

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом краевого  
государственного автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»

от 12.11.2018 № 335/17

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе туристских походов среди обучающихся

### 1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи краевого конкурса туристских походов среди обучающихся (далее – Конкурс).

Организация и проведение Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – РМЦ).

### 2. Цели и задачи

Конкурс проводится с целью развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Хабаровского края, как эффективного средства всестороннего формирования личности.

Задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди учащихся средствами туризма и краеведения;
- повышение массовости походов обучающихся и повышение спортивного мастерства юных туристов;
- использование туризма для укрепления здоровья и активного отдыха среди обучающихся;
- выявление лучших туристских коллективов образовательных организаций края.

### 3. Порядок проведения

Конкурс проводится с 20 ноября по 30 декабря 2018 года по следующим номинациям:

– «*Туристско-краеведческие экспедиции и некатегорийные походы*» – походы и экспедиции с познавательной или поисковой деятельностью, направленные на изучение (описание) или исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников района похода;

– «*Категорийные туристские походы*» – походы I – III категории сложности по всем видам туризма;

– «*Фотоотчет*» – фотографии, отражающие моменты совершенных категорийных и некатегорийных походов, экспедиций;

– «*Видеоролик*» – материалы туристско-спортивной, краеведческой, природоохранной тематики.

К участию в Конкурсе принимаются отчёты, фото и видеоматериалы о походах, туристско-краеведческих экспедициях, совершённые обучающимися в период с 01 января по 15 ноября 2018 года.

Конкурсные материалы принимаются до 15 декабря 2018 года.

Организация туристских походов с обучающимися, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися //ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М., 2015 г. и Методическими рекомендациями по подготовке и проведению степенных и категорийных туристских маршрутов (походов), экспедиций (путешествий) с обучающимися //Министерство образования и науки Хабаровского края, 2014 г.

#### 4. Руководство Конкурса

Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (с правами жюри) (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет Конкурса:

– регистрирует и систематизирует по номинациям материалы, представленные на Конкурс;

– проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;

– утверждает победителей и призеров Конкурса.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и подтверждается подписями Оргкомитета.

#### 5. Участники

К участию в Конкурсе допускаются туристские группы обучающихся Хабаровского края.

Возраст, квалификация участников, количественный состав группы должны соответствовать категории сложности похода, согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению туристских походов с обучающимися //ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М., 2015 г.

и Методическим рекомендациям по подготовке и проведению степенных и категорийных туристских маршрутов (походов), экспедиций (путешествий) с обучающимися // Министерство образования и науки Хабаровского края, 2014 г.

#### 6. Условия подведения итогов

Результат определяется по каждой номинации отдельно в соответствии с Условиями (Приложение № 2, Приложение № 3, Приложение № 4, Приложение № 5) методом экспертной оценки.

Итоговый результат туристской группы или индивидуального участника Конкурса определяется суммой баллов, набранных по всем показателям.

Первое место занимают участники, набравшие наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания.

#### 7. Условия проведения и участия

Для участия в Конкурсе необходимо представить до 15 декабря 2018 года в центр туризма, краеведения и спорта КГАОУ ДО РМЦ по адресу: г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13, тел. 8 (4212) 21 53 42, факс 21 82 32, e-mail: [ctkis@yandex.ru](mailto:ctkis@yandex.ru) (Плюснин Виктор Викторович) следующие документы:

*Номинация «Категорийные туристские походы»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- отчёт о проведённом походе, утверждённый полномочной МКК, составленный в соответствии с правилами по спортивному туризму (в типовой форме). Отчёты представляются на бумажном и электронном носителях (Приложение № 2);

– копию маршрутной книжки, выданную полномочной МКК, с отметками органов МЧС, и в контрольных пунктах;

– материалы, подтверждающие результаты краеведческой или исследовательской работы в походе.

*Номинация «Туристско-краеведческие экспедиции и некатегорийные походы»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- отчет о проведенной туристско-краеведческой экспедиции, походе на бумажном и электронном носителях (Приложение № 3);

– материалы, подтверждающие результаты краеведческой или исследовательской работы в походе;

– копию маршрутного листа.

*Номинация «Фотоотчет»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- фотографии с пояснительной запиской о маршруте (походе) на электронном носителе (Приложение № 4).

