживающая в северных районах Хабаровского края</p>	
<p>2. Этот народ живет на реке Амгунь. Занимаются охотой, рыболовством и искусно изготавливают различные изделия из древесины – шкатулки, коробочки</p>	
<p>3. Это самый многочисленный коренной народ Хабаровского края. Славится искусством шитья одежды, расшитой национальными узорами</p>	
<p>4. Народность, проживающая по рекам Тумнин, Коппи, Амур. Традиционно они занимаются охотой и морским зверобоем</p>	
<p>5. Коренные народы, которые проживают близко к Амурскому лиману и издавна занимаются морским рыболовством, изготавливают крепкие сети</p>	
<p>6. Народность, проживающая по правым притокам Амура, Гур, Анюй, Сукпай. Одним из главных видов промысла был многотрудный поиск в тайге чудодейственных корней женьшеня</p>	
<p>7. Этот народ, также проживает в северных районах края, занимается охотой, разводит оленей, развивает земледелие</p>	
<p>8. По роду занятий, культуре, внешнему виду они схожи с нанайцами. Занимаются охотой и рыболовством</p>	

Урок № 3.2

Тема. Далекое прошлое Хабаровского края. Культура и быт. Народные ремесла.

Оборудование: цветная бумага и картон, ножницы, клей ПВА, белая и цветная ткань, вата, белые нитки, черные шерстяные нитки, иголка, бисер.

Ход работы

Изготовление нанайской куклы

Для начала необходимо вырезать трафареты (приложение 1): халат, горловина, подол.

Трафарет халата

Лист бумаги складываем пополам, рисуем контур и вырезаем по линии.



Трафарет подола № 1 и № 2

Трафарет халата накладываем на лист бумаги, обводим нижнюю часть и по 0,5 см. верх с каждой боковой стороны. От нижней линии вверх по 1 см в нескольких местах ставим точки. Точки соединяем плавной линией. Получилась изогнутая полоса – трафарет № 1.

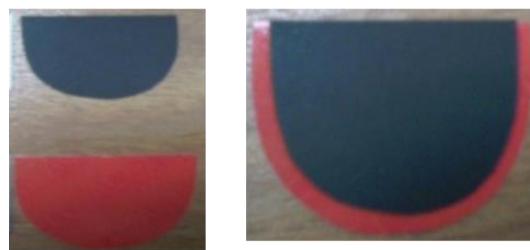
Трафарет № 2 делаем по такой же схеме, как № 1, но ширина 1,5 см.



Трафарет горловины № 1 и № 2

Лист бумаги складываем пополам, рисуем контур и вырезаем по линии. Получился трафарет № 1.

Трафарет № 2 выполняется по такой же схеме, как подол, т.е. на 0,5 см. больше.



Ход работы по изготовлению туловища

1. На цветной картон положите трафарет халата, обведите и вырежьте.

2. На цветную бумагу положите трафареты подола № 1 и № 2, обведите и вырежьте. Склейте по нижней части оба трафарета. Получился подол 2в1 с тонкой полоской в верхней части. Его приклеиваем к нижней части халата. Украшаем пайетками.

3. На цветную бумагу положите трафареты горловины № 1 и № 2, обведите и вырежьте. Склейте по центру, получится горловина 2в1. Ее приклейте на халат посередине верхней части. Украшаем пайетками, бисером.



Ход работы по изготовлению головы

1. В белую ткань размером 7x7 см. положите кусочек ваты, соберите плотный шарик, расправьте одну половину (это будет лицо), крепко по линии шеи перетяните белой ниткой, продолжайте обматывать вниз примерно на 1,5 - 2 см., закрепите нитку и отрежьте остаток ткани.

Нарежьте черные шерстяные нитки примерно по 15 см., сложите пополам. Равномерно распределяя, пришейте по линии пробора на заготовку головы ото лба до затылка. Получились две косы. Каждую косу делим на три части и заплетаем, завязываем «бантик» из кусочка ниток другой расцветки или тонкой ленточки. На голову повязать узкую яркую ленту, украшенную бисером, пайетками.



Сборка куклы

Шею головы приклейте на обратную сторону халата так, чтобы лицо совмещалась с украшенной стороной халата. Две косички располагаем впереди на халате.

