

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

Эколого-биологический центр



# ***История Юннатского движения в Хабаровском крае***

Хабаровск, 2019

Печатается по решению  
научно-методического совета  
КГАОУ ДО РМЦ  
протокол № 1 от 26.03.2019 г.

**Сборник материалов «История юннатского движения в Хабаровском крае»/**  
составила О.Ф. Вичканова – г. Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2019. — 60 с.

Ответственный редактор: В.В. Шевченко  
Ответственный за выпуск: О.Ф. Вичканова  
Компьютерная вёрстка: Ю.А. Лубашова

Юннатское движение на Дальнем Востоке имеет свой путь развития. Первые станции юных натуралистов стали открываться в 50–70-е годы прошлого столетия. Работа их интересна, и сегодня многие традиции продолжают в современном естественнонаучном дополнительном образовании, продолжают активно реализовываться перспективы, задумки и новые проекты юных экологов.

## Содержание

Вместо предисловия.....	3
Летопись юннатства в Хабаровском крае.....	3
<i>Из воспоминаний В.Т. Тагировой</i> От станции юных до КОЗЭШ и далее.....	5
<i>Жигалова Н.Н.</i> Краевая очно-заочная экологическая школа — школа для одарённых детей Хабаровского края.....	10
<i>Безрукова Е.В.</i> Они были первые. Эколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре: история, современность, будущее.....	15
<i>Иванов В.А.</i> Станция юных амурчан.....	19
<i>Чичур Н.П.</i> Юные экологи посёлка Ванино: с чего всё начиналось.....	25
<i>Спицына Н.В.</i> Детская эколого-оздоровительная история в г. Советская Гавань.....	35
<i>Аполинарьева О.В.</i> Нанайский район — территория экологических действий.....	41

<i>Андросюк Е.В.</i> Детские объединения помогают природе родного края.....	46
<i>Чайка А.Н., Слесарева Т.Э.</i> Прорывной «Кванториум».....	49
<i>Сластенко О.Ю.</i> Эколята сохраняют традиции юннатства.....	56
Заключение.....	59

## Вместо предисловия

Первая станция юных натуралистов создана в 1918 году в Сокольниках в Москве. У школьников появилась возможность стать юными агрономами и животноводами. С этого времени в разных уголках нашей страны юные натуралисты начали проводить сортоиспытания злаковых, плодово-ягодных культур, работать в трудовых бригадах на полях и фермах, помогая колхозам.

### Летопись юннатства в Хабаровском крае

В Хабаровском крае первые юные натуралисты и трудовые бригады появились при школах и домах пионеров. Лишь с конца 50-х стали образовываться и работать *станции юных натуралистов*.

**1958 год, г. Николаевск-на-Амуре** — создаётся первая станция юных натуралистов в Хабаровском крае. Администрация школы № 1 города приобрела здание у гражданина Мазонова по ул. Луначарского, 27 с земельным участком в 0,12 га, где была и обустроена Станция юных натуралистов. В 2008 году Станция получила статус Муниципального образовательного учреждения дополнительно образования детей эколого-биологический центр.

**1968 год, г. Хабаровск** — образована краевая станция юных натуралистов, которая в 1992 году была реорганизована в краевой детско-юношеский эколого-биологический центр. Пережив ряд реорганизаций, Центр сохранил традиции юных натуралистов. Сегодня он является структурным подразделением Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**1975 год, г. Комсомольск-на-Амуре** — начала свою работу Станция юных натуралистов. В 1999 году Станция переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский эколого-биологический центр». В 2016 году эколого-биологический центр и Центр юных техников объединены и реорганизованы в инновационное образовательное учреждение с двумя основными направлениями деятельности: есте-

ественнонаучное и техническое — МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

**1978 год, г. Амурск** — по решению районного отдела народного образования распахнула свои двери станция юных натуралистов. В 1994 году Станция получила статус «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска».

**1979 год, г. Советская Гавань** — открыта Станция юных натуралистов. В 1996 году к СЮН присоединён загородный летний оздоровительный лагерь «Утёс», изменилось название учреждения — Эколого-оздоровительный центр «Утёс». В 2015 году МБОУ ДОД ЭОЦ «Утёс» реорганизован в МБОУ ЦДТ «Паллада», одним из направлений работы которого является естественнонаучное.

**1988 год, р. п. Солнечный** — на базе средней школы № 3 с выделением отдельного помещения была образована Станция юных натуралистов р. п. Солнечный.

**1989 год, г. Хабаровск** — подростковый клуб «Косатка», работающий при Доме пионеров, стал Детским экологическим центром «Косатка».

**1992 год, г. Хабаровск** — в 1992 году в целях создания в городе налаженной системы детского экологического воспитания городская станция юных натуралистов была реорганизована в городской детский эколого-биологический центр, который в то время являлся муниципальным образовательным учреждением нового типа. Сейчас это муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский эколого-биологический центр».

**2019 год.** В настоящее время в Хабаровском крае работают 5 специализированных центров естественнонаучной направленности.

Эколого-биологический центр КГАОУ ДО «Региональный модельный центр» является базовой площадкой по реализации инновационных подходов в дополнительном естественнонаучном образовании детей в Хабаровском крае.

Деятельность юных экологов и натуралистов сегодня активно ведётся в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, Ванинском, Верхнебуреинском, Вяземском, Нанайском, им. Лазо, им. Полины Осипенко, Ульчском, Хабаровском муниципальных районах.

## От станции юных до КОЗЭШ и далее...

*Тагирова В. Т.,  
доктор биологических наук, профессор,  
заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации*

Это было недавно и всё-таки давно... Первые шаги в экологической работе системы дополнительного образования начались примерно в конце 1960-х годов, когда станция юных натуралистов располагалась в Железнодорожном районе города Хабаровска в одноэтажном деревянном здании со скрипучим дощатым полом и зелёными стенами, украшенными щитами из нарисованных крупно растений и животных.

Мне, тогда ещё молодой, после окончания Хабаровского педагогического института и московской аспирантуры, в которую я поступила сразу после окончания родного биолого-химического факультета, посчастливилось посещать станцию юных натуралистов. Я, как кандидат биологических наук, изучала наземных животных (в основном птиц и млекопитающих), читала лекции о дальневосточных реликтах и эндемиках.

Директором станции юных натуралистов был тогда Иван Антонович Ельников. Он не только не препятствовал нашим научным затеям, но и одобрительно отзывался, и поощрял поездками на встречи с другими научными детскими коллективами. В 1971–1972 гг. было организовано научное общество школьников, интересующихся птицами, которым руководил студент заочного обучения Подколзин Валерий Михайлович. Он развернул большую тему «Птицы юга Хабаровского края», изучением которой занялись в основном учащиеся школы № 26. Дети изучали животных долины реки Чёрной, где обитало не только множество птиц, но и ондатра нашла место для своего постоянного пребывания, строила убежища-хатки. Каждый учащийся вёл свою тему и всегда был готов выступить с докладом о результатах своих исследований.

При Станции проводились слёты школьников. Также участники выезжали в другие школы города и за его пределы: ежегодно проводились слёты при школе посёлка Корфовский; нередко выезжали в г. Вяземский, где в Лесотехническом техникуме работал Николай

Васильевич Усенко, заслуженный лесовод РСФСР, писатель-краевед, действительный член Географического общества СССР. Он уже тогда писал книги о растениях, природе и много рассказывал о своих дальнейших замыслах. Ребят это привлекало. Они тоже старались писать небольшие заметки о природе. Запомнились активные ребята: Александр Вариченко, Сергей Древаль, Ольга Крапивина и многие другие.

Мы «выросли» до общественного объединения «Научное общество учащейся молодёжи» (НОУМ), созданного на базе научного студенческого кружка при кафедре зоологии педагогического университета, и орнитологического кружка Дворца пионеров Железнодорожного района города Хабаровска. Цель создания творческой группы: изучение животных на ландшафтном уровне.

Для нас, руководителей детского научного движения, незаметно летели годы. Ребята вырастали и поступали в высшие учебные заведения. Мы видели свой результат, и это радовало. Не заметили, как краевая станция юных натуралистов в 1992 году превратилась в краевой детский эколого-биологический центр (КДЭБЦ) и заняла помещение на улице Монтажная, 12.

Директор, Валерий Михайлович Подколзин, по-прежнему занимался с ребятами изучением прилётов и отлётов птиц по своей давней теме «Птицы южной части Хабаровского края». А мы, педагоги, расширяли тематику научных исследований. Немалое место в моих работах занимали пресмыкающиеся и земноводные, появились новые темы и по рыбам...

Педагоги и учащиеся принимали активное участие в конференциях при Научно-исследовательском институте водных и экологических проблем, Медицинском государственном университете, так как ведущей темой наших интересов стала экология и взаимодействие животных с окружающей средой. Дети получали награды, занимая призовые места, что ещё больше поднимало их интерес к изучению окружающей среды.

В 1984 году мы попробовали свои интеллектуальные силы в организации и проведении краевой олимпиады по биологии. У нас не было опыта, однако отказаться было нельзя. Мне было поручено быть председателем жюри первой краевой олимпиады по биологии, и я оставалась им на протяжении 30 лет. Первоначально пришлось организовывать сразу две краевые олимпиады: биологическую олимпиаду и олимпиаду по экологии.

Накапливался опыт организации и проведения олимпиад в крае, которые состояли из подготовительных уровней: школьный, районный, городской и краевой. Схема проведения олимпиад включала два тура — теоретический и практический с региональным аспектом. Успех на олимпиаде для многих участников оказывался началом профессионального становления в области естественно-научной направленности.

В 1999 году были проведены 15-я краевая олимпиада по биологии и 5-я по экологии, председателем которых стала к.б.н., доцент пединститута Галина Васильевна Волкова.

Своим 15-летним опытом проведения олимпиад по биологии я поделилась в книге «Хабаровские биологические олимпиады», опубликовав её в помощь учащимся при подготовке к краевым испытаниям. Также организация и проведение олимпиад по биологии и экологии освещались в научно-методическом журнале «ЭГБО: экологическое, географическое, биологическое образование в школах Хабаровского края».

В 1984–2000 гг. как школьники, так и студенты-биологи со своими исследовательскими работами выступали на смотрах-конкурсах, выставках, научно-практических конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Орехово-Зуево, Владивостоке, Иркутске, Казани и других городах России. За лучшие выступления юные экологи награждались путёвками в пионерские лагеря союзного масштаба: «Орлёнок», «Артек», на учёбу в «Школу-лагерь», организованную Всероссийской станцией юных натуралистов в г. Москве.

С 1992 года молодёжные объединения Центра принимали активное участие в реализации программы «Операция «Город», предусматривающей изучение животных в своём городе и его ближайших окрестностях. Особый интерес проявляли студенты и школьники к изучению животных-синантропов, живущих рядом с человеком. При материальной поддержке благотворительной программы «ИСАР – Листья в ладонях» группой из 20 ребят (школьники среднего и старшего звена и студенты-кураторы) организована и проведена экспедиция по изучению животных смешанного леса на территории модельного леса «Гассинский» (ныне территория Анюйского национального парка), а также Хехцирской горной системы. По собранным материалам студентами БХФ А.В. Гагариным и С.О. Новиковым создан видеофильм. В настоящее время Александр

Валерьевич Гагарин — доктор педагогических наук, Сергей Олегович Новиков — известный московский журналист, ведёт программы «Дачные истории» и «Цветочные истории», где учит телезрителей выращивать овощи и фрукты своими руками, а также рассказывает, как ухаживать за садом; в программе «Живые истории» Сергей Новиков рассказывает о домашних животных.

В 1990 году в Хабаровске проходила Международная экологическая экспедиция «Живая вода», организованная журналом «Костёр» (г. Санкт-Петербург). Для нас было большой честью принимать гостей из различных уголков нашей необъятной Родины. С большой группой школьников мы объездили множество акваторий, изучая уникальную водную фауну дальневосточного края. Мы убедились, что ихтиофауна Дальнего Востока гораздо богаче по сравнению с другими водоёмами России.

Начиная с 1991 года, активно развивались дружеские отношения со школьниками японского города Мусасино. Знакомиться с видовым и количественным разнообразием животных дети из Японии к нам приезжали по нечётным годам. В первые годы (1991, 1993, 1995, 1997) встречи юных экологов двух стран были направлены на изучение птиц разных природных комплексов — луговых, прибрежных, лесных пространств. С помощью оптической аппаратуры мы могли на большом расстоянии определить виды птиц.

Школьные исследования по изучению пернатых для многих ребят переросли в серьёзную научную деятельность. В Хабаровском крае появилась плеяда специалистов орнитологов: И. Маннанов, А. Вариченко, В. Близнюк, Р. Хромин.

В 1996–1998 гг школьники Хабаровска активно участвовали в радиоконкурсах «Твой родной край». В детских радиопередачах они рассказывали о своих творческо-исследовательских делах по изучению экологии диких и домашних животных (О. Крапивина, О. Житникова, В. Филоненко, О. Фомичева, Р. Хромин и др.). По итогам научно-практических конференций многие школьники выступали по телевидению. О своих достижениях мы рассказывали в краевом журнале ЭГБО.

В конце XX века (1998–2000 гг.) стали проводиться краевые слёты юных экологов совместно со школьными лесничествами. Под руководством директора эколого-биологического центра Натальи Григорьевны Гуревич и руководителя краевого управления лесами

Владимира Фёдоровича Поминова в них принимали участие до 100 учащихся края.