*Номинация «Видеоролик»:*

- сопроводительное письмо образовательной организации;
- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- видеоролик на электронном носителе (Приложение № 5).

## 8. Награждение победителей

Победители и призеры Конкурса, в каждой номинации награждаются дипломами РМЦ. Остальные участники получают свидетельства об участии.

Присланные на Конкурс работы не возвращаются и не рецензируются.

Организатор вправе использовать присланный на Конкурс материал следующими способами (без выплаты авторского вознаграждения):

- публиковать их в средствах массовой информации и иных информационно-рекламных материалах;
- демонстрировать фотографии на фотовыставках и других публичных мероприятиях.

Директор центра туризма,  
краеведения и спорта

В.В. Плюснин

## Приложение № 1

к Положению о краевом конкурсе  
туристских походов среди  
обучающихся

**ЗАЯВКА**

на участие в краевом конкурсе туристских походов среди обучающихся

Название конкурсной номинации \_\_\_\_\_

ФИО автора (авторов) конкурсных материалов \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Электронный адрес \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## УСЛОВИЯ

проведения краевого конкурса туристских походов среди обучающихся

### *Номинация «Категорийные туристские походы»*

#### 1. Общие положения

1.1. В туристском походе участвует вся группа.

1.2. Район похода и маршрут команды выбирают самостоятельно. Походы проводятся в тех территориях, где имеются действующие поисково-спасательные службы и должны полностью соответствовать требованиям организации туристских походов с обучающимися, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися //ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М., 2015 г. и Методическими рекомендациями по подготовке и проведению степенных и категорийных туристских маршрутов (походов), экспедиций (путешествий) с обучающимися //Министерство образования и науки Хабаровского края, 2014 г.

1.3. На совершение похода должно быть получено положительное заключение туристско-спортивной маршрутно-квалификационной комиссии. В походе туристской группой должна быть выполнена специальная работа по определённой теме, связанная с краеведческими или иными исследованиями на маршруте. Тема и объём работы определяется туристской группой.

1.4. Результат команды определяется суммой баллов, полученных за «Выполнение маршрута похода», «Письменного отчета о походе», «Премиальных баллов».

#### 2. Выполнение маршрута похода

При оценке этого раздела учитывается:

2.1. Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута: постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзаков (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п.

Оценивается по содержанию разделов отчета «характеристика района и маршрута», «график движения», «картографический материал», «выводы и рекомендации».

2.2. Техничность прохождения маршрута – оцениваются принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий, используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания и фотографиям.

2.3. Безопасность прохождения маршрута – оценивается безопасность пройденного маршрута, применяемые меры страховки и самостраховки. Безопасность прохождения маршрута оценивается по содержанию технического описания, фотографиям и другим разделам отчета.

2.4. Сложность и напряженность маршрута. Учитывается количество препятствий, определяющих и предопределяющих категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма.

К дополнительным факторам относятся автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.). Жюри имеет право не учитывать препятствие при оценке данного показателя, если приведенная информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.

2.5. Возможные штрафы:

– отсутствие отметок о прохождении маршрута, невыполнение на маршруте правил техники безопасности – штраф до 10 баллов за каждое, если не ведёт к снятию с Конкурса.

– несоблюдение контрольных сроков, невыполнение указаний МКК и ПСС, несоблюдение в походе нормативных документов, незаявленные изменения состава группы – штраф до 20 баллов за каждое, если не ведет к снятию с Конкурса.

### 3. Письменный отчет о походе

Письменный отчет о походе состоит из разделов:

3.1. Титульный лист (Приложение № 1).

3.2. Оглавление.

3.3. Справочные сведения о походе.

Указывается полное наименование проводящей организации, район похода, вид туризма, категория сложности похода, нитка маршрута, протяженность, сроки походов 2-3 категории сложности, номер маршрутной книжки, состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места работы или учёбы). Для водных походов дополнительно указывается распределение участников по экипажам. Состав

группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в походе.

В этом же разделе приводится перечень определяющих препятствий маршрута с указанием даты прохождения, вида препятствия, категории трудности, длины протяженных препятствий, характеристики препятствий (характер, высота, новизна, наименование) и путь прохождения для локальных препятствий. Для пешеходных маршрутов приводится оценка категории сложности в соответствии с действующей «Методикой категорирования пешеходного маршрута» (Приложение № 2).

