

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА  
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»  
Протокол № 5  
от «15» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
ЦЭВД «Отрада»  
С.Б. Белогруд



ПРОГРАММА «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»  
НА 2017- 2020 гг.  
к программе воспитания «Мастерская детского успеха»  
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»



Авторы программы:  
методист Е.В. Ткачук  
педагог дополнительного образования Т.Г. Финикова  
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

Хабаровск  
2017 г.

## **Волонтерское движение как способ формирования у учащихся активной гражданской позиции**

Это программа не является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в чистом виде. Но её образовательный и развивающий потенциал очень высок. Это яркий пример того, как в учреждении дополнительного образования детей можно организовать волонтерский отряд, как сделать жизнь этого отряда яркой, насыщенной и, что самое важное, — полезной, общественно-значимой.

Авторы программы — Финикова Татьяна Георгиевна, педагог дополнительного образования, руководитель студии моды и дизайна «Анютины глазки» МАУ ДО г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада», и методист этого же центра — Ткачук Евгения Валерьевна. В конкурсе данная программа участвовала в номинации «Программы, формирующие социальную активность личности» и заняла второе место. Программа предназначена для обучающихся 12-17 лет; срок реализации – 3 года.

Цель программы — содействие становлению у учащихся активной гражданской позиции в процессе вовлечения в добровольческую деятельность.

Участвуя в программе «Волонтерское движение», создавая и реализуя социальные проекты, дети сталкиваются с фактическим социальным материалом, учатся выстраивать взаимоотношения в разновозрастном коллективе, познают не только себя и свои возможности, но и приобретают навыки жизни в обществе.

## Пояснительная записка

Волонтерство — это добровольная деятельность на благо других людей или организаций. 6 декабря 2017 года президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)». В стране резко увеличилось количество волонтерских объединений не только потому, что это стало модным, а ещё потому, что участие в добровольческом движении — это настоящая потребность современного человека, который живёт в режиме дефицита реального общения и отсутствия реального признания.

В социальных сетях и на просторах интернета многие дети проводят львиную долю своего свободного времени — там «дружат», обучаются, получают признание в виде «лайков» за красивую фотографию или интересный пост. Но вся эта виртуальная реальность не спасает современного подростка от неумения общаться с живыми людьми, находить общий язык и тем более дружить. В этом случае деятельность в рамках общественных организаций — «спасательный круг» для подростка. Общественно-полезный труд, зачастую, больше полезней ему самому, чем людям, на которых распространяется помощь. Здесь и общение, и признание, и общие интересы, и досуг, и, разумеется, друзья. Волонтерское движение, набирая обороты в обществе, стало одной из форм работы с детьми в образовательных учреждениях. Успешное внедрение волонтерства в систему образования обусловлено несколькими факторами: данная форма работы решает одну из главных целей воспитательной системы образовательного учреждения — социализация детей в обществе; даёт возможность проявить активную гражданскую позицию педагогам и участникам добровольческих отрядов.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 1980-х годов прошлого столетия, хотя, если заглянуть в историю, оно существовало и ранее. Пионерское и тимуровское движение, службы сестёр милосердия и доноров крови — всё это предвещало появление добровольческого движения, как отдельной ветки деятельности людей с активной гражданской позицией. В России вопрос волонтерства в своих работах исследовали Е. Азарова, Л. Кудринская. Е. Азарова в своих работах пришла к выводу, что «преодоление чувства одиночества, решение проблем, улучшение самочувствия; личностного роста (желание самореализации); идеалистические (потребность менять ситуацию в обществе, быть социально активным и полезным); получения выгоды (знаний, умений и навыков); расширения социальных контактов» — всё это мотивирует человека заниматься волонтерской деятельностью.

## **Актуальность**

Поскольку волонтерской деятельности как отдельной ветви воспитательной системы в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» до 2017 года не было, то можно считать «новизной» внедрение данной программы в образовательный процесс в учреждении в целом.

Ребёнок, став участником образовательного процесса в Центре «Отрада» обретает не одного наставника, а целую армию неравнодушных людей. В Центре нет понятия «свой» и «чужой» ребёнок, потому что все дети — «наши». Каждый сотрудник «Отрады» вносит в атмосферу коллектива частичку теплоты и взаимопонимания. Коллектив объединяется на общие творческие дела не только в рабочем процессе, но и в свободное от работы время. Дружеская атмосфера «витает» в стенах здания, именно поэтому дети чувствуют себя в «Отраде» особенно комфортно и «подомашнему». Многие коллективы дружат между собой — ставят общие цели и достигают их. Всё это способствует формированию в личности ребёнка чувства коллективности, причастности к общему делу, а также организует благоприятную воспитательную среду, в которой учащемуся, помимо творческой реализации, со временем хочется чего-то большего. А именно: принести пользу обществу и быть признанным за помощь.

В 2017 году, после анализа обширной общественно-полезной социальной деятельности студии моды и дизайна «Анютины глазки», руководителем Финиковой Т.Г. и администрацией МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» принято решение о целесообразности создания волонтерского движения на базе студии. Учащиеся образцовой студии моды и дизайна «Анютины глазки» на протяжении нескольких лет вели активную социальную работу: проводили мастер-классы для детей из детских домов, шили одежду в Дом малютки, участвовали в социальных и экологических акциях, конкурсах. Но эта работа имела «стихийный характер», не была упорядочена и оформлена в добровольческую деятельность.

Данная программа создана для того, чтобы структурировать социально- полезную деятельность учащихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», а также получить возможность общественного признания за данный вид деятельности.

### **Нормативно-правовая база**

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ .
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Указ президента РФ «О проведении в Российской Федерации

Года добровольца (волонтера)» от 06.12.2017 г.

- Положение о волонтерском движении МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»
- Программа воспитательной системы «Мастерская детского успеха» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» до 2020 г.

**Цель программы:** содействие становлению у учащихся активной гражданской позиции в процессе вовлечения в добровольческую деятельность.

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для формирования социальных компетенций (сострадание, взаимопомощь, поддержка, милосердие) у учащихся.
2. Познакомить учащихся с добровольческим движением, особенностями «миссии» волонтеров.
3. Сформировать у учащихся представление о способах оказания посильной помощи благополучателям.
4. Транслировать опыт работы волонтерского отряда на всероссийских, краевых, городских конкурсах, акциях.