Кукла готова!



Урок № 3.3

Тема. Далекое прошлое Хабаровского края. Фольклор коренных народов.

Ход работы

1. Прочитайте нанайскую легенду.

ПЭУЛЭН

Жили на Земле когда-то давным-давно старик со старухой. У них была дочь – красавица Пудин. Однажды посватался к ней молодой Аоян, такой красавец, что другого похожего трудно было отыскать. Аоян понравился девушке, и потому старикам ничего не оставалось, как выдать единственную и любимую дочь за него. Аоян остался жить у невесты, хотя по обычаям народа нани муж должен был увести жену с собой.

Долго ли, коротко ли дело делается, да только время дает ему оценку. На охоту поедет старик – берет с собой зятя. На рыбалку соберется – Аояна в лодку посадит. Как же, муж дочери – это что сын родной: он и помощник, и кормилец.

Как-то раз старик говорит зятю: «Аоян, у нас пэулэн старый стал, столбы сгнили, скоро упадет, надо новые сделать, занялся бы этим». Сказав это, старик ушел домой отдохнуть. Прилег на постель, а в глаза сон, как соболь в дэнгурэ (охотничий самострел на мелкую пушнину), не идет. В голове мысли, как пузыри в кипящем котле, кишат: «Что же это за Аоян? В каком роду он рос, воспитывался? Острогой в сазана метнет – попадет в кочку, вместо амура – в палку. Да и на охоте одни промахи: стрельнет в лося, стрела впивается в валежину, вместо кабана ударяет копьем в пень. Большой Медведицы. Вязать сетку не умеет, делать нарту не может. Как он будет кормить жену, а потом детей?». Занятый такими мыслями, не заметил старик, как наступили сумерки. Поднялся с нар и вышел во двор поглядеть на работу зятя. Аоян поставил четыре столба для вешалов. Старик посмотрел и увидел, что стоят они на разном расстоянии друг от друга. Тут он не выдержал и взбесился: «Ах, ты такой моцо (неумелый), что от тебя только пустой звон, и красота твоя холодна, как луна! Для чего ты только живешь? Ты глуп как мого (гриб), как тучун (скребок для выделывания кожи рыбы с длинной рукоятью)!» С этими словами старик схватил топор и погнался за Аояном. Шум и крики услышала старуха и вышла во двор. Увидев мужа с топором над головой, бегущего за зятем, побежала за ним вдогонку, плача: «Мапа, одумайся, не убивай Аояна – будет беда, большой скандал!» Но гнев старика был беспределен, продолжал гнаться за зятем.

Все это видел с вечернего небосклона Эндური. В его власти все, что делается на Земле и на небесах. Поэтому он не мог допустить, чтобы народ нани стал враждовать со своими соплеменниками. Чтобы остановить это, он превратил всех их в звезды Большой Медведицы.

Сегодня, если посмотреть в звездное небо, на его северной стороне, там, где живут нанайцы, видно созвездие Пэулэн, или Большая Медведица. Если мысленно пронумеровать все семь звезд созвездия, начиная от конца ручки ковша, цифрами от одного до семи, то звезды 4 – 7 – столбы вешалов. Звезда под цифрой 1 – убегающий Аоян. Звезда 2 – это старик. Если присмотреться к этой звезде, то над ней видна маленькая светлая точка – топор старика над его головой. Звезда 3 – это старуха, которая спешит зятю на выручку.

В ней есть доброе поучение: погонишься за красотой – обретешь недоброе, убьешь человека – окунешься в грязь, наживешь вражду.

2. Соедини точки, определи, какое получилось созвездие.



Урок № 3.4

Тема. Далекое прошлое Хабаровского края. Духи и шаманы.

Оборудование: картонный круг диаметром 6 см для основы оберега, мех тонкой полоской, клей «Момент», клей карандаш, ножницы, лента длиной 50 см., лики зверей на выбор.

Ход работы

Изготовление нанайского оберега «От злых духов»



Наносим клей на картонный кружок, в то место, где будет прикрепляться лента.



Наносим клей для меха, прихватываем его возле ленты. Наклеиваем его по окружности, растягивая, чтобы не получилось морщин.