#### 3.4. Характеристика района и маршрута похода.

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение (до 2 стр.), общая смысловая идея похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрут, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и причины.

#### 3.5. График движения (Приложение № 3).

В графике указывается номер дня пути, дата, пройденный участок пути за день. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход до пункта разъезда участников по месту жительства. Протяженность и ходовое время линейных радиальных выходов указывается в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдения может быть выполнена на отдельном листе (Приложение № 4).

#### 3.6. Техническое описание маршрута.

Дается описание прохождения маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути.

На сложных участках и определяющих препятствиях описывается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, должны быть приведены фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.

В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды. Текст описания должен содержать ссылки на фотографии.

Основные требования к техническому описанию:

- описание действий самой группы на маршруте;



- соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

### 3.7. Картографический материал.

Картографический материал должен состоять из:

- *обзорной схемы района похода*: указывается начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах;
- *маршрутной карты*: группа наносит свой маршрут на имеющуюся карту.

Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

### **Требования к картографическим материалам.**

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введённых условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию, топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут пропорционально снижает оценку.

### 3.8. Сведения о материальном оснащении группы.

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчёт веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Наличие полного списка общего, личного, группового снаряжения, продуктов питания и медицинской аптечки не оценивается.

### 3.9. Выводы и рекомендации.

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов. Приводится конкретная информация о познавательном

и воспитательном значении похода для участников, список использованной литературы, отчётов, ресурсов Интернета и т.п.

### 3.10. Исследовательско-познавательная работа на маршруте.

На маршруте команда выполняет специальную работу, исследованиями на маршруте. Тема может быть связана: а) с посещением экскурсионных объектов, б) с изучением района похода, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

Рекомендуется при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

Отчёт о выполнении работы включает:

- пояснительная записка по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;
- описание методики работы;
- содержание проделанной работы;
- использование на маршруте собранной информации;
- выводы, практические рекомендации, познавательное значение выполненной работы;
- список литературы;
- иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.).

В данной работе оценивается полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления. Материалы должны иметь ссылки на источники полученных сведений.

При выполнении работы более чем по одной теме, засчитывается только работа, выполненная по одной теме, получившая более высокую оценку.

## 4. Качество оформления отчёта

Отчёты представляются на любом носителе. Представление электронной версии отчета обязательно.

Формат электронной версии текста отчета: MSWord (любая версия), OpenOffice (любая версия), pdf.

Фотографии, схемы, фрагменты карт, вставленные в отчеты, предварительно уменьшаются до размеров не более 700-800 пикселей по ширине.

Видеофильмы и презентации в отчетах не принимаются.

Структура отчета: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчет состоит из трех файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавлением, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчета представляется отдельным – четвертым – файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий проставлены в соответствующих местах технического описания.

К отчету в обязательном порядке прилагается полный скан оригинальной (не заявочной) маршрутной книжки с отметками прохождения маршрута.

Фотографии должны быть сделаны в данном походе. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчёта должны быть пронумерованы, отчёт снабжён оглавлением, все материалы располагаться в указанной «Условиями» последовательности. Все сведения должны быть в соответствующих разделах.

## 5. Порядок сдачи отчёта

5.1. Сроки сдачи отчётов определяются положением о Конкурсе.

5.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдаются на Конкурс одновременно с отчетом.

5.3. Команды, сдавшие отчёты позже указанного срока и прошедшие судейство в жюри, занимают места после команд, сдавших отчёты своевременно вне зависимости от судейской оценки.

5.4. Отчёт может быть не принят к судейству в случае:

- отсутствия маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчёта: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы»;
- отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК;

5.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчётов от разных команд, все они снимаются с судейства.

5.6. В случае представления в отчёте недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают прохождение группой маршрута, такой отчёт снимается с судейства.

## 6. Определение результатов

6.1. Результаты Конкурса в номинации «Категорийные туристские походы» определяется по наибольшей сумме баллов, полученных за «Выполнение маршрута зачётного похода», «Письменного отчёта о походе», «Премиальных баллов».