В начале 2000-х, под руководством Людмилы Серафимовны Тарасовой, ЭБЦ стал площадкой для создания экологической тропы на туристской базе около нанайского села Сикачи-Алян, где проводились слёты юных экологов, произошло расширение географии проведения районных олимпиад по экологии, обновлялось содержание методической работы.

В рамках проекта по очистке малых рек учащиеся Центра проводили очистку Красной речки вдоль её русла от промышленных отходов, загрязняющих водоток. При Центре был создан музей природы, для которого в короткий срок закуплены экспонаты как крупных зверей, так и мелких позвоночных, и даже беспозвоночных животных, приобретены гербарии растений. Организованный в музее лекторий посещали не только школьники, но и «дошколята» с родителями. Были подготовлены и опубликованы методические руководства-пособия в помощь педагогам дополнительного образования.

Под руководством Л.С. Тарасовой в 2006 году разработаны программы по естественнонаучной направленности краевой очно-заочной экологической школы (КОЗЭШ), по которым и сегодня занимаются школьники муниципальных районов Хабаровского края.

На сегодняшний день КОЗЭШ остаётся востребованной для учащихся естественнонаучной направленности Хабаровского края: в ней обучаются более 300 ребят от 13 до 18 лет, которые выполняют исследовательские работы на разные темы с наблюдениями и экспериментами. Ежегодно в рамках программы КОЗЭШ проводятся очно-заочные научно-практические конференции «Шаг в будущее».

Работа исследователей окружающей среды продолжается, идут новые поиски путей сохранения природы. Я желаю всем учащимся и руководителям КОЗЭШ дальнейших плодотворных успехов. Помните:

*«В науке нет широкой столбовой дороги.  
И только тот достигнет её сияющих вершин,  
Кто не страшась усталости,  
Карабкается по её каменистым тропам».*

*К. Маркс*

## Краевая очно-заочная экологическая школа — школа для одарённых детей Хабаровского края

*Жигалова Н.Н.,  
методист эколого-биологического центра  
КГАОУ ДО РМЦ*

XXI век объявлен ЮНЕСКО веком образования. Система образования названа стратегически важной сферой человеческой деятельности в решении глобальных проблем выживания и развития человечества. Следовательно, стратегия развития образования XXI века должна разрабатываться с учётом идеи гуманизации и экологизации.

В 2001 году на базе Хабаровского краевого детского эколого-биологического центра открылась Краевая очно-заочная экологическая школа (КОЗЭШ). Педагоги ЭБЦ совместно с профессорско-преподавательским составом БХФ ГОУ ВПО ДВГГУ под руководством В.Т. Тагировой, д.б.н., профессором, зав. кафедрой зоологии ДВГГУ, разработали Положение о краевой очно-заочной экологической школе, которое легло в основу организации образовательного процесса КОЗЭШ. Школа стала пилотной площадкой для реализации новой формы экологического образования школьников.

И вот уже 17 лет КОЗЭШ гостеприимно распахивает свои двери для обучающихся из разных территорий Хабаровского края, 17 лет дарит своим ребятам новые открытия, встречи с интересными людьми, формирует ценные человеческие качества, честность, целеустремлённость, стремление к самообразованию, уважение, добропорядочность и многое другое. 17 лет юные экологи ведут учебно-исследовательскую и природоохранную деятельность, вносят свой вклад в сохранение и преумножение природного разнообразия. За эти годы в Школе прошли обучение более 2500 детей, проведены многочисленные учебные исследования по социальной экологии, экологии растений и лесоводству, экологии животных, почвоведению и агроэкологии, экологии и здоровью человека, промышленной экологии и многим другим смежным направлениям.

Из года в год увеличивается количество заинтересованных экологическими проблемами ребят из разных образовательных орга-

низаций городов и районов Хабаровского края. Обучение в Школе доступно всем, в том числе и ребятам из самых отдалённых территорий нашего края, так как образовательный процесс проходит в очной и заочной форме. В настоящее время в КОЗЭШ занимаются 275 учащихся из



г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Ванинского, Верхнебуреинского, Вяземского, им. Лазо, им. П. Осипенко, Комсомольского, Нанайского, Николаевского, Советско-Гаванского, Хабаровского муниципальных районов.

*«Но тогда, в 2001, – вспоминает Валентина Тихоновна Тагирова, – были большие волнения: наберём – не наберём школьников, желающих заниматься экологическими проблемами своего места жительства: села, рабочего посёлка, города, района, края?»*

К 1 сентября 2001 г. поступили первые 30 заявлений. В 2002 в Школе обучались уже 120 учащихся. Ребят волновали вопросы загрязнения воздуха, почв, воды, чем дышим, что едим и пьём, как научиться беречь и сохранять природу, окружающую среду? Ответы на эти вопросы закладываются в образовательную программу Школы. Ребята находят их в процессе учебных занятий, исследовательской и практической деятельности, получая новые знания, умения и навыки.

Программа КОЗЭШ направлена на формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры. В программу введён региональный компонент. На территории Хабаровского края функционируют 13 филиалов, которые строят свою деятельность на основании плана работы Школы и образовательной программы, состоящей из 7 направлений: социальная экология; экология растений и лесоводство; экология животных; почвоведение и агроэкология; гидрoэкология; экология и здоровье человека; промышленная экология.

Жизнь Школы всегда наполнена яркими событиями и запоминающимися моментами для каждого учащегося. Реализация программы включает ряд мероприятий: осеннюю сессию, экологическую олимпиаду, весеннюю научно-практическую конференцию «Шаг в будущее».



В летнее время проводится краевая экологическая школа «Юный эколог» на туристской базе КГАОУ ДО РМЦ, расположенной в с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района. Для учащихся школы в полевых условиях проводятся теоретические и практические за-

нятия. Здесь у юных экологов есть возможность реализовать исследовательские направления образовательной программы КОЗЭШ, провести природоохранные мероприятия. Также для мальчишек и девчонок готовится физкультурно-оздоровительная и досуговая программы. Итоги работы школы подводятся по результатам защиты учебных экологических проектов.

В помощь педагогам, занимающимся с учащимися исследовательской деятельностью, разработана авторская программа КОЗЭШ и учебно-методический комплекс из восьми учебно-методических пособий. Систематически выпускаются различные методические материалы по развитию и совершенствованию образовательной деятельности Школы. В методических материалах для руководителей филиалов и учащихся «Векторы развития КОЗЭШ» представлены основные направления и рекомендуемые темы учебных исследований, а также электронные источники полезной информации к дополнительной общеразвивающей программе Школы.

С 2015 года учащиеся и педагоги образовательных организаций всех территорий Хабаровского края в режиме offline в Консультационном кабинете, открытом на сайте КГАОУ ДО РМЦ, могут получить научно-методическую поддержку по вопросам ведения учебно-исследовательской деятельности, а также своевременное содействие в решении проблемных вопросов, возникающих в процессе организации учебных исследований. Деятельность Консультационного кабинета направлена на создание условий, благоприятствующих повышению качества образовательного процесса, и оказание комплексной адресной помощи учащимся и педагогам. Консультационный кабинет — инновационная форма взаимодействия, которая уже дала результаты. Так, например, была оказана научно-мето-

дическая помощь Загороднему Серафиму, учащемуся МБОУ СОШ с. Верхний Нерген Нанайского муниципального района, участнику финала российского национального юниорского водного конкурса – 2016, и его руководителю в процессе выполнения учебно-исследовательской работы «Определение загрязнения воды в водотоках р. Амур по флуктуирующей асимметрии караса серебряного». В результате такого взаимодействия данная работа удостоена 2-го места в номинации «Вода и мир»

Также с 2015 года в рамках деятельности Школы прошла положительную апробацию форма взаимодействия с учащимися и руководителями филиалов КОЗЭШ через реализацию сетевого проекта. Краевой сетевой проект «Экология Хабаровского края» стал победителем в номинации «Лучший сетевой учебный проект для обучающихся среднего общего образования» на Всероссийском конкурсе проектов «Экология Российской Федерации». Проект посвящён актуальной на сегодняшний день экологической теме — изучению проблемы твёрдых бытовых отходов на побережье водных объектов. В ходе реализации проекта ребята провели исследование береговой линии в окрестностях туристской базы «Сикачи-Алян», взяли пробы воды из реки Амур, определили основные показатели качества воды пресноводных водоёмов (органолептические и некоторые физико-химические показатели); составили карту-схему и диаграмму «Виды твёрдых бытовых отходов»; провели природоохранную акцию «Чистый след». Активистами разработаны экологические листовки, памятки, плакаты, эссе. Природоохранная акция получила продолжение в районах Хабаровского края. Для её проведения были привлечены руководители филиалов КОЗЭШ Ванинского, Вяземского, Солнечного, Советско-Гаванского муниципальных районов, педагог дополнительного образования эколога-биологического центра КГАОУ ДО РМЦ. В общей сложности, реализация проекта объединила около 120 человек.

Постоянно идёт работа по обновлению и пополнению банка данных результативности учащихся КОЗЭШ. В нём отражается информация о победителях и призёрах конкурсов, олимпиад, конференций, которые проводятся в рамках реализации программы Школы, а также результаты участия учащихся Школы в краевых этапах и финалах Всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, юных исследователей окружающей

среды, водных проектов старшеклассников. Как показатель эффективной работы КОЗЭШ, бóльшая часть участников от Хабаровского края и победителей на всероссийских конференциях и олимпиадах — это учащиеся нашей Школы.

Социальное партнёрство в образовании — примета нового времени. Сегодня необходимо, чтобы КОЗЭШ была открытой социально-педагогической структурой, расширяющей и укрепляющей сотрудничество со всеми социальными институтами. Социальное партнёрство в образовательном процессе Школы представлено сотрудничеством с преподавателями Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного государственного гуманитарного университета, Медицинского университета, сотрудниками Института водных экологических проблем ДВО РАН, Большехехцирского заповедника, Центра защиты леса Хабаровского края, представителями общественных организации и промышленных предприятий, чья деятельность тесно связана с охраной окружающей среды — это региональное отделение Всероссийского общества охраны природы, центр экологических решений «Экосфера», общество с ограниченной ответственностью «Полимер-ДВ», Дальневосточное УГМС, а так же министерство образования и науки Хабаровского края и министерство природных ресурсов Хабаровского края.

Выпускники Школы — это молодёжь с высоким уровнем экологической культуры, навыками ведения учебно-исследовательской деятельности. Ежегодно выпускникам вручаются свидетельства об окончании краевой очно-заочной экологической школы, занятия в которой принесли большие знания, подарили общение с замечательными педагогами и интересными людьми, дружбу с единомышленниками. Не все из них стали профессиональными экологами и биологами. Но ребята, прошедшие эту школу, умеют искать, анализировать, ставить цели и достигать их, эффективно работать в команде, ответственно относиться к своему здоровью и к природе.

## Они были первые. Эколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре: история, современность, будущее

*Безрукова Е.В.,  
директор МБОУ ДОД ЭБЦ,  
г. Николаевск-на-Амуре*

На Нижнем Амуре экологическое движение начало развиваться в конце 50-х годов. Сначала юннатские кружки появились на базе школы № 1 г. Николаевска-на-Амуре. Это направление очень заинтересовало детей, и количественный состав кружковцев



стал увеличиваться. Администрация города весной 1958 года приобрела у гражданина Мазанова здание по улице Луначарского, 27 с земельным участком в 0,12 га., и уже осенью в нём начало свою работу внешкольное учреждение — Станция юных натуралистов.

Педагогический коллектив состоял из трёх педагогов, которые организовали работу 6 кружков с охватом учащихся 100 человек. Первым директором Станции была назначена Холодова Г.Н.. На протяжении нескольких лет руководителями Станции являлись: Калинина Р. Н., Писарева Р. И., Бубело Н. И., Назарова Л.В.

В 1966 году директором СЮН становится Соколова Галина Евгеньевна. Она активно расширяет работу Станции, начинают работать новые кружки: зоологов, ботаников, растениеводов, и количественный состав кружковцев увеличивается. В это время учащиеся старших классов ухаживают за животными и выращивают овощные культуры. С ними работают опытные педагоги — это Высочанская Н.В., Турянская В.М., Чайка М.И., Назарова Л.В., Поливода Г.П., Коваль Г.В., Желнова Н.Г.

С 1968 года под руководством Коваль Галины Владимировны

активизировалась работа по охране природы, туристическим походам, начали свою работу «Зелёный патруль» и «Голубой патруль». Состав кружковцев увеличивается до 150 человек. Воспитанники стали принимать участие в районных и краевых слётах. Станция юных натуралистов становится методическим центром.



В 1975–1981 гг. большую работу по расширению материальной базы Станции провела Мария Ивановна Крамаренко, учитель биологии и географии. При ней улучшается положение Станции, строится новое, проводится водопровод, теплотрасса, открывается музей, который

насчитывал 350 экспонатов. Количество кружковцев увеличивается до 250 человек. Расширилось направление работы кружков по биологическим, картографическим, метеорологическим направлениям. Созданы секции почвоведения, гидрологов, археологов, где внимание уделяется научно-исследовательской и фенологической работе.

С 1985 года по 1998 год директором Станции юных натуралистов была Сидорова Н.Н.. В этот период Станции передаётся здание теплицы (1986 г.), которая стала местом для проведения полноценных практических занятий по растениеводству и декоративному цветоводству.

В 1994 году Станцию юных натуралистов переводят из небольшого здания на улицы Луначарского в здание по улице Гоголя, 12.