**Целевая группа**

Обучающиеся 12–17 лет МАУ ДО ЦЭВД «Отрада».

<b>Сроки и этапы реализации программы</b> 2017–2018 уч.г.	Этап разработки, внедрения программы. Создание волонтерского отряда. Реализация мероприятий.
2017–2018 уч.г.	Реализация мероприятий, трансляция опыта работы волонтерского отряда. Обучение в Школе Добровольца
2017–2018 уч.г.	Анализ деятельности волонтерского отряда и в целом волонтерского движения в Учреждении. Рефлексия. Мониторинг эффективности программы.

**Условия реализации программы**

Программа разработана в условиях действующей программы воспитания Учреждения «Мастерская детского успеха» на этапе, где «предоставление широких возможностей и права выбора учащимися форм и направлений образовательной (учебные занятия, различные формы творческой деятельности)» находится в приоритете.

Программа волонтерского движения соответствует педагогическим принципам и педагогическим подходам к воспитанию:

- **принцип вариативности** предполагает единство многообразия, что позволяет каждому человеку в Учреждении выбрать собственную образовательную траекторию, становится действительным субъектом своего образования и творческого саморазвития;
- **принцип соответствия** содержания, форм и методов обучения и воспитания требованиям развития общества предполагает осуществление образовательной деятельности на основе внедрения новых инновационных направлений развития.

Поэтому одним из главных условий реализации программы является добровольное вступление в ряды волонтерского движения и свобода выбора вида деятельности, посильной участнику.

Программа волонтерского движения занимает важное место в формировании воспитательной среды для учащихся Учреждения: организация социально-значимой деятельности плавно переплетается с организацией досуговой деятельности, участием в конкурсах, фестивалях и самим образовательным процессом.



Важным фактором является то, что не каждый участник образовательных отношений становится участником волонтерского движения в Учреждении: дети дошкольного и младшего школьного возраста только обучаются в Центре, пробуя себя в различных направлениях и видах деятельности. Дети среднего школьного возраста, которые на протяжении нескольких лет уже учились в Центре, могут стать участником волонтерского движения, если они уже готовы «отдавать» или приносить пользу обществу, выполняя то или иное творческое задание.

Согласно воспитательной программе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» «Мастерская детского успеха» «...под «успешной социализацией личности» понимается готовность ребёнка к жизни в современном обществе. В данном контексте Центр «Отрада» становится «Мастерской детского успеха» — местом, где для детей создаются условия, в которых они познают не только себя и свои возможности, но и приобретают навыки жизни в обществе».



Обращаясь к поступенчатому развитию учащегося в Центре «Отрада», участник волонтерского движения находится на самой верхней ступени «Я преобразую», где ему по силам уже не только «понять», «общаться», «действовать» и «творить», но и приносить пользу обществу. А именно, создать или сделать что-то своими руками, что принесёт радость людям.

#### **Реализация деятельности**

Для создания волонтерского отряда на базе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» разработано Положение о волонтерском движении (см. Приложение 1).



### Девиз

Амурские тигрицы-с нами  
лучше не возиться  
Мы тигрицы умные,  
милые, отважные  
Мы тигрицы сильные,  
красивые, опасные  
В глазах тигриц всегда  
огонь  
И нас попробуй только  
тронь!  
Тигр!

### Социальное партнерство

Для успешной реализации деятельности волонтерского отряда необходимо наладить социальное партнерство с организациями, способными донести услугу до благополучателей, если это невозможно осуществить силами сотрудников Учреждения.



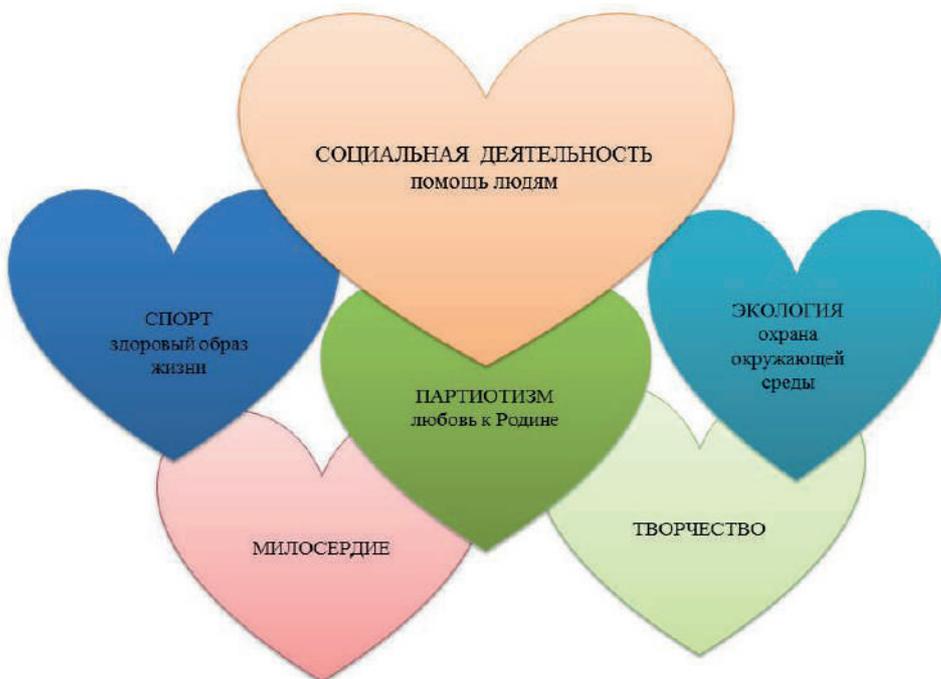
## **Виды деятельности**

Данные виды деятельности волонтерского отряда возможны для самостоятельной работы отряда и для работы через социальных партнеров:

- создание и реализация социальных проектов;
- проведение мастер-классов;
- участие в социальных акциях, мероприятиях, концертах;
- создание сувенирной продукции для благополучателей;
- публикация в СМИ (интернет, газеты, ТВ);
- обучение;
- регистрация волонтерского отряда.

