

Информационная карта передового опыта

1. Фамилия, имя, отчество носителя ППО	Баранов Вячеслав Игоревич
2. Место работы, должность, наименование ОУ о муниципального образования	КГКОУ ШИ 4, педагог дополнительного образования, г. Хабаровск
3. Тема ППО	Брейкинг как инструмент всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью
4. Педагогический стаж, квалификационная категория	14 лет, 1 категория
5. Базовое образование автора ППО	Высшее, педагогическое
6. Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, бакалавр педагогики, 23 июня 2001 г.
7. Звания, награды, премии, ученая степень автора ППО (если есть)	Победитель краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Про.Успех», Кандидат педагогических наук
8. Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме ППО (если есть)	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Про.Успех», 2019 г. Победитель среди программ физкультурно-спортивной направленности
9. Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема)	нет
10. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыт (если есть)	Классификация элементов брейкинга (Текст)/В.И. Баранов//Современные исследования социальных проблем: сб. мат-ов II Общероссийской научной конфер. с международным участием (май, 2010 г.). Красноярск:2010.-№21 (1).- С. 22-25.

	<p>ISSN 2077-1770. Брейкинг без границ // Дополнительное образование детей в хабаровском крае № 3 (38) 2019, с 41-42.</p>
<p>11. Характеристика/аннотация представленных продуктов педагогической деятельности (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, наглядные средства, дидактические материалы и другие образовательные ресурсы; дать краткую аннотацию)</p>	<p>Название программы – «БРЕЙКИНГ» Направленность: физкультурно-спортивная Целевая аудитория: обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости Возраст обучающихся: 10 -13 лет Цель программы - содействие всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью, используя средства физического и эстетического воспитания с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, активизируя их возможности в практической танцевальной деятельности. Методические разработки включают в себя игры, эстафеты, описание используемых движений для детей с нарушением интеллекта: Подвижные игры с элементами брейкинга - это подводящие и имитационные упражнения в игровой форме, которые помогают совершенствовать технику движений брейкинга в меняющейся обстановке. Разработаны игры: «Снежный ком», «Охотник», «Брейк-снайпер», «Дуэль», «Повторялки», «Лабиринт».</p>
<p>12. Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта (с указанием возможных тем публикаций, выступлений, мастер-классов, обучающих семинаров и т.д.)</p>	<p>Брейкинг как современное направление физкультурно-спортивной деятельности. Влияние занятий брейкингом на развитие физических качеств занимающихся.</p>
<p>13. Данный ППО внесён (не внесён) в муниципальный банк передового</p>	<p>Внесён решением педагогического совета КГКОУ ШИ 4</p>

педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением	
14. Конкретные адреса внедрения ППО (если есть), отзывы и замечания последователей	КГКОУ ШИ 4 г. Хабаровск, Восточное шоссе 8
15. ФИО внешнего эксперта, телефон, E-mail, skype	Норкина С. Е. ДЮЦ «Сказка», тел. (4212)98-04-53
16. Рабочий адрес, телефон, E-mail, skype носителя опыта	г. Хабаровск, Восточное шоссе 8
17. Домашний адрес, телефон, E-mail, skype носителя опыта	г. Хабаровск, ул. Первомайская 10-76, 89098087259 sladkiy.84@mail.ru, skype: sladkiy84