

**Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе  
дополнительного образования детей»**

**ЦЕЛОСТНОЕ ОПИСАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОПЫТА**

**Волонтерское движение как способ формирования у учащихся активной  
гражданской позиции**

Авторы:  
методист Е.В. Ткачук,  
педагог дополнительного  
образования Т.Г. Финикова  
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

**Актуальность опыта**

Волонтерство – это добровольная деятельность на благо других людей или организаций. 6 декабря 2017 года президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)». В стране резко увеличилось количество волонтерских объединений не только потому, что это стало «модным», а еще потому, что участие в добровольческом движении – это настоящая потребность современного человека, который живет в режиме дефицита «реального» общения и отсутствия «реального» признания.

Волонтерское движение, набирая обороты в обществе, стало одной из форм работы с детьми в образовательных учреждениях. Успешное внедрение волонтерства в систему образования обусловлено несколькими факторами: данная форма работы решает одну из главных целей воспитательной системы образовательного учреждения - социализация детей в обществе; дает возможность проявить активную гражданскую позицию педагогам и участникам добровольческих отрядов.

В 2017 году после анализа обширной общественно-полезной социальной деятельности студии моды и дизайна «Анютины глазки» руководителем Финиковой Т.Г. и администрацией МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» было принято решение о целесообразности создания волонтерского движения на базе студии. Учащиеся образцовой студии моды и дизайна «Анютины глазки» на протяжении нескольких лет вели активную социальную работу: проводили мастер-классы для детей из детских домов, шили одежду в Дома малютки, участвовали в социальных и экологических акциях, конкурсах – но данная работа имела «стихийный характер», не была упорядочена и оформлена в добровольческую деятельность.

По решению коллектива центра была создана и внедрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение». Поскольку волонтерской деятельности, как отдельной ветви воспитательной системы в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» до

2017 года не было, то можно считать «новизной» внедрение данной программы в образовательный процесс в Учреждении в целом.

Данная программа создана для того, чтобы структурировать социально-полезную деятельность учащихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», а так же получить возможность общественного признания за данный вид деятельности.

В век информационных технологий – только ленивый не зарегистрирован в социальных сетях. Там же в социальных сетях и на просторах интернета многие ребята проводят львиную долю своего свободного времени: там «дружат», там обучаются, там «получают признание» в виде «лайков» за красивую фотографию или интересный пост. Но вся эта виртуальная реальность не спасает современного подростка от неумения общаться с живыми людьми, находить общий язык и тем более дружить.

В этом случае деятельность в рамках общественных организаций – «спасательный круг» для подростка. Общественно полезный труд даже больше полезней ему самому, чем людям, на которых она направлена. Здесь и общение, и признание, и общие интересы, и досуг, и разумеется друзья.

*Тема опыта:* Волонтерское движение как способ формирования у учащихся активной гражданской позиции

*Цель опыта:* содействие становлению у учащихся активной гражданской позиции в процессе вовлечения в добровольческую деятельность.

*Задачи программы:*

1. Создать благоприятные условия для формирования социальных компетенций (сострадание, взаимопомощь, поддержка, милосердие) у учащихся;
2. Познакомить учащихся с добровольческим движением, особенностями «миссии» волонтеров;
3. Сформировать у учащихся представление о способах оказания посильной помощи благополучателям;
4. Транслировать опыт работы волонтерского отряда на всероссийских, краевых, городских конкурсах, акциях.

## **2. Главная идея опыта. Его теоретическое обоснование**

Программа волонтерского движения занимает важное место в формировании воспитательной среды для учащихся Учреждения: организация социально-значимой деятельности плавно переплетается с организацией досуговой деятельности, участием в конкурсах, фестивалях и самим образовательным процессом.

Важным фактором является то, что не каждый участник образовательных отношений становится участником волонтерского движения в Учреждении: дети дошкольного и младшего школьного возраста только обучаются в Центре, пробуя себя в различных направлениях и видах деятельности. Дети среднего школьного возраста, которые на протяжении

нескольких лет уже учились в Центре, могут стать участником волонтерского движения, если они уже готовы «отдавать» или приносить пользу обществу, выполняя, то или иное творческое задание.