6.2. Если жюри установит, что фактически пройденный маршрут не соответствует заявленной категории сложности, то команда занимает место после команд, прошедших маршрут, соответствующий заявленной категории сложности.

В случае грубого нарушения техники безопасности, нормативных документов во время проведения туристского похода жюри имеет право снять команду с Конкурса.

## Критерии оценивания категорийных туристских походов

<b>ВЫПОЛНЕНИЕ МАРШРУТА ПОХОДА</b>	<b>- 40...70</b>
Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута	0...10
Техничность прохождения маршрута	0...10
Безопасность прохождения маршрута	- 40...40
Сложность и напряжённость маршрута	0...10
<b>ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ О ПОХОДЕ</b>	<b>0...120</b>
Справочные сведения о походе	0...6
Характеристика района похода	0...4
Организация похода	0...8
График движения	0...5
Техническое описание маршрута	0...50
Картографический материал	0...15
Сведения о материальном оснащении группы	0...6
Выводы и рекомендации	0...8
Краеведческое задание	0...20
Качество оформления отчёта	0...8
<b>Премияльные баллы</b>	<b>0...20</b>
<p>Премияльные баллы могут быть присуждены за те качества похода и отчёта, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению жюри, достойны быть отмечены. К ним могут относиться: спортивность маршрута, новизна района похода и маршрута, тактических решения, очень хорошие карты, рисунки, схемы локальных препятствий маршрута (перевалов, переправ и т.п.) и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа на маршруте, общественная значимость результатов похода, результаты наблюдений за самочувствием участников группы, удобный для использования отчёт, указание в описании географических координат объектов и т.п.</p> <p>При присуждении премияльных баллов особое внимание уделяется соответствию сложности маршрута уровню возрастного развития юных туристов. Например, поход второй категории сложности, совершенный детьми в возрасте тринадцати лет, объективно сложнее того же похода, совершенного семнадцатилетними школьниками.</p>	

## Приложение № 1

к Приложению № 2 Положения о  
краевом конкурсе туристских  
походов среди обучающихся

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

отчета

Краевой конкурс туристских походов среди обучающихся  
(организация)

Отчет о \_\_\_\_\_ туристском походе  
\_\_\_\_\_ категории сложности по \_\_\_\_\_  
совершенном с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Маршрутная книжка № \_\_\_\_\_  
Руководитель группы \_\_\_\_\_  
адрес: \_\_\_\_\_  
контактный тел, email: \_\_\_\_\_

Маршрутно-квалификационная комиссия \_\_\_\_\_ рассмотрела  
отчет и считает, что поход может быть зачтен всем участникам  
и руководителю.

Категория сложности \_\_\_\_\_.

Отчет хранить в библиотеке МКК \_\_\_\_\_.

## Приложение № 2

к Приложению № 2 Положения о  
краевом конкурсе туристских  
походов среди обучающихся

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

препятствия маршрута (для походов II – III категории сложности)

Дата прохождения	Вид препятствия	Категория трудности	Длина препятствия (для протяженных)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

## Приложение № 3

к Приложению № 2 Положения о  
краевом конкурсе туристских  
походов среди обучающихся

**ГРАФИК**

движения

№ дня	Дата	Участок пути	Км.	Ход. время	Набор и сброс высоты (+ подъем, - спуск)	Определяющие препятствия	Способ передвижения

## Приложение № 4

к Приложению № 2 Положения о  
краевом конкурсе туристских  
походов среди обучающихся

**ТАБЛИЦА**  
метеонаблюдений

Дата	Время	Температура воздуха	Направление ветра	Вид облачности	Осадки	Примечание



## УСЛОВИЯ

проведения краевого конкурса туристских походов среди обучающихся

### *Номинация «Туристско-краеведческие экспедиции и некатегорийные походы»*

#### 1. Общие положения

1.1. Конкурс в номинации «Туристско-краеведческие экспедиции и некатегорийные походы» проводится в трехподноминациях: стационарные экспедиции (экспедиции на полигоне), маршрутные экспедиции (экспедиции на маршруте) и некатегорийный туристский поход:

– Экспедиции на полигоне (стационарные экспедиции) – это полевые туристско-краеведческие экспедиции, в которых все активные формы передвижения участников совершаются радиально, без перенесения лагеря экспедиции, при необходимости лагерь экспедиции переносится с помощью транспорта.