Наносим клей на обратную сторону кружка с орнаментом лица (на выбор) медведя.



Приклеиваем на мех наш орнамент с ликом медведя.

Оберег готов!



Урок № 4.1

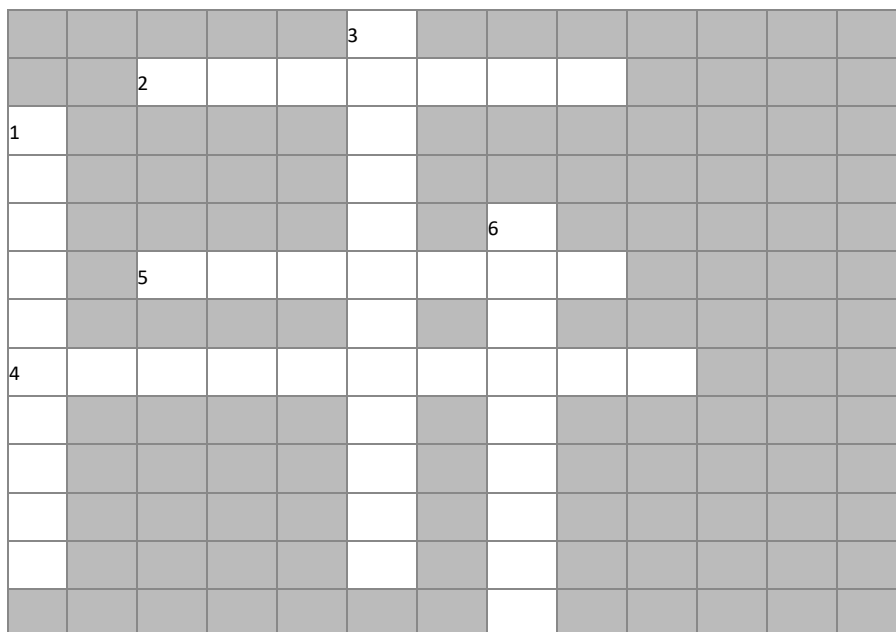
Тема. История освоения Хабаровского края. Первопроходцы Дальнего Востока.

Ход работы

1. На контурной карте (стр. 5) найдите первые русские поселения в Хабаровском крае: Охотск, Аян, Николаевск-на-Амуре, Софийск.
2. Соедините линиями фамилии и имена первопроходцев.

Пржевальский		Иван Юрьевич
Хабаров		Николай Михайлович
Поярков		Василий Данилович
Москвитин		Ерофей Павлович
Миддендорф		Геннадий Иванович
Невельской		Александр Федорович

3. Разгадайте кроссворд



1. Отряд под предводительством этого землепроходца первым вышел к берегам Тихого океана?
2. Они первыми побывали на берегах Амура, кто возглавлял отряд?
3. Именем этого землепроходца назван город?

4. Исследователь Дальнего Востока, по результатам проведенных исследований написал большую книгу «Путешествие на север и восток Сибири»?
5. Знаменитый мореплаватель адмирал русского флота?

Урок № 4.2

Тема. История освоения Хабаровского края. Как казаки попали в Приамурье.

Ход работы

Для укрепления обороны устья Амура были организованы Амурские сплавы. В каждую клеточку горизонтали вписывается одна цифра четырехзначного числа – исторической даты. Впишите недостающие даты.

	8		4	– первый сплав по Амуру под руководством Н.Н. Муравьева-Амурского
1			5	– второй сплав по Амуру под руководством Н.Н. Муравьева-Амурского
		5		– третий сплав по Амуру под руководством Н.Н. Муравьева-Амурского
1	8		8	– подписание Айгуньского договора

Продолжите предложение:

«Под руководством Н.Н. Муравьева-Амурского было _____ сплавов _____ по Амуру».

Урок № 4.3

Тема. История освоения Хабаровского края. Быт и жизнь переселенцев.

Ход работы

Ответьте на вопросы викторины:

- Назовите основные занятия казаков и крестьян переселенцев XVII–XVIII вв.

- Из какого материала в основном строили свои жилища переселенцы?

- Что в избе переселенца занимало главное место?

- Какой сосуд – гордость и украшение стола в русской избе?

