

Информационная карта передового педагогического опыта

1. Фамилия, имя, отчество автора/ носителя ППО	Васильев Виктор Алексеевич
2. Место работы, должность, наименование ОУ и муниципального образования	МБУ ДО ДЮЦ г. Вяземского, методист, педагог дополнительного образования. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр г. Вяземского Вяземского муниципального района Хабаровского края
3. Тема ППО	Формирование у учащихся мотивации к изучению родного края средствами туризма и краеведения
4. Педагогический стаж и квалификационная категория	42 года, высшая
5. Базовое образование автора ППО	Учитель истории
6. Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания	Хабаровский государственный педагогический институт, «История и обществоведение», учитель средней школы, 1985г.
7. Звания, награды, премии, учена степень автора ППО (если есть)	Победитель I-го краевого профессионального конкурса ПДО «Сердце отдаю детям» (1999 г). Имеет награды: значок «Отличник народного просвещения» (1994 г.), нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» ЦДЮ и К Федерального агентства по образованию, Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения (2006, 2016 г.г.). Памятный знак Губернатора Хабаровского края «150 лет Айгунского договора. За заслуги» (2008 г), за большой личный вклад в патриотическое воспитание молодежи награжден Грамотой Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности (2014 г.). Награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2001г.), грамотой Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения (2008г), дипломами КГБОУ ДО ХКЦРТД и Ю, Почетными грамотами Министерства образования Хабаровского края, Почетной Грамотой Министерства культуры Хабаровского края за активное участие в деле сохранения и популяризации объектов культурного наследия, памятников истории и культуры Хабаровского края (2014 год).
8. Участие автора в научных	Победитель в краевом конкурсе программ дополнительного образования детей в номинации

<p>педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме ПО (если есть):</p>	<p>«Программы, формирующие социальную активность личности» « Про Успех 2019»</p> <p>Призер краевого этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, воспитанниками (2016, 2017 г.)</p> <p>Участие в работе краевой научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае: точки роста». 06–08 ноября 2018 года.</p>
<p>9.Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема)</p>	<div data-bbox="771 609 1068 817" data-label="Image"> </div> <p>муниципальный опыт работы на тему: Организация поисковой и исследовательской деятельности учащихся в условиях туристско-краеведческого лагеря «Древняя тайна реки Уссури»</p>
<p>10.Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта (если есть)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-публицистический журнал «Ассамблея народов Хабаровского края» № 3 2017 года, статья «Каменная СМС». - Газета «Тихоокеанская звезда» 17 марта 2018 г., статья «Турист в душе - ребенок и артист». - Газета «Вяземские вести» №39: статья «Знатоки родного края» - Газета «Вяземские вести». Сентябрь 2017 года, статья «Странники дошли до «Артека». - Газета «Вяземские вести» №43: статья «ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА». - Статья «ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» № 3. - Информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» (раздел туристско-краеведческая деятельность) статья «Древняя тайна реки Уссури» № 3 (30) 2017 г. - Сборник материалов победителей и призеров краевого этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, воспитанниками в 2016 году, материал: Основы туристской подготовки.

<p>11. Характеристика/аннотация представленных продуктов педагогической деятельности (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, наглядные средства, дидактические материалы и другие образовательные ресурсы; дать краткую аннотацию)</p>	<table border="1" data-bbox="824 147 1469 1400"> <thead> <tr> <th data-bbox="829 152 1154 190">Авторские продукты</th> <th data-bbox="1154 152 1464 190">краткая аннотация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="829 190 1154 1393"> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИСТОРИЯ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА»</p> </td> <td data-bbox="1154 190 1464 1393"> <p>Автор интегрировал два направления (пешеходный туризм и краеведение) в одной программе. Именно этот факт придаёт программе своеобразие и особую значимость. Автор уверен, что приобщение детей к походной и краеведческой деятельности, включение ребёнка в личностно-значимую деятельность на основе изучения истории своего района способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию ценностных оснований личности, преодолению подростковых комплексов.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="824 1400 1464 1467">Программа может реализовываться в ОУ Вяземского района</p>	Авторские продукты	краткая аннотация	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИСТОРИЯ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА»</p>	<p>Автор интегрировал два направления (пешеходный туризм и краеведение) в одной программе. Именно этот факт придаёт программе своеобразие и особую значимость. Автор уверен, что приобщение детей к походной и краеведческой деятельности, включение ребёнка в личностно-значимую деятельность на основе изучения истории своего района способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию ценностных оснований личности, преодолению подростковых комплексов.</p>
Авторские продукты	краткая аннотация				
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИСТОРИЯ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА»</p>	<p>Автор интегрировал два направления (пешеходный туризм и краеведение) в одной программе. Именно этот факт придаёт программе своеобразие и особую значимость. Автор уверен, что приобщение детей к походной и краеведческой деятельности, включение ребёнка в личностно-значимую деятельность на основе изучения истории своего района способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию ценностных оснований личности, преодолению подростковых комплексов.</p>				
<p>12. Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта (с указанием возможных тем публикаций, выступлений, мастер-классов, обучающих семинаров и т.д.)</p>	<p>Краевое методическое объединение руководителей музейных формирований образовательных организаций Хабаровского края (2017 г.)</p> <p>Выступление по теме: «Опыт работы МО руководителей музейных формирований образовательных организаций Вяземского муниципального района Хабаровского края по обеспечению участия музейных формирований в проведении мероприятий, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»</p> <p>Обновление музейных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>				

	<p>Краевая видеоконференция "Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности".(25 марта 2016 г.) Выступление по теме: «Использование активных форм туристско-краеведческой деятельности в формировании патриотического сознания учащихся объединения «Странник» ДЮОЦ г. Вяземского».</p> <p>Секция по ТКД краевого семинара-совещания в г. Хабаровск: «Повышение эффективности туристско-краеведческой деятельности в Хабаровском крае» 14-16.12.2016 г од. Выступление по теме: Опыт проведения краеведческих экспедиций как активная форма туристско-краеведческой деятельности. Требования к педагогам дополнительного образования в системе детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>Участие на краевом образовательном форуме "Я живу в Хабаровском крае".17 октября 2018 года. Выступление по теме: «Краеведение как средство реализации регионального компонента в системе дополнительного образования детей».</p>
13.Данный ППО внесён (не внесён) в муниципальный банк передового педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением	не внесён
14.Конкретные адреса внедрения ППО (если есть), отзывы и замечания последователей	нет
15.ФИО внешнего эксперта, телефон, E-mail, skype	ФОМЕНКО ЕЛЕНА ВИТОРОВНА - старший методист центра развития и управления проектами КГАОУ ДО РМЦ.
16.Рабочий адрес, телефон, E-mail, skype носителя опыта	682950, Хабаровский край, Вяземский район, город Вяземский, ул. Коммунистическая, дом 7; 8 (4215) 3-39-72; pionerrabotnik@gmail.com
17.Домашний адрес, телефон, E-mail, skype носителя опыта	682950, Хабаровский край, Вяземский район, город Вяземский, ул. Казачья, 22, кв. 57; 8 909 875 58 34, pionerrabotnik@gmail.com