23 января 2008 года Станция юных натуралистов получает статус «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр».

Сегодня, накануне своего 65-летнего юбилея, МБОУ ДОД ЭБЦ осуществляет образовательную деятельность с учащимися от 6 до 18 лет по нескольким направлениям: туристско-краеведческому, социально-педагогическому, художественно-эстетическому, естественнонаучному.

В целях повышения эффективности своей деятельности МБОУ ДОД ЭБЦ осуществляет сотрудничество с различными организациями. Центр тесно взаимодействует на основе договорных отноше-

ний со средними общеобразовательными школами, Детским домом, дошкольными учреждениями, а также оказывает консультационно-методическую помощь учителям школ, руководителям исследовательских работ школьников.

На муниципальном уровне осуществляется взаимодействие с:

– учреждениями дополнительного образования детей — по проблемам дополнительного экологического образования и воспитания детей;

– учреждениями культуры — проведение совместных мероприятий по экологической тематике; посещение выставок с целью приобщения детей к культурным ценностям;

– редакциями газет — информационно-просветительская, рекламная деятельность.

Для последовательного и стабильного формирования экологической культуры наших детей развитие ЭБЦ проводится с учётом инфраструктуры нашего города и района, а также потребностей рынка труда. В связи с этим предполагается обновление ЭБЦ, основанное на идее подготовки Центром высокопрофессиональных специалистов, интеллектуально развитых, готовых к самоопределению и адаптации в современном обществе.

В 2018 году Центру присвоен статус краевой инновационной площадки, выбрана следующая тема инновационной деятельности: «Модель непрерывного экологического образования средствами реализации сетевой программы по экологической инженерии».

Важным считаем ориентировать учащихся на получение инженерного, эколого-биологического, химико-технологического, медицинского образования, их подготовку к творческой деятельности, формирование ценностных ориентаций. В этой связи ведётся новая для наших педагогов и администрации работа по подготовке и реализации проекта инновационной деятельности, разработка новой модели работы Центра, новых программ дополнительного образования. Итогом, всего этого должен стать, по задумке творческой группы, реальный



продукт в виде открытой демонстрационной выставки «Экогород будущего». Планы, кажущиеся на первый взгляд фантастическими, должны быть реализованы нашим коллективом уже в ближайшее время.

Приоритетным для нашего педагогического коллектива становится формирование и развитие личности нового типа — личности человека, гражданина, имеющего не только активную жизненную позицию, основанную на знаниях законов природы и гуманном отношении к окружающему миру, но и стремящегося к гармонизации своих отношений с людьми, оптимизации взаимодействия с природой.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что деятельность нашего эколого-биологического центра соответствует задаче формирования экологической культуры в учреждениях дополнительного образования детей. Процесс экологизации в воспитательной работе образовательных учреждений — один из главных векторов развития системы дополнительного образования.

В заключение хотелось бы отметить, что необходимо в дальнейшем глубоко прорабатывать проблематику экологического воспитания школьников, т.к. при проведении такой значимой работы происходит развитие экологической этики обучающихся, эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине, формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности в отношениях с природой, за всё происходящее вокруг.

## Станция юных амурчан

*Иванов В.А.,  
педагог дополнительного образования  
ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска*

Детский эколого-биологический центр «Натуралист» известен не одному поколению амурских школьников. В далёком 1978 году в городе Амурске по решению районного отдела народного образования распахнула свои двери станция юных натуралистов. Размещалась станция юннатов в учебных теплицах средних школ № 3, № 5 и № 6 г. Амурска. Многие поколения юных амурчан за эти годы прошли школу рачительного отношения к природе, научились хранить и приумножать природные богатства родного края.

Спустя 17 лет, в 1994 году учреждение получило статус «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский эколого-биологический центр «Натуралист».

Руководителями СЮН и ДЭБЦ «Натуралист» в разные годы были энтузиасты своего дела: Гордеева Вера Ивановна, Иванов Владимир Александрович, Герасименко Наталья Львовна, Вонти Антонина Петровна. В настоящее время директором центра «Натуралист» является Будниц Марина Владимировна. Благодаря их энергии, профессионализму, организаторскому таланту центр «Натуралист» занимает достойное место в системе дополнительного образования Амурского муниципального района и Хабаровского края.

В 1978–1985 гг. Вера Ивановна Гордеева, первый директор станции юннатов города Амурска, приложила немало усилий, настойчивости, профессионализма для становления юннатского движения в Амурском районе. Основными направлениями деятельности и названиями первых кружков Станции в то время были: цветоводство, зоология, охрана природы, аквариумистика.

У истоков юннатского движения стояли педагоги-энтузиасты, истинные знатоки своего дела: Куст Мария Севостьяновна, Мулина Наталья Борисовна, Катенко Любовь Викторовна, Терентьев Виктор Михайлович, Лебедева Ольга Ивановна. Усилиями этих педагогов создавалась первая материальная база станции юннатов — уголок живой природы, оранжереи, методический кабинет. Работали «го-

лубые» и «зелёные» патрули, школьное лесничество «Сосенка» — руководили этой работой педагоги Станции при поддержке Амурской рыбинспекции (Носов Н.А.) и Падалинского лесхоза (Алиева О.М.).

Школьное лесничество «Сосенка» на протяжении более 20 лет возглавлял педагог Виктор Михайлович Терентьев. За эти годы сделан значительный вклад в лесовосстановление, в воспитание у детей рачительного отношения к лесным богатствам.

В 80-е годы активное внимание уделяется экологии, как науке новой, неизвестной, науке об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. В 1981–1984 гг. в Амурском районе в целях дальнейшего совершенствования организации свободного времени подростков, улучшения профориентационной работы со школьниками, привития учащимся интереса к опытнической деятельности начинают свою работу пришкольные учебно-опытные участки, школьные сельскохозяйственные бригады, лагеря труда и отдыха подростков. Эти формирования внесли значительный вклад не только в становление юннатского движения, но и в экономическое развитие территории. Проводились районные слёты «Юные друзья природы», районные и краевые слёты школьных лесничеств и гидробиологов.

1985–1993 гг. — директор СЮН Иванов Владимир Александрович.

Учащиеся кружка юных кактусоводов под руководством своего педагога Кузьминых Алексея Геннадьевича на базе учебной теплицы средней школы № 2 г. Амурска создали уникальный оранжерейный комплекс, который в дальнейшем стал городским ботаническим садом.

В середине 80-х годов на станции юннатов построена кролико-ферма. Кружок кролиководов (руководитель Любовь Викторовна Катенко) пользовался большой популярностью у детей; частыми гостями здесь были и взрослые.

1987 год — год рождения детской экологической экспедиции «Формика», воспитавшей не одно поколение пытливых исследователей природы. Появляются новые формы натуралистической работы, выездные экологические лагеря и полевые школы, где юннаты, сочетая исследования с учёбой, глубже усваивают различные биологические дисциплины: орнитология (изучающая птиц), гидробиология (изучающая образ жизни организмов в условиях водной среды), геоботаника (наука о растительном покрове Земли). Результатом работы таких экспедиций становятся: исследовательские работы, коллекции, атласы насекомых и растений.

Большой вклад в становление и работу детской экологической экспедиции «Формика» внесли педагоги-единомышленники: Иванов В.А., Калашникова В.М., Сиденкова Н.Е., Пастухова Т.Ю., Коркина О.Ю., Коркин П.М., сотрудники Государственного природного заповедника «Болоньский» Никитина И.А., Черныш А.Г.

В этот период большое внимание уделялось исследовательской деятельности учащихся, на Станции юннатов выделено специальное помещение под эколого-токсикологическую лабораторию (руководитель Герасименко Наталья Львовна). В этой лаборатории ребята с увлечением занимались исследованием токсичности сточных вод при помощи специального штамма мелких усконогих ракообразных – дафний. Оборудование для лаборатории было передано из Байкальского НИИ водной токсикологии. Проводились эксперименты со сточными водами промышленной зоны г. Амурска, ручья Медвежий, пробы воды брались также в реке Амур. В результатах работы лаборатории большую заинтересованность проявляли промышленные предприятия города — целлюлозно-бумажный комбинат, производственное объединение «Вымпел», машиностроительный завод.

В конце 80-х годов резко изменилась политическая и экономическая обстановка в стране, начались глобальные реформы в образовании. Из всех задач, которые долгое время решались Станцией юннатов, на первый план выдвинулась актуальная проблема экологического воспитания и образования, выработка нового экологического мышления, мировоззрения, культуры. Юннатское движение в Амурском районе в 90-е годы характеризовалось крупным процессом — переходом внешкольной работы в дополнительное образование детей.

В 1994 году станция юннатов города Амурска получает новый статус – учреждение дополнительного образования детей детский эколого-биологический центр «Натуралист». В это время по инициативе участников экспедиции «Формика» в центре «Натуралист» оформляется «Музей природы Приамурья», в основу которого были положены накопленные материалы экспедиции.

1996–2012 гг.— директор Антонина Петровна Вонти, приложившая немало сил для укрепления материальной базы учреждения, подбора высококвалифицированных педагогических кадров. В 1999 г. центру «Натуралист» передают большое здание типового детского сада. Начинается новая веха развития экологического движения в Амурском муниципальном районе. Расширяется уголок живой при-

роды, оформляются учебные кабинеты. Определено приоритетное направление в деле воспитания экологической культуры, выработке навыков поведения в природе — это учебно-исследовательская деятельность в полевых экспедиционных условиях и организация полноценного досуга детей.

Занимаясь исследовательской деятельностью в условиях экспедиции, ребята объединились и на базе центра «Натуралист» создали в 2002 г. детское общественное формирование — научное общество учащихся «Путь к природе». Здесь дети продолжают наблюдения и исследования, занимаются природоохранной деятельностью, являются активными помощниками в организации экологических акций, конкурсов в течение всего года.

В 2005 году группа детей, активистов экологического движения, под руководством педагога Иванова В.А. была включена в состав российской делегации в г. Тоёока (Япония), где приняла участие в международном экологическом форуме, международной детской экологической конференции и в церемонии выпуска дальневосточных аистов в природу.

В настоящее время материально-техническая база Центра позволяет вести большую воспитательную работу по экологической и природоохранной деятельности. В организации этой работы помогает тесная связь центра «Натуралист» с природоохранными организациями: министерством природных ресурсов Хабаровского края, группой охраны окружающей среды администрации Амурского муниципального района, филиалом «Болоньский» ФГБУ «Заповедное Приамурье», Всемирным фондом дикой природы (WWF), Амурским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. Нашими партнёрами являются промышленные предприятия: Амурский гидрометаллургический комбинат ООО «Полиметалл», ОАО «Амурская нерудная компания» и др.

В Центре работают различные детские объединения эколого-биологического, естественнонаучного, краеведческого и эстетического направлений. Особой популярностью у детей и подростков продолжают пользоваться школа полевого экообразования, которая проходит в форме детской экологической экспедиции «Формика», научное общество учащихся «Путь к природе», детская общественная организация «Экоград», эколо-

гический театр «Зелёный луч». Районная экологическая школа «РЭШ» проводит обучение школьников в очной и дистанционной форме, что даёт возможность получать экологические знания как городским школьникам, так и учащимся школ района. Неорганизованные дети старшего дошкольного возраста могут пройти курс «Малышкина школа», где квалифицированные педагоги готовят детей к обучению в школе. Для выпускников школы организованы курсы углублённого изучения биологии по подготовке к сдаче ЕГЭ по биологии.

Ежегодно Центром проводятся различные экологические акции, праздники, конкурсы, направленные на активизацию экологической и природоохранной работы: «Дни защиты от экологической опасности», акции «Ёлка – фантазёрка!», «Зелёная весна», «Покормите птиц!», «Берегите первоцветы!», «Сохраним природу вместе!», экологические десанты, конкурсы детского творчества и многое другое.

Центр входит в состав туристического кластера Амурского муниципального района. Визитной карточкой центра «Натуралист» является музей природы Приамурья и уголок живой природы, которые являются экскурсионными объектами города Амуурска. В уголке живой природы содержится свыше 50 животных (птицы, звери, пресмыкающиеся). Музей природы Приамурья состоит из четырёх экспозиционных залов, где демонстрируется посетителям свыше полутора тысяч экспонатов, рассказывающих об уникальной природе Хабаровского края.

Долгие годы собирались результаты исследований участников экспедиции, материалы, коллекции, которые легли в основу экспозиций музея природы Приамурья. Музей в настоящее время является гордостью нашего Центра, пользуется большой популярностью среди населения города и района. С экспозицией музея знакомятся гости города, иностранные делегации из Японии, США, Канады, Франции, его посещают свыше 3 тысяч человек в год. Создание музея природы Приамурья стало возможным благодаря тесному и взаимовыгодному сотрудничеству с Государственным природным заповедником «Болоньский», поддержке Администрации Амурского муниципального района, управления образования, компании «Полиметалл».

Жизнь не стоит на месте. На смену старшему поколению в центр «Натуралист» приходят молодые, энергичные педагоги — Шкур-

кина А.А., Ким О.Д., Берина М.С., Маськина Т.П., Бобрович Е.И., Махманазарова З.А.

Большой опыт работы, накопленный на протяжении 40 лет, показывает возрастающий интерес у детей к вопросам изучения окружающей среды. В центре «Натуралист» в настоящее время более 1000 детей в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в 56 детских объединениях по трём направлениям: естественнонаучному, художественно-эстетическому и социально-педагогическому.