Согласно воспитательной программе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» «Мастерская детского успеха» «...под «успешной социализацией личности» понимается готовность ребенка к жизни в современном обществе. В данном контексте Центр «Отрада» становится «Мастерской детского успеха» - местом, где для детей создаются условия, в которых они познают не только себя и свои возможности, но и приобретают навыки жизни в обществе»



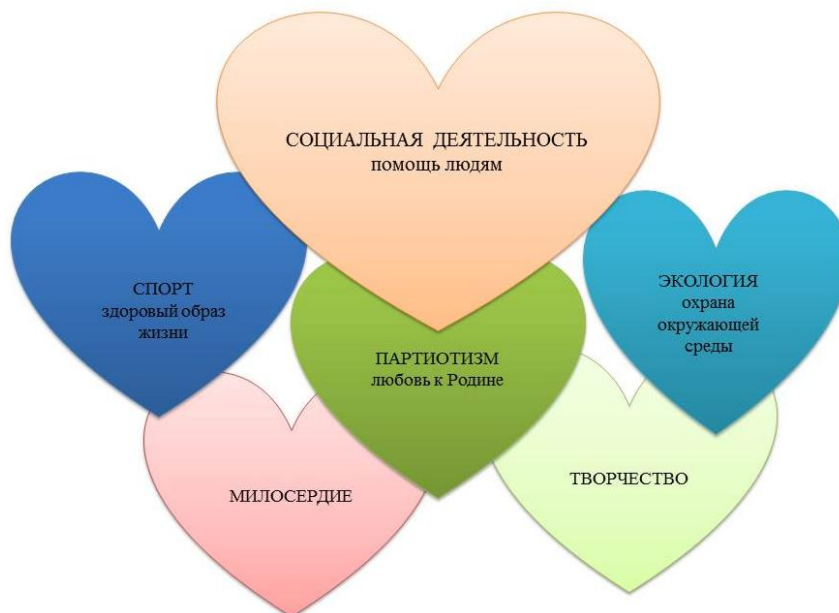
Обращаясь к поступенчатому развитию учащегося в Центре «Отрада», участник волонтерского движения находится на самой верхней ступени: «Я преобразую» - где ему по силам уже не только «понять», «общаться», «действовать» и «творить», но и приносить пользу обществу. А именно, создать или сделать что-то своими руками, что принесет радость людям.

### **3. Технология реализации идеи**

Для создания волонтерского отряда на базе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» было разработано Положение о волонтерском движении (см. Приложение 1), а также в 2017 году создан волонтерский отряд «Амурские тигрицы». Руководителем назначен педагог дополнительного образования Финикова Т.Г., куратором – методист Ткачук Евгения Валерьевна. В состав отряда «Амурские тигрицы» вошло 20 учащихся от 11 до 17 лет.

Основа деятельности волонтерского отряда – милосердие и творчество. Социальная деятельность (разработка и внедрение социально значимых проектов; работа с младшей категорией учащихся в составе вожатского отряда; добровольческая работа по поддержке социальных категорий населения;) стали основными направлениями отряда, а в процессе развития волонтерского отряда развивались и другие направления – спорт (пропаганда здорового образа жизни), патриотизм(культурологические экспедиции,

пропаганда культуры и традиций своей малой родины; участие в патриотических акциях), экология (участие в экологических акциях), создание и реализация социальных проектов; Проведение мастер-классов; участие в социальных акциях, мероприятиях, концертах; создание сувенирной продукции для благополучателей; и др.



Для успешной реализации деятельности волонтерского отряда было необходимо наладить социальное партнерство с организациями, способными донести услугу до благополучателей, если это невозможно осуществить силами сотрудников Учреждения.



Одним из главных продуктов реализации идеи стало создание и реализация программы профильного летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» «Доброе сердце». Целевая группа реализации Программы - дети 10-14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, учащиеся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада».