– Экспедиции на маршруте (маршрутные экспедиции) – это полевые туристско-краеведческие экспедиции, экспедиционные работы в которых производятся при регулярном перемещении лагеря экспедиции, осуществляемом самими участниками в основном без использования моторных транспортных средств, маршрут экспедиции определяется необходимостью решения экспедиционных задач.

– Некатегорийный туристский поход (поход выходного дня и степенной поход) – туристский поход с обучающимися, имеющий уменьшенные параметры по протяженности и продолжительности по сравнению с категорийными маршрутами.

1.2. В экспедиции, походе участвует вся группа. Район экспедиции, похода группы выбирают самостоятельно. Экспедиции, походы проводятся в тех регионах, где имеются действующие поисково-спасательные службы и должны полностью соответствовать требованиям организации туристских походов с обучающимися, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися //ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М., 2015 г. и Методическими рекомендациями по подготовке и проведению степенных и категорийных туристских

маршрутов (походов), экспедиций (путешествий) с обучающимися //Министерство образования и науки Хабаровского края, 2014 г.

## 2. Выполнение экспедиционных работ

Тема экспедиционных исследований может быть связана:

- а) с изучением экскурсионных объектов;
- б) с комплексным изучением района проведения экспедиции;
- в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации. При выборе темы и методики проведения исследования рекомендуется учитывать уровень возрастного, интеллектуального, образовательного потенциала участников экспедиции, а так же их физического развития.

При оценке выполнения экспедиционных работ, на основании отчёта об экспедиции и представленных участниками дополнительных материалов учитывается:

- 2.1. Документальное оформление экспедиции.
- 2.2. Справочные сведения об экспедиции.
- 2.3. Картографический материал.
- 2.4. Объемы проведенных экспедиционных работ.
- 2.5. Методика, качество ее применения и результаты исследования.
- 2.6. Фотоматериалы.
- 2.7. Материальное оснащение группы.
- 2.8. Итоги, выводы. Рекомендации.
- 2.9. Жюри вправе выставлять дополнительные премиальные баллы, которые могут быть выставлены за те качества отчета, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению жюри, достойны, быть отмечены.

## 3. Письменный отчет об экспедиции

Письменный отчет об экспедиции состоит из разделов:

- 3.1. Титульный лист (Приложение № 1).
- 3.2. Оглавление.
- 3.3. Справочные сведения об экспедиции, походе.

Указывается полное название проводящей организации, район проведения, направленность экспедиционных исследований, сроки проведения, номер маршрутного листа или номер приказа о проведении, состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места учёбы). Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в экспедиции, походе.

- 3.4. Характеристика района и программы экспедиционных исследований.

Дается описание района и маршрут похода: географическое положение (до 2 стр.), общая смысловая идея экспедиции, похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость,

другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и причины.

### 3.5. График работы экспедиции.

График движения по маршруту составляется в отчетах о проведении маршрутных экспедиций, походов. В отчетах о проведении стационарных экспедиций приводится график проведения участниками экспедиционных работ, график радиальных выходов экспедиционных бригад, объемы выполненных экспедиционных работ. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута для маршрутных экспедиций, протяженность радиальных маршрутов, продолжительность проведения полевых исследований за день. Протяженность и ходовое время линейных радиальных выходов указывается в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

3.6. Описание методики экспедиционных исследований и процесса её применения в экспедиции.

Тема исследования должна быть актуальной, программа и методика экспедиционных исследований должны быть образовательно эффективными (развивающими). Необходимо описывать не только методику, но и условия и сам процесс её применения. Описание проведения экспедиционных работ должно раскрывать их образовательный (развивающий) потенциал.

### 3.7. Картографический материал.

Картографический материал должен состоять из:

- Обзорной схемы района экспедиции, похода: на схеме указываются начальный и конечный пункт, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты схода с маршрута экспедиции. Если карта выполнена на отдельных листах, необходимо дать исчерпывающую информацию о стыковке листов;

- Маршрутной карты похода и карты проведения экспедиционных работ: на карту группа наносит свой маршрут по мере продвижения по маршруту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Карты и планы проведения экспедиционных работ должны быть выполнены в масштабе, удобном для восприятия и должны быть понятно стыкованы.