- Где хранили продукты в доме?

- В чем спали самые маленькие дети в доме?

- Чем доставали хозяйки горячие чугунки из печи?

- Чем утепляли свои избы переселенцы?

- Как называлась обувь, которую носили первые переселенцы?


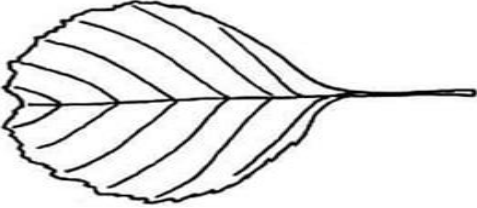

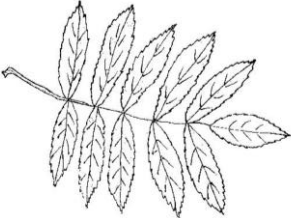

Урок № 5.1

Тема. Природа Хабаровского края. Растительный мир.

Оборудование: цветные карандаши, ручка.

Ход работы

1. Соедините картинку листа с названием дерева нашего края.
2. Разукрасьте листья цветами, какими они бывают осенью.

Лист	Название дерева
	Клен
	Дуб
	Ольха
	Береза
	Рябина

Урок № 5.3

Тема. Природа Хабаровского края. Растения и животные эндемики.

Оборудование: цветная бумага, ножницы, линейка, простой карандаш, нитка, либо небольшой кусок тонкой проволоки.

Ход работы

Изготовление поделки «Лотос» из бумаги

Из цветной бумаги нарезаем одинаковые по размеру прямоугольники со сторонами 10 см и 17,5 см. Белых деталей для лепестков потребуется 8 штук, зеленых — 4 штуки.

<p>Каждый прямоугольник складываем пополам (вдоль), чтобы отметить среднюю линию сгиба. Затем, развернув деталь, загибаем уголки к средней линии (сверху и снизу)</p>	 <p>1</p>
<p>В зеленых деталях подгибаем боковые части к середине</p>	 <p>2</p>
<p>Складываем деталь пополам таким образом, чтобы все загнутые уголки оказались внутри</p>	 <p>3</p>
<p>Получившуюся узкую заготовку перегибаем пополам. Получаются 4 детали нижних лепестков</p>	 <p>4</p>
<p>Белые лепестки для бутона складываем по-иному. После того, как будут загнуты верхние и нижние уголки к средней линии, следует перевернуть деталь и боковые края уже подгибать наизнанку</p>	 <p>5</p>

<p>Затем складываем белую заготовку пополам таким образом, чтобы сгибы остались снаружи</p>	
<p>Каждую заготовку перегибаем вдоль пополам аналогично зеленым деталям. В итоге должно получиться 4 зеленых и 8 белых будущих лепестков</p>	
<p>Теперь следует сложить лепестки в 4 стопки. Внизу располагаем зеленую деталь, а сверху накладываем 2 белые (делаем как бы трехслойную заготовку). Подобных элементов должно получиться 4 штуки</p>	
<p>Складываем их ровно, чтобы уголки полностью совпадали, и перетягиваем посередине ниткой (проволокой). Расправляем равномерно кончики и приступаем к загибанию лепестков</p>	
<p>Выворачиваем через один внутренние лепестки как можно ближе к середине (4 штуки). Следующие 4 лепестка выворачиваем, немного отступив от первоначальной линии сгиба</p>	
<p>Продолжаем выгибать белые лепестки, формируя бутон лотоса</p>	
<p>В последнем ряду выгибаем зеленые детали кверху, стараясь максимально расправить их в ширину</p>	



Лотос готов!


Урок № 5.4

Тема. Природа Хабаровского края. Редкие и исчезающие виды растений и животных.


Оборудование: ручка, цветные карандаши, фломастеры.

Ход работы

1. Придумайте краткий заголовок для листовки об исчезающем животном Хабаровского края. Разукрасьте рисунок и составьте краткую информацию об этом животном.

Заголовок	
Рисунок	Информация
	

2. Придумайте краткий заголовок для листовки об исчезающем растении Хабаровского края. Разукрасьте рисунок и составьте краткую информацию об этом растении.