Согласно легенде смены участники летней смены представляют собой отряд «добрых ребят». Именно в такой отряд попадает каждый участник смены. Вся смена делится на три периода: социальная деятельность, ЗОЖ и экология. Каждое направление идет неделю – и за эту неделю отряд добрых ребят участвует в акциях, мероприятиях, концертах и событиях, согласно сопутствующему направлению. Реальная социальная деятельность, участие в действующих социальных и экологических проектах, которые реализуются участниками волонтерского отряда «Амурские тигрицы» - всё это позволило участникам смены познакомиться с таким направлением, как волонтерская деятельность, где посильный труд каждого человека может иметь большую социальную значимость. Каждую неделю «Амурские тигрицы» знакомили ребят со своими проектами, рассказывали о своей деятельности. В результате этого взаимодействия проводилась активная волонтерская линия и проекты реализовывались силами участников смены.

Итогом смены стали разработанные детьми социально-полезные события, акции и мероприятия, которые они защищали перед общественностью на презентации «Доброе сердце». Часть представленных идей была реализована волонтерским отрядом «Амурские тигрицы».

#### **4. Условия, обеспечивающие наибольшую эффективность**

Программа разработана в условиях действующей программы воспитания Учреждения «Мастерская детского успеха» на этапе - где «предоставление широких возможностей и права выбора учащимися форм и направлений образовательной (учебные занятия, различные формы творческой деятельности)» находится в приоритете.

Программа волонтерского движения соответствует педагогическим принципам и педагогическим подходам к воспитанию:

- ✓ Принцип вариативности предполагает единство многообразия, что позволяет каждому человеку в Учреждении выбрать собственную образовательную траекторию, становиться действительным субъектом своего образования и творческого саморазвития.
- ✓ Принцип соответствия содержания, форм и методов обучения и воспитания требованиям развития общества предполагает осуществление образовательной деятельности на основе внедрения новых инновационных направлений развития.

Поэтому одним из главных условий реализации программы является – добровольное вступление в ряды волонтерского движения и свободы выбора вида деятельности, посильной участнику.

## 5. Результативность опыта

Волонтерская деятельность стала отдельной ветвью образовательного процесса, по достоинству, заняв свое место в воспитательной системе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» «Мастерская детского успеха».

Удалось добиться следующих результатов:

1. Созданы благоприятные условия для формирования социальных компетенций – сформированное действующее волонтерское движение на базе Учреждения, организовано материально-техническое и методическое сопровождение воспитательного процесса;
2. Организовано ежегодное обучение волонтеров в Школе Добровольца, участие в тематических фестивалях и форумах;
3. Сформировано понятие «посильный труд» у участников волонтерского движения путем грамотного составления плана работы отряда;
4. Опыт работы волонтерского движения ежегодно транслируется на конкурсах, фестивалях, акциях всероссийского, краевого и городского уровня.

В 2017-2018 уч. г. в состав отряда «Амурские тигрицы» входило 20 учащихся от 11 до 17 лет. К 2020 году к деятельности отряда присоединились такие студии МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», как: эстрадная студия «Изумруд», детское объединение «Перспектива», изо-студия «Листик».

На базе Учреждения разработано положение о волонтерском движении, волонтерский отряд получил свидетельство о регистрации общественного объединения от Городской детской общественной организации «Федерация детских объединений города Хабаровска», ежегодно создается и реализуется план работы.

