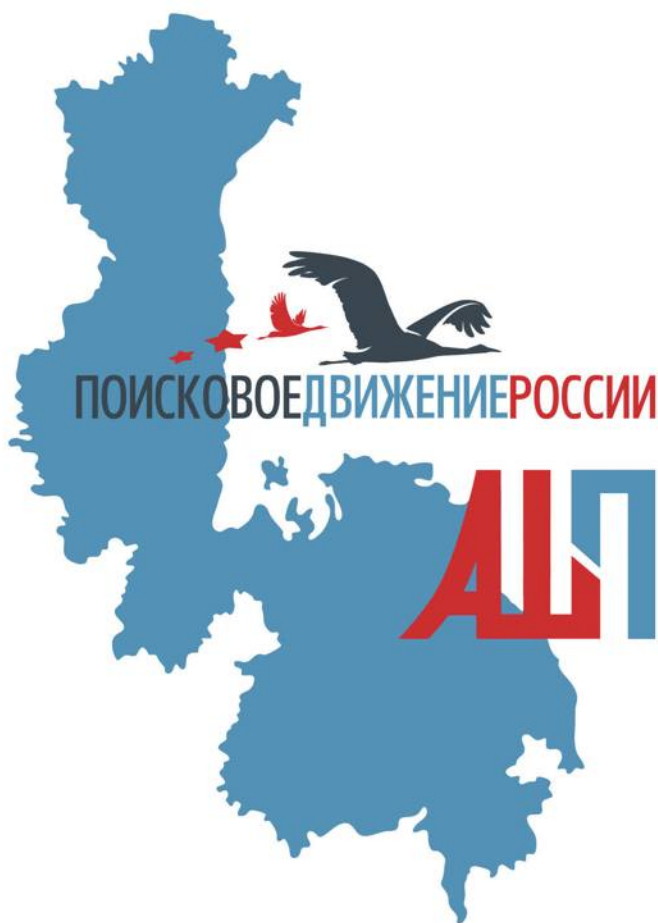


Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

Центр художественно-эстетического развития

Досугово-образовательная программа
«Время героев: «Азимут – Школа поисковика»



г. Хабаровск, 2019 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
КГАОУ ДО РМЦ
Протокол № 01 от 26.03.2019 г.

«Досугово-образовательная программа «Время героев: «Азимут – Школа поисковика». Методические рекомендации/ Сост. О.В. Залозная – г. Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2019 – 33 с.

Ответственный редактор: С.В. Еращенко, С.С. Патрина
Ответственный за выпуск: О.А. Алтунина
Компьютерная верстка: Ю.А. Лубашова

Методические рекомендации «Досугово-образовательная программа «Время героев: «Азимут – Школа поисковика» будут полезны методистам образовательных организаций, педагогам дополнительного образования детей, работникам детских оздоровительных лагерей, социальным педагогам, педагогам-организаторам, старшим вожатым.

Содержание

Введение.....	2
Цели и задачи программы.....	4
Компоненты сюжетной игры. Логика построения мероприятия.....	5
План реализации образовательных блоков программы «Время героев: «Азимут – Школа поисковика».....	7
Кадровое обеспечение программы.....	13
Взаимодействие с социальными партнерами.....	15
Материально-техническое обеспечение программы.....	16
Методическое обеспечение программы.....	17
Заключение.....	19
Список использованной литературы.....	20
Приложения.....	22

Введение

Организация летнего отдыха и организованного досуга воспитанников детских домов является одной из важнейших задач.

КГАОУ ДО «Региональный модельный центр» принимает в этом непосредственное участие. С 2009 года воспитанники детских домов Хабаровского края ежегодно участвуют в краевом профильном мероприятии «Территория успеха», в рамках которого реализуется досугово-образовательная программа социально-педагогической направленности, которая проводится на туристской базе «Азимут», расположенной в посёлке Авангард на берегу живописной бухты Прибойная.

В 2019 году прошла смена «Время героев: «Азимут – Школа поисковика». Программа смены была составлена с учётом специфики ребят данной категории. В основном, воспитанниками детских домов являются «трудные подростки» — дети, вступившие в стадию пубертата, поведение которых не соответствует общепринятым социальным нормам. Чаще всего это проявляется в непослушании, в выработке своей модели поведения, противопоставляющей ценности и морально-нравственные ориентиры социума.

Стержнем в структуре личности подростка является сформированная ценностно-нормативная система: отношение к социально-значимым объектам и явлениям. Ценностные представления и нормы поведения не только выступают в качестве ориентиров или регуляторов поведения, но и являются средством, обеспечивающим самоутверждение и развитие личности.

Поэтому, разрабатывая программу, мы постарались сделать акцент на патриотическом воспитании детей через военно-спортивную деятельность, изучение военной истории России и Хабаровского края, практические занятия по истории с применением музейных экспонатов и материально-технического обеспечения конкретных временных эпох.

Программа «Время героев: «Азимут – Школа поисковика» в 2019 году стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» в номинации «Программы смен лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время».

Актуальность программы

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта могут служить хорошей основой для патриотического воспитания подрастающего поколения с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъёмом патриотизма.