## **Направления деятельности**

Основа деятельности волонтерского отряда — милосердие и творчество. Социальная деятельность (разработка и внедрение социально значимых проектов; работа с младшей категорией учащихся в составе вожатского отряда; добровольческая работа по поддержке социальных категорий населения) становится основным направлением отряда, а в процессе развития волонтерского отряда могут развиваться и другие направления: спорт (пропаганда здорового образа жизни), патриотизм (культурологические экспедиции, пропаганда культуры и традиций своей малой родины; участие в патриотических акциях), экология (участие в экологических акциях) и др.



## Содержание программы

Вид деятельности	Направления деятельности	Партнеры	Мероприятия	Благополучателей
Создание и реализация социальных проектов	Социальная деятельность	Хабаровская краевая станция переливания крови	Создан и реализован проект по поддержке донорского движения «Капля доброты»	200 человек
Проведение мастер-классов	Социальная деятельность	КГКУ Детский дом 6	Проведение 10-ти мастер-классов для воспитанников детского дома ежегодно	15 человек
Участие в социальных акциях, мероприятиях, концертах	Социальная деятельность	Молодёжный центр муниципального района им. Лазо	Проведение 2-х акций по сбору вещей и игрушек ежегодно, передача вещей доброполучателям через социального партнёра	250 человек
	Социальная деятельность	МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи»	Ежегодное участие в социальной акции «Дети детям», «От сердца к сердцу» Городской конкурс «Хабаровск – территория добра» Городская добровольческая акция «Открытое сердце» Акция «Рождественский подарок»	1000 человек
	Социальная деятельность	Хабаровская краевая станция переливания крови	Проведение акции «Сердце на ладони» — привлечение 100 учащихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	50 человек
	Социальная деятельность	Краевая детская библиотека	Участие в мероприятиях библиотеки, встречи с художниками, писателями	20 человек
	Социальная деятельность Спорт	КГКУ Детский дом 6	Дружеские встречи: шахматные турниры, походы в боулинг, совместные мероприятия (не менее 4-х ежегодно)	15 человек

	Трансляция опыта	МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи»	Ежегодное участие в конкурсе на лучшее детское и общественное объединение «Формула успеха» Организация и проведение молодежной социальной акции «Ветер перемен» акция предусматривает получение волонтерами знаний и навыков, необходимых для дальнейшей работы в профилактических мероприятиях Слет добровольцев «Лига ДХ» — Слет для добровольцев Конкурс «Доброволец года»	40 человек
	Трансляция опыта Патриотическое воспитание	МАУ «Центр развития Образования»	Участие в ежегодном городском конкурсе социальных проектов обучающихся общеобразовательных организаций города Хабаровска, XVIII Всероссийской акции «Я — гражданин России», конкурсе социальных и бизнес проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Хабаровск НАШ»	20 человек
Создание сувенирной продукции для благополучателей	Социальная деятельность	Хабаровская краевая станция переливания крови	Создание сувенирной продукции для доноров к Новому году, Международному женскому дню, Международному Дню донора ежегодно в количестве не менее 100 шт.	150 человек
Публикация в СМИ (интернет, газеты, ТВ)	Трансляция опыта	Школьная газета «Школьный курьер»	Публикации о деятельности волонтерского отряда а (не менее 2-х раз в год)	40 человек
Обучение	Трансляция опыта	МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи»	Обучение в «Школе добра» основам добровольческой деятельности ежегодно	40 человек
Регистрация волонтерского отряда	Трансляция опыта	МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи»	Получение свидетельства о регистрации волонтерского отряда (в первый год реализации программы )	20 человек

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Рабочий кабинет, оборудованный под учебный процесс (столы, стулья).
2. Проектор.
3. Компьютер.
4. Экран.
5. Расходный материал, канцелярские принадлежности (нитки, ткань, клей, бумага и др.).
6. Актальный зал, оборудованный под проведение мероприятий (колонки, пульт, компьютер, экран, проектор).
7. Видео-камера.
8. Диктофон.
9. Доступ к сети Интернет.

## **Кадровое обеспечение**

1. Руководитель волонтерского отряда — педагог дополнительного образования  
Финикова Татьяна Георгиевна
2. Координатор волонтерского отряда — методист Ткачук Евгения Валерьевна

## **Мониторинг эффективности программы**

Эффективность реализации программы осуществляется путём анализа показателей:

- численность участников волонтерского отряда;
- количество человек, прошедших обучение по направлению добровольческого движения;
- количество благополучателей;
- количество социальных мероприятий, акций, реализованных волонтерским отрядом самостоятельно;
- количество фестивалей, конкурсов, и др. мероприятий, в которых волонтерский отряд принял участие;
- количество и качество реализованных социальных проектов волонтерским отрядом;
- расширение направления деятельности волонтерского отряда;
- наличие социального признания деятельности волонтерского отряда.

## **Диагностика воспитательного процесса**

Диагностика проводится с помощью методик:

- по изучению социализированной личности учащихся (по М.И. Рожкову);

- по социальной адаптированности, активности, автономности личности учащихся, нравственной воспитанности (по М.И. Рожкову);
- мотивов участия школьников в деятельности (по Л.В. Байбородой);
- уровню самооценки (по Р.В. Овчаровой) (см. Приложение 2)

### **Ожидаемые результаты**

1. Созданы благоприятные условия для формирования социальных компетенций – сформированное действующее волонтерское движение на базе Учреждения, организовано материально-техническое и методическое сопровождение воспитательного процесса.
2. Организовано ежегодное обучение волонтеров в Школе Добровольца, участие в тематических фестивалях и форумах.
3. Сформировано понятие «посильный труд» у участников волонтерского движения путем грамотного составления плана работы отряда.
4. Опыт работы волонтерского движения ежегодно транслируется на конкурсах, фестивалях, в акциях всероссийского, краевого и городского уровней.

### **Список литературы:**

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности. Кемерово. – 2008.
2. Албегов Ф.Г. Добровольчество как вид инновационной деятельности и форма социальной работы / Ф.Г. Албегов // Вестник социально-политических наук : Вып. 12. – Ярославль : ЯрГУ, 2013.
3. Арсеньева Т.Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т.Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2.
4. Бодренкова Г.П. Стратегия развития добровольчества в России – 2020 / Г.П. Бодренкова // Социальные технологии, исследования. – 2011. – № 4.
5. Лаврентьев А.В. Апробация методики внедрения волонтерской практики в образовательный процесс / А.В. Лаврентьев // Волонтер. – 2015. – № 1(13).
6. Молчанова Е. В. К вопросу мотивации вовлечения молодежи в современное волонтерское движение: региональный аспект / Е.В. Молчанова // Экономика и социум. – 2013. – №1 (6).
7. Шапка Е.В. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? / Е.В. Шапка и др. // Волонтер. – 2012. – № 3-4.