Работа педагогического коллектива направлена на поиск новых, современных форм, методов, технологий для формирования экологически грамотной личности, воспитания экологической культуры у детей и всего населения района.

Детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска строит свою работу так, чтобы каждый, побывав в его стенах, увидел образец грамотного, рачительного отношения к природе, получил своеобразный урок экологической этики, истинное удовольствие от общения с природой.

С 2013 года в рамках социального партнёрства между Амурским муниципальным районом и компанией «Полиметалл» реализуется социально-значимый экологический проект «Здоровая среда — дело каждого!», направленный на улучшение экологической обстановки в районе, городе, на воспитание экологической культуры всех слоёв населения. Инициатором и координатором Проекта стал детский эколого-биологический центр «Натуралист». Проект активно поддержан компанией «Полиметалл» и подкреплён финансовыми ресурсами для проведения комплекса мероприятий.

В рамках Проекта активно работает молодёжный волонтерский отряд «Экологический патруль», ежегодно проводятся экологические акции «Посади своё дерево», «Антимусорная кампания в городе Амурске», большой популярностью у школьников города пользуется интеллектуальная игра «Эколого-биологический Брейн-Ринг», экологическое шоу «Мусорный карнавал», конкурсы детского творчества «Ёлка-фантазёрка», «Помоги зимующим птицам», фотоконкурс «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» и др.

Вот уже 40 лет учащиеся ДЭБЦ «Натуралист» неоднократно становятся лауреатами различных районных, краевых, Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, симпозиумов. С 2007 года Центр является признанным эколидером Хабаровского края, еже-

годно подтверждая это звание победами в краевом конкурсе «ЭКО-лидер» по линии министерства природных ресурсов Хабаровского края: 1 место – в 2010, 2013 гг., 2 место – в 2007, 2008, 2009, 2011 гг., 3 место – в 2015 г., диплом участника – в 2017 г.

«Натуралист» — это мастерская детского успеха, в которой создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность каждому ребёнку максимально реализовать себя в любимом деле, проявить своё мастерство, способности и таланты. А помогают им в этом высококвалифицированные творческие педагоги, которые открывают для ребят окружающий их мир, учат преодолевать трудности, формируют активную жизненную позицию, воспитывают экологически грамотных граждан.

Мы с уверенностью смотрим в будущее и готовы работать и творить, «гореть» и «освещать» путь другим. У нас грандиозные планы!

## **Юные экологи посёлка Ванино: с чего всё начиналось**

**Чичур Н.П.,  
методист, педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦВР п. Ванино,  
Ванинский муниципальный район**

Есть в нашем посёлке место, где каждый ребёнок может найти себе любимое дело — Центр внешкольной работы п. Ванино. Сегодня его посещают 1485 детей, здесь работает 111 объединений. А с чего всё начиналось?

Первоначально это был Дом пионеров и школьников. По инициативе Н.А. Ефременко в сентябре 1983 года был открыт Дом пионеров и школьников, который стал подарком для детей всего посёлка к 60-летию пионерии. Первым появился кружок кройки и шитья, затем — танцевальный и театральный. Позже открылись кружки «Зоологический» и «Юный натуралист». Со временем число кружков увеличивалось.

Согласно Приказа Района № 52 от 01.09.91 года Дом пионеров и школьников переименован в учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» п. Ванино. Центр само-



стоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, детских и молодёжных объединений, особенностей национально-культурных традиций и социально-экономического развития района. В течение всего календарного года организует работу по образовательным программам пяти направленностей: художественной,

туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, технической. В каникулярное время организуется работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, массовые мероприятия, экскурсии и т.д.

В 1997 году на базе ЦВР открыт первый в п. Ванино экологический кружок под руководством Сулла Надежды Александровны. Кружок посещали учащиеся школ № 1 и № 2. Юные экологи занимались изучением природы родного края, вели дневники наблюдений, проводили исследования и участвовали в различных экологических конкурсах и природоохранных мероприятиях.

В сентябре 2000 г. благодаря директору Центра внешкольной работы А.В. Гусевой появилась на свет Детская экологическая районная организация «Берег», в состав которой входило семь экологических объединений. В это же время прошёл первый слёт «Юный эколог», в котором приняли участие активисты организации.

За годы существования ДЭРО «Берег» многие ребята успешно прошли обучение в области экологии, узнали много интересного и познавательного о природе Ванинского района и Хабаровского края.

На сегодняшний день численность этой организации заметно увеличилась. В неё входит 13 экологических объединений образовательных учреждений Ванинского района, в которых обучаются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет. Активисты ДЭРО «Берег» всегда в первых рядах на акциях, научно-практических конференциях и праздниках. Участвуя в различных экологических конкурсах, ребята занима-

ют призовые места, имеют множество наград и благодарностей.

В октябре 2006г. при Центре внешкольной работы п. Ванино создан филиал краевой очно-заочной экологической школы. Первым руководителем филиала стала Мазыкина (Кузьмина) Ирина Дмитриевна, методист МОУ ДОД ЦВР п. Ванино, которая вела плодотворную работу на протяжении нескольких лет. В октябре 2013г. руководителем филиала назначена Чичур Наталья Павловна, методист МБОУ ДО ЦВР п. Ванино, которая ведёт работу филиала по настоящее время.

Первыми педагогами, включившимися в работу филиала, были: Гунькина Нина Алексеевна, Шириханова Светлана Викторовна, Скроботова Светлана Григорьевна, Пузанова Людмила Николаевна, Дирко Татьяна Кузьминична, Изотова Светлана Юрьевна. В настоящее время для более продуктивной работы филиала в образовательных учреждениях района работают 7 педагогов-экологов.

Гунькина Нина Алексеевна — учитель биологии, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ п. Высокогорный, руководитель Высокогорного школьного лесничества «Эколог», организованного в 1999 году. Она — победитель Всероссийского конкурса «Продлёнка» в номинации «Моё портфолио», действительный член некоммерческого партнёрства «Содействие химическому и экологическому образованию России», Почётный работник Народного образования, победитель краевого этапа и лауреат Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» в номинации «Лесоведение и лесоводство», «Формы и методы экологического образования», победитель ПНПО – 2007 г., имеет Диплом VII степени Всероссийского конкурса детских экологических проектов «Человек на Земле».

Активисты школьного лесничества «Эколог», которое входит в районное объединение «Берег», с 2001 года обучаются в краевой очно-заочной экологической школе. Они тесно сотрудничают с эколого-биологическим центром КГАОУ ДО РМЦ, некоммерческой организацией МОО «Страж Тайги», с Хабаровским краевым объединением детско-юношеских оздоровительно-образовательных центров и зоосадам «Приамурский» имени В.П. Сысоева. Несколько лет подряд принимали участие в проекте «Соцветие». От некоммерческой организации ИСАР ДВ экологи получили грант и реализовали экологический проект. Приняли участие в проекте «Форест» (агентство США по международному развитию).

Экологи лесничества реализовали и успешно защитили проекты: «Экологическая тропа — экологическая лаборатория в природе», «Бухта Сизиман», «Нерестовые реки Ванинского района Тумнин, Мулинка», «Экологическая экспертиза экосистемы поселкового парка», «Восстановление леса после пожара в Ванинском районе Хабаровского края».

Неравнодушие к экологическим проблемам посёлка, района, края, воспитание активной жизненной позиции в деле охраны окружающей среды привели к хорошим результатам: восемь выпускников объединения связали свою судьбу с экологией, охраной природы: Фомина Ольга (ДВГГУ), Шаталова Евгения (АмГПГУ), Трушина Анна (ДВГУПС) и другие.

Активными участниками экологического движения в районе являются и учителя школ.

Жуков Андрей Викторович, учитель географии, закончил Комсомольский-на-Амуре Государственный педагогический институт и продолжил дело своего учителя, Гунькиной Нины Алексеевны, стал преподавать географию в школе с. п. Усть-Орочи.

Скроботова Светлана Григорьевна — учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, руководитель школьного экологического объединения «Грин Тим». Работа в экологическом объединении проводится с учащимися 5–11 классов по следующим направлениям: «Экология растений», «Экология животных», «Экология окружающей среды», «Экология человека». Ребята объединения регулярно принимают участие в районной ярмарке-презентации, где представляют виды своей деятельности и результаты работы «Грин Тима». На протяжении двенадцати лет учащиеся объединения «Грин Тим» обучаются в краевой очно-заочной экологической школе (КОЗЭШ) КГАОУ ДО РМЦ. Учащиеся КОЗЭШ принимают участие в конкурсах, конференциях разных уровней. Артур Рахимбаев (учащийся II ступени обучения КОЗЭШ) представлял Хабаровский край на VI Экологическом форуме «Живи, Земля!», который прошёл с 28 августа по 15 сентября 2016 во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток) в рамках XI смены «Служить России!»; занял 3 место в конкурсе работ из бросового материала «Вторая жизнь».

Киселева Наталья Викторовна — учитель биологии и экологии МБОУ СОШ п. Октябрьский, руководитель детского объединения «Росток». Одним из направлений деятельности педагога и учащихся-

ся является организация и проведение работы на пришкольном участке. Эта деятельность воспитывает у учащихся любовь к живой природе, формирует трудовые навыки, умение работать в коллективе, преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Дети могут видеть результаты своего труда, когда 1 сентября они вместе с родителями приходят в школу и понимают, что школьный участок является одним из самых красивых мест посёлка. Также на пришкольном участке проводятся интересные экскурсии и внеурочные занятия.

Традицией в школе стало проведение и участие в районных экологических акциях, таких как «Зеркало природы», «Зелёная школа», «Чистый посёлок», «Помоги зимующей птице». В 2016–2017 учебном году школьники участвовали в районном конкурсе-выставке скворечников и кормушек и заняли призовые места. Ежегодно дети становятся участниками и призёрами акции «Ёлка Эколят и Молодых защитников Природы», принимают участие во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе», краевом сетевом экологическом проекте «Батарейки, сдавайтесь!».

Литвиненко Светлана Николаевна — учитель экологии, руководитель экологического музея «Багульник» МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, созданного 16 сентября 2002 года.

Идея его создания возникла не сразу. Сначала решили создать свою экологическую тропу, показать взаимосвязь Природы с Человеком. Летом 1998 г. организовали экологический отряд из 30 ребят — учеников 7–8 классов под руководством педагогов школы. Место будущей экотропы выбрали в районе ручья Встречный, что несёт свои воды в реку Чистоводную, впадающую в море в бухте Ванино. Это очень живописное, любимое многими ванинцами место отдыха. Создали три облагороженные площадки для отдыха, убрали завалы старых деревьев в русле ручья, все кострища обложили камнями, из природных материалов смастерили столы, лавки — словом, окультурили некогда дикие уголки.

А ещё вели записи своих наблюдений и «открытий», записали видовое многообразие растительного сообщества. В долине нашей экотропы растут белоствольная берёза, ольха, голубая ель, сосна, папоротник-орляк, редкие цветы: купальница-фиалка, ландыш. Среди зелёного царства вольготно чувствуют себя белка и бурундук, кукушка и рябчик, перепел и трясогузка. А какое разнообразие

лекарственного сырья! Багульник болотный, брусника, крапива двудомная, лук охотский, кровохлебка аптечная и другие.

Работая на экотропе и разговаривая со старожилками, участники экологического отряда подтвердили свою догадку: ручей Встречный мелеет, и это результат деятельности человека: слишком интенсивно используется территория, приближенная к ручью, в хозяйственной деятельности и, конечно, «внесли свою лепту» и пожары.

Самым важным направлением для экологов стало участие в районной акции «Живи, Природа!» — это дало возможность привлечь к работе отряда «ЭКО» большую часть обучающихся школы. Каждый класс стал экспедиционным отрядом, который получал на год определённое задание по сбору материала, а ко Дню Земли оформлял свои наблюдения, идеи, результаты походов и экспедиций по району и сдавал их в штаб экспедиции.

Наконец, пришли к выводу — школе необходим музей экологии, где можно выставить весь наработанный материал, вести уроки географии, биологии, экологии, природоведения, классные часы и встречи, заниматься научной работой, краеведением.

Можно много говорить о необходимости сохранения природы, её богатств, бережном к ним отношении, но никогда это не дойдёт до глубины разума человека, тем более ребёнка, если он не поймёт, что природа — не просто наше «окружение», как стены дома, в котором он живёт, а нечто большее. Чтобы любить природу, её надо знать, а знать можно только, видя её, общаясь с объектами природы: деревьями, травами, животными, птицами. Только сочетание научных знаний с личным участием в деятельности по улучшению окружающей среды приводит к формированию ответственности каждого за её судьбу. Близкое знакомство с окружающим ландшафтом, изучение природных причинно-следственных связей формируют у подростка интересы и склонности к исследовательской работе, которая в будущем может сыграть существенную роль в выборе профессии.

При школе в 2002 г. организовано школьное лесничество «Сихотэ-Алинь» на базе Северного лесхоза. Руководителем назначена Сулла Надежда Александровна. Совместными усилиями учителей и руководителей лесхоза для детей была организована опытническая и производственная практика в питомнике лесхоза. Ребята смогли получить профессиональную ориентацию, углублённо изучая «тайны» леса.