Реализация программы способствует созданию и обучению команд поисковиков, которые в дальнейшем могут заниматься развитием и популяризацией поискового движения по месту жительства в районах Хабаровского края.

В районах Хабаровского края существует проблема организации для молодёжи конструктивного и «содержательного» досуга. Вместе с тем, о таком направлении добровольчества, как Поисковое движение России (Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества) знает небольшая часть населения. Вовлечение молодёжи в Поисковое движение может стать для них не только интересным хобби.

Программа мероприятия предполагает повышение познавательного интереса учащихся через военно-спортивную деятельность. Для участников проводятся обучающие занятия по поисково-исследовательской деятельности, по работе со специализированными базами данных, архивными документами и картами. А также практические занятия по поисковым работам в полевых условиях. В результате реализации программы каждый ребёнок получает сертификат (Приложение 1) от Хабаровского регионального отделения ООД «Поисковое движение России» о прохождении образовательного блока по теме «Азимут – Школа поисковика» и направление на зачисление в местные отделения муниципальных районов ООД «Поисковое движение России».

Лучшие участники будут приглашаться Хабаровским региональным отделением ООД «Поисковое движение России» на полевые выезды и поисковые экспедиции на территории Хабаровского края.

Цели и задачи программы

Целью программы является приобщение участников мероприятия к поисково-спасательному движению в Хабаровском крае.

Задачи:

- познакомить с деятельностью поисковых отрядов Хабаровского края;
- научить детей поисковому делу, основам начальной военной подготовки, основам безопасности жизнедеятельности человека, действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, сформировать первичные навыки оказания помощи пострадавшим;
- сформировать уважительное отношение к военной истории России и повысить мотивацию для службы в армии;
- сформировать коммуникативные компетенции.

Реализация этих задач в рамках программы «Азимут – Школа поисковика» предполагает ориентацию на общепедагогические принципы и принципы актуализации творческого и спортивного потенциала ребёнка.

Принципы планирования и реализации программы:

- Безопасность всех мероприятий.
- Индивидуальный подход к личности ребёнка.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками программы.
- Учёт возрастных особенностей детей, доступность предлагаемых форм деятельности.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузок в течение каждого дня.
- Добровольность участия в мероприятиях.
- Соревновательный характер при реализации программы.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Соответствие педагогических задач личностным целям детей.

Компоненты сюжетной игры. Логика построения мероприятия

Для успешной реализации программы необходимо погружение в игровой и творческий компонент не только участников мероприятия, но и педагогического коллектива, реализующего программу.

Все участники находятся в игровом, творческом пространстве. Согласно игровому компоненту программы дети становятся курсантами экспериментального военно-исследовательского центра «Азимут – Школа поисковика».

На открытии дети будут погружены в образовательный и игровой компоненты программы при помощи документальных фильмов, промороликов, презентаций о деятельности поискового движения России. После погружения в программу и представления инструкторов образовательных блоков, всех участников разделяют на три взвода согласно возрастным и психофизическим особенностям детей. Название взводов будут выбраны коллективным решением по итогам квеста «Наши герои», в котором в интерактивной форме участники проведут исследование о биографии Героев Советского Союза – дальневосточников. По итогу квеста каждому взводу на первом построении официально будет присвоено имя Героя – дальневосточника. Каждому участнику будут выданы форма, пилотка и книжка курсанта (Приложение 2), в которой ежедневно инструкторы будут ставить отметки о прохождении курсантом образовательного блока и об участии курсанта в жизни отряда, взвода и Школы. Перед утренним построением ежедневно начальник Школы в книжке курсанта на странице «поощрения и взыскания» проставляет отметку по итогам предыдущего дня. На линейках всем взводам сообщается список поощрѐнных курсантов и курсантов с отметками «неудовлетворительно» по итогам предыдущего дня. За каждого курсанта, получившего неудовлетворительную оценку, из общешкольного рейтинга у отряда вычитаются баллы.

В конце мероприятия курсанты получают поощрение за положительные отметки в виде дополнительных патронов для игры «Зарница», в которой на практике будут применены все знания, полученные на образовательных блоках и во время досуговых мероприятий.

В Школе ежедневно проходят образовательные блоки по специализированной исследовательской и военно-спортивной деятельности: разборка–сборка автомата Калашникова, РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), стрельба из пневматической винтовки, стрельба из винтовки Мосина, метание гранаты, военная история, поисково-исследовательская деятельность, создание оборонительного рубежа, установка военно-полевой связи, а также тренировочные занятия, физическая подготовка, соревнования, эстафеты. Задача каждого курсанта — успешно пройти аттестацию по всем видам деятельности.

Аттестованные курсанты допускаются к итоговому мероприятию в формате «Гонки героев», на котором пройдёт сдача нормативов физической подготовки, огневой подготовки совместно с практическими упражнениями по итогам образовательного блока.