## **Положение о волонтерском движении**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о волонтерском движении разработано на основании:
  - Устава МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» (далее Учреждение) от 05.09.2014 г.;
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- 1.2. Настоящее положение о волонтерском движении:
  - устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности учащихся Учреждения;
  - определяет направления деятельности волонтеров;
  - определяет возможные формы поддержки добровольного движения.
- 1.3. Участие в волонтерском движении является добровольным и распространяется на всех учащихся Учреждения.
- 1.4. Волонтерское движение не связано с извлечением прибыли и направлено на развитие у учащихся высоких нравственных гражданских качеств.

### **2. Задачи, направление деятельности волонтерского движения**

- 2.1. Основными задачами волонтерского движения являются:
  - формирование навыков нравственного поведения;
  - воспитание активной гражданской позиции;
  - пропаганда ценности своей малой родины, культуры и традиций;
  - просветительское и духовно-нравственное воспитание учащихся;
  - пропаганда ценности здорового образа жизни;
  - формирование позитивных установок на добровольческую деятельность;
  - вовлечение учащихся в проектную (социально-значимую и творческую) деятельность.
- 2.2. Направление деятельности волонтерского движения – социально-педагогическая:
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - культурологические экспедиции;
  - разработка и внедрение социально значимых проектов;
  - работа с младшей категорией учащихся в составе вожатского отряда;
  - добровольческая работа по поддержке социальных категорий населения;

- участие в патриотических акциях и досуговых мероприятиях;
  - пропаганда культуры и традиций своей малой родины.
- 2.3. Форма деятельности волонтерской деятельности — социальные акции, участие в конкурсах, мероприятиях, концертах, проектах, встречах и др.

### **3. Механизм реализации волонтерской деятельности**

- 3.1. Форма волонтерского движения в Учреждении — детское общественное объединение волонтерский отряд (далее — ДОО ВО).
- 3.2. Общее руководство и контроль ДОО ВО осуществляет педагогический сотрудник (далее руководитель ДОО ВО), подчиняющийся непосредственно директору Учреждения.
- 3.3. Руководитель ДОО ВО планирует волонтерскую деятельность и представляет план на согласование и утверждение администрации Учреждения.
- 3.4. Участники ДОО ВО внутри движения формируют органы самоуправления совместно с руководителем ДОО ВО.
- 3.5. В реализации волонтерской деятельности руководителем ДОО ВО, с согласия администрации Учреждения, могут привлекаться работники Учреждения.

### **4. Управление деятельностью и структура волонтерского движения**

- 4.1. Высшим органом управления волонтерского движения является Общее собрание, в которое входят: командир, комиссар и проектные группы (постоянные члены волонтерского движения, осуществляющие свою деятельность на добровольной основе).
- 4.2. Полномочия Общего собрания распространяются на:
  - определение стратегии развития ДОО ВО;
  - утверждение плана работы ДОО ВО на учебный год;
  - организацию и проведение выборов председателя;
  - утверждение символики и атрибутики ДОО ВО;
  - разрешение конфликтных ситуаций.
- 4.3. Общее собрание проводит заседания не менее 1 раза в месяц.
- 4.4. Все решения считаются правомочными при присутствии на Общем собрании 50 % от общего числа членов волонтерского движения +1 человек.
- 4.5. Командир избирается на общем собрании сроком на 1 год. Его полномочия распространяются на:
  - проведение заседаний Общего собрания без права голоса;
  - представление интересов ДОО ВО на конкурсах, презентациях и т.д.

### **5. Права и обязанности участников волонтерского движения**

- 5.1. Руководитель волонтерской группы имеет право:
  - 5.1.1. Отказаться от услуг волонтера в случае невыполнения им своих обязанностей;

- 5.1.2. Обращаться за помощью к работникам иных организаций;
- 5.2. Руководитель волонтерской группы обязан:
  - 5.2.1. Организовать практическую деятельность волонтера;
  - 5.2.2. Разъяснить волонтеру его права и обязанности;
  - 5.2.3. Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
  - 5.2.4. Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
  - 5.2.5. Осуществлять контроль и нести ответственность за деятельность волонтера;
  - 5.2.6. Вести документацию, отражающую учёт волонтеров и их деятельность.
- 5.3. Волонтер имеет право:
  - 5.3.1. Исходя из своих стремлений, способностей, потребностей и возможностей, выбрать направление (направления волонтерской деятельности);
  - 5.3.2. Пройти обучение по выбранному им направлению/направлениям;
  - 5.3.3. Осуществлять свою деятельность в составе волонтерской группы;
  - 5.3.4. Вносить предложения, разрабатывать проекты развития направлений волонтерского движения;
  - 5.3.5. Отказаться от участия в конкретном мероприятии;
  - 5.3.6. Прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя волонтерской группы.
- 5.4. Обязанности волонтера:
  - 5.4.1. Добросовестно овладеть знаниями, умениями и навыками ведения волонтерской деятельности по выбранному направлению (направлениям);
  - 5.4.2. Следовать цели и задачам волонтерского движения;
  - 5.4.3. Быть дисциплинированным, строго соблюдать инструкции по охране труда волонтера и указания руководителя волонтерской группы;
  - 5.4.4. Посещать общие, организационные собрания волонтерской группы.

## **6. Формы поощрения участников движения**

- 6.1 Сувенирная продукция (вручение грамот, благодарностей, памятных подарков, ручек, значков, плакатов и т.д.);
- 6.2 Выступление участников волонтерского движения на мероприятиях Учреждения, районных волонтерских сборах, публикация в печатных и электронных школьных СМИ;
- 6.3 Путёвки и поездки в загородные оздоровительные лагеря от Учреждения.

## Диагностика воспитательного процесса

### *Методика для изучения социализированности личности учащегося (Методика М.И. Рожкова)*

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Ход проведения: учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – почти всегда;
- 2 – иногда;
- 1 – очень редко;
- 0 – никогда.