За 2017-2020 уч.г. волонтерский отряд стал участником: национальной премии за вклад в участие донорства крови «СоУчастие», всероссийского конкурса молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», городского конкурса на лучший волонтерский отряд «Формула успеха»; городского конкурса социальных и бизнес проектов «Хабаровск. НАШ»; городского конкурса социальных проектов обучающихся общеобразовательных организации города Хабаровска XVIII Всероссийской акции "Я — гражданин России», городского конкурса «Летний экспресс» и т.д.;

«Амурские тигрицы» приняли участие в акциях «Дети детям», Всероссийской акции «Чистые игры», «Подари жизнь», «Рождественский подарок» поздравлении ветеранов ВОВ с Днем Победы на 1-м микрорайоне г.Хабаровска; мастер-классах для воспитанников Детского дома №6 и др., межрегиональной научно-практической конференции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по теме «Современные модели и практики непрерывного педагогического образования: опыт и перспективы сотрудничества»

Члены коллектива прошли обучение в школе добровольца «Территория добра» и наладили партнерские отношения с детским домом №6 г. Хабаровск, Хабаровской краевой станцией переливания крови, Молодежным центром муниципального района имени Лазо.

Участниками отряда созданы и реализованы социальные проекты:

Проект «Капля доброты», в рамках работы над которым «Амурскими тиграми» была проведена большая работа – создана сувенирная продукция для поощрения доноров в Краевом центре переливания крови, проведена социальная акция «Сердце на ладони» для учащихся и работников Центра «Отрада», где Амурские тигрицы познакомили аудиторию с особенностями донорского движения и представили свои разработки макетов печатной продукции с полезной информацией о донорстве. В процессе работы над проектом у Амурских тигриц и Краевой станции переливания крови сложились дружеско-партнерские отношения с большой перспективой на дальнейшую совместную деятельность.

Проект «Капля доброты» реализованный совместно с Хабаровским Краевым центром переливания крови, направленный на популяризацию донорского движения, стал победителем городского конкурса – фестиваля социальных, экономических и бизнес проектов «Хабаровск Наш», заняв II место, а так же стал финалистом Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в г. Санкт-Петербург.

Проект по созданию одежды для людей с ограниченными возможностями здоровья «Фрида Кало» был отмечен на конкурсе проектов среди учащихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», на конкурсе альтернативной моде «Фьюжн» стал обладателем приза «Зрительских симпатий», победителем открытого городского конкурса моды и дизайна «Дети в моде» городского фестиваля «Амурские зори» - 2 место. Так же проект был представлен на тематической смене «Океанские подмости» во Всероссийском детском центре «Океан» и вызвал у аудитории неоднозначную реакцию, занял 2 место.

Творческий проект по созданию модной коллекции «Ван Гог: Золото и лазурь». Его целью стало создание коллекции модной одежды с изображением известных картин нидерландского художника Винсента Ван Гога - часть «Живого музея» (собрания коллекций модной одежды по мотивам творчества художников-модернистов).

Не менее важными для деятельности отряда стали социальные проекты «Эко сумки», «Движение жизнь», «Второе дыхание», «Арт конституция» и др.

## **6. Рекомендации по использованию продуктов опыта передовой педагогической деятельности**

✓ Очень часто волонтерские отряды, созданные на базе учебных заведений, существуют отдельно, как самостоятельные объединения. Их участники занимаются общественно полезной деятельностью: уборкой территории, концертной деятельностью, событийным волонтерством.

Опыт волонтерского отряда «Амурские тигрицы», основанном на базе образцовой студии моды и дизайна «Анютины глазки» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» показывает, что общественно-значимая деятельность может быть продолжением, совершенствованием навыков полученных в процессе обучения в студиях.

Например, обучающиеся в студии моды и дизайна «Анютины глазки» на занятиях по теме «Бытовое швейное оборудование» сшили сумки шоперы. Полезная «вещица» стала отличным подарком гостям праздничного концерта, посвященного Международному Дню пожилого человека. На занятиях по теме «Поузловая обработка» учащиеся сшили в подарок детям Дома Малютки пижамы, на занятиях ДПИ - сувениры для станции переливания крови, благотворительных ярмарок. Обучающиеся эстрадной студии «Изумруд» на занятиях подготовили тематические концертные программы для Ветеранов Индустриального района, студии общеэстетического развития детей «Малышок» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», пришкольных лагерей. Образцовый ансамбль народной песни «Купаленка» в ходе занятий подготовил народные праздники для Дома Ветеранов, жителей Первого микрорайона, детских садов. Таким образом, участвуя в общественно-полезной деятельности дети видят социальную значимость своего обучения в конечном результате своего труда.