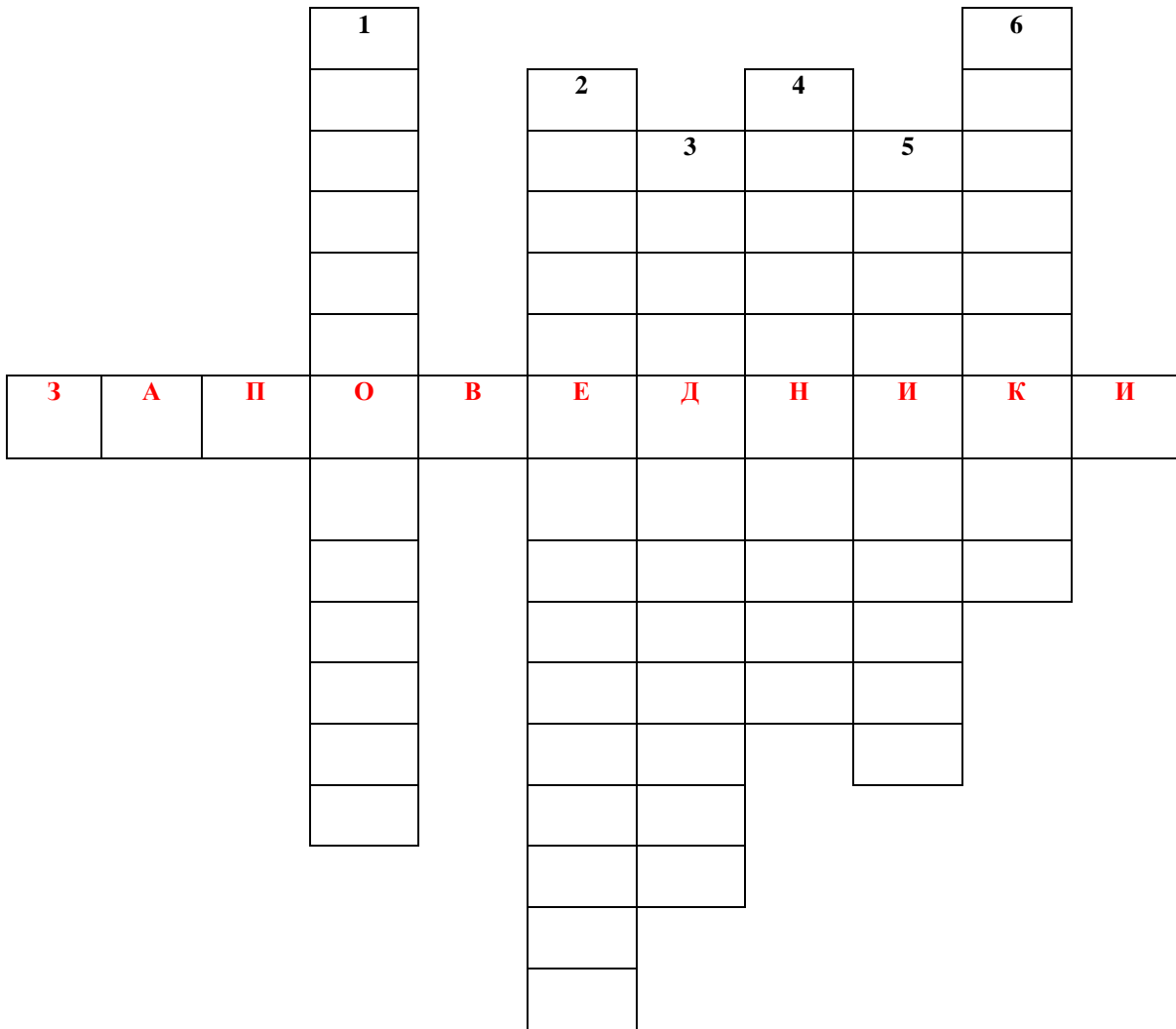
Заголовок	
Рисунок	Информация
	

Урок № 5.5

Тема. Природа Хабаровского края. Заповедные места Хабаровского края.

