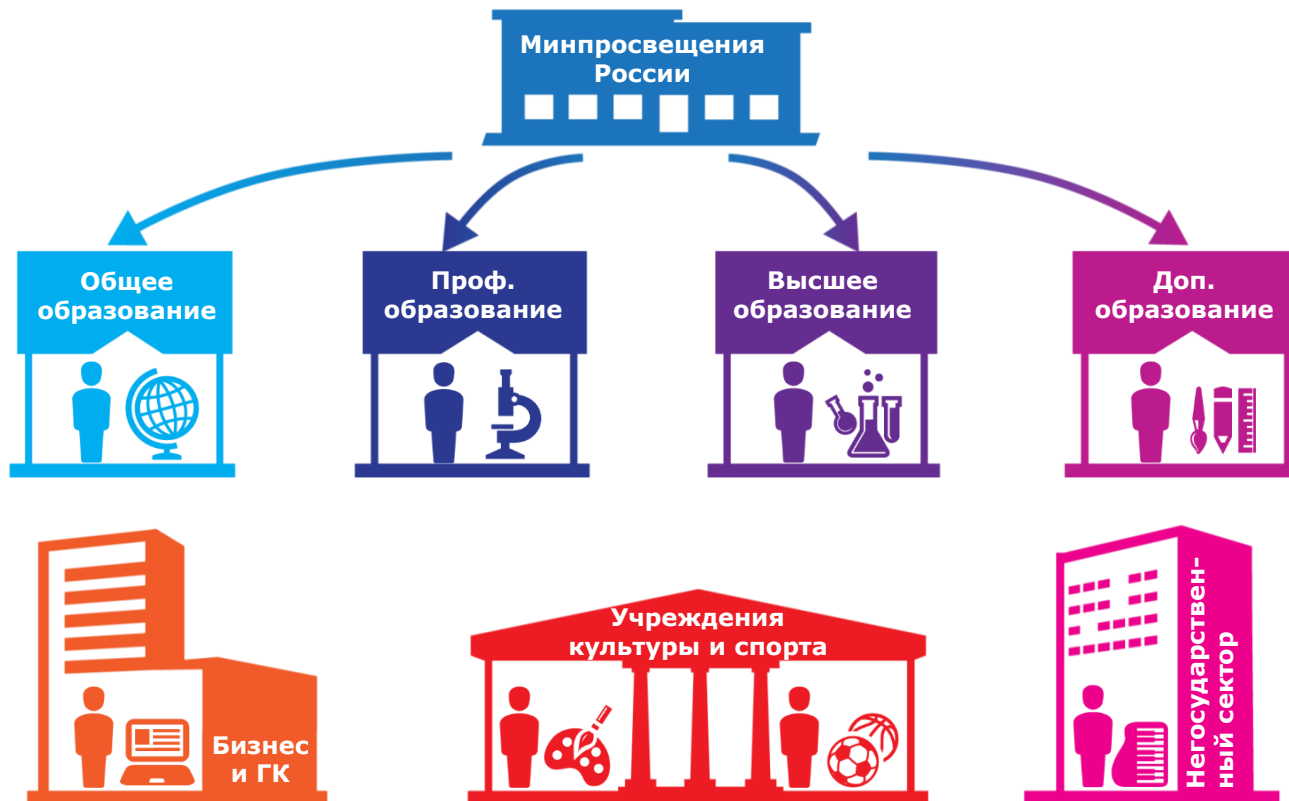


ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Сегодня разные уровни и типы образования замкнуты на себе:
не взаимодействуют, не обмениваются опытом и ресурсами.

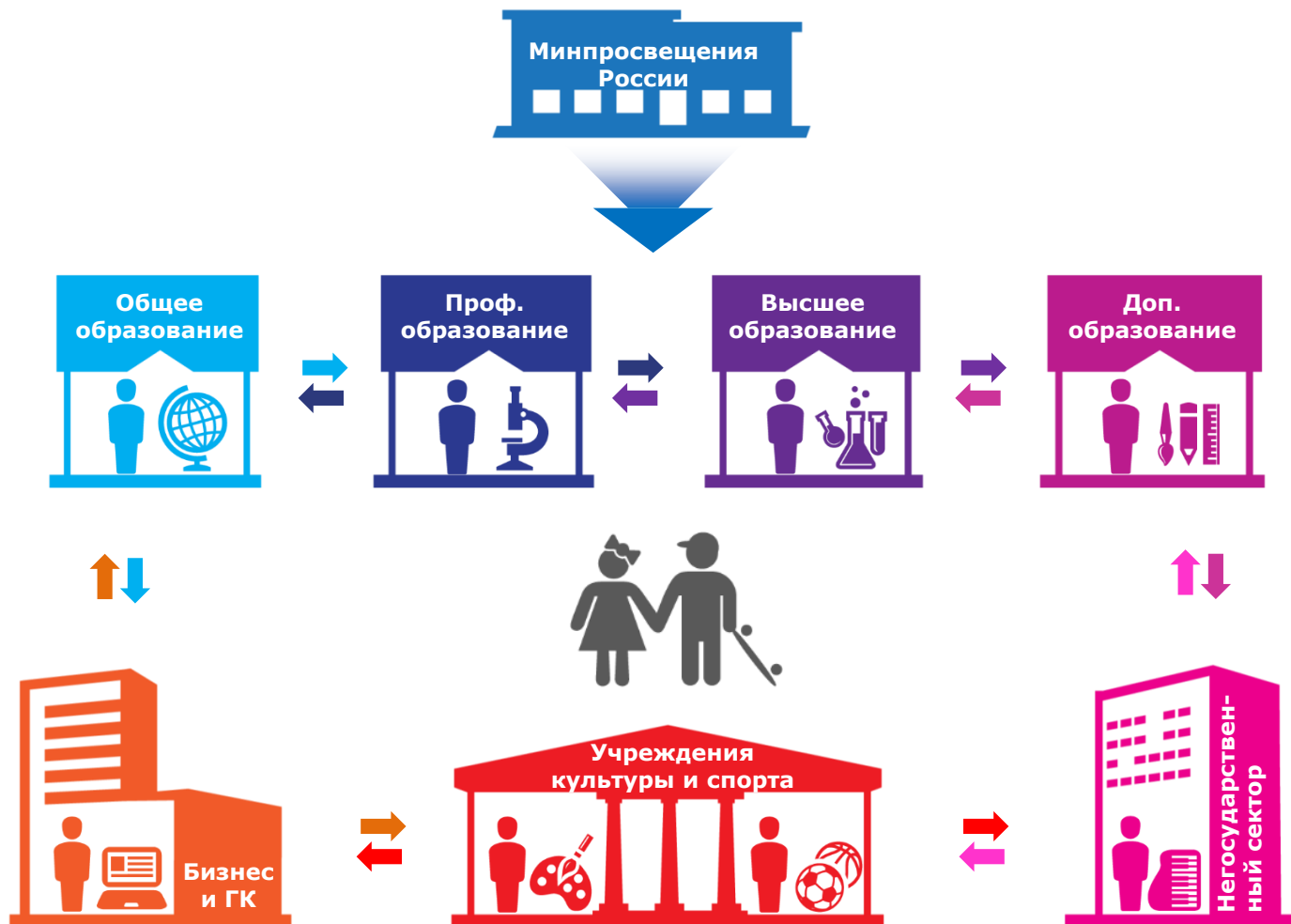
Отсутствует единая государственная политика в сфере образования:
деятельность ряда активных участников
(реальный сектор, учреждения культуры и спорта, негосударственный сектор)
не гармонизирована с системной деятельностью учреждений образования и науки.

ТЕНДЕНЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



- Новые форматы образования, отвечающие вызовам современности, такие как:
- World Skills
 - университеты НТИ
 - СколТех
 - детские технопарки «Кванториум»
 - обр. центр «Сириус»
- реализуются на базе объединения ресурсов различных уровней системы образования и реального сектора. Тенденцию нужно институционализировать, сформировав нормативно-правовую базу, и масштабно тиражировать.

НОВАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Новая модель системы образования строится на всеобщей доступности и управляемом использовании трех типов ресурсов

- 1) инфраструктура
 - 2) мат.-тех. обеспечение
 - 3) кадры
- всех уровней системы образования
 - реального сектора
 - негосударственного сектора образования
 - учреждений культуры и спорта

В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВО

Доступность
трех типов
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,
попробовав выбираю,
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

+ СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов реального сектора и результатов системы образования

Сближение уровней системы образования

Развитие общественных институтов (образовательное волонтерство, наставничество и т.д.)

РЕСУРСЫ

	РЕСУРСЫ			ПОТРЕБНОСТИ
	инфраструктура	мат.тех.оснащение	кадры	
Общее образование	Помещение школы во второй половине дня	Мультимедийное оснащение школ	Педагоги-олимпиадники	Оснащенный цех, квалифицированные кадры для урока «Технология» Преподаватель гимнастики и др. видов спорта
Профессиональное образование	Учебно-производственные комплексы	МКЦ World Skills	Специалисты рабочих профессий с пед. опытом	Хайтек-оборудование для работ студентов Высококвалифицированные педагоги по направлению «микроэлектроника»
Высшее образование	Аудиторный фонд, студенческие кампусы	Оснащение лабораторий и инженеринговых центров	Профессорско-преподавательский состав, участвующий в НИОКР	Профильные специалисты для базовых кафедр Площадка для проведения педагогической практики
Дополнительное образование детей	Дворцы и дома детского творчества, ВДЦ и фонды летнего детского отдыха	Оборудование детских технопарков «Кванториум»	Наставники детских технопарков «Кванториум» Выпускники программ	Преподаватель в сфере научно-технич. творчества Помещение, соотв. сан-пин нормам для реализации программ ДОД
Негосударственный сектор	Волонтерский корпус	Актовый зал для проведения патриотических мероприятий
Учреждения культуры, спорта и др.	Стадионы, спортзалы, концертные залы, аудиторный фонд	Спорт. оборудование, спортивный инвентарь, муз. инструменты и т.п.	Работники культурно-массового сектора, методисты, тренеры	Проведение выставки искусств с использованием мультимедиа
Бизнес и госкомпании	Производственные цеха, лаборатории	Пром. оборудование, научно-исследовательская аппаратура	Инженеры КБ, сотрудники научно-исслед. лабораторий	Стажеры для R&D центра Площадка для исследований

Доступность трех типов ресурсов системы образования и реального сектора обеспечивается через инвентаризацию всех ресурсов путем формирования базы данных, работающей в виде общедоступного мобильного приложения

ПРОДУКТ ДЛЯ КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ

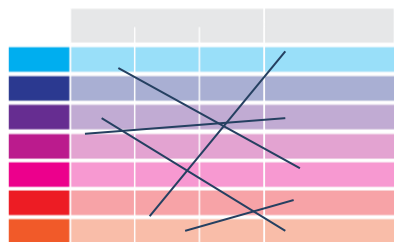
Представим на минуту:



провел инвентаризацию ресурсов,

+ составил и поддерживает базу данных

+ установил рабочие связи между участниками системы



+ Убраны административные барьеры для взаимодействия участников

= Существенно возросло количество и качество образовательных услуг

Эй,
а я не в курсе,
что изменилось?

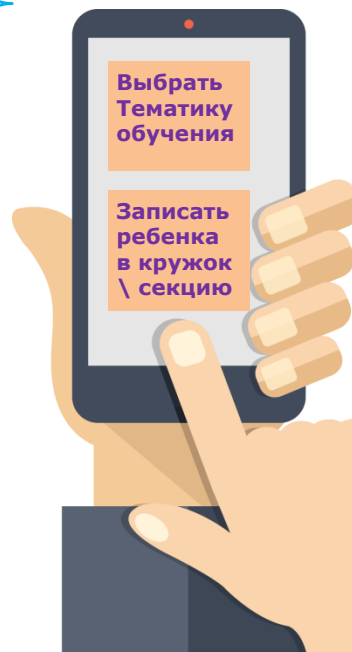


Этого достаточно?

Нужен современный технологичный инструмент, который даст возможность конечным потребителям эффективно пользоваться результатами наших усилий

Создать мобильное приложение

Необходимо и достаточно:



Пилотная версия

- актуальный каталог образовательных ресурсов

Продвинутая версия

- онлайн запись на обучение

- диагностика

- библиотека

- каталог электронных образовательных ресурсов для дистанционного образования

- личный кабинет, фиксация индивидуальной образовательной траектории

...

ПИЛОТНЫЕ РЕГИОНЫ: ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АО

Пилотные муниципалитеты



г. Югорск
37 тыс. человек
г. Сургут
360 тыс. человек

Общее образование

Югорский физико-математический лицей

Проф. образование

Югорский колледж-интернат олимпийского резерва

Высшее образование

Сургутский государственный университет
Югорский государственный университет

Доп. образование

Детский технопарк «Кванториум»
Центр искусств для одаренных детей Севера

Бизнес и ГК

Газпромнефть Хантос
ПАО «Сургутнефтегаз»
Окружная телерадиокомпания «Югра»

Учреждения культуры, спорта и т.п.

Региональный молодежный центр
Музей Природы и человека
Музей нефти и газа
Югорский НИИ информ. технологий
Окружная клиническая больница
Центр рационального недропользования

Негосударственный сектор

Положительные практики

Профориентация школьников и молодежи, внеурочная деятельность с участием ПАО «Газпром», муниципальных учреждений, детского технопарка «Кванториум», Югорского НИИ, ЮГУ, УрФУ и др.

Примеры проектов:

- фестиваль «Дни науки в Югре»
- Научная сессия старшеклассников округа
- Конкурс социальных проектов «созидание и творчество»
- Конкурс «молодой изобретать Югры»

3 тыс.

детей и молодежи задействованы в образовательных проектах сетевой формы

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА 2017 ГОДА



Великий Новгород

+ 35 образовательных программ в сетевой форме

+ 981 ребенок дополнительно охвачен программами в сетевой форме

Сургут, Югорск

+ 34 образовательных программ в сетевой форме

+ 1636 детей дополнительно охвачены программами в сетевой форме

Ульяновск

+ 74 образовательных программ в сетевой форме

+ 2995 детей дополнительно охвачены программами в сетевой форме

Ковров

+ 74 образовательных программ в сетевой форме

+ 2995 детей дополнительно охвачены программами в сетевой форме

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ 2017-2018

20 регионов - КАДРЫ

90 544 специалистов

имеют спрос
на дополнительную нагрузку

1 129 075 свободных часов

имеют специалисты
для дополнительной
образовательной деятельности

85 497 детей

в неделю могли бы обучаться



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ 2017-2018 20 регионов - ИНФРАСТРУКТУРА

Может быть повышена эффективность
использования

147 421 объекта

А это:

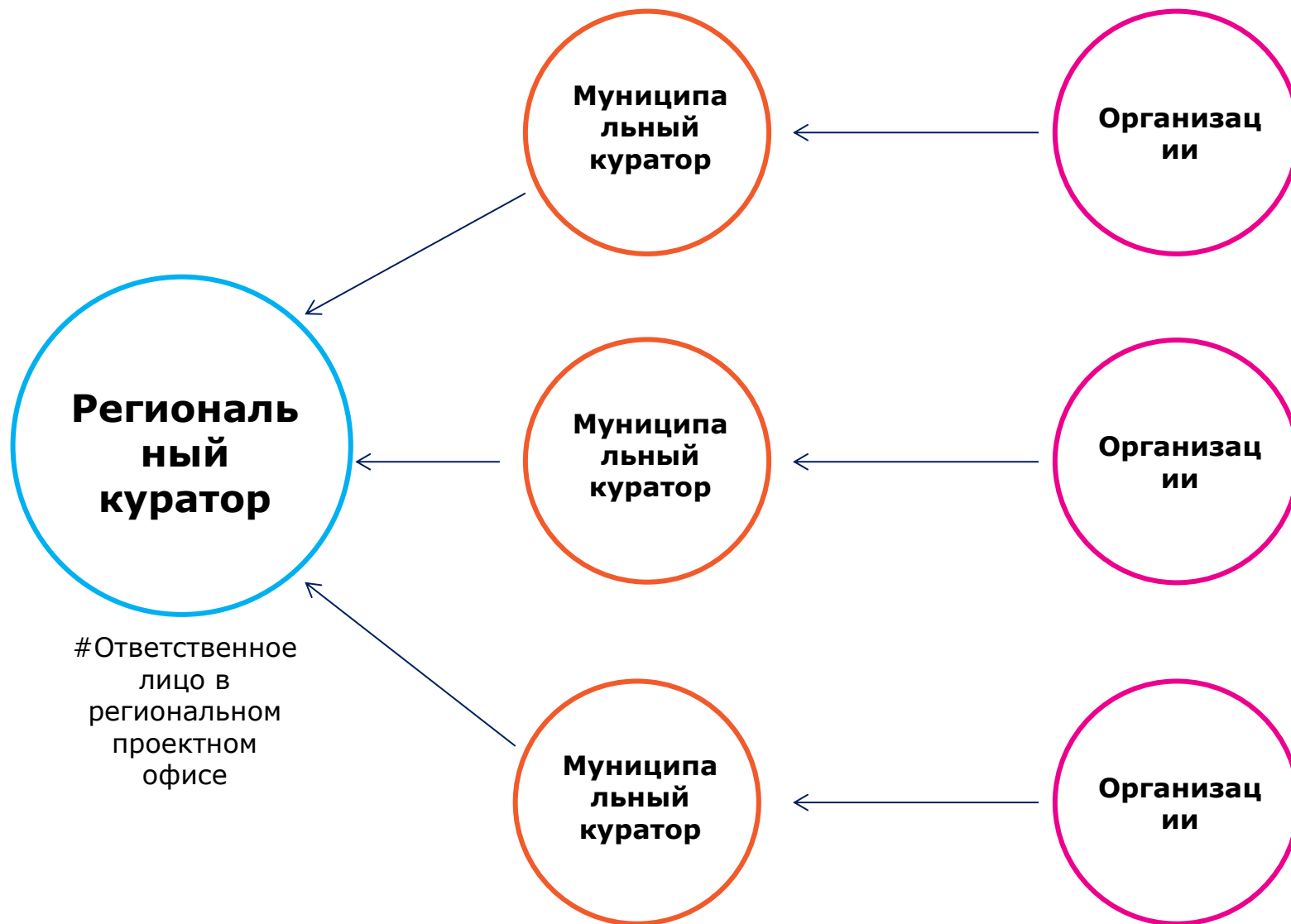
31 360 421 кв.м.

и

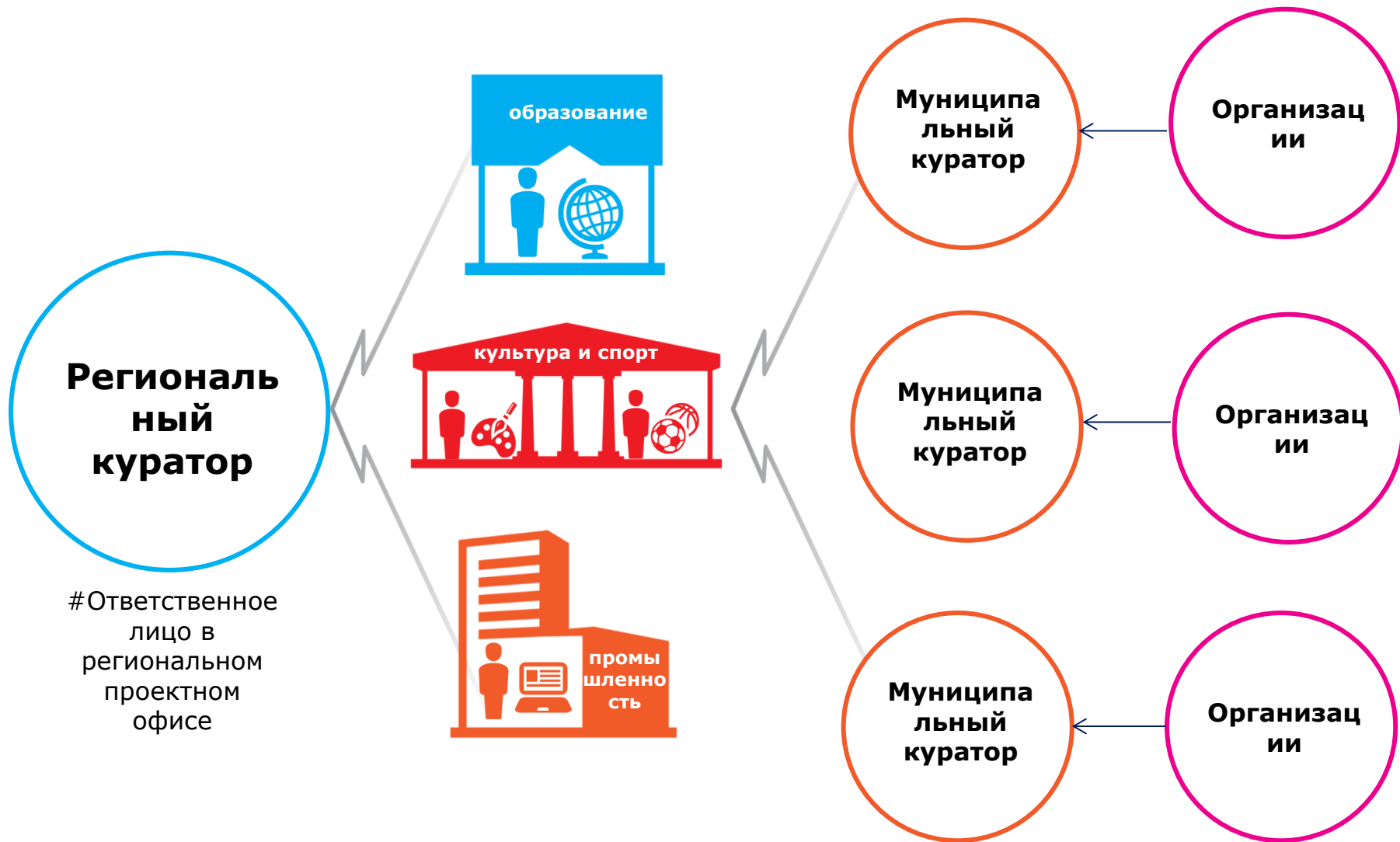
2 766 480 свободных часов



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ



межведомственный проектный офис



общие KPI



совместная дорожная карта



информационная кампания



совместные сетевые проекты и программы

- 100% – гос.(мун.) образовательные организации, а также федеральные*
- 100% – гос.(мун.) организации культуры и спорта *
- частные образовательные организации, а также организации реального сектора экономики – по заявлению

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА



методические рекомендации
<https://inv.edmonitor.ru/i/docs/>



обучающие ролики
<https://inv.edmonitor.ru/i/>



региональные и муниципальные кураторы
<https://inv.edmonitor.ru/i/contacts/>



ведомственный проектный офис НПО



успешный опыт
https://web.roskvantorium.ru/?page_id=773 (запись от 31.08.2018)



группа в telegram
https://t.me/joinchat/FU_oMBKHpP2Qa4tVjaDHPQ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1 Увеличение доступности образования и охвата детей и молодежи образовательными программами без увеличения расходных обязательств
- 2 Обеспечение полной (эффективной) загрузки (использования) материально-технической базы
- 3 Снижение «задвоенности» финансирования расходов на содержание имущества
- 4 Формирование среды развития и реализации педагогических работников за счет непрерывного обмена опытом и лучшими практиками между работниками всех уровней образования
- 5 Создание механизмов оценки достижений детей в дополнительном и неформальном образовании
- 6 Создание удобного инструмента для выбора образовательной траектории ребенка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЕВГЕНИЙ ЗАК
ZAK@ROSKVANTORIUM.RU

ОЛЬГА МИРОНЮК
MIRONYUKOO@ROSKVANTORIUM.RU
+7 903 146 74 59

ЮЛИЯ БОГОМОЛОВА
BOGOMOLOVA@ROSKVANTORIUM.RU
+7 915 391 93 47



**Фонд новых форм
развития образования**

PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»