К 50-летию юбилею школы администрация Северного лесхоза приняла решение помочь организовать на базе школы музей природы. Были изготовлены информационные стенды, шкафы с витринами, переданы коллекции насекомых, семян, гербарии, чучела животных и противопожарный инвентарь. Активное участие в формировании экспозиционного материала принимали ученики и учителя: Литвиненко Светлана Николаевна, Брехова Татьяна Борисовна, Нефёдова Тамара Васильевна, руководитель школьного лесничества Сулла Надежда Александровна. Директор школы Королёва Таисия Игоревна дала экологическому музею название — «Багульник». Такой музей — единственный в районе, нет ему аналогов и ни в одной школе края. И мы по праву горды этим!

Чичур Наталья Павловна — методист по экологии, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦВР п. Ванино. Работает с группой учащихся КОЗЭШ с 2013г. по общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный исследователь». За этот период обучающиеся приняли участие в различных природоохранных акциях, выставках, научно-практических конференциях и праздниках.

В 2013 году на базе Центра совместно с Брянкиной А.Г., председателем правления СО НКО ВРОО «Побережье», создана действующая экологическая бригада, куда входят учащиеся КОЗЭШ. Специализированная экологическая бригада занимается не только реализацией проекта «Парк Победы», но и принимает активное участие в экологических мероприятиях района, организывает и принимает участие в акциях, информационно-просветительской работе, направленной на пропаганду экологической культуры. В рамках реализации Проекта проведены исследования общественного мнения по вопросу создания муниципального «Парка Победы» в посёлке Ванино и исследование по влиянию антропогенных факторов на лесопарковую зону посёлка Ванино. Полученные данные систематизированы и обобщены, и переданы в Администрацию рабочего посёлка Ванино. Это позволило депутатам поселкового совета заложить средства на восстановление парка.

13 мая 2015 г. Парк Победы, введённый, согласно паспорту объекта, в эксплуатацию в 1970 году, как сооружение культуры и отдыха, признан муниципальной собственностью п. Ванино. В августе 2015 года для реализации проекта «Площадь боевой славы и

аллея ветеранов на территории Парка Победы» оказана материальная помощь от ЗАО «Дальтрансуголь» при поддержке Фонда «СУЭК – РЕГИОНАМ». На эти средства будет произведена реконструкция парка и ремонтobelиска Победы.

В ноябре 2015 г. парку присвоен статус особо охраняемой природной территории местного значения «Парк Победы».

Итогом большой работы стала награда конкурса «Эколидер –2015» — диплом II степени в категории «Профи» (методистам и ПДО Чичур Н.П. и Вахриной М.К.) и победа в Международном конкурсе школьных проектов «Природа, Человек, Страна – 2014» (учащиеся Семашков Д., Медуницына Е., Чичур А., руководитель Чичур Н.П.) — диплом 1 место.

На краевом заочном этапе Российского национального юниорского водного конкурса в номинации «Вода и мир» Семчук Алёна и Савичева Юлия отмечены дипломом 3 степени.

На краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»: 2016 г. – у Поленовой Екатерины диплом 2 степени;

2017 г.– Семчук Алёна награждена дипломом 1 степени, у Рахимбаева Артура диплом 2 степени.

На краевых экологических чтениях среди учащихся «Заповедные места Хабаровского края – 2015» Быкова Альбина отмечена дипломом 1 степени.

На краевом этапе Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского в 2016 году: у Медуницыной Екатерины диплом 1 степени, у Чичур Александра диплом 2 степени, Быковой Альбины диплом 3 степени.

Впервые в истории ЦВР в 2017 году Семчук Алёна со своей исследовательской работой «Разведение кроликов, как один из путей выхода из экономического кризиса» (руководитель – методист Центра Чичур Н.П.) стала победителем на краевом уровне Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Затем прошла первый заочный этап в Москве, где была высоко отмечена экспертным советом и оргкомитетом Конкурса и допущена к очному участию в Чтениях. Семчук Алёна стала призёром XXIII Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского, получила Диплом 1 степени в секции «Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata)», также награждена грамотой в номинации «Лучшее междисциплинарное исследование».

В 2016 году Поленова Екатерина и в 2017 году Гребцова Ольга, учащиеся объединения «Экология», представляли Хабаровский край в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в г. Москве. Получили дипломы и медали «За активное участие в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды».

Победители районных, краевых и всероссийских конкурсов вошли в состав международной делегации от Хабаровского края по обмену опытом в области экологии:

- Чичур Александр и Мудрак Ксения посетили г. Цзиси (КНР, 07–12 августа 2013 г.);

- Семчук Алена участвовала в Международном молодёжном экологическом симпозиуме для школьников стран Северо-Восточной Азии, который проходил в городе Тояма (Япония, август 2015 г.);

- Медуницына Екатерина ездила в префектуру Хёго (Япония, 30 июня–09 июля 2015 г.);

- Быкова Альбина ездила в г. Харбин (Китай, 10–14 августа 2015 г.);

- Гребцова Ольга посетила г. Цзиси (КНР, август 2017 г.); приняла участие в Экологическом форуме «Живи, Земля!», который прошёл с 25 июня по 14 июля 2017 г. на базе ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан».

Выпускники 2017 года поступили в учебные заведения, связанные с медициной и естественнонаучными дисциплинами:

- Савичева Юлия в ДВФУ, Школа биомедицины, направление подготовки «Медицинская биохимия»;

- Быкова Альбина в ДВФУ, Школа естественных наук, направление подготовки «Гидрометеорология»;

- Поленова Екатерина в Комсомольский-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края, факультет «Лечебное дело».

Наталья Павловна в течение года размещает публикации о проведении экологических мероприятий и акций ЦВР в районной прессе «Алло», «Восход Ванино», «Моё побережье» и на информационном сайте «Наша Гавань».

Коноплева Евгения Александровна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ с. п. Кенада, руководитель экологического кружка

«Кедр». Молодой педагог активно включилась в экологическую работу. С 2014 года на базе школы в КОЗЭШ обучались 6 учащихся. За прошедший период ребята приняли участие в районной конференции «Юные исследователи», краевой конференции «Шаг в будущее», экологических чтениях «Заповедные места Хабаровского края» и Всероссийском конкурсе «Человек на Земле», где стали победителями и призёрами.

Ежегодно в сентябре на протяжении 7 лет Ванинский район принимает участие в международной экологической акции «Чистые берега», в которой активными участниками являются МБОУ ДО ЦВР п. Ванино, МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино.

В 2015 году в краевой заочной олимпиаде по экологии для учащихся КОЗЭШ от Ванинского филиала участвовали 22 человека, 4 участника заняли призовые места.

Обучение педагогов, работающих по образовательной программе КОЗЭШ, проводится на методических объединениях и семинарах при Центре внешкольной работы; с педагогами отдалённых территорий — дистанционно.

Приоритетным направлением деятельности по естественнонаучной направленности считаем социальное партнёрство. Именно во взаимодействии с организациями, заинтересованными в воспитании экологически культурной личности, мы видим залог успешной работы.

Уже несколько лет МБОУ ДО ЦВР п. Ванино плодотворно взаимодействует с МБОУ ЦДТ «Паллада» г. Советская Гавань через участие в мероприятиях по экологии. Педагог-организатор Центра детского творчества «Паллада» Н.В. Спицына, координатор естественнонаучной направленности, участвует в работе жюри конкурсов, проводимых ЦВР п. Ванино. В свою очередь, методист по экологии ЦВР Н.П. Чичур — частый член жюри районных конкурсов исследовательских творческих работ, агитбригад, природоохранных акций ЦДТ «Паллада» г. Советская Гавань. Совместная работа ведётся уже на протяжении трёх лет. В феврале и марте 2016 г. проведена выставка детских творческих работ «Морские обитатели» (охват составил более 500 человек), в марте — заочная межрайонная конференция «Сохраним лес». С января по март 2017 г. прошла межрайонная выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества учреждений дополнительного образования «Краски природы». Несколько лет подряд проводится межрайонная очно-заочная кон-

ференция «Юные исследователи». Ежегодно проводятся межрайонные семинары для педагогов.

Ещё одним социальным партнёром является ФГБ «Государственный природный заповедник «Ботчинский». До недавнего времени работой по экологическому просвещению руководил В.В. Шерстюков. Именно к нему обращались «КОЗЭШники» за консультационной помощью в подготовке к экологическим чтениям «Заповедные места Хабаровского края», к конкурсу ЮИОС и другим. Но и сейчас мы тесно сотрудничаем с ФГУ ГПЗ «Ботчинский», ежегодно проводится совместный экологический праздник «Полосатый рейс на защите животных», посвящённый Дню амурского тигра и дальневосточного леопарда и Дню защиты животных.

Также Центр сотрудничает с санитарно-гигиенической лабораторией филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в Ванинском и Советско-Гаванском районах», специалистами Рыболовецкой Артели «50 лет Октября» с.п. Датта, Ванинской районной социально-экологической общественной организацией «ПОБЕРЕЖЬЕ», МБУ «Районный молодёжный центр», МБУ «Централизованная библиотечная система», филиалом Русского географического общества в Ванинском районе.

Наша цель — всестороннее развитие ребёнка, в том числе по естественнонаучной направленности. Сегодня каждый школьник Ванинского муниципального района принимает участие в районных и краевых экологических акциях. Мы стараемся делать всё возможное, чтобы заинтересовать детей и научить бережному отношению к природе.

## **Детская эколого-оздоровительная история в г. Советская Гавань**

*Спицына Н.В.*

*методист МБОУ ЦДТ «Паллада»,*

*г. Советская Гавань*

Юннатскому движению в Советско-Гаванском муниципальном районе в 2019 году исполняется 40 лет. За это время выросло не одно поколение знатоков и любителей природы Советско-Гаванского района, Хабаровского края.

Эта история началась в 1979 году, когда на территории школы № 1 города Советская Гавань, на улице Пионерской, 1 была открыта Станция юных натуралистов. Это было отдельное кирпичное двухэтажное здание с остеклённой теплицей возле школьного стадиона. Школа № 1 вмещала почти 1,5 тысячи учеников. Многие из них стали первыми учащимися Станции юных натуралистов.

Первым директором СЮН стала учитель-биолог Надежда Ивановна Белова. В разное время директорами СЮН были Барабицкая Наталья Михайловна, Мешалкин Юрий Павлович.

Педагоги Примак Ольга Владимировна, Колодина Ольга Николаевна, Фролова Вера Григорьевна, Артамонова Людмила Владимировна вели образовательную деятельность в кружках «Юный аквариумист», «Овощеводство», «Цветоводство», «Зоологический». Они сами мастерили стеллажи, разбивали цветники, создавали «альпийскую горку», сажали деревья (акации, сливы, сосны, рябины, морской шиповник), которые подарили работники городского комитета охраны природы, благоустраивали теплицу. Позже в коллектив «влились» педагоги Татьяна Григорьевна Масалова, Александра Михайловна Торговых, методист Тамара Алексеевна Шевнина.



В «Живом уголке» жили кролики, ежи, морские свинки, хомяки, белоплечий орлан, в аквариумах — золотые рыбки, барбусы, меченосцы, неоны, гурами, шпорцевая лягушка, в оранжерее росли канны,

агава, пальмы, зрели перцы, томаты, спели бананы. Дети с большим удовольствием приходили пообщаться со своими питомцами, покормить и поухаживать за ними, и получить интересные, полезные знания о живой природе нашего края и России.

До сих пор хранятся у нас в Центре первые витражи Станции юных натуралистов, экспонаты музейной выставки, творческие работы детей и педагогов СЮН.

В 1996 году к Станции юных натуралистов присоединили загородный летний оздоровительный лагерь «Утёс», который к тому времени имел богатую историю.

Проводя исследование, мы получили информацию из различных источников: местной газеты, городского архива, из книги А.Н. Сесёлкина о деятельности пионерского, а после – оздоровительного лагеря «Утёс». В городском архиве в коллективном договоре ССРЗ на 1957 год нашли первое упоминание о загородном оздоровительном лагере «Утёс»: «Лето 1956 года. В районе посёлка Рыбкино открылся пионерский лагерь». В нём содержалась информация о том, что Администрация ССРЗ обязуется вывезти в летний лагерь 150 детей в оздоровительную кампанию, провести 3–4 воскресника по благоустройству лагеря.

Сначала пионерский лагерь «Утёс» находился в ведении профсоюзного комитета Северного судоремонтного завода. Воспитателями и вожатыми в лагере были комсомольцы, активисты завода, просто желающие. К сожалению, эта часть истории утеряна, так как документы в архив города не были переданы. Позднее лагерь был поставлен на баланс завода. Пролистывая ведомости по начислению заработной платы работникам, мы составили таблицу с фамилиями тех людей, которые работали в пионерском лагере летом с 1963 по 1995 год, указывая в примечаниях те сведения, которые удалось найти в архиве и в газете «Советская звезда».

В результате реорганизации Станция юных натуралистов (СЮН) соединилась с оздоровительным лагерем «Утёс» — образовалось учреждение дополнительного образования детей Управления образования г. Советская Гавань — Эколого-оздоровительный центр «Утёс». Сохранились документы о приёме лагеря, воспитательные программы летнего отдыха, фрагменты творческих отчётов, воспоминания бывшей пионерки Пикаловой (Петуховой) Татьяны Ивановны, фотографии, творческие отчёты-альбомы о лагерных сменах, статьи из газеты «Советская звезда».

В 1996 году директором Центра стал Носырев Владислав Гаврилович. Под его руководством «Утёс» успешно функционировал десять лет. Отдыхали в нём, в основном, дети из социально-неблагополучных семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Для них педагоги Центра проводили оздоровительные, развлекательные и познавательные мероприятия.