### **Требования к картографическим материалам.**

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневков, даты, радиальные экспедиционные маршруты, районы проведения

площадных исследований, места нахождения точечных объектов исследования. Таблица введенных условных знаков прилагается в карте. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка.

При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию движения по маршруту, описанию проведения исследований. Учитывается топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки.

Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или чёрно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут или район проведения работ пропорционально снижает оценку.

### 3.8. Сведения о материальном оснащении группы.

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчёт веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Сведения о материальном оснащении группы излагаются вместе с текстом анализа применения материального оснащения в условиях экспедиции.

### 3.9. Выводы и рекомендации.

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района проведения экспедиционных работ и нитки маршрута, даётся перечень наиболее интересных природных, исторических и других объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода, экспедиции для участников. Делаются выводы об эффективности применения методики экспедиционных исследований в конкретных условиях экспедиции. Приводится список использованной литературы, отчётов, ресурсов Интернета и т.п.

*К отчёту могут прикладываться и другие материалы, освещающие процесс подготовки и проведения экспедиции*

## 4. Качество оформления отчёта

Отчёты представляются на любом носителе. Представление электронной версии отчёта обязательно.

Формат электронной версии текста отчёта: MSWord (любая версия), OpenOffice (любая версия), pdf. Другие форматы на конкурс не принимаются.

Фотографии, схемы, кусочки карт, вставляемые в отчёты, предварительно уменьшаются до размеров не более 700-800 пикселей по ширине.

Видеофайлы и презентации в отчётах не принимаются.

Структура отчёта: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчёт состоит из трёх файлов: титульный лист, собственно отчёт с оглавлением, рабочая карта. Если фотоальбом отчёта вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчёта представляется отдельным – четвёртым – файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий должны быть проставлены в соответствующих местах технического описания.

К отчёту в обязательном порядке прилагается полный скан оригинальных (не заявочных) маршрутных документов с отметками прохождения маршрута. Этот и остальные сканированные документы для отчёта (например, копию приказа о проведении экспедиции) предоставляются в форматах – tiff, jpg, png. Другие форматы на Конкурс не принимаются.

Фотографии должны быть сделаны в данной экспедиции. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчёта должны быть пронумерованы, отчёт снабжен оглавлением, все материалы располагаться в указанной «Условиями» последовательности. Все сведения должны излагаться в соответствующих разделах.

## 5. Порядок сдачи отчёта

5.1. Сроки сдачи отчётов определяются положением о Конкурсе.

5.2. Маршрутные документы (сканированные) и остальные документы к отчёту сдаются на Конкурс одновременно с отчётом.

5.3. Команды, сдавшие отчёты позже указанного срока и прошедшие судейство в жюри, занимают места после команд, сдавших отчёты своевременно вне зависимости от судейской оценки.

5.4. Отчёт может быть не принят к судейству в случае:

- отсутствия сканов маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчёта: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы»;
- отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК или выпускающей организацией;

– весь отчёт или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута.

5.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчётов от разных команд, все они снимаются с судейства.

5.6. В случае представления в отчёте недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают прохождение группой маршрута, такой отчёт снимается с судейства.

## 6. Определение результатов

6.1. Результаты конкурса в номинации «Туристско-краеведческие экспедиции и некатегорийные походы» определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за «Выполнение экспедиционных работ», «Письменного отчёта об экспедиции, походе», полученных по разделу «Премияльные баллы».

6.2. В случае грубого нарушения техники безопасности, нормативных документов во время проведения экспедиции, похода жюри имеет право снять команду с Конкурса.