Ход работы

Ответьте на вопросы кроссворда «Заповедники Хабаровского края»



Вопросы:

1. Какому заповеднику дали имя крупного города Хабаровского края из-за его близости к этому городу?
2. Какой заповедник находится в пригороде города Хабаровска?
3. Какой заповедник находится на побережье Охотского моря?
4. Какой из заповедников меньше всего исследован?
5. Какой из заповедников находится в верховьях реки Буреи?
6. Какой из заповедников Хабаровского края самый молодой?

Урок № 6.1

Тема. Военное прошлое Хабаровского края. Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны.

Ход работы

Выберите правильный вариант ответа:

1. Кто возглавлял Хабаровский крайком ВКП(б) в годы войны:
А) Г.А. Борков;
Б) А.К. Черный;
В) В.А. Донской.
2. В 2012 году г. Хабаровску было присвоено Почетное звание «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные при защите города и участие в сражениях на подступах к нему»:
А) «Город трудовой славы»;
Б) «Город-герой»;
В) "Город воинской славы".
3. Название фронта, действовавшего на Дальнем Востоке в годы Великой Отечественной войны:
А) Русско-японский;
Б) Дальневосточный;
В) Восточный.
4. Какой из построенных в годы войны в Хабаровском крае крупных объектов промышленности и транспорта назывался «секретный объект № 500»?
А) порт Маго;
Б) мост через р. Амур;
В) железная дорога «Советская Гавань – Комсомольск-на-Амуре».
5. На каком хабаровском заводе в годы Великой Отечественной войны ремонтировали танки?
А) завод им. Кагановича;
Б) «Амурский металлист»;
В) «Авторемлес».