1. Стараюсь слушаться во всём своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся — добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

## ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

## ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

- Оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять.
- Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой.
- Оценка социальной активности – с третьей строчкой.
- Оценка приверженности подростков гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвёртой строчкой.
- Коэффициент больше 3 – высокая степень социализированности.
- Коэффициент больше 2, но меньше трёх – средняя степень развития социальных качеств.
- Коэффициент меньше 2 низкий уровень социальной адаптированности.

№	Социализированность личности	Уровень	Кол-во уч-ся	%
1	Социальная адаптированность	Высокий		
		Средний		
		Низкий		
2	Автономность	Высокий		
		Средний		
		Низкий		
3	Социальная активность	Высокий		
		Средний		
		Низкий		
4	Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность)	Высокий		
		Средний		
		Низкий		

*Методика изучения социализированности  
(социальной адаптированности, активности, автономности,  
нравственной воспитанности) личности учащихся  
(по М.И. Рожкову)*

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Ход проведения: учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

*4 – всегда; 3 – почти всегда; 2 – иногда; 1 – очень редко; 0 – никогда.*

1. Стараюсь слушаться во всём своих педагогов и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся — добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать людям.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1 5 9 13 17  
2 6 10 14 18  
3 7 11 15 19  
4 8 12 16 20

## ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвёртой строчкой. Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет(ют) низкий уровень социальной адаптированности.

### *Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (по Л.В. Байбородой)*

Цель: выявление мотивов учащихся в деятельности.

Ход проведения: учащимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности.

Для ответа используется следующая шкала:

- 3 – привлекает очень сильно;
- 2 – привлекает в значительной степени;
- 1 – привлекает слабо;
- 0 – не привлекает совсем.

Что привлекает в деятельности?

1. Интересное дело.
2. Общение с разными людьми.
3. Помощь товарищам.
4. Возможность передать свои знания.
5. Творчество.
6. Приобретение новых знаний, умений.
7. Возможность руководить другими.
8. Участие в делах своего коллектива.
9. Вероятность заслужить уважение товарищей.
10. Сделать доброе дело для других.
11. Выделиться среди других.
12. Выработать у себя определённые черты характера.

## ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

- а) коллективные мотивы (п. 3, 4, 8, 10);
- б) личные мотивы (п. 1, 2, 5, 6, 12);
- в) престижные мотивы (п. 7, 9, 11).

Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия школьников в деятельности.

### *Анкета учащихся по выявлению уровня самооценки (по Р.В. Овчаровой)*

2 – да; 1 – трудно сказать; 0 – нет.

Вопросы:

1. Мне нравится создавать фантастические проекты.
2. Могу представить себе то, чего не бывает на свете.
3. Буду участвовать в том деле, которое для меня ново.
4. Быстро нахожу решения в трудных ситуациях.
5. В основном стараюсь обо всем иметь свое мнение.
6. Мне нравится находить причины своих неудач.
7. Стараюсь дать оценку поступкам и событиям на основе своих убеждений.
8. Могу обосновать: почему мне что-то нравится или не нравится.
9. Мне нетрудно в любой задаче выделить главное и второстепенное.
10. Убедительно могу доказать правоту.
11. Умею сложную задачу разделить на несколько простых.
12. У меня часто рождаются интересные идеи.
13. Мне интереснее работать творчески, чем по-другому.
14. Стремлюсь всегда найти дело, в котором могу проявить творчество.
15. Мне нравится организовывать своих товарищей на интересные дела.
16. Для меня важно, как оценивают мой труд окружающие.

Результат:

- 24-32 балла – высокий уровень;
- 12-24 балла – средний;
- 0-12 баллов – низкий.

**ПЛАН**  
**работы волонтерского отряда «Амурские тигрицы»**  
**(2017-2018 уч.г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Сбор информации, проведение организационных мероприятий по созданию волонтерского движения на базе образцовой студии моды и дизайна «Анютины глазки»	Сентябрь-ноябрь 2017 г.
2	Создание паспорта волонтерского отряда	Ноябрь 2017 г.
3	Подача документов на регистрацию волонтерского отряда	Ноябрь 2017 г.
4	Регистрация волонтерского отряда в едином федеральном реестре, выдача документов о регистрации, оформление волонтерских книжек для участников движения	Декабрь-январь 2017-2018 г.
5	Работа над социальными проектами «Капля доброты», «Фрида»	Сентябрь-апрель 2017-2018 уч.г.
6	Организационные работы по взаимодействию волонтерского отряда и Хабаровского краевого центра переливания крови	Октябрь 2017 г.
7	Оформление социального заказа от Центра переливания крови (предоставление эскизов, образцов работ, утверждение макетов и др.)	Октябрь 2017 г.
8	Работа по созданию подделок в Центре переливания крови	Октябрь – декабрь 2017 г.
9	Передача творческих работ в Краевой Центр переливания крови	Декабрь 2017 г.
10	Организация совместной работы волонтерского отряда с Молодёжным центром муниципального района имени Лазо	Декабрь 2017 г.
11	Сбор тёплых вещей, игрушек в рамках акции «Дети детям»	Декабрь 2017 г.
12	Передача тёплых вещей в Молодёжный центр муниципального района имени Лазо, в Хорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также в семьи, находящиеся в социально-опасном положении в рамках акции «Дети детям»	Декабрь 2017 г.
13	Участие в социальной акции «Дети детям» (сбор материала и подача заявки на конкурс)	Январь 2018 г.
14	Сбор вещей в Хорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также в семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Январь-май 2018 г.
15	Подготовка и создание работ для участия в премии за вклад в участие донорства крови «СоУчастие»	Январь 2018 г.
16	Подача заявки на участие в премии «СоУчастие»	Январь 2018 г.
17	Экскурсия в Хабаровский краевой центр переливания крови	Январь 2018 г.
18	Подготовка проектов, команды к городскому этапу конкурса «На лучший волонтерский отряд»	Январь-февраль 2018 г.
19	Совещание по работе волонтерских отрядов в Комитете по управлению Южным округом, вручение благодарственного письма за участие в акции «Дети детям»	Январь 2018 г.