### Критерии оценивания стационарных и маршрутных туристско-краеведческих экспедиций

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	2	3
<b>Раздел I. «Состав группы»</b>		
Превышение в группе количества взрослых, не обусловленное содержанием экспедиционных исследований (3 и более человек)		- 2 за каждого
<b>Раздел II. «Экспедиционные документы»</b> <i>Всего до 10 баллов</i>		
2.1.	Оформление экспедиционной маршрутной книжки/листа. <i>Заполняются все графы бланка маршрутной книжки.</i>	До + 3
2.2.	Наличие подписей участников и руководителей в графах техники безопасности. <i>В графе ставится номер инструкции, по которой инструктаж проводится.</i>	До + 2
2.3.	Запись о проверке готовности группы на местности. <i>Запись должна подкрепляться представленным в оргкомитет протоколом проведения контрольного выезда.</i>	До + 5
2.4.	В списочный состав группы внесены изменения, несанкционированные МКК (нет соответствующих отметок).	До - 5
<b>Раздел III. «Оформление отчёта»</b> <i>Всего до 5 баллов</i>		
3.1.	Оформление титульного листа. Наличие сквозной нумерации, содержания, наличие списка литературы, ссылок на сайты. Удобность отчёта для оценивания.	До + 5
<b>Раздел IV. «Информация об экспедиции»</b> <i>Всего до 10 баллов</i>		
4.1.	Справочные сведения об экспедиции: выпускающая организация; общие справочные сведения о маршруте (если есть); нитка маршрута; сведения о программе экспедиционных исследований; сроки, список участников с указанием места работы (учёбы), опыта и обязанностей в группе; адрес хранения отчёта; отметка о рассмотрении отчёта выпускающей организацией.	До + 3
4.2.	Справочные сведения о районе проведения экспедиции (географическая, климатическая, природная, этнографическая, экономическая характеристики).	До + 2
4.3.	Современная информация о районе (социальная, экологическая, транспорт, связь, медицина, торговля, образовательные учреждения, туристские центры, музеи и другие экскурсионные объекты, муниципальные органы, учреждения МЧС, в том числе – телефоны, графики работы, расписания, стоимость услуг).	До + 5

1	2	3
<b>Раздел V. «Картографический материал»</b> <i>Всего до 12 баллов</i>		
5.1.	Обзорная карта (масштаб, качество карты, обозначение района похода).	До + 2
5.2.	Рабочая карта (соответствие масштаба, зарамочное оформление, условные обозначения, система ориентировки. Наличие маршрутной нитки всей экспедиции или ниток радиальных экспедиционных маршрутов. Обозначение мест и дат ночевок).	До + 5
5.3.	Коррекция карты в ходе маршрута: нанесение дорог, просек, хозяйственных объектов, изменений форм рельефа и водных путей.	До + 5
<b>Раздел VI. «Проведение экспедиции»</b> <i>Всего до 10 баллов</i>		
6.1.	Подготовка экспедиции (информация об объеме и качестве подготовительных мероприятий, в том числе и контрольных).	До + 5
6.2.	Информация о выполнении программы экспедиционных исследований. <i>Оценивается полнота выполнения программы экспедиционных исследований и учитывается степень объективности причин неполного выполнения.</i>	До + 5
6.3.	Нарушение техники безопасности при проведении экспедиции (ЧП в группе, неправильное тактическое планирование экспедиции, невыполнение предписаний МКК, ПСС, выявленные нарушения экологической, пожарной и криминогенной безопасности).	От – 5 до снятия
<b>Раздел VII. «Методики и результаты исследования»</b> <i>Всего до 35 баллов</i>		
7.1.	Наличие экспедиционного задания.	До + 2
7.2.	Наличие отзыва. <i>(Отзыв готовится либо организацией, которая давала задание, либо организацией, куда был представлен отчет о выполненных работах).</i>	До + 3
7.3.	Описание целей, задач, актуальности, гипотезы, применяемых методик исследования. <i>Оценивается степень полноты и конкретности. Может оцениваться оригинальность гипотезы.</i>	До + 2
7.4.	Оптимальность планирования прохождения маршрута и проведения экспедиционных работ.	До + 5
7.5.	Описание проведения исследовательской работы. Наличие иллюстративного материала. <i>Оценивается степень полноты и конкретности.</i>	До + 5
7.6.	Степень корректности методики, применяемой при выполнении исследований и наблюдений. <i>В определённых случаях необходимо направить запрос в профильное научное учреждение. Если методика абсолютно не корректна, экспедиция может уйти в низ протокола, но выше нарушителей безопасности.</i>	До + 3
7.7.	Степень самостоятельности участников при выполнении экспедиционных исследований. <i>Можно выделить три степени самостоятельности: выполнение экспедиционных работ под непосредственным наблюдением руководителя экспедиции; выполнение исследования в составе, бригады в радиальном маршруте; индивидуальное выполнение исследования в индивидуальном маршруте.</i> <b>Проверяется на устном туре.</b>	До + 5