План реализации образовательных блоков программы «Время героев: «Азимут – Школа поисковика»

Дата	Тема образовательного блока	Краткое описание
27.06	Погружение в игровой компонент программы	<p>Встреча участников мероприятия за территорией базы. Построение на плацу для открытия программы. Поднятие Флага РФ. Погружение в игровой компонент программы (информирование участников). Погружения в образовательный и игровой компоненты смены при помощи документальных фильмов, промороликов, презентаций деятельности поискового движения России. Презентация направлений образовательного блока. Представление инструкторов образовательного блока. Разделение участников смены на три взвода согласно возрастным и психофизическим особенностям детей.</p> <p>Квест «Наши герои». Необходимо коллективным решением по итогам игры назвать взвод именем героя–дальневосточника.</p> <p>КТД «Операция «Уют»: обустройство и оформление отрядного уголка, разработка названия отряда, кричалок, речёвок. КТД «Здравствуй, море».</p> <p>Строевая подготовка (в случае дождя просмотр 1-ой серии приключенческого сериала о Дальнем Востоке «Красные горы»).</p> <p>«Огонек»: загадывание желания и подписывание камней из КТД «Здравствуй, море», написание для себя пожеланий на конец смены</p>

Дата	Тема образовательного блока	Краткое описание
28.06	<p>День Героев</p> <p>Урок «Живой истории». Форма и снаряжение бойца Красной Армии 1935–1945 гг.</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки. Герои–снайперы</p> <p>«Судьба солдата»</p>	<p>На первом построении всем взводам официально будет присвоено имя Героя Советского Союза–дальневосточника. Все участники под присягой торжественно будут зачислены в экспериментальный военно-исследовательский центр «Азимут – Школу поисковика». Каждому курсанту будет выдана форма, пилотка и книжка курсанта. Представление капитанов отрядов. Рапорт от капитанов отрядов .</p> <p>Урок «Живой истории» об обмундировании советских воинов в годы локальных конфликтов 30-х годов и Второй Мировой войны (представление музейных экспонатов).</p> <p>Техника безопасности. История создания. Изучение составных частей. Стрельба из пневматической винтовки. Герои–снайперы.</p> <p>Информационные базы данных. Поиск информации об участниках Второй Мировой войны</p>
29.06	<p>День партизана (ежегодный календарный праздник. 29 июня — День партизана)</p> <p>Ориентирование на местности</p> <p>Мастер-класс по изготовлению тайника (карта местности, спички, соль, деньги Гражданской войны)</p> <p>Разжигания костра в полевых условиях</p>	<p>На линейке рапорт от капитанов отрядов, выдача личных книжек, объявление благодарности курсантам, объявление выговора курсантам, оглашение рейтинга за предыдущий день, погружение в тему дня (просмотр короткометражного фильма о партизанских движениях), расписание на день.</p> <p>Выход за территорию базы. Практическое задание с картой местности.</p> <p>Выход за территорию базы. Практическое занятие по изготовлению тайника-«схрона» с картой местности, деньгами периода Гражданской войны, спички (2 шт.), соль (20 гр.), камень с желанием и записка с пожеланием, загаданным на «Огоньке».</p> <p>Методика разжигания костра в полевых условиях. Выход за территорию базы</p>

Дата	Тема образовательного блока	Краткое описание
30.06	<p>День русско-японской войны (27.01.1904–23.05.1905)</p> <p>Занятия по изучению винтовки/ карабина Мосина (теория и практика)</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки Методика поисковых работ на местности (теория)</p>	<p>На линейке рапорт от капитанов отрядов, выдача личных книжек, объявление благодарности курсантам, объявление выговора курсантам, оглашение рейтинга за предыдущий день, погружение в тему дня (ролики с интересными фактами о русско-японской войне, биографии интересных личностей), расписание на день.</p> <p>История создания винтовки Мосина, её боевое применение, модификации.</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки, отработка навыков.</p> <p>Подготовка к поисковой работе на местности. Работа с источниками. Задачи и цели экспедиций</p>
01.07	<p>День Первой Мировой Войны</p> <p>Инженерная подготовка и установка связи</p> <p>Методика поисковых работ на местности (практика)</p> <p>Занятия по РХБЗ</p>	<p>На линейке рапорт от капитанов отрядов, выдача личных книжек, объявление благодарности курсантам, объявление выговора курсантам, оглашение рейтинга за предыдущий день, погружение в тему дня (квест «Герои Первой Мировой Войны»), расписание на день.</p> <p>Создание временных укреплений и создание линии связи между ними.</p> <p>Практические занятия с металлоискателями на местности.</p> <p>Занятия по заблаговременной подготовке к применению противогАЗа и костюма радиохимической защиты в случае угрозы заражения.</p> <p>Дополнительные занятия: опись найденных предметов и создание музея смены</p>