20	Проведение социальной акции «Подари жизнь» совместно с Краевой станцией переливания крови в рамках работы над проектом «Капля доброты»	30 января
21	Подача заявки, прохождение 3-х этапов конкурса «Формула успеха»	Январь 2018 г.
22	Совещание по планированию волонтерского движения на 2018 г. в комитете по работе с детьми, подростками и молодежью (ул. Ленина, 85)	Февраль 2018 г.
23	Изготовление сувенирной продукции для Краевого центра переливания крови ко Дню всех Влюблённых	Февраль 2018 г.
24	Защита проектов «Фрида Кало», «Капля доброты» на конкурсе социальных и бизнес- проектов среди учащихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	Февраль 2018 г.
25	Участие в I этапе конкурса «Формула успеха»	Февраль 2018 г.
26	Подача заявки на Всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия»	Февраль 2018 г.
27	Мастер–класс в детском саду, совместно с художником Хабаровска	Март 2018 г.
28	Подача социальных проектов «Фрида», «Капля доброты» на конкурс «Хабаровск. НАШ»	Март 2018 г.
29	Подача заявки на регистрацию во Всероссийской ассоциации волонтерских центров	Март 2018 г.
30	Проведение мастер-класса для воспитанников Детского дома 6	Март 2018 г.
31	Подготовка и участие во II этапе конкурса «Формула успеха»	Март 2018 г.
32	Встреча с художником (Авдеев) в Детской краевой библиотеке	Март 2018 г.
33	Поход в боулинг с воспитанниками Детского дома 6 (дружественное состязание)	Март 2018 г.
34	Участие в конкурсе во II этапе конкурса «Формула успеха»	Март 2018 г.
35	Обучение в школе добровольца «Территория добра»	Март 2018 г.
36	Подготовка к заочному этапу конкурса лидеров «Формула успеха»	Апрель 2018 г.
37	Участие в конкурсе во III этапе конкурса «Формула успеха». Конкурс лидеров (Мокина Полина)	Апрель 2018 г.
38	Мастер-класс для воспитанников Детского дома 6	Апрель 2018 г.
39	Подача социального проекта «Капля доброты» на городской конкурс социальных проектов обучающихся общеобразовательных организаций города Хабаровска XVIII Всероссийской акции «Я — гражданин России»	Апрель 2018 г.
40	Изготовление сувенирной продукции, поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы	Май 2018 г.
41	Защита проекта на очном этапе конкурса «Моя страна – моя Россия» г. Санкт-Петербург	Май 2018 г.
42	Мастер–класс для воспитанников детского дома «Животные ДВ»	Май 2018 г.
43	Участие в финальном этапе конкурса «Хабаровск. Наш»	Июнь 2018 г.
44	Награждение по итогам конкурса «Хабаровск. Наш»	Июнь 2018 г.

44	Награждение по итогам конкурса «Хабаровск. Наш»	Июнь 2018 г.
45	Сбор вещей в Хорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также в семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Июнь 2018 г.
46	Передача вещей в Хорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также в семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Июнь 2018 г.
47	Подготовка и участие в городском конкурсе «Летний экспресс»	Июнь 2018 г.
48	Встреча иностранных делегаций, проведение мастер-классов	Июнь 2018 г.

**ПЛАН  
работы волонтерского отряда «Амурские тигрицы»  
(2018-2019 уч.г.)**

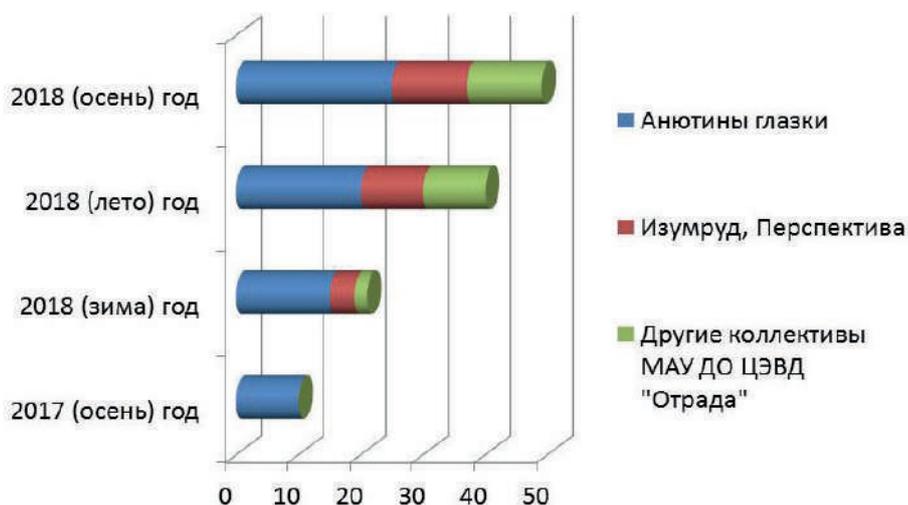
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Организационный сбор, родительское собрание	Сентябрь 2018 г.
2	Создание «банка идей» в направлении экологии, культурологии, спорта	Сентябрь 2018 г.
3	Совещание руководителей волонтерских отрядов на базе Комитета по управлению Южным округом г. Хабаровска	11 сентября 2018 г.
4	Подготовка и участие в научно-практической конференции на базе Хабаровского педагогического колледжа	13 сентября 2018 г.
5	Подача заявки на регистрацию во Всероссийской ассоциации волонтерских центров	Сентябрь – октябрь 2018 г.
6	Участие во Всероссийском дне чистоты «Чистые игры»	15 сентября 2018 г.
6	Участие во Всероссийском дне чистоты «Чистые игры»	15 сентября 2018 г.
7	Акция «Сахарным деткам» по сбору старых зонтиков	Сентябрь-октябрь 2018 г.
8	Подача заявки на городской конкурс на лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра»	До 17 сентября 2018 г.
9	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	6 октября 2018 г.
10	Подача заявки на участие в профильной смене в ВДЦ «Океан»	В течение года
11	Совещание руководителей волонтерских отрядов и молодежных объединений	3 октября 2018 г.