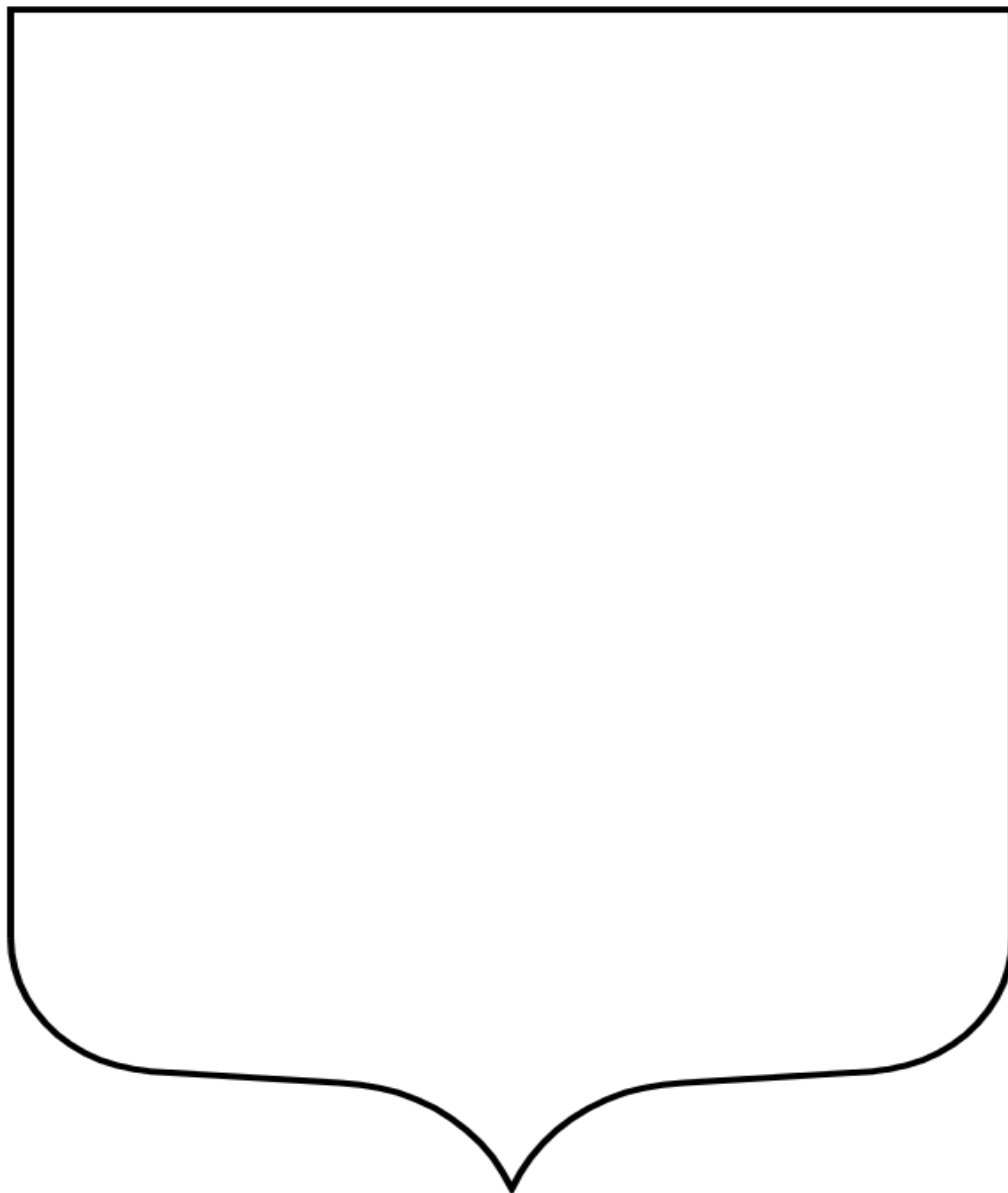
Урок № 7.1

Тема. Символика Хабаровского края. Символика Хабаровского края.

Оборудование: ножницы, цветная бумага, клей.

Ход работы

1. Вырезать заготовки для герба Хабаровского края (приложение 2) и вклейте их в герб.



Что символизируют фигуры на гербе и почему?