Дата	Тема образовательного блока	Краткое описание
02.07	<p data-bbox="286 212 502 292">День Великой Отечественной войны</p> <p data-bbox="286 451 502 587">Изучение стрелкового вооружения периода ВОВ (ДП-27, ППШ, ППС, СВТ, ВМ, Наган)</p> <p data-bbox="286 611 502 667">Краткая история ВОВ</p> <p data-bbox="286 722 502 802">Разборка–сборка автомата Калашникова</p>	<p data-bbox="514 212 1034 427">На линейке рапорт от капитанов отрядов, выдача личных книжек, объявление благодарности курсантам, объявление выговора курсантам, оглашение рейтинга за предыдущий день, погружение в тему дня (короткометражный фильм о Великой Отечественной войне, акция «письмо солдата»: изготовление писем треугольников), расписание на день.</p> <p data-bbox="514 451 1034 507">История создания стрелкового вооружения, его боевое применение, модификации.</p> <p data-bbox="514 611 1034 699">«Урок живой истории»: краткое изучение основных этапов Великой Отечественной войны; личности; сражение.</p> <p data-bbox="514 722 1034 802">Техника безопасности. История создания. Изучение составных частей. Занятия по разборке-сборке</p>
03.07	<p data-bbox="286 818 502 874">День войны с Японией</p> <p data-bbox="286 1114 502 1217">Огневой рубеж (стрельба светозумовыми патронами)</p> <p data-bbox="286 1249 502 1305">Метание гранаты в цель</p> <p data-bbox="286 1361 502 1433">Разборка–сборка автомата Калашникова</p>	<p data-bbox="514 818 1034 1090">На линейке рапорт от капитанов отрядов, выдача личных книжек, объявление благодарности курсантам, объявление выговора курсантам, оглашение рейтинга за предыдущий день, погружение в тему дня (интересные факты, интересные личности, факты о месторасположениях боевых эшелонов в близи п. Находки, акция «медальон памяти»: изготовление медальонов курсантов), расписание на день.</p> <p data-bbox="514 1114 1034 1169">Стрельба светозумовыми патронами из охолощённого оружия, рукопашный бой.</p> <p data-bbox="514 1249 1034 1329">Метание гранаты в цель. Обучение метанию гранат с различных дистанций в импровизированные укрепления противника.</p> <p data-bbox="514 1361 1034 1409">Занятия по разборке–сборке. Подготовка к зачёту</p>

Дата	Тема образовательного блока	Краткое описание
	Сдача зачётов	Сдача зачётов по всем дисциплинам, получение допуска к экзаменам
04.07	Экзамен. Сюжетно-ролевая игра «Зарница» Экзамен. Полоса препятствий «Гонка героев»	Полоса с препятствиями, на которой необходимо на скорость практически отработать все полученные на образовательном блоке навыки и умения

Ключевые мероприятия:

- Открытие смены «Азимут – Школа поисковика».
- Квест «Наши герои».
- Торжественная линейка «Посвящение в курсанты Школы».
- Верёвочный курс «Мы — команда».
- Сюжетно-ролевая игра «Зарница».
- Итоговая аттестация «Полоса препятствий «Гонка героев».
- Торжественная линейка «Посвящение в члены ООД «Поисковое движение России».

Программа «Азимут – Школа поисковика» является комплексной, так как включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Физкультурно-спортивная деятельность

Физическая подготовка в рамках игрового компонента мероприятия, утренние физкультурные занятия на свежем воздухе, водные процедуры. На спортивных площадках организованы соревнования по различным видам спорта, юмористические спортивные эстафеты, подвижные игры, волейбол, пионербол, футбол, соревнования между сборными командами детей и педагогов.

Художественно-творческая деятельность:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные игровые программы;
- концерты;
- творческие игры;
- КТД.

Общественно-значимая и трудовая деятельность

Бытовой самообслуживающий труд:

- уборка постели,
- уход за одеждой и обувью,
- уборка помещений от мусора и пыли.

Трудовая деятельность:

- дежурство по столовой,
- санитарная очистка закреплённой за отрядом территории.

Образовательная деятельность

Образовательные блоки по направлениям: поисковое дело, военная история России, основы безопасности жизнедеятельности, картография.

Каждый взвод ежедневно проявляет свои способности в области организации различных дел, предлагает свои идеи. С первого дня открываются творческие мастерские по направлениям, которые ведут инструкторы: поисковое дело, радиохимическая и биологическая защита, военная история России и др.

Между взводами каждый день проводятся конкурсы, состязания, интеллектуальные, творческие и спортивные марафоны. Инструкторы готовят свои команды для проведения общих мероприятий. Каждый воспитанник в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию организатора, участника, автора общего дела.

В течение профильной смены дети пробуют себя в разных социальных ролях: учатся проводить игровые программы, готовить концертные номера, заниматься оформлением зала, проводить дискотеки, разрабатывать концертные костюмы, участвовать в спортивных марафонах, военно-спортивных играх и т. д. Ежедневно проводятся вечерние мероприятия, подготовленные самими участниками программы, педагогами и инструкторами базы. Мероприятия планируются таким образом, чтобы каждый ребёнок мог принять в них активное участие.

Важное место в жизни Школы занимает система коллективно-творческого роста команды. Каждая команда в течение дня может заработать или потерять баллы. На стенде успешности команд будет отмечаться общий, спортивный рейтинги и рейтинг чистоты. Взвод, набравший больше всех баллов, станет победителем сюжетно-ролевой игры и будет отмечен дипломами (Приложение № 3) и подарками на закрытии смены.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Руководитель программы (1 человек).
- Инструктор по физической культуре (2 человека).
- Инструкторы образовательных блоков (3 человека).
- Консультант (2 человека).
- Техник (1 человек).