12	Подача заявки и участие в акции «Ветер перемен» (ЗОЖ)	17-19 октября 2018 г. - обучение 22-27 октября 2018 г. – реализация на местах
13	Участие в городском молодёжном форуме на Заимке Плюсина	19-21 октября 2018 г.
14	Участие в городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»	Ноябрь 2018 г.
15	Участие в слёте добровольцев «Лига ДХ» на Заимке Плюсина	10-11 ноября 2018 г.
16	Оформление социального заказа от Центра переливания крови	Ноябрь 2018 г.
17	Сбор вещей в Хорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также в семьи, находящиеся в социально-опасном положении в рамках акции «Дети детям»	Ноябрь-декабрь 2018 г.
18	Участие в церемонии награждения мэром г. Хабаровска лучших волонтеров «День Волонтера»	Начало декабря 2018 г.
19	Подача заявки и участие в конкурсе «Доброволец года»	Ноябрь-декабрь 2018 г.
20	Работа над социальными, экологическими, спортивными проектами	В течение года
21	Передача вещей в Хорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также в семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Декабрь 2018 г.
22	Рождественские встречи с воспитанниками Детского дома 6 в рамках акции «Рождественский подарок» и акции «Дети детям»	7 января 2019 г.
23	Подача заявки на Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Моя страна – моя Россия»	Февраль 2019 г.
24	Волонтерство Победы	22 февраля, 8 мая 2019 г.
25	Подача социальных проектов на конкурс «Хабаровск. НАШ»	Февраль 2019 г.
26	Проведение мастер классов для воспитанников Детского дома 6	В течение года
27	Обучение в школе добровольца «Территория добра»	Март 2019 г.
28	Подача социальных проектов на городской конкурс социальных проектов обучающихся общеобразовательных организаций города Хабаровска XVIII Всероссийской акции «Я — гражданин России»	Апрель 2019 г.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

деятельности волонтерского отряда «Амурские тигрицы»  
 МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», руководитель Т.Г. Финикова

В 2017-2018 учебном году на базе образцовой студии моды и дизайна «Анютины глазки» было принято решение организовать волонтерский отряд «Амурские тигрицы». Руководителем назначен педагог дополнительного образования Финикова Т.Г., куратором – методист Ткачук Евгения Валерьевна. В состав отряда «Амурские тигрицы» вошло 20 учащихся, от 11 до 17 лет. В конце учебного года численность участников отряда увеличилась вдвое – к деятельности отряда присоединились такие студии МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», как, эстрадная студия «Изумруд», детское объединение «Перспектива», изостудия «Листик».



В декабре 2017 года на базе учреждения разработано Положение о волонтерском движении, создан план работы, а так же волонтерский отряд получил свидетельство о регистрации общественного объединения от Городской детской общественной организации «Федерация детских объединений города Хабаровска».

Участники волонтерского отряда прошли обучение в проекте «Школа добровольца» и успешно сдали экзамены.

## Документы о регистрации волонтерского отряда



За 2017-2018 уч.г. волонтерский отряд принял участие в:

- национальной премии за вклад в участие донорства крови «СоУчастие», всероссийский конкурс молодёжных проектов «Моя страна – моя Россия», городском конкурсе на лучший волонтерский отряд «Формула успеха»; городском конкурсе социальных и бизнес-проектов «Хабаровск. НАШ»; городском конкурсе социальных проектов обучающихся общеобразовательных организации города Хабаровска XVIII Всероссийской акции "Я – гражданин России», городском конкурсе «Летний экспресс»;
- акции «Дети детям», «Подари жизнь», «Рождественский подарок» поздравлении ветеранов ВОВ с Днём Победы в 1-м микрорайоне г.Хабаровска;
- трёх мастер-классов для воспитанников Детского дома 6; одном мастер-классе для воспитанников детского сада;
- пройдено обучение школе добровольца «Территория добра»;
- создано и реализовано 2 социальных проекта: проект по созданию одежды для людей с ОВЗ и инвалидов «Фрида Кало», проект, направленный на поддержку донорского движения «Капля доброты».

Обучение в  
«Школе  
добровольца»



Экскурсия в Краевой центр переливания крови



Проект «Капля доброты», реализованный совместно с Хабаровским Краевым центром переливания крови, направленный на популяризацию донорского движения, стал победителем городского конкурса-фестиваля социальных, экономических и бизнес-проектов «Хабаровск Наш», заняв II место, а так же стал финалистом Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в г. Санкт-Петербург.

Передача сувенирной продукции для донор крови в Краевом центре переливания крови



Проект «Фрида Кало» был отмечен на конкурсе проектов среди учащихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада». На конкурсе альтернативной моды «Фьюжн» стал обладателем приза «Зрительских симпатий» и стал призёром открытого городского конкурса моды и дизайна «Дети в моде» городского фестиваля «Амурские зори» (2 место).

Впоследствии Проект был представлен в рамках тематической смены «Океанские подмостки» во Всероссийском детском центре «Океан» и занял 2 место.

Презентации проектов «Капля доброты», «Фрида Кало»



Проекты «Капля доброты» и «Фрида Кало» вошли в число призёров и городского конкурса социальных проектов обучающихся общеобразовательных организации города Хабаровска, XVIII Всероссийской акции «Я — гражданин России».

«Амурские тигрицы», дебютировав в городском конкурсе на лучшее детское и молодёжное общественное объединения «Формула успеха», заняли почётное 3 место, а в конкурсе «Лидер» — 1 место.



Участие в конкурсе во III этапе конкурса «Формула успеха»



Результаты деятельности волонтерского отряда «Амурские тигрицы» в сентябре 2018 года были представлены на межрегиональной научно-практической конференции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по теме «Современные модели и практики непрерывного педагогического образования: опыт и перспективы сотрудничества».



В процессе активной деятельности волонтерского отряда налажены партнерские отношения с Детским домом 6 г. Хабаровск, Хабаровской краевой станцией переливания крови, Молодёжным центром муниципального района имени Лазо.

Для воспитанников Детского дома 6 «Амурские тигрицы» провели пять разных мастер-классов и были на двух дружественных поединках.



В планах волонтерского отряда – расширение сфер деятельности, обучение в школе добровольца, участие в конкурсах, фестивалях и акциях города, края, страны.

2018-2019 учебный год начался с участия во Всероссийской акции «Чистые игры» и с открытия направления «экология» для деятельности отряда. В результате участия в экологическом квесте «Амурские тигрицы» заняли 3-е место.