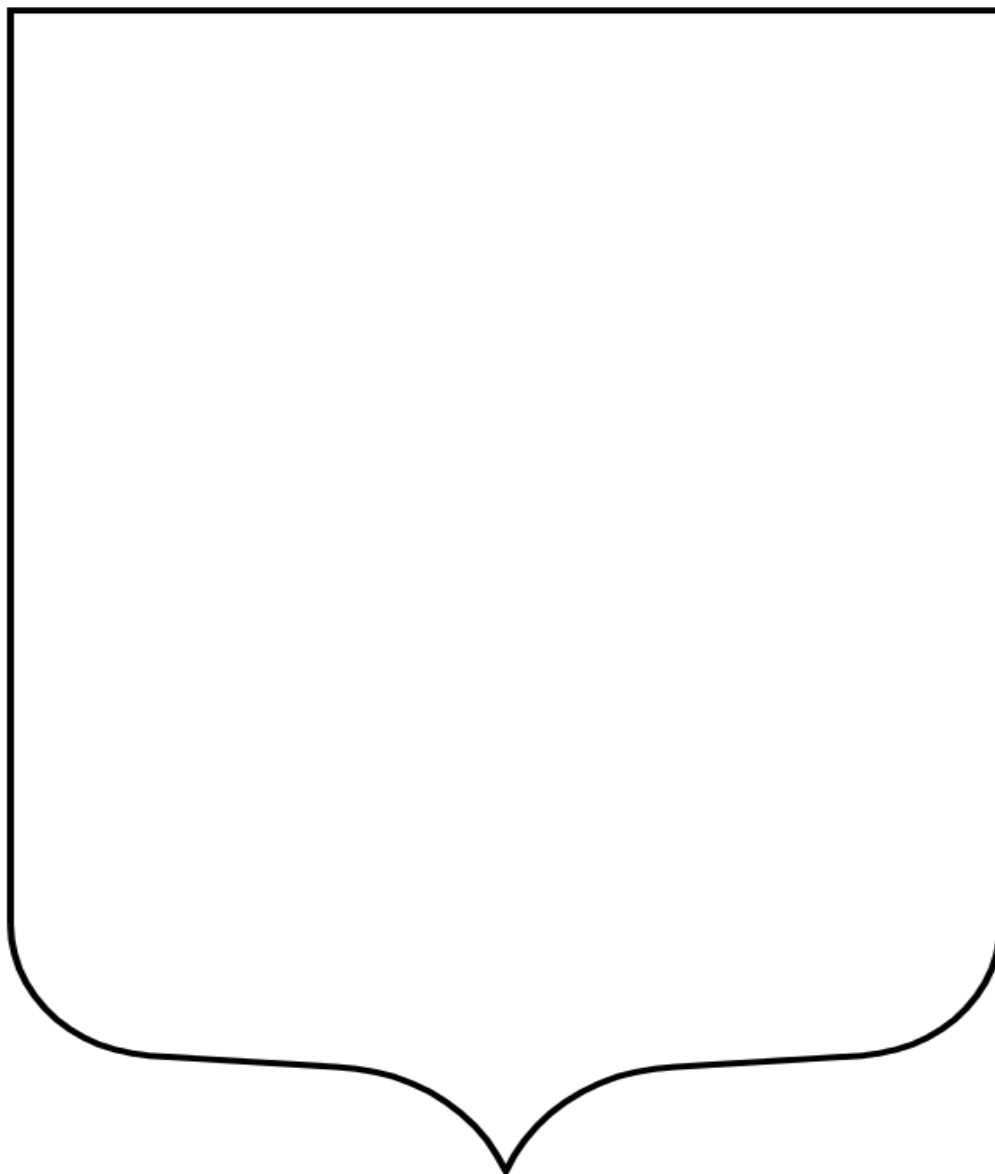
Урок № 7.3

Тема. Символика Хабаровского края. Символика своего района, города.

Оборудование: цветные карандаши и фломастеры.

Ход работы

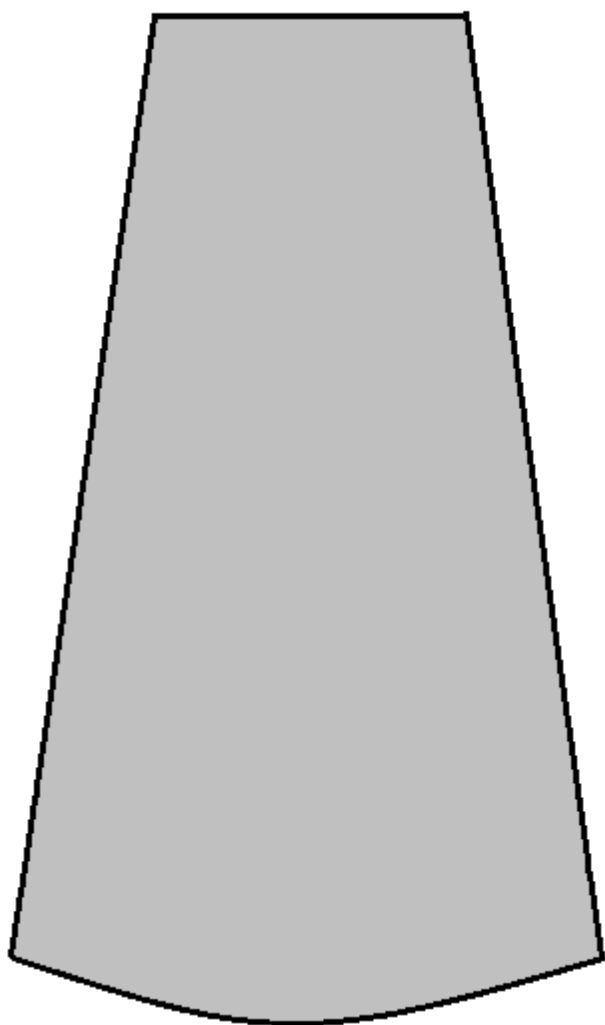
1. Нарисуйте герб своего муниципального района.



2. Что символизируют фигуры на гербе и почему?

Детали костюма куклы

Деталь 1



Деталь 5



Деталь 4



Деталь 3



Деталь 2



Приложение 3









Рабочая тетрадь к ДООП «Край, в котором я живу» для учащихся 8-12 лет
Печатается по решению научно-методического совета КГАОУ ДО РМЦ, протокол № 1 от 21.01.2020 г.
Составители: Г.О. Давыдова, Е.В. Навдуш, С.С. Патрина
Ответственный редактор: С.В. Еращенко
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87. Тел. / факс: (4212) 30-57-13
Инстаграм: @dop.obrazovanie27
E-mail: yung_khb@mail.ru
Http://www.kcdod.khb.ru