Должность	Функциональные обязанности
Руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает общее руководство деятельностью летнего городка, утверждает режим работы, правила внутреннего распорядка, издаёт приказы и распоряжения по базе. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников базы, знакомит их с условиями труда, ведёт учёт детей и работников. 3. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 4. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками базы. 5. Проводит планёрки с кадрами базы, утверждает план работы.
Консультант	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Участвует в культурно-массовых мероприятиях с детьми. 3. Оказывает помощь коллективу детей в проведении культурно-просветительских, оздоровительных мероприятий. 4. Создаёт благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребёнка в группе. 5. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий. 7. Оперативно извещает начальника базы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения в проведение культурно-массовых мероприятий. 9. Ведёт активную пропаганду здорового образа жизни, помогает в проведении мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей на базе. 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.

Должность	Функциональные обязанности
Инструктор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий. 2. Проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. 3. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации. 4. Оказывает помощь коллективу детей в проведении культурно-просветительных оздоровительных мероприятий. 5. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда. 6. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. д. 7. Создаёт благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребёнка в группе. 8. Использует разнообразные приёмы, методы и средства воспитания. 9. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 10. Соблюдает права и свободы детей. 11. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 12. Оперативно извещает начальника базы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 13. Вносит предложения по проведению культурно-массовых мероприятий. 14. Ведёт активную пропаганду здорового образа жизни, проводит мероприятия, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей. 15. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей команде. 16. Проводит мастер-классы, мероприятия.

Должность	Функциональные обязанности
Инструктор по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит инструктаж по технике безопасности, в том числе по технике безопасности пребывания на воде. 2. Проводит утреннюю гимнастику. 3. Проводит игры на свежем воздухе. 4. Проводит первенство по различным видам спорта. 5. Проводит «Комический футбол» (игры между инструкторами и детьми). 6. Проводит Спартакиаду «Малые Олимпийские игры». 7. Проводит тематические минутки здоровья. 8. Проводит подвижные игры на пляже.
Техник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет подготовку ИКТ оборудования к мероприятиям. 2. Проводит инструктаж по ТБ при работе с ИКТ оборудованием. 3. Сопровождает мероприятия с использованием ИКТ оборудования. 4. Поддерживает в рабочем состоянии ИКТ оборудование.

Взаимодействие с социальными партнерами

Программа реализована в полном объёме совместно с:

1. Хабаровским региональным отделением ООД «Поисковое движение России»;
2. военно-историческим клубом «Амурский Рубеж», г. Хабаровск;
3. Хабаровской краевой общественной организацией по содействию в патриотическом воспитании граждан «Амурский Рубеж»;
4. Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодежь);
5. Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр).

Материально-техническое обеспечение программы

<p>ноутбук с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; принтер; звуковая установка; микрофон; гуашь; карандаши, мелки, фломастеры, ручки шариковые; бумага формата А4, ватман А1; клей; ножницы; скрепки металлические; кнопки силовые; ластик; линейка пластмассовая; цветная бумага, бумага крепированная; кисти; пластилин; булавки; шпагат жгутовый; точилки с контейнером, пластиковая; скотч малярный; свеча витая; леска; шпагат белый, пропилен; нож канцелярский; скотч прозрачный; скотч двусторонний; степлер,</p>	<p>пульки для пневматической винтовки; патроны для стрельбы из СХП (светозвуковые патроны), калибр 7,62x54; батарея Тип «АА» Duracell; мячи футбольные и волейбольные; набор для бадминтона; набор для настольного тенниса; маркеры; дырокол; скобы; линейка; скакалки; дартс детский; обручи; игры настольные; списанное оружие (охлажденное) автомат Калашникова предназначено для использования в культурных и образовательных целях; списанное оружие охлажденное снайперская винтовка Мосина МР 512 ИЖ 60; зеркальная камера Canon EOS 750D kit 18-135mm IS STM черный, карта памяти Kingston Canvas Go microSDXC 64 Гб - 2 шт.,</p>	<p>штатив DEXP WT-3130N – 1 шт. туристические палатки Victoria 5 Luxe - 2 шт., туристические коврики - 20 шт. металлоискатель MFD PRO Signum v 4.0 металлоискатель Minelab EQUINOX 800 электростанция инверторная PATRIOT 2000i металлодетектор грунтовой Garrett – 5 шт., металлоискатель Minelab E-Trac – 1 шт., металлоискатель Minelab X-Teera – 2 шт., котелок 14 л. крышка без ручек – 1 шт., котелок литой 10 л. – 1 шт. Н-РХБЗ-1,4а. автомат АК-74 Калашникова (РПК) пистолет ПМ телефонный аппарат «пара» 1946 г. выпуска</p>
--	---	--

Методическое обеспечение программы

- Положение КГАОУ ДО РМЦ о краевом мероприятии социально-педагогической направленности для воспитанников детских домов Хабаровского края «Время героев: Азимут – Школа поисковика».
- Правила пребывания участников краевого мероприятия социально педагогической направленности для воспитанников детских домов Хабаровского края «Время героев: Азимут – Школа поисковика».
- Должностные инструкции педагогического состава.
- Информационные и методические материалы установочного семинара для работников на краевом профильном мероприятии.
- Методические разработки мероприятий, коллективных творческих дел, мастер-классов, творческих мастерских в соответствии с планом работы.
- Ежедневный план работы по программе.
- Видео- и аудиоматериалы для реализации программы.
- Диагностический инструментарий отслеживания результатов и подведения итогов мероприятия.