В октябре 2018 г. запущено несколько проектов, которые ещё не получили свои названия, но работа по ним ведётся более чем, активно. В рамках работы над проектом ЗОЖ (Крошка Александры) участницами волонтерского отряда – Марюха Ариной, Крошка Александрой, Муравьевой Дарьей пройдено обучение и защищён замысел проекта в городской акции «Ветер перемен».



Дианой Резвих разработано и проведено социальное анкетирование, а так же сбор старых зонтиков для социального проекта.



Благодарностями главы комитета по управлению Индустриальным районом города Хабаровска были отмечены самые младшие участницы волонтерского отряда - Полоник Александра, Важновска Злата, Кирпичева Арина, Москалева Надежда, Оленкина Ангелина, Маловинская Ульяна – те дети, которые регулярно дают мастер-классы в Детском доме 6.



Мастер-класс 1 октября для пожилых людей прошёл в рамках конкурса «Хабаровск – территория добра».



Новый учебный год ознаменован поездками на образовательные форумы участниц волонтерского отряда: Вероника Ушакова и Анастасия Подвышенная. Они стали участницами Городского молодежного форума, который прошёл на Заимке и длился 3 дня. По приезду участницы поделились опытом и впечатлениями на празднике, посвящённом Дню народного единства, который прошёл в Отраде. Крошка Александра и Малкова Алина стали участницами следа добровольцев «Лига ДХ», что их вдохновило на дальнейшую добровольческую деятельность.



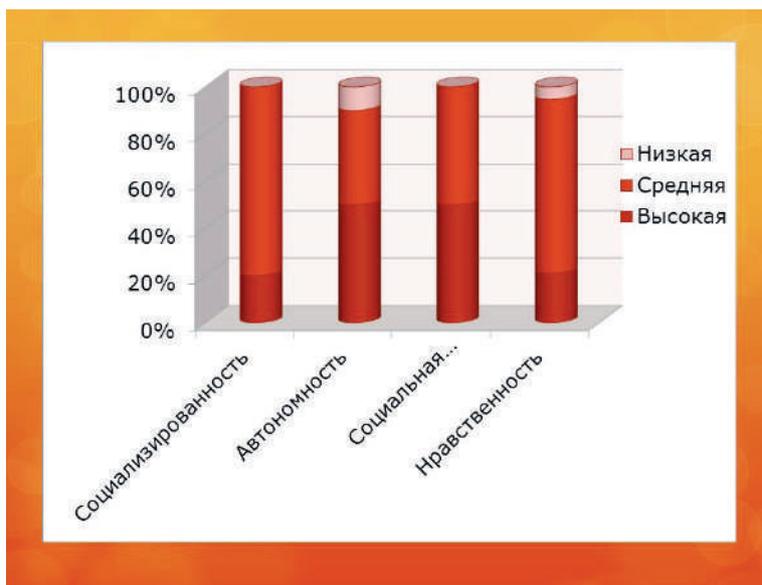
Входящая диагностика участниц волонтерского движения (методика для изучения социализированности личности учащегося – методика М.И. Рожкова) показала, что на момент годичной работы в отряде:

- 20% опрошенных имеют высокую степень социализированности и 80% — имеют среднюю степень социализированности (близкую к высокой);

- 50% опрошенных имеют высокую степень автономности (т.е. умеют работать, действовать самостоятельно), 40% опрошенных имеют среднюю степень автономности; и лишь 10% опрошенных имеют низкую степень автономности;

- 50% опрошенных имеют высокую степень социальной активности и столько же имеют среднюю степень социальной активности;

- 20% опрошенных имеют высокую степень развития нравственности; 70% имеют среднюю степень развития нравственности, 10% имеют низкую степень нравственности.



Участницы волонтерского отряда помогли провести ежегодное мероприятие «Посвящение в студийцы МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», став на время руководителями станций. В декабре 2018г. участницы волонтерского отряда дали интервью для корреспондента газеты «Школьный курьер» для спецвыпуска о Года волонтера в России.



Участие в конкурсе «Доброволец года» Марюха Арины закончилось её победой и награждением на Новогоднем приёме мэром молодёжи г. Хабаровска.

В декабре 2018 г. программа волонтерского отряда «Амурские тигрицы» становится победителем конференции «Слагаемые успеха».



Ушакова Вероника стала участницей в конференции для школьников «Молодежь: свобода и ответственность», проходящей в рамках регионального этапа Международных рождественских образовательных чтений, после чего её статья «Доброта спасёт мир» была отправлена на публикацию в газетах «Новое поколение», «Школьный курьер».



Январь ознаменовался участием в благотворительном концерте «Спешите творить добро», где Амурские тигрицы смогли помочь организаторам в качестве галант-службы.

Амурские тигрицы уже традиционно стали участниками первого и второго этапов конкурса «Формула успеха» в феврале 2019 г.



В феврале состоялась встреча участниц волонтерского отряда и воспитанников реабилитационного центра Петрынина, где была передана материальная помощь в виде лоскутов и отрезков для шитья. Младшие участницы волонтерского отряда вновь посетили Детский дом 6 с мастер-классом.



Работа над социальными, экологическими, спортивными проектами в течение учебного года ознаменовалась съёмками репортажа для Хабаровского телевидения о социальном проекте «Фрида Кало» и социальном проекте «ЗОЖ», а так же защитой проектов на внутреннем конкурсе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада». Победителем стала Пирюткина Рената с проектом «Виртуальный музей».



Все проекты были поданы на конкурс проектов «Хабаровск НАШ», а проект Пирюткиной Ренаты был направлен на Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия». Так же проект Пирюткиной Ренаты, Ушаковой Дианы были с достоинством представлены на городском фестивале «Амурские зори» конкурса моды и дизайна «Дети в моде», а в апреле 2019 г. защищали честь г. Хабаровска на Международном конкурсе «Пигмалион» в г. Владивосток.

В мае был реализован проект «Волонтерство Победы» – помощь ветеранам, живущим в 1-м микрорайоне г. Хабаровска (пошив сорочек).

Лето 2019 г. ознаменовалось реализацией социальных проектов «Движение – жизнь» (Марюха А., Муравьева Д.), «Второе дыхание» (Резвих Д.), «Виртуальный музей» (Пирюткинов Р.), «Арт конституция» (Маловинская У.). Проекты были представлены на тематической смене «Доброе сердце» в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», где с посильной помощью участников они и реализовались.

Для заметок

Для заметок

Для заметок