На долю директора выпадало разрешение проблемных ситуаций с «трудными» подростками, их родителями, педагогами. И всегда директор справлялся с этой нелёгкой работой. Владислав Гаврилович

часто с ними встречался на организованных педагогами Центра мероприятиях, посвящённых трудному военному времени. Дети с интересом слушали воспоминания директора о военном детстве, о том, как



вместе со страной переживал трудности страшной войны, о педагогической родословной семьи Носыревых.

Методическую и консультативную помощь учащимся и педагогам оказывала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Дыренко.

Эколого-оздоровительный центр «Утёс» стал преемником традиций Станции юных натуралистов. Одна из главных задач педагогов дополнительного образования Центра — стимулирование исследовательской активности учащихся, поддержка их любознательности, стремления экспериментировать, самостоятельные поиски истины. В 38 объединениях Центра педагоги вели образовательную деятельность, воспитывая любовь к природе Хабаровского края и способствуя развитию экологически грамотной личности.

Из статьи Н.В. Спицыной в альманахе к 95-летию дополнительного образования в Советско-Гаванском районе: «...Педагогические новшества призваны поднять на более высокий уровень физические, творческие и интеллектуальные способности подрастающего поколения. Одной из наиболее эффективных технологий является исследовательская деятельность, позволяющая комплексно решать задачи интеллектуального и социального совершенствования личности. Такая работа требует от педагогов дополнительного образования ЭОЦ «Утёс» высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования объектов, желания углублённо работать с учащимися в области тех или иных наук».

Ирина Анатольевна Родионова с детьми из объединения «Планета Земля — наш общий дом» участвовала в различных конкурсах маленьких исследователей природы. Очень гордилась Ирина Анатольевна достижениями Игнатенко Софьи, Галич Юлии, Сотниковой Анастасии и их работами: «Влияние внешних условий на сроки листопада тополя», «Осень в жизни берёзы», «Раннецветущие растения посёлка Окоча».

Педагог Центра Вера Григорьевна Фролова руководила работой объединения «Юный эколог». Именно от неё самые маленькие учащиеся — воспитанники детского сада № 11 узнавали основы экологического отношения к природе. Её учащаяся Музыка Анастасия поразила жюри конкурса «Первые шаги в науку» основательностью исследования «Выращивание лимона сорта Пандероза в комнатных условиях».

Олеся Юрьевна Зенкова приобщала учащихся объединения «Экология растений» к основам исследовательской деятельности, приучающей детей работать с книгой, газетой, журналом, что в наше время очень важно. Работа её учащихся Чудневцова Сергея, Моторина Василия «Свойства сока алоэ» вышла на всероссийский конкурсный уровень.

Педагог дополнительного образования Татьяна Григорьевна Масалова пробуждала исследовательскую активность у детей на занятиях объединения «Доктора природы». Для выявления одарённости детей с раннего возраста педагог проводила практические занятия по проращиванию семян растений, рассаживанию рассады, размножению растений почкованием и побегами, работает над коллективным исследованием «Секрет кофейного зёрнышка».

Педагог-организатор Центра Наталья Васильевна Спицына руководила объединениями «Звёздная страна», «Экология человека». Под её руководством подростки из объединений много лет участвовали в различных исследованиях и конкурсах: в краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, краевых краеведческих конкурсах «Летопись родных мест», «Одетые в гранит и металл», «Имя на обелиске», «Защитники природы», «Береги лес», «Земляки».



Обучающиеся ЭОЦ «Утёс» принимали активное участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, во II Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мои первые открытия», «Первые шаги в науку».

Под руководством педагогов Центра учащиеся занимались исследованиями природных объектов: изучали видовое разнообразие птиц и экологическое состояние парка «Зелёный мыс», участвовали в районных конференциях юных исследователей окружающего мира.

Работа в рамках исследовательской и проектной деятельности позволяла педагогам развивать у детей самостоятельное мышление. Полученные знания, умения и навыки учащиеся ЭОЦ реализовывали в интеллектуальных и творческих конкурсах и добивались успехов. Имена Дарины Плотниковой и Екатерины Анисимовой, Василия Моторина и Сергея Чудневцова, Дарьи Спицыной и Розы Юлдашевой, Анны Глобиной и Василисы Тимохиной, Софьи Игнатенко и Александры Реутовой вписаны большими буквами в Книгу Почёта ЭОЦ «Утёс».



После реорганизации МБОУ ДОД ЭОЦ «Утёс» в 2015 году естественнонаучную направленность в МБОУ ЦДТ «Паллада» реализуют педагоги Т.Г. Масалова, О.Ю. Зенкова, Н.В. Спицына и совместители О.В. Баутина, Е.В. Дульцева. Отдельные блоки в образовательных программах

есть у педагогов художественно-эстетической направленности Е.А. Кузнечихиной и Т.В. Власенко. Это уже современная история юннатского движения в Советско-Гаванском районе.

Особое место в работе по организации единого образовательного экологического пространства в Советско-Гаванском муниципальном районе занимает образовательная деятельность филиала Краевой очно-заочной экологической школы КГАОУ ДО РМЦ.

В разные годы Советско-Гаванским филиалом КОЗЭШ руководили педагоги дополнительного образования ЭОЦ «Утёс»: Ирина Анатольевна Родионова (2006–2009 гг.), Мария Павловна Михайленко (2009–2010 гг., 2013 г.), Олеся Юрьевна Зенкова (2010–2012 гг., 2014 г.), с 2015 года по настоящее время — педагог-организатор Наталья Васильевна Спицына.

В 2006 году в Советско-Гаванском филиале КОЗЭШ обучалось всего 2 учащихся, теперь эта цифра выросла до 21 учащегося. Еже-

годно наши ребята принимают активное участие в мероприятиях КОЗЭШ, становятся призёрами и победителями предметных олимпиад, конкурсов, участниками международных мероприятий, лидерами экологического движения в районе. Гордость нашего Центра — выпускник Н.В. Спицыной Виктор Серёдкин и выпускник О.В. Баутиной Андрей Пронин.

Сегодня важную роль в просветительской работе педагогов естественнонаучной направленности играют природоохранные экологические акции: «День помощи парку», «Помоги зимующей птице», «День мигрирующих рыб», «День Земли», «Чистый берег», тематические экскурсии



с целью исследования видового разнообразия растительного мира района, практическая природоохранная деятельность. Традиции юннатов сохраняются и преумножаются. Неутомимые юные исследователи окружающего мира получают не только новые знания по биологии и экологии, но и приобретают навыки безопасного поведения в природе, формируют своё экологическое мировоззрение.

История продолжается, и задача педагогов ЦДТ «Паллада» — не забывая о традициях предшественников, привносить в образовательный процесс новые, современные идеи. А ребята-учащиеся всегда готовы их поддержать и воплотить в жизнь!

## **Нанайский район — территория экологических действий**

***Аполинарьева О.В.,  
методист МАУДО ЦВР с. Троицкое,  
Нанайский муниципальный район***

Экологическое воспитание помогает детям вырасти грамотными активными членами общества, которые знают и понимают основные правила взаимоотношений человека и природы, активно

участвуют в различных экологических мероприятиях, бережно относятся к природным ресурсам. Воспитание экологически ответственного поведения в школьном возрасте является наиболее прочным фундаментом для непрерывного формирования позитивного экологического мировоззрения.

В образовательных организациях Нанайского муниципального района на протяжении всего года проводится планомерная работа по экологическому образованию и воспитанию учащихся. Почти в каждом образовательном учреждении действуют объединения экологической направленности. Их задача — привлечь максимальное количество детей к природоохранной деятельности, привить любовь к природе через участие в практических мероприятиях, повысить активность детей в экологических акциях, воспитать из них активных, инициативных, творческих людей, оберегающих природу.

Ежегодно с целью совершенствования экологического воспитания, выявления и поддержки одарённых детей проводятся районные конференции «Я — исследователь» (среди школьников младших классов) и «Будущее района в наших руках» (среди учащихся



средних и старших классов), в которых с интересными исследовательскими работами активное участие принимает большое количество ребят.

Основные задачи этих мероприятий: подведение итогов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся образователь-

ных учреждений района, обмен опытом учебно-исследовательской и проектной деятельности, содействие расширению информационного пространства участников, повышение их осведомлённости о региональных экологических проблемах и путях их решения. На протяжении многих лет эти мероприятия не снижают своей популярности в районе. Каждый год мы можем наблюдать новые интересные работы с разнообразными темами исследований, которые проводят ребята под руководством своих педагогов: младшие школьники выращивают кристаллы в домашних условиях, наблюдают за домашними питомцами, погодными условиями, ставят опыты

над солью, исследуют продукты питания на пользу или вред и даже рассуждают о происхождении человека на Земле.

Школьники старшего и среднего возраста в своих исследовательских работах определяют климатические условия по годичным кольцам (Маргарита Сивакова, МБОУ ООШ с. Верхний Нерген), исследуют памятники природы «Роща кедра корейского — равнинный кедровник» (Кузьмин Фёдор, МБОУ СОШ с. Маяк), изучают влияние слов на рост и развитие растений (Хакимова Илиза, МБОУ СОШ с. Маяк), закрепляют на своих придомовых участках гнёзда ласточек для сохранения популяции этих птиц (Кришкевич Алексей, МАУДО ЦВР с. Троицкое), изготавливают бумагу в домашних условиях, описывают своё шефство над лесным водоёмом и многое, многое другое. За последние пять лет школьники района реализовали более 100 проектов.

Проекты-победители районных конкурсов становятся участниками, а нередко победителями и призёрами краевых и всероссийских конкурсов исследовательских работ учащихся. Так учащаяся школы п. Джонка Чернова Александра представляла наш край на Всероссийском конкурсе юных исследователей природы в г. Москве. В апреле 2015 года во Всероссийском конкурсе экожурналистики «Тайгер-стайл» («Тигриная перепись») стала победителем Вахитова Наталья, учащаяся МАУДО ЦВР с. Троицкое. В 2016 году ученик МБОУ ООШ с. Верхний Нерген Загородний Серафим со своей работой «Определение загрязнения воды в водотоках р. Амур по флуктуирующей асимметрии караса серебряного», став победителем краевого этапа Российского национального юниорского водного конкурса, получил право представлять Хабаровский край в финале Конкурса в столице нашей Родины, где удостоен Диплома II степени в номинации «Вода и мир». И совсем недавно, учащийся МАУДО ЦВР с. Троицкое Кришкевич Алексей за исследовательский проект «Закрепление гнёзд ласточек — как фактор сохранения популяции» стал обладателем Диплома I степени на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, который прошёл в апреле 2017 г. в Москве.

Конечно, ребятам самостоятельно сложно провести полноценное исследование без помощи наставника. Педагог играет огромную роль, особенно если он умело использует интересные методики. Очень радуется, что в нашем районе такие педагоги есть

— это Загородняя Тамара Ганчеловна, Ковина Наталья Анатольевна, Кришкевич Дмитрий Дмитриевич, Тимофеева Вера Семёновна и другие, не менее талантливые руководители исследовательских работ учащихся

Многие ребята, всерьёз заинтересовавшиеся исследовательской деятельностью в области экологии, поступают в краевую очно-заочную экологическую школу КГАОУ ДО РМЦ, которая играет большую роль в поддержке одарённых и высокомотивированных детей. Ребята с интересом принимают участие в мероприятиях, проводимых КОЗЭШ: в очных сессиях, конференциях, полевой экологической школе, олимпиадах, сетевых проектах.

Также немаловажными направлениями работы по эффективному экологическому воспитанию в районе являются: эколого-просветительская, природоохранная и художественно-эстетическая деятельность. Эти направления включают в себя организацию эко-фестивалей, акций, творческих конкурсов, выставок, выступления агитационных коллективов и многое другое.

Каждую весну в районе проходит муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Экокреатив», посвящённый Дню Земли. В этом конкурсе принимает участие большое количество детей, которые могут попробовать свои силы в различных номинациях конкурса, будь то литературное творчество, поделки, рисунки. Жюри всегда отмечает большой выбор, оригинальность выполненных работ. С успехом проходит фестиваль «Твой след на планете», собирающий ежегодно большое количество участников. Здесь ребята из образовательных учреждений муниципального района представляют творческие театральные постановки на эко-тематику, которые ярко отражают позицию команд, как ярых защитников природы.



Традиционной стала практика проведения масштабных флэш-мобов, посвящённых экологическим датам. Проведены мероприятия: «Мы — за свободно текущий Амур», посвящённый Всемирному Дню воды, «Крылатый символ Амура», «Знак

земли», «Властелин небес», «Свежий ветер», «Тигриное шествие» и т. д. Все эти мероприятия мы проводим в тесном сотрудничестве с национальным парком «Ануйский» ФГБУ «Заповедное Приамурье». Это наши соратники, друзья и первые помощники в деле экологического воспитания детей и молодёжи, ведь практическое участие в природоохранной деятельности при взаимодействии со специалистами природоохранных организаций имеет решающее значение в формировании экологического мировоззрения подрастающего поколения и даёт огромный социальный эффект.

Вместе со всем краем ребята Нанайского района участвуют в ежегодном экологическом марафоне «Экодетство»: мы строим кормушки и подкармливаем птиц, собираем батарейки для утилизации, проводим экологические праздники, участвуем в субботниках «Зелёная весна»,



озеленяем территории сёл, очищаем береговую зону Амура, изготавливаем поделки из ТБО и проводим экологические уроки. По итогам III марафона «Экодетство» наш район получил Кубок, диплом и звание «Нанайский район — территория Эколят – Молодых защитников Природы».