✓ В школах в программу обучения входит разработка и защита проектов. Но на их реализацию порой у педагогов не хватает, ни сил, ни времени. На базе учреждения дополнительного образования волонтерский отряд имеет возможность реализации проектов.

Во многом работа волонтерского отряда «Амурские тигрицы» основывается на разработке и внедрении социально-значимых проектов. В данном случае, речь идет о разработке проектов в учебное время и их реализации в летнюю оздоровительную кампанию. Интересен опыт сотрудничества волонтерского отряда со студенческими волонтерскими отрядами Хабаровского Педагогического колледжа (изготовление сувенирной и подарочной продукции), Хабаровского государственного института Культуры (проведение и организация культурно- массовых мероприятий).

Таким образом, опыт работы волонтерского отряда «Амурские тигрицы» интересен учреждениям дополнительного образования, в которых свою деятельность осуществляют специалисты разного профиля и существует возможность «полезно» организовать детей разного возраста и различных интересов. Опыт МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» может быть полезен специалистам, стремящимся организовать воспитательный процесс на основе дружбы разных творческих объединений, педагогов, детей и их родителей.





**Положение  
о волонтерском движении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о волонтерском движении разработано на основании:

- Устава МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» (далее Учреждение) от 05.09.2014г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

1.2. Настоящее положение о волонтерском движении:

- устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности учащихся Учреждение;
- определяет направления деятельности волонтеров;
- определяет возможные формы поддержки добровольного движения.

1.3. Участие в волонтерском движении является добровольным и распространяется на всех учащихся Учреждения.

1.4. Волонтерское движение не связано с извлечением прибыли и направлено на развитие у учащихся высоких нравственных гражданских качеств.

**2. Задачи, направление деятельности волонтерского движения**

2.1. Основными задачами волонтерского движения являются:

- ✓ Формирование навыков нравственного поведения;
- ✓ Воспитание активной гражданской позиции, пропаганда ценности своей малой родины, культуры и традиций;
- ✓ Просветительское и духовно-нравственное воспитание учащихся;
- ✓ Пропаганда ценности здорового образа жизни;
- ✓ Формирование позитивных установок на добровольческую деятельность;
- ✓ Вовлечение учащихся в проектную (социально-значимую и творческую) деятельность.

2.2. Направление деятельности волонтерского движения – социально-педагогическая:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни
- ✓ Культурологические экспедиции
- ✓ Разработка и внедрение социально значимых проектов
- ✓ Работа с младшей категорией учащихся в составе вожатского отряда
- ✓ Добровольческая работа по поддержке социальных категорий населения
- ✓ Участие в патриотических акциях и досуговых мероприятия
- ✓ Пропаганда культуры и традиций своей малой родины

2.3. Форма деятельности волонтерской деятельности - социальные акции, участие в конкурсах, мероприятиях, концертах, проектах, встречах и др.

### **3. Механизм реализации волонтерской деятельности**

3.1. Форма волонтерского движения в Учреждении – детское общественное объединение волонтерский отряд (далее – ДОО ВО);

3.2. Общее руководство и контроль ДОО ВО осуществляет педагогический сотрудник (далее руководитель ДОО ВО), подчиняющийся непосредственно директору Учреждения;

3.3. Руководитель ДОО ВО – планирует волонтерскую деятельность и представляет план на согласование и утверждение администрации Учреждения;

3.4. Участники ДОО ВО внутри движения формируют органы соуправления совместно с руководителем ДОО ВО;

3.5. В реализации волонтерской деятельности руководителем ДОО ВО, с согласия администрации Учреждения, могут привлекаться работники Учреждения;

### **4. Управление деятельностью и структура волонтерского движения**

4.1 Высшим органом управления волонтерского движения является Общее собрание, в которое входят: командир, комиссар и проектные группы (постоянные члены волонтерского движения, осуществляющие свою деятельность на добровольной основе).

4.2. Полномочия Общего собрания распространяются на:

- определение стратегии развития ДОО ВО;
- утверждение плана работы ДОО ВО на учебный год;
- организацию и проведение выборов Председателя;
- утверждение символики и атрибутики ДОО ВО;
- разрешение конфликтных ситуаций.

4.3. Общее собрание проводит заседания не менее 1 раза в месяц.

4.4. Все решения считаются правомочными при присутствии на Общем собрании 50 % от общего числа членов волонтерского движения +1 человек.

4.5. Командир избирается на общем собрании сроком на 1 год. Его полномочия распространяются на:

- проведение заседаний Общего собрания без права голоса;
- представление интересов ДОО ВО на конкурсах, презентациях и т.д.

### **5. Права и обязанности участников волонтерского движения**

5.1. Руководитель волонтерской группы имеет право:

5.1.1. Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей;

5.1.2. Обращаться за помощью к работникам иных организаций;

5.2. Руководитель волонтерской группы обязан:

- 5.2.1. Организовать практическую деятельность волонтера;
- 5.2.2. Разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- 5.2.3. Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
- 5.2.4. Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- 5.2.5. Осуществлять контроль и нести ответственность за деятельность волонтера;
- 5.2.6. Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.
- 5.3 Волонтер имеет право:
  - 5.3.1. Исходя из своих стремлений, способностей, потребностей и возможностей, выбрать направление (направления волонтерской деятельности);
  - 5.3.2. Пройти обучение по выбранному им направлению/направлениям;
  - 5.3.3. Осуществлять свою деятельность в составе волонтерской группы;
  - 5.3.4. Вносить предложения, разрабатывать проекты развития направлений волонтерского движения;
  - 5.3.5. Отказаться от участия в конкретном мероприятии;
  - 5.3.6. Прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя волонтерской группы.
- 5.4. Обязанности волонтера:
  - 5.4.1. Добросовестно овладеть знаниями, умениями и навыками ведения волонтерской деятельности по выбранному направлению (направлениям);
  - 5.4.2. Следовать цели и задачам волонтерского движения;
  - 5.4.3. Быть дисциплинированным, строго соблюдать инструкции по охране труда волонтера и указания руководителя волонтерской группы;
  - 5.4.4. Посещать общие, организационные собрания волонтерской группы;

## **6. Формы поощрения участников движения**

- 6.1 Сувенирная продукция (вручение грамот, благодарностей, памятные подарки, ручки, значки, плакаты и т.д.);
- 6.2 Выступление участников волонтерского движения, на мероприятиях Учреждения, районных волонтерских сборах, публикация в печатных и электронных школьных СМИ;
- 6.3. Путевки и поездки в загородные оздоровительные лагеря от Учреждения.

Документы о регистрации волонтерского отряда

Городская детская общественная организация  
«Федерация детских объединений города Хабаровска»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Наименование: ДОО ВО «Амурские тигрицы»  
Сфера деятельности: социально-педагогическая  
Организационно-правовая форма: общественное объединение  
Дата создания: -  
Место нахождения: г. Хабаровск, ул. Юности, 6 б.  
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

Детское общественное объединение волонтерский отряд  
«Амурские тигрицы» входит в состав  
Городской детской общественной организации  
«Федерация детских объединений города Хабаровска»

Председатель ГДО-ФДО \_\_\_\_\_ Е.С. Голомыло

Свидетельство выдано: 01 марта 2018

Сроки действия свидетельства:  
с 01 марта 2018 г. по 01 марта 2019 г.  
Председатель ГДО-ФДО у.р.

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ГДО-ФДО \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ГДО-ФДО \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ГДО-ФДО \_\_\_\_\_

Обучение в  
«Школе  
добровольца»



Экскурсия в Краевой центр переливания крови



Презентации проектов «Капля доброты», «Фрида Кало»



Передача  
теплых вещей в Молодежный  
центр муниципального района  
имени С. Лазо



Мастер-классы и  
дружественные встречи с  
воспитанниками детского  
дома №6 г. Хабаровска





