

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

от 08.08.2018 № 2447

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевой краеведческой олимпиаде «Знатоки родного края»,
посвященной 80-летию со дня образования Хабаровского края

1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи краевой краеведческой олимпиады «Знатоки родного края», посвященной 80-летию со дня образования Хабаровского края (далее – Олимпиада).

Организация и проведение Олимпиады осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – Центр).

Олимпиада проводится с целью активизации поисково-исследовательской деятельности обучающихся – участников краевого туристско-краеведческого движения «Край родной дальневосточный».

Задачи Олимпиады:

- формирование гражданской активности обучающихся, развитие интереса к прошлому и настоящему своей малой Родины;
- совершенствование методов исследовательской работы в области краеведения;
- выявление и поддержка одаренных детей – юных краеведов-исследователей.

2. Участники Олимпиады

В Олимпиаде принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, студенты профессиональных образовательных организаций (до 18 лет).

3. Руководство проведением Олимпиады

Общее руководство проведением Олимпиады осуществляет организационный комитет (с правами жюри) (далее – Оргкомитет).

В состав Оргкомитета входят научные сотрудники краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова», краевого государственного бюджетного учреждения «Государственный архив Хабаровского края», краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека», педагогические работники организаций дополнительного образования детей, преподаватели-краеведы (Приложение № 1).

Оргкомитет:

- регистрирует и систематизирует работы;
- оценивает работы согласно утвержденным критериям;
- определяет победителей и призеров.

Оргкомитет имеет право решать организационные вопросы, связанные с проведением мероприятия. Решение Оргкомитета о присуждении призовых мест является окончательным и пересмотру не подлежит.

Организатором школьного и муниципального этапов является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

4. Порядок проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в три этапа:

I этап – в образовательных организациях, 10-20 сентября 2018 года.

II этап – муниципальный, 21 сентября – 01 октября 2018 года.

Для организации проведения I и II этапов Олимпиады следует воспользоваться «Методическими рекомендациями по организации проведения краевой краеведческой олимпиады «Знатоки родного края», посвященной 80-летию со дня основания Хабаровского края (Приложение № 2).

Победители и призеры, по итогам муниципального этапа, направляются на краевой этап Олимпиады (от одного муниципального образования не более 4-х участников) по следующим номинациям: учащиеся 4-6-х классов; 7-9-х классов; 10-11 классов; студенты профессиональных образовательных организаций.

III этап – краевой финал Олимпиады, 18-19 октября 2018 года.

Этап состоит из двух частей: конкурс эрудитов (решение тестовых заданий, охватывающие историю нашего края с древнейших времен до конца XX века) и публичной защиты творческой работы (эссе).

Участники Олимпиады обеспечиваются мультимедийной аппаратурой для выступлений на защите творческих работ.

Краевой очный этап Олимпиады будет проходить в г. Хабаровске. Для участия в Олимпиаде необходимо направить до 10 октября 2018 года в центр туризма, краеведения и спорта на электронную почту: ctkis@mail.ru или по адресу: 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13, следующие документы:

- информацию об итогах районной (городской) олимпиады;
- согласие родителей на обработку персональных данных ребенка (Приложение № 3);
- заявку по форме (Приложение № 4);
- творческую работу (эссе) (Приложение № 5, 6).

Участие в Олимпиаде – индивидуальное.

Контакты для получения дополнительной информации: телефон 8 (4212) 29 43 41, факс 8 (4212) 21 82 32; e-mail: ctkis@mail.ru.

Размещение участников и сопровождающих лиц возможно на туристской базе «Турист» (г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13). Телефон для заказа и бронирования номеров: 8 (4212) 21 53 42).

Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется на сайте <http://www.kcdod.khb.ru> в течение 1 месяца со дня принятия решения.

5. Критерии оценки творческих работ (эссе)

Критерии оценки (оцениваются в баллах) очного этапа:

Оценка творческой работы (эссе):

- оригинальность и новизна разработки темы – до 2 баллов;
- соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам – до 3 баллов;
- логика изложения материала (индивидуальный стиль, ясность изложения материала) – до 5 баллов;
- обоснованность, глубина выводов и оценок – до 5 баллов;
- грамотность – до 3 баллов;
- культура оформления работы – до 2 баллов.

Максимальный (итоговый) балл – 20 баллов.

Защита творческой работы на секции:

- умение аргументированно и логично изложить содержание работы – до 4 баллов;
- владение материалом – до 4 баллов;
- культура речи – до 2 баллов;
- использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация) – до 3 баллов;
- коммуникативная культура (вопросы, участие в обсуждении и т.п.) – до 2 баллов. Максимальный (итоговый) балл – 15 баллов.

Творческие работы участников Олимпиады будут проверены через программу для анализа уникальности текста (антиплагиат).

В начале очного этапа проводится конкурс эрудитов в форме тестирования:

Тестовое задание состоит из 15 вопросов. Максимальное количество баллов – 15.

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

Победители и призеры краевого этапа Олимпиады определяются по сумме набранных баллов. Максимальное количество баллов – 50.

6. Определение результатов и награждение

Победители и призеры награждаются дипломами Центра. Остальные участники получают свидетельства участников Олимпиады.

7. Финансирование

Финансирование Олимпиады осуществляется за счет средств субсидии Центра, выделенной на выполнение государственного задания. Оплата расходов на проезд, проживание, питание иногородних участников Олимпиады и суточные руководителям делегаций от муниципальных образований производится за счет командирующей стороны.

8. Авторские права участников Олимпиады

Ответственность за содержание представленных исследовательских работ организаторы Олимпиады не несут.

Поступление исследовательских работ будет рассматриваться как согласие автора на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати, методических сборниках, для публикации и размещения в СМИ, а также использование при проведении выставок и презентаций, с соблюдением авторских прав.

Директор центра туризма,
краеведения и спорта

В.В. Плюснин

Приложение № 1

к Положению о краевой краеведческой олимпиаде «Знатоки родного края», посвященной 80-летию со дня образования Хабаровского края

СОСТАВ

организационного комитета (с правами жюри) по подготовке и проведению краевой краеведческой олимпиады «Знатоки родного края», посвященной 80-летию со дня образования Хабаровского края

- | | |
|--|---|
| Плюснин
Виктор Викторович | – директор центра туризма, краеведения и спорта КГАОУ ДО РМЦ; |
| Азизова
Наталья Александровна | – заместитель директора по краеведению и музейной работе центра туризма, краеведения и спорта КГАОУ ДО РМЦ; |
| Ляхов
Денис Алексеевич
(по согласованию) | – старший научный сотрудник краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова» (далее – КГБНУК «ХКМ им. Н.И. Гродекова»); |
| Редчун
Валентина Мироновна
(по согласованию) | – ведущий научный сотрудник КГБНУК «ХКМ им. Н.И. Гродекова»; |
| Балашова
Марина Леонидовна
(по согласованию) | – заведующая отделом краеведения краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека»; |
| Ходжер
Елена Григорьевна
(по согласованию) | – заместитель заведующего отдела использования и публикаций краевого государственного бюджетного учреждения «Государственный архив Хабаровского края» (далее – КГБУ ГАХК); |
| Кривченко
Любовь Анатольевна
(по согласованию) | – главный специалист отдела использования и публикаций КГБУ ГАХК. |

Приложение № 2

к Положению о краевой краеведческой олимпиаде «Знатоки родного края», посвященной 80-летию со дня образования Хабаровского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации проведения краевой краеведческой олимпиады «Знатоки родного края», посвященной 80-летию со дня основания Хабаровского края

Методические рекомендации адресованы руководителям и методистам органов управления образованием муниципальных районов и городских округов края, руководителям общеобразовательных организаций (директорам, заместителям директоров), а также педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям, учителям, воспитателям, занимающимся организацией поисковой, научно-исследовательской деятельности со школьниками.

Школьное краеведение в Хабаровском крае успешно развивается в рамках краевого туристско-краеведческого движения учащихся «Край родной дальневосточный», участвуя в котором, ребята ведут поисковую и исследовательскую работу по 20-ти программам: «Летопись родных мест», «Военная история», «Этнография», «Литературное краеведение», «Природное наследие», «Родословие» и др.

Историко-культурная, экологическая и природоохранная деятельность детей способствует воспитанию патриота-дальневосточника, становлению гражданина своей Родины.

Итоги работы учащиеся демонстрируют на краевых массовых краеведческих мероприятиях, особой популярностью среди них пользуются районные и краевые краеведческие конференции, викторины, конкурсы, олимпиады. Остановимся на особенностях проведения олимпиады, как самостоятельного мероприятия (далее – Олимпиада).

Представленные материалы имеют рекомендательный характер. Они включают в себя характеристику особенностей школьного и муниципального этапов Олимпиады, рекомендации по организации Олимпиады, рекомендации по оцениванию работ учащихся, а также рекомендуемые источники информации для подготовки к Олимпиаде и перечень необходимого оборудования для проведения таких мероприятий.

2018 год – год 80-летия со дня образования Хабаровского края. К этому событию приурочено проведение региональной Олимпиады по краеведению «Знатоки родного края». Организация и проведение краеведческой Олимпиады позволит поднять на новый уровень дополнительное краеведческое образование и воспитание в Хабаровском крае.

Олимпиада проводится с целью активизации поисково-исследовательской деятельности обучающихся – участников краевого туристско-краеведческого движения «Край родной дальневосточный».

Задачи Олимпиады:

- формирование гражданской активности обучающихся, развитие интереса к прошлому и настоящему своей малой Родины;
- совершенствование методов исследовательской работы в области краеведения;
- выявление и поддержка одаренных детей – юных краеведов-исследователей.

Олимпиада – это, прежде всего, состязание, которое может состоять из следующих форм деятельности: творческая работа (эссе), мини-исследовательская работа, тестовая викторина, музейная атрибуция.

Олимпиада проводится в три этапа:

I этап – образовательных организаций.

II этап – муниципальный.

III этап – краевой финал олимпиады.

Особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

Школьный этап

Школьный этап Олимпиады проводится в один письменный тур, в виде географического диктанта. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатываются краевым оргкомитетом Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 8-классником, обучающийся 9 класса – с 11-классниками).

Победители и призеры школьного этапа направляются для участия в муниципальном этапе (по одному представителю по номинациям: 5-7, 8-9, 10-11 классы).

Муниципальный этап

Муниципальный этап Олимпиады проводится в два тура. Это конкурс эрудитов (решение тестовых заданий, которые охватывают историю нашего края с древнейших времен до конца XX века) и представления и публичной защиты творческой работы (краеведческое эссе) «Моя гордость – Хабаровский край». Оба тура проводятся в письменной форме в один день.

Победители и призеры по итогам районного тура направляются на краевой этап Олимпиады (по одному представителю по номинациям: 5-7, 8-9, 10-11 классы). Представители профессиональных образовательных

организаций (до 18 лет) направляются на краевой этап по одному представителю от организации. Краевой этап будет также состоять из двух туров: конкурса эрудитов и защиты творческой работы (краеведческое эссе «Моя гордость – Хабаровский край»).

На выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести один астрономический час, а на выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 45 минут. Задания конкурса знатоков краеведения на школьном этапе (географический диктант) озвучивает ведущий, задания дублируются и/или дополняются видеорядом на экране.

Для проведения школьного и муниципального этапов создаются организационные комитеты, которые состоят из числа специалистов муниципальных органов управления образованием, научных сотрудников музеев, архивов, библиотек, преподавателей и специалистов образовательных организаций. Оргкомитет утверждает состав жюри по каждой номинации Олимпиады.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- утверждает программу проведения этапов и обеспечивает их реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников (при необходимости);
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает жюри помещением для работы;
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа;
- рассматривает совместно с жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

Жюри Олимпиады, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников в соответствии с критериями и методикой, разработанной организаторами Олимпиады;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа;

– готовит аналитический отчет о результатах проведения школьного этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

Награждение победителей

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты, примут участие в дальнейших этапах олимпиадах, но не только это должно стать наградой для участников. Можно предусмотреть и другие варианты – книги, видеофильмы, сувениры от партнёрских организаций, государственных и муниципальных органов управления образованием, поход в музей, на выставку или экскурсия в другой город. Особую атмосферу Олимпиаде придаст участие в качестве гостей (например, на открытии или подведении итогов школьного этапа) известных школьникам местных краеведов, работников краеведческих музеев, архивов, руководителей. За счёт приглашения представителей средств массовой информации, размещения анонса на школьном сайте, мероприятие получит общественный резонанс.

Порядок проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады

Все участники школьного и муниципального этапов Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Соревнования проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь Олимпиады.

Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки для ответов и комплекты заданий. Получив комплект заданий, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению задания. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они должны регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечать на возникшие вопросы.

Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами; по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю Оргкомитета.

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов Олимпиады включает:

- помещения (классы, аудитории);
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников).

Письменные принадлежности участники приносят с собой.

При проведении краеведческого диктанта на школьном этапе, возможно, использовать одну аудиторию, вмещающую всех участников. Аудитория должна быть оснащена мультимедийным оборудованием.

Участникам муниципального и школьного этапов Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Критерии оценки участников Олимпиады

В процессе участия в Олимпиаде учащиеся должны продемонстрировать:

1. Оптимальный уровень историко-краеведческих знаний;
2. Углубленный уровень историко-краеведческих знаний в рамках выбранного тематического направления;
3. Умение грамотно структурировать и оформлять творческую работу (эссе);
4. Умение работать с источниками и литературой;
5. Умение обосновывать и аргументировать собственные самостоятельные выводы и оценки;
6. Грамотно выстроить представление и защиту творческой работы (эссе), вести дискуссию; использовать презентационные материалы.

Творческие работы участников Олимпиады будут проверены через программу для анализа уникальности текста (антиплагиат).

По итогам олимпиады будет составлен информационный сборник, куда войдут лучшие эссе учащихся, победителей и призеров краевого этапа Олимпиады.

Приложение № 3

к Положению о краевой
краеведческой олимпиаде «Знатоки
родного края», посвященной
80-летию со дня образования
Хабаровского края

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

на обработку персональных данных ребенка

Я, _____
(фамилия имя отчество родителей или лиц, их заменяющих)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – Центр) на обработку персональных данных

(фамилия имя ребенка) моего (ей) сына (дочери, подопечного)

а именно:

- фамилия, имя;
- дата рождения;
- фамилии, имена, отчества родителей или лиц, их заменяющих;
- адрес места жительства;
- телефон;
- место учебы ребенка;

для участия в работе Олимпиады Центра.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть мною отозвано в любое время на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(ФИО родителя)

« ____ » _____ 20 __ г.

Приложение № 5

к Положению о краевой
краеведческой олимпиаде «Знатоки
родного края», посвященной
80-летию со дня образования
Хабаровского края

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению творческих работ

На Олимпиаду принимаются работы на бумажном носителе в соответствии со следующими требованиями: формат А4, MS Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см.

Объем приложений – не более 10 