В наступивший век стремительно развивающегося технического прогресса, всемирной компьютеризации и развития робототехники особенно важно помнить, что планомерное экологическое образование и воспитание способствуют формированию гуманной творческой личности ребёнка, способной решать практические экологические вопросы, планировать и нести ответственность за принимаемые решения и результаты. Дети, занимающиеся активной экологической деятельностью, как правило, в последствие — это активные члены общества, которые любят и берегут окружающую природу.

## Детские объединения помогают природе родного края

*Андросюк Е.В.,  
заместитель директора ЦРТДиЮ,  
Верхнебуреинский муниципальный район*

Экологическая деятельность в ЦРТДиЮ осуществляется по нескольким направлениям. Во-первых, мы обучаем детей. В учреждении функционируют пять объединений естественнонаучной направленности и три объединения туристско-краеведческой направленности, в которых занимаются около 400 детей и подростков.

Более 10 лет для детей младшего школьного возраста существует объединение «Почемучка», в котором обучение ведётся по дополнительной общеобразовательной программе «Мой родной край». На занятиях учащиеся получают представления об особенностях природных ландшафтов, особо охраняемых природных территориях Верхнебуреинского района и Хабаровского края, растениях и животных, представителях Красной книги края. Ребята учатся понимать взаимосвязь жизни человеческого общества и жизни природы, принимают участие в экологических праздниках, акциях, походах, экскурсиях.

На занятиях объединения «Фитодизайн» мальчики и девочки 8–11 лет знакомятся с многообразием и значением комнатных и декоративных растений, постигают азы выращивания и ухода за ними: приобретают практические умения и навыки по пересадке растений, узнают способы их размножения и защиты от вредителей. К концу обучения ребята самостоятельно ухаживают за комнатными цветами, работают со справочной литературой, выращивают рассаду цветочных культур открытого грунта (руководитель Е.В. Андросюк).

В 2015 году начали своё существование объединения «ЭкоДом» и «Живая планета» (руководитель Е.В. Машаракина). Во время обучения младшие школьники получают представления об основных экологических понятиях, у детей формируются практические навыки по уходу за собой и жилым помещением, ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.

В объединении «Занимательная экология» дошкольники учатся бережно относиться к природе, постигают основы экологической грамотности через практическую деятельность.

С 2010 года в ЦРТДиЮ существует объединение эколого-краеведческой направленности «Искатель» (руководитель В.М. Лозовик). Дети в возрасте 10–17 лет знакомятся с историей родного посёлка и Хабаровского края. Руководителем объединения создан музей, экспозиции которого пополняются материалом, собираемым детьми в различных экспедициях и на экскурсиях. Обучающиеся объединения уже несколько лет ведут мониторинг экологического состояния р. Чегдомын, проводят экологические акции, участвуют в краеведческих конкурсах и конференциях.

Учащиеся объединения «Юный краевед» (руководитель Патрина С.С.) и туристический клуб «Янкан» (руководители Ковальчук А.В., Маршанин А.В.) на практических занятиях и в походах отрабатывают правила поведения в природе и знакомятся с природой Верхнебуреинского района.

С 2016 года на базе ЦРТДиЮ организована муниципальная очно-заочная эколого-биологическая школа с целью обеспечения научно-методического сопровождения учащихся, заинтересованных и ведущих учебно-исследовательскую и проектную



деятельность в области экологии и биологии. В 2017–2018 учебном году в Школе обучалось 16 учащихся из 8 школ района.

Во-вторых, организуем и проводим экологические мероприятия со школьниками совместно с Государственным природным заповедником «Буреинский».

Уже много лет подряд в ЦРТДиЮ проходят праздники, посвящённые Международному дню птиц и Дню Земли, на которых выступают научные сотрудники заповедника. В ходе подготовки к праздникам организуются тематические экскурсии в музей природы заповедника. Ежегодно его посещают более 300 обучающихся ЦРТДиЮ. Для учреждения стало традиционным проведение эко-

логических игр по станциям «Мы ждём вас, птицы!» и «Войди в лес другом!». В 2017 году в них приняли участие около 200 обучающихся объединений «Юный краевед», «Почемучка», «ЭкоДом». Совместно с заповедником ЦРТДиЮ проводит акции: «Помоги птицам», «Чистый берег», «Дом для пернатого друга», «Зелёный посёлок», «Маленькие люди — большие дела»; районные конкурсы: «Ёлочка», «Кто на болоте живёт?», «Юный орнитолог», «Заповедные островки природы», «Первоцвет» и др.

Благодаря сотрудничеству с заповедником организована проектная и исследовательская деятельность с детьми. Ежегодно среди обучающихся объединений эколого-биологической и туристско-краеведческой направленностей проводятся конкурсы наблюдений за птицами в зимний период. В 2014–2015 годах под руководством орнитологов заповедника Бисерова М.Ф. и Медведевой Е.А. проводилась исследовательская работа по изучению заселения животными парка скворечников, изготовленных детьми. Результаты этой работы были представлены на научно-практических конференциях научных обществ учащихся ЦРТДиЮ и Верхнебуреинского района, а также на краевой конференции «Шаг в будущее».

Ещё одно направление экологической деятельности в учреждении — организация летней занятости учащихся.

На базе ЦРТДиЮ на протяжении 7 лет в летнее время функционирует эколого-биологический лагерь «Кедровка». Его участники — это учащиеся ЦРТДиЮ и школ Верхнебуреинского района. Работа лагеря построена по программе, целью которой является создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременно экологического воспитания, формирования экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.



Образовательная часть программы включает теоретические и практические занятия, экскурсии. Ребята знакомятся с древесными и травянистыми растениями парка, собирают и изготавливают гербарии. Например, участники профильной смены, проходившей в июне 2017

года, изучали типы современных антропогенных воздействий на природу, проводили оценку экологического состояния городского парка, совместно с ребятами из экологического лагеря «Буряя» (МБОУ «Многопрофильный лицей») изучали муравейники и знакомились с аппаратным методом определения состояния атмосферы.

Ежегодно для участников лагеря организуется экспедиция. В 2011 году экспедиция проходила в окрестностях памятника природы местного значения «Уникальный природный ландшафт». В 2012, 2013 и 2016 годах участники профильного лагеря побывали на территории заповедника «Буреинский», где погрузились в мир нетронутой природы, познакомились с интересным историческим объектом «Царская дорога», проводили учёт численности птиц, сбор и коллекционирование биологических материалов.

Летом 2017 года на базе учреждения действовали «Экологический отряд» (руководитель Андрушина С.А.) и трудовое формирование «Ромашка» (руководитель Свинова В.В.). Участники этих формирований очищали береговую линию р. Чегдомын от твёрдых бытовых отходов, выступали в составе агитбригады на экологической игре «Зелёная планета», озеленяли и благоустраивали территорию ЦРТДиЮ.

## Прорывной «Кванториум»

*Чайка А.Н.,  
директор МБОУ ДО Кванториум*

*Слесарева Т.Э.,  
зам. директора по УВР МБОУ ДО Кванториум,  
г. Комсомольск-на-Амуре*

А знаете ли вы, как всё начиналось у ребят города Комсомольска-на-Амуре по изучению окружающего растительного и животного мира Дальнего Востока, Хабаровского края, как были организованы первые экологические акции и операции?

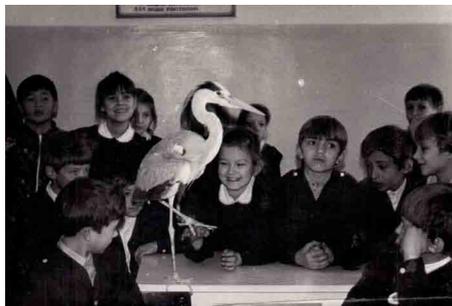
Вернёмся к истокам. Станция юных натуралистов была создана в сентябре 1975 года в городе Комсомольске-на-Амуре по адресу



ул. Лесная, 1. Первый директор, педагог, профессионал — Алла Яковлевна Зенина. Станция явилась центром получения экологического образования в городе с дендрарием, учебно-опытным участком, цветниками. С момента своего основания Станция славилась талантливыми

педагогами Выборовой О.Н., Молостовой Г.В., Касьян Т.А., Шевчук Г.Н., Слесаревой Т.Э., Юн И.В. Конюховой В.И., Арндт Т.П., Корниенко Е.Э., Савчук Н.А.

В 1995 году Станция получила новое просторное, светлое здание на улице Пионерская, 15. В 1999 году Станция юных натуралистов переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский эколого-биологический



центр», который стал реализовывать концепцию непрерывного экологического образования и воспитания детей в городе. В 2002 году Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский эколого-биологический центр» переименован в

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр.

МОУ ДОД ЭБЦ стало учреждением дополнительного образования высшей категории, основным предназначением которого являлось «удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей». Работа педагогического коллектива МОУ ДОД ЭБЦ направлялась на развитие и повышение эффективности обновлённой системы социально-экологического образования и воспитания.

Основными задачами деятельности Центра стали:

– внедрение экологических, культурно и социально ориентиру-

ющих воспитательных технологий;

- внедрение и развитие инновационных педагогических технологий;
- формирование социальной экологической активности и грамотности;
- расширение видов образовательной деятельности, связанных с допрофессиональными интересами воспитанников;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);
- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов;
- реализация преемственности и открытости в сфере дополнительного образования, довузовской подготовки, профессиональной ориентации школьников.

В МОУ ДОД ЭБЦ к 2002 году уже обучалось 1500 детей в возрасте от 7 до 18 лет из разных образовательных учреждений города (охват — более 30 образовательных учреждений города) в детских объединениях следующих направлений: эколого-биологическое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; художественно-эстетическое, где реализовалось более 30 дополнительных общеразвивающих программ, более 20% которых были авторские.

Основные виды деятельности Центра были:

- экологические акции и операции: «Семечко», «Мой двор — моя забота», «День Земли», «Помоги зимующей птице», «Новогодняя ёлочка», «Встречай пернатых друзей», «Первоцветы» и др.;
- практическая природоохранная деятельность: «Экологический патруль», экологические акции «День практической помощи парку «Судостроитель», «Марш парков», «Чистый берег», «Силинский лес», «Первоцветы» и др.;
- конкурсы и фестивали: «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам природы», «Зеркало природы», «День Земли», «Путешествие по родному городу»;
- выставки: «Симфония творчества», «Неповторимый букет», «Фестиваль овощей», «Зимние фантазии», экологического плаката, «Мир и фантазия», «Тигриный марафон»;
- конференции: «Край родной дальневосточный», «Мы — дети дальневосточной земли», «Сохраним то, что любим»;
- работа с одарёнными детьми: краевая очно-заочная экологи-

ческая школа, «Я познаю мир», краевой лагерь «Море знаний», полевая школа «Юный эколог», участие во Всероссийских и Международных конкурсах, чтениях, форумах;

– работа с родителями.

ЭБЦ осуществлял свою деятельность как координационно-методический центр эколого-биологического образования в городе.

В 2016 году эколого-биологический центр и Центр юных техников объединены и реорганизованы в инновационное образовательное учреждение с двумя основными направлениями деятельности (естественнонаучное и техническое) — МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Сегодня педагогический коллектив Детского технопарка «Кванториум» насчитывает более 60 высококвалифицированных педагогов — энтузиастов своего дела, среди которых — победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня, авторы научных и методических публикаций, признанные лидеры в своей профессиональной среде. Более 60% педагогов высшей и первой квалификационной категории имеют звания и награды. Каждый из них стремится поделиться со своими воспитанниками знаниями, жизненной мудростью, теплотой и любовью.

Детский технопарк «Кванториум» в городе Комсомольске-на-Амуре продолжает традиции по естественнонаучному направлению, наработанные за многие годы эколого-биологическим центром. По программам естественнонаучной направленности здесь обучается более 1000 детей. Каждый день Кванториум открывает двери для девочек и мальчишек, которые выбирают себе занятия по душе, по своим способностям, и начинается кропотливый и увлекательный процесс обучения. Ведь каждый ребёнок — деятель! Его жизнь, в первую очередь, наполнена творчеством. Множество ребят сохраняют природу, выращивают новые растения, проводят исследовательскую и опытническую работу, проектируют, изобретают. И каждый ощущает себя творцом: придумывает, фантазирует, сочиняет, побеждает. Дети приходят, чтобы выбрать свою «звёздную дорогу» и сложить свою «звёздную историю». И пока горит свет в окнах нашего Кванториума, этим историям не будет конца.

Естественнонаучное направление в Кванториуме — это площадка, оснащённая высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных кадров, разра-

ботку, тестирование и внедрение инновационных био-, нанотехнологий и идей. На учебных занятиях предметов естественнонаучного цикла (общая и прикладная экология, биология, география, химия и пр.) основной, очень важной задачей перед педагогом становится формирование естественнонаучной и функциональной грамотности обучающихся. И, соответственно, закономерно возникает вопрос о технологиях, которые позволяют реализовывать новый официальный подход к образованию.

Учебная деятельность в Кванториуме проходит в активной развивающей среде. В этом аспекте большое значение приобретают те технологии, которые позволяют оптимально сочетать и интегрировать межпредметные связи и знания по естественным дисциплинам в учебно-воспитательный процесс. Использование технологий ИКТ, конструктивный диалог, обучение критическому, проектно-теоретическому мышлению, научное проектирование, исследование, конструирование и др. позволяют: интегрировать предметы естественнонаучного цикла с другими науками; обеспечить изучение предметов с применением всего комплекса ИКТ; оптимально использовать универсальное и специализированное оборудование кабинетов и программного обеспечения Кванториума; использовать широкие возможности для исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Основная форма обучения: экспериментариум, опытничество, кейс, практикум, каникулярная инженерная био-школа.

Содержание обучения: новизна, инвариативность, индивидуализация и дифференциация, направленность на формирование и развитие универсальных учебных действий, на выявление и развитие познавательного интереса, полнота, систематичность и структурированность.

Процесс обучения: использование активных методов обучения — метода проектов, дискуссии, мозгового штурма, методов частично-поискового, проблемного обучения. Уже сейчас можно говорить, что качество осуществлённых в Кванториуме исследований и проектов по естественнонаучной и эколого-биологической направленности достаточно высокое, о чём свидетельствует успешное участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Сегодня обучающиеся Кванториума естественнонаучного направления совместно с техническим представляют серьёзные наработки исследования окружающей среды. Спроектирован и построен «Ракетодрон «Снегирь» с целью сбора метеорологической

(первичной) информации и накопления её на своём сервере данных, куда будет стекаться информация обо всех запусках и метеоданных, и к которому можно будет получать доступ. Эта информация может быть востребована Гидрометцентром, а также другими заинтересованными организациями (например, аэропорты).

Изучая особенности болотных мест в Хабаровском крае, которые занимают большие площади, школьники естественнонаучного направления совместно с ребятами Аэроквантума изобрели и испытали Аэросани на воздушной подушке. Добавление системы управления по FPV (First-Person-View) позволяет продемонстрировать возможности удалённого безопасного управления транспортным средством. Такие системы можно применять там, где доступ простому исследователю будет просто закрыт, например, в северных районах Хабаровского края (здесь болота называют марями). Данное изобретение — есть элемент активного сотрудничества ребят различных квантов Детского технопарка. Оно даст возможность изучения и исследования особенностей болот.

Экологи Кванториума рассмотрели проблему предотвращения столкновений воздушных судов при взлётах и посадках с птицами. Эта проблема существует много лет особенно для небольших аэродромов. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) каждый год регистрирует в мире около 5 тысяч случаев столкновения воздушных судов с птицами. В России в настоящее время самолёты сталкиваются с птицами от 50 до 70 раз в год. Совместно с учениками Аэроквантума ребята сконструировали прибор для отпугивания птиц на аэродромах. Оснастив квадрокоптеры эффективными средствами отпугивания, а также выживания в случае столкновений с хищниками, системами автономной и дистанционной работы, экологами достигнута главная цель проекта — эффективная борьба с птицами в зоне аэродромов в широком спектре высот. Стоимость сборки оборудования минимальна.

Учащиеся Кванториума сегодня решают проблемы чистоты набережной Амура, песочных пляжей, для этого объединились три квантума: Биоквантум, Робоквантум и IT-квантум. Результат проекта — «Робот», предназначенный для уборки песчаной полосы пляжа. Его основные части: ковш-сито, конвейер, контейнер для мусора, ходовая часть. Когда робот с помощью ковша загребаёт песок, тогда сквозь отверстия просеивается чистый песок, а мусор передвигает-

ся по конвейеру и сыпается в контейнер для мусора. Ходовая часть робота сделана на основе гусениц, чтобы робот не застревал в песке. Для запуска и остановки робота используется датчик касания.

Сегодня, продолжая традиции эколого-биологического центра, ребята из Биоквантума исследуют и разрабатывают новые экологические проекты под руководством нового молодого поколения педагогов дополнительного образования: Чуриловой В.С., Поповой О.А., Удовенко А.С., Бирюк И.Н., Коршуновой Е.О., Овчинниковой Л.П., Гафаятовой З.А.. Это такие проекты, как «Создание устройства, способного определять загрязнение воздуха на микро- и наноразмере», «Наномакс –2018» (создание устройства для очистки воды на наноразмере), «Дом под куполом» (создание экологически чистой лунной базы), «Создание лунного медицинского модуля», «Создание медовой лаборатории», «Создание экологически чистой коллекции шампуня «7 чудес Хабаровского края», приуроченной к 80-летию Хабаровского края», «Разработка универсальных почв в условиях Дальневосточного региона, северных территорий для выращивания сельскохозяйственных культур», «Наноткань», «Природные индикаторы pH», «Волшебные пузыри», «Природные кристаллы, выращивание кристаллов», «ТБО. Вторая жизнь вещей», «Биопластик для 3D-ручки, создание экструдера», «Исследование и разработка экологически чистых методов утилизации полимеров» и пр.

В нашем Кванториуме, как и в любом другом учреждении дополнительного образования, дети переживают ситуации успеха в своей увлечённости любимым занятием: изобретают, проектируют, моделируют, конструируют, исследуют. Именно здесь раскрываются и всецело проявляются их способности, формируется интерес к биологической, экологической, исследовательской сферам, зачастую осуществляется выбор профессии. Каждый ребёнок может здесь испытать радость открытий, достижений и признаний, а значит, приобрести готовность к достижению успеха в будущем. О таких историях успеха, который закладывается с детства, мы узнаём, с интересом наблюдая за достижениями наших выпускников. Какого успеха они достигли в своей жизни, и каким образом на это повлияли занятия в объединениях эколого-биологического и естественнонаучного направления — об этом можно судить на примере наших выпускников: инженеров-экологов, биологов, врачей, учителей, педагогов, преподавателей естественнонаучных дисциплин.

## Эколята сохраняют традиции юннатства

*Сластенко О.Ю.*

*методист эколого-биологического центра  
КГАОУ ДО РМЦ*

Современное юннатское движение меняется. В Хабаровском крае все крупные экологические мероприятия объединены в краевой экологический марафон. Краевой экологический марафон — значимое массовое событие на территории Хабаровского края. В мероприятиях краевого экологического марафона ежегодно принимают участие более 50 000 обучающихся образовательных организаций из всех (19) муниципальных образований Хабаровского края.

Краевой экологический марафон начал своё шествие по Хабаровскому краю в 2015 году.

Организатором и координатором краевого экологического марафона является КГАОУ ДО РМЦ. Центр разрабатывает Положения о мероприятиях, распространяет информационно-методические материалы, организывает работу агитбригады, собирает отчёты о проделанной работе, освещает результаты в средствах массовой информации, в том числе электронных.

Краевой экологический марафон представляет собой единую систему экологических мероприятий, проводимых одновременно в различных образовательных организациях во всех территориях Хабаровского края: Экологический субботник «Зелёная весна», краевой конкурс творческих работ из твёрдых бытовых отходов, краевая акция «Эколята и Молодые защитники Природы помогают зимующим птицам», краевая акция «Ёлка Эколят и Молодых защитников Природы», олимпиада для учащихся начальных классов, краевая акция «Эколята и Молодые защитники Природы организуют День Земли», краевая акция «Эколята и Молодые защитники Природы сохраняют реки и их обитателей», итоговое мероприятие.

Ребята продолжают традиции юных натуралистов: облагораживают пришкольные территории и дворы, высаживают саженцы деревьев и цветов, проводят субботники, убирают берега и чистят малые реки, проводят исследовательские работы и реализуют эко-

лого-социальные проекты. Активное сотрудничество с научными, природоохранными и общественными организациями придаёт их деятельности особую значимость и позволяет привлекать широкую общественность к делу охраны и защиты природы.

Мероприятия следуют друг за другом, способствуя постоянно-му привлечению целевой группы к решению экологических проблем своего населённого пункта. Формы реализации каждого мероприятия образовательными организациями выбираются самостоятельно. Центр получает из территорий информацию, обобщает её и подводит итоги по каждому мероприятию.

В завершение краевого экологического марафона проводится итоговое региональное мероприятие, на котором подводятся итоги и награждаются активные участники.

Все мероприятия экологического марафона освещаются в краевом информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», издаётся информационный буклет.

Новый подход к экологическому образованию и воспитанию вызвал интерес у ребят, педагогов и родителей, принёс положительные образовательные результаты. Эколята и Молодые защитники Природы — это не только активисты экологического движения в Хабаровском крае, это ещё и главные исследователи природы. Сегодня Эколята — Молодые защитники Природы активно участвуют в природоохранных акциях, которые становятся для многих стартовыми площадками для дальнейшей проектной и исследовательской деятельности. Разнообразие номинаций в каждом конкурсе создаёт возможности для привлечения к природоохранной деятельности не только учащихся естественнонаучной направленности, но и других направленностей дополнительного образования. Участникам предлагается смонтировать ролики и социально-экологическую рекламу, нарисовать экологические плакаты, представить заметки о проблемных экологических вопросах своего региона, оформить страницу в электронных СМИ, рассказать о красоте родного края в фотографиях и т.д.

Одними из самых активных участников экологического марафона являются Эколята-дошколята. Первые наблюдения за явлениями природы и птицами у кормушки, первые исследовательские работы, первые субботники — всё это и многое другое удивляет малышей и воодушевляет их вместе с родителями к природолюбию.

В июне 2015 года Хабаровский край награждён Дипломом по-

бедителя Всероссийского конкурса «Региональное мероприятие Первого Всероссийского детского экологического фестиваля «Эко-детство». Также край отмечен Дипломом за участие в установлении рекорда России в категории «Мероприятие в рамках природоохранных социально-образовательных проектов с участием наибольшего количества разных субъектов Российской Федерации».

В мае 2016 года Решением Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации Федерального собрания РФ Хабаровский край объявлен территорией «Эколят — Молодых защитников Природы» и награждён дипломом, как участник реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».

Организация краевого экологического марафона «Экодетство» высоко оценена жюри краевого конкурса «Эколидер – 2016». КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ (в настоящее время КГАОУ ДО РМЦ) удостоен первого места в номинации «Образовательные учреждения».

В мае 2017 года решением оргкомитета экологического марафона на все 19 муниципальных территорий края объявлены территорией «Эколят — Молодых защитников Природы» с вручением Свидетельства и памятного знака.

Реализация краевого экологического марафона позволяет продолжить и расширить традиции юных защитников природы, соответствует основным идеям концепции устойчивого развития, которая базируется на экономической стабильности, социальном благополучии, экологическом равновесии и международном сотрудничестве. Экологический марафон позволяет объединить усилия регионов для решения глобальных экологических проблем, заставляет людей задуматься о необходимости бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

## Заключение

Путь развития юннатского движения в Хабаровском крае насыщен событиями, огранён детской радостью исследования природы родного края, наполнен победами и достижениями школьников и их педагогов.

В 2018 году юннатскому движению в Хабаровском крае исполнилось 50 лет. Сегодня это движение продолжается не только в эколого-биологических центрах и на станциях юных натуралистов, но и в других организациях дополнительного образования, школах и детских садах. Активно создаются, в том числе в детских садах, экологические тропы, дендрологические площадки. Но надо сказать, что многие направления становятся совсем редкими. Так в Хабаровском крае осталось всего 6 школьных лесничеств, 12 действующих пришкольных участков и теплиц.

На сегодняшний день экологическое образование в Хабаровском крае сфокусировано в 27 образовательных организациях дополнительного образования детей, в которых реализуются 192 образовательные программы, и обучаются 4860 детей. Это составляет всего 8% от всех учащихся дополнительного образования в крае. Подобная статистика заставляет задуматься о поисках новых подходов к экологическому образованию.

На современном этапе образовательные организации, включая дошкольные, вовлечены в освоение федеральных государственных образовательных стандартов, которые задают вектор освоения исследовательской и проектной деятельности. Сфера биологии и экологии является благодатной почвой для осуществления этой деятельности.

Дополнительное естественнонаучное образование имеет возможность сфокусировать детские исследования на региональную проблематику. Исследовательские работы участников краевых конкурсов экологической направленности посвящены вопросам изучения и сохранения биоразнообразия Хабаровского края, отдельных видов растений и животных, вопросам «зелёного» потребления, мониторинговым исследованиям. Такие исследования способствуют развитию «экологической зоркости» юных экологов, как главного условия экологической безопасности, силы и благосостояния, сохранению национального наследия родного края.

Современное образование ориентирует педагогов и школьников на использование ресурсов предприятий и организаций для проведения более подробных исследований и получения профильных знаний. Активная исследовательская деятельность ведётся и в организациях профессионального образования. Студентами рассматриваются проблемы экологического состояния рек и водохранилищ, выращивания саженцев лесных растений, проводятся мониторинговые исследования водопроводной воды. В рамках своих исследовательских работ ребята осуществляют первые профессиональные пробы, определяют необходимые действия по улучшению экологической обстановки.

Проводимые исследования имеют практическую значимость, выполняются по заказу предприятий. Такое сотрудничество с предприятиями решает и задачу профессиональной ориентации молодых людей, помогает почувствовать важность и значимость проводимой работы для общества.

Взаимодействие с природой и природными объектами является благоприятным условием воспитания нравственных основ у детей и молодёжи. Любовь к природе рождает чувства любви к Родине и патриотизма, вызывает привязанность к родному краю.

**Сборник материалов  
«История юннатского движения в Хабаровском крае»**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»  
680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87  
тел. / факс: (4212) 30-57-13  
Инстаграм: @dop.obrazovanie27  
e-mail: yung\_khb@mail.ru  
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 24.05.2019 г.

Тираж: 16 экз.