1	2	3
7.8.	<p>Степень соответствия сложности методики экспедиционных работ уровню интеллектуального развития учащихся – членов экспедиции.</p> <p><i>Может определяться при соотнесении школьных программ и необходимых для экспедиционного исследования навыков. Необходимо учитывать и сложность маршрутной части экспедиции. Чем сложнее маршрут, тем проще при прочих равных условиях могут оказываться исследования.</i></p>	До + 10
<b>Раздел VIII. «Фотоматериалы»</b> <i>Всего до 10 баллов</i>		
8.1.	<p><i>Оценивается степень полноты и конкретности, а также качество фотосъёмки.</i></p>	
<b>Раздел IX. «Материальное оснащение группы»</b> <i>Всего до 15 баллов</i>		
9.1.	<p>Организация технического оснащения. Перечень специального, общественного и личного снаряжения. Состав ремнабора. Анализ технического оснащения группы, возможность пополнения и ремонта снаряжения на месте проведения экспедиции.</p>	До + 5
9.2.	<p>Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение. Состав аптечки. Анализ процесса санитарно-гигиенического и медицинского обеспечения деятельности экспедиции.</p>	До + 5
9.3.	<p>Организация питания. Информация о возможности приобретения продуктов на месте проведения экспедиции. Анализ и рекомендации по организации питания участников экспедиции.</p>	До + 5
<b>Раздел X. «Итоги, выводы, рекомендации»</b> <i>Всего до 15 баллов</i>		
10.1.	<p>Описание результатов исследования, выводы, рекомендации.</p> <p><i>Учитывается степень полноты описания, развёрнутость, конкретность и практическая значимость выводов и рекомендаций.</i></p>	До + 5
10.2.	<p>Объем исследований (наблюдений), выполненных участниками путешествия и признанных судейской коллегией имеющими образовательный (развивающий) потенциал и социальную значимость.</p>	До + 5
10.3.	<p>Итоги путешествия, самоощущения и самоанализ участников, анализ состояния и перспективы развития экспедиционно-походного объединения.</p>	До + 5
<b>Раздел XI. «Премияльные баллы»</b> <i>Всего до 10 баллов</i>		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>		



к Приложению № 3 Положения о  
краевом конкурсе туристских  
походов среди обучающихся

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

отчета

Краевой конкурс туристских походов среди обучающихся  
(организация)

Отчет об экспедиции по \_\_\_\_\_  
совершенной с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_

адрес:

контактный тел, email:

**УСЛОВИЯ**

проведения краевого конкурса туристских походов среди обучающихся

***Номинация «Фотоотчет»***

Требования к оформлению:

- фотоотчет должен соответствовать тематике Конкурса;
- количество фотографий в отчете не более 10-ти, отражающих хронологию маршрута, выполнение целевых установок, количественного состава группы;
- каждая фотография должна сопровождаться информацией (автор, дата, название события);
- объект съемки должен быть четким, пересылаемый формат фотографии – JPEG без сжатия, размер фотографии должен быть не менее 1600\*1200 пикселей, разрешение 300 dpi.;
- работы с фотографиями, вставленными в документ WORD и фотоколлажи, не принимаются;
- работы с нарушением авторских прав на интеллектуальную собственность третьих лиц, содержащие ненормативную лексику, не рассматриваются.

к Положению о краевом конкурсе  
туристских походов среди  
обучающихся

## УСЛОВИЯ

проведения краевого конкурса туристских походов среди обучающихся

### *Номинация «Видеоролик»*

Требования к видеоролику:

- отражение туристской, краеведческой, природоохранной тематики: спортивные походы, туристские соревнования, спортивное ориентирование, экстрим, краеведческие исследования природы и истории, путешествия и экскурсии, охрана природы и экологические проблемы, видовые зарисовки, рассказы о людях туризма, и т.д.;
- продолжительность не более 10 минут;
- обязательное наличие титров в конце видеоролика с указанием создателей;
- разрешение должно быть не менее 320x240 в формате MP4 (H.264) или wmv, битрейт – 400 кбит/сек.