Ожидаемые результаты

1. Расширен кругозор детей в области военной истории России в период 30-х годов, гражданской войны, русско-японской войны (27.01.1904– 23.05.1905), Первой Мировой войны, войны с Японией, Второй Мировой войны.
2. Умеют стрелять из пневматической винтовки. Знают технику безопасности при использовании пневматической винтовки, историю создания.
3. Умеют работать в базах данных, осуществляя поиск информации об участниках Второй Мировой войны.
4. Владеют навыками ориентирования на местности.
5. Умеют стрелять из винтовки Мосина. Знают технику безопасности при использовании винтовки Мосина, историю создания, модификации.
6. Совершают поисковые работы на местности с использованием металлоискателей.

7. Могут одевать, снимать, складывать костюм радиохимической защиты, противогаз. Знают технику безопасности в случае угрозы заражения.
8. Владеют первичными навыками оказания помощи пострадавшим при угрозе химического заражения.
9. Знают историю создания стрелкового вооружения периода ВОВ (ДП-27, ППШ, ППС, СВТ, ВМ, Наган), боевое применение, модификации.
10. Умеют стрелять из автомата Калашникова. Знают технику безопасности при использовании автомата Калашникова, историю создания, составные части. Могут совершать неполную разборку–сборку автомата Калашникова.
11. Владеют навыками метания гранаты в цель с различных дистанций в импровизированные укрепления противника.
12. Могут работать в команде, берут ответственность за принимаемые решения, работая в команде.
13. Знают памятники военной истории в Хабаровском крае.
14. Знают рода войск Российской Армии, особенности службы в них; повышен интерес к службе в армии.

Оценка эффективности программы

В ходе реализации программы организуется система мониторинга различных её аспектов. При диагностике используются психолого-педагогические методы: включённое педагогическое наблюдение, анкетирование (Приложение № 4).

Диагностика осуществляется согласно следующим критериям:

- оценка уровня удовлетворенности программой;
- оценка уровня познавательного интереса детей;
- оценка качества работы педагогического коллектива.

Заключение

По итогам реализации программы все 50 воспитанников успешно освоили теоретический и практический курс «Азимут – школа поисковика» и получили направление на зачисление в местные отделения ООД «Поисковое движение России» в муниципальных образованиях края.

Хабаровским региональным отделением ООД «Поисковое движение России» был создан банк данных лучших курсантов школы для приглашения на полевые выезды и поисковые экспедиции на территории Хабаровского края.

Хабаровская краевая общественная организация по содействию в патриотическом воспитании граждан «Амурский Рубеж» в августе 2019 года завершила реализацию первого этапа патриотического проекта «Оружие Победы». Проект «Оружие Победы» подразумевает проведение с молодёжью интерактивных уроков «Живой истории», посвящённых истории участия дальневосточников во Второй Мировой войне, а также подготовку инструкторов для проведения таких лекций. Активными участниками акции стали воспитанники детских домов Хабаровского края, прошедшие программу «Время героев: «Азимут – Школа поисковика».

Список использованной литературы

1. Государственная целевая программа Хабаровского края «Развитие образования и молодёжной политики Хабаровского края», утверждённая постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. № 177-пр.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
6. Волович В.Г. Академия выживания. – М., ТОЛК, 1996.
7. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М., Знание, 1990.
8. Губаненков С.М. Обеспечение безопасности путешествий. – Санкт-Петербург: СПГДТЮ, 1995.
9. Деминов А.А., Изотова О.И., Кацуций М.В., Каячкова С.Г., Митяков А.Я. Обеспечение безопасности при проведении учебных занятий, походов, экскурсий и туристских соревнований учащихся. – Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2008. – 52 с.
10. Деминов А.А. Каникулы: Программы краевых профильных лагерей (смен) (сборник методических материалов)/Образовательная программа краевого водного лагеря-сплава «Туюн-2005» – Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2006. – 48 с.
11. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., Профиздат, 1978.
12. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М., ФиС, 1981.
13. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М.: Владос, 2000.
14. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., ЦРИБ «Турист», 1990.

15. Организация летнего отдыха детей и подростков. – Хабаровск, 2000.
16. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
17. Туристская игротка: Игры, конкурсы, викторины. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – Вып. 3.
18. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу: Игры и соревнования юных туристов. – М.: ЦДЮТиК, 2001.
19. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М., ФиС, 1983.
20. Энциклопедия туриста. – М., Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1993.
21. Патриотическое воспитание детей: игры и программы, к журналу «Внешкольник» № 11, 2003г.
22. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы./Под ред. С.Н. Эрлика, В.Н. Иванова, В.В. Марущенко. М. 1999.
23. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание/ учебное пособие по общественно-государственной подготовке для офицеров и прапорщиков Вооруженных Сил РФ/Под редакцией: В.А. Золотарева, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина. – М.: издательство «Русь – РКБ», 1999.
24. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. – М.: ДОСААФ, 1989.
25. Строевой устав ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
26. Устав внутренней службы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
27. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 9–10 кл./А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под редакцией Ю.А. Науменко.- 8-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1985.



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Хабаровского края)»



КНИЖКА КУРСАНТА

Экспериментального военно-исследовательского центра
«АЗИМУТ – ШКОЛА ПОИСКОВИКА»

ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ

2019 год

КНИЖКА КУРСАНТА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Фамилия _____

Число, месяц, год рождения _____

Образовательная организация _____

Подпись курсанта _____

Выдана комитетом школы
« _____ » _____ 2019 г.
(Подпись/расшифровка)

ФОТО

Личные данные:

Рост _____

Вес _____

Школа _____ Класс _____

Секции/кружки _____

Достижения _____

Хобби/увлечения _____

Личные качества (не менее трех) _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

№	Дисциплина	28.06	29.06
1.	Разборка сборки автомата Калашникова		
2.	РХБЗ		
3.	Стрельба		
4.	Метание гранаты		
5.	Военная история		
6.	Поисково-исследовательская деятельность		
7.	Создание оборонительного рубежа		
8.	Установка военно-полевой связи		

30.06	01.07	02.07	03.07	04.07	Допуск

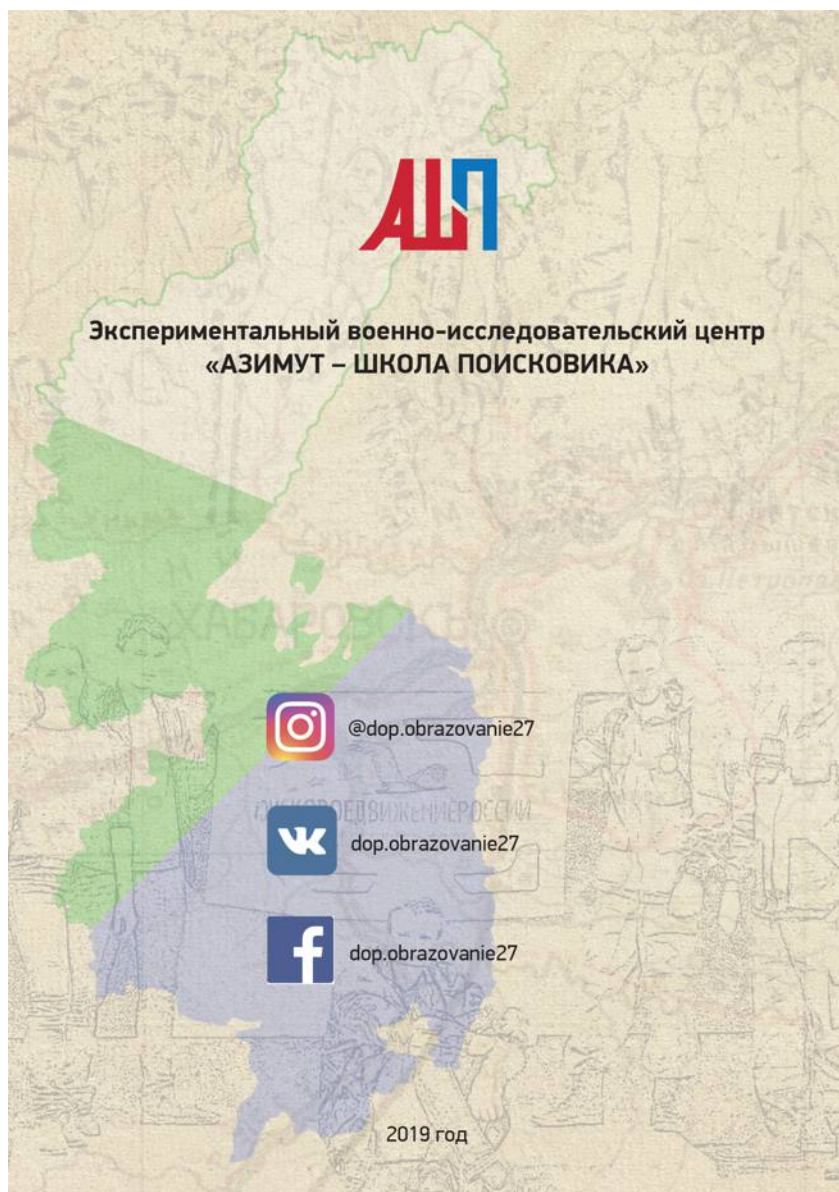
Допуск к итоговой аттестации _____

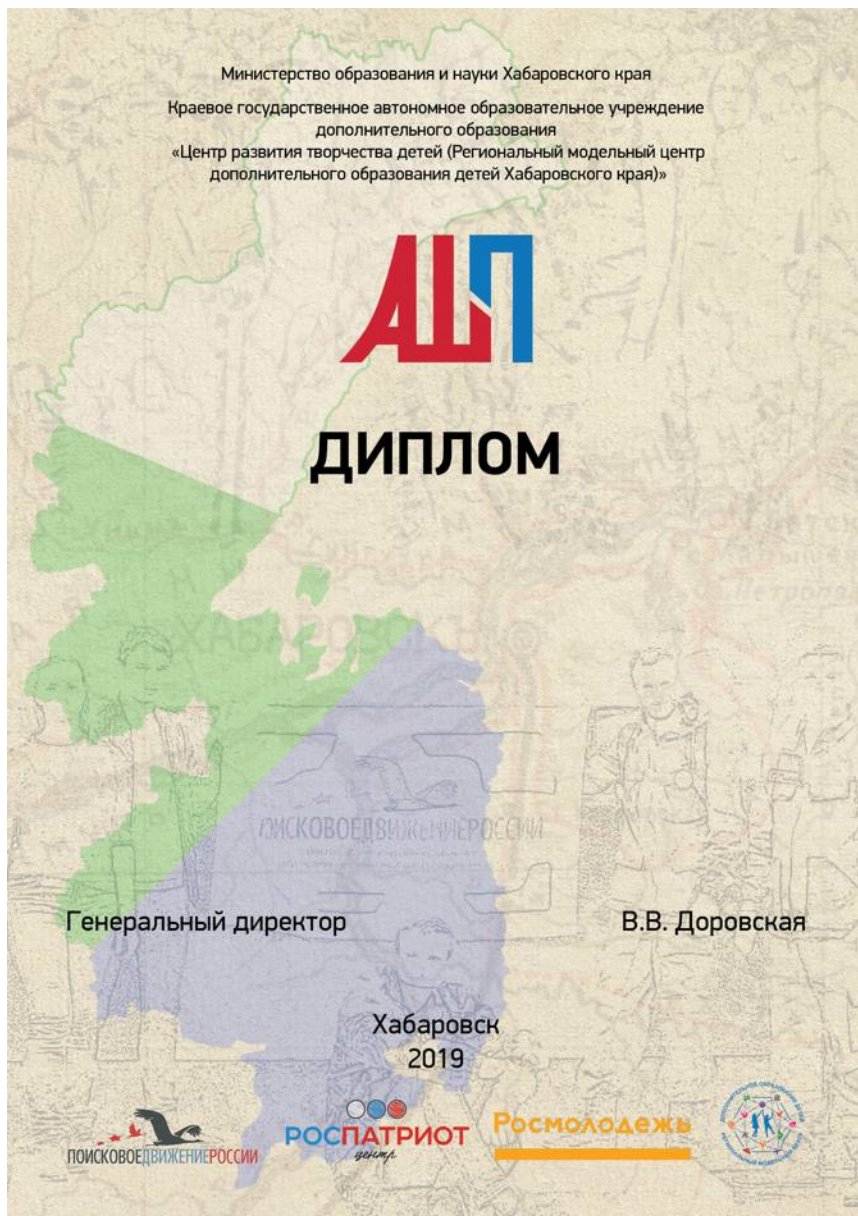
УЧЕТНЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ДНЯ

№	27.06	28.06	29.06	30.06	01.07	02.07	03.07	04.07
1.	Воспитатель							
2.	Инструктор							
3.	Консультант							
4.	Дополнительная информация о поощрении							
5.	Дополнительная информация о взыскании							

ПОУЩРЕНИЕ / ВЪЗСКАНИЕ

Дата	27.06	28.06
отметка		
Дата	29.06	30.06
отметка		
Дата	01.07	02.07
отметка		
Дата	03.07	04.07
отметка		





Оценка уровня познавательного интереса детей

Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей.
Детям предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь на мероприятия или хочется остаться в номере и ничего не делать?
 - хочется ничего не делать,
 - бывает по-разному,
 - иду с радостью.
2. Если бы преподаватель сказал, что завтра можно уехать домой, ты остался или поехал бы домой?
 - не знаю,
 - поехал бы домой,
 - остался здесь.
3. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь мероприятия (праздники, экскурсии, занятия ...)?
 - не нравится,
 - бывает по-разному,
 - нравится.
4. Ты хотел(а) бы, чтобы у тебя был другой преподаватель?
 - точно не знаю,
 - хотел бы,
 - не хотел бы.
5. Тебе нравится твоя команда?
 - нравится,
 - не знаю,
 - не нравится.
6. В твоей команде ты всегда свободно можешь высказать свое мнение?
 - да,
 - нет,
 - не всегда.
7. На нашей площадке созданы все условия для развития твоих способностей?
 - да,
 - нет,
 - не все (укажи чего не хватает, по-твоему),
 - свой вариант _____

Оценка качества работы педагогического коллектива

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли педагог:

(поставить + или -)

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общих мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими педагогами?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)?

Оценка уровня удовлетворенности программой

Анкета обратной связи

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

- организатором,
- генератором идей (предлагал (а) новые идеи),
- активным участником,
- наблюдателем (на всё смотрел со стороны).

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить?

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли):

5. Самым трудным для меня в лагере было:

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился):

7. Представь себе, круг — это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать

«Досугово-образовательная программа «Время героев: «Азимут – Школа поисковика».
Методические рекомендации

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13

Инстаграм: @dop.obrazovanie27

e-mail: yung_khb@mail.ru

<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 28.11.2019 г

Тираж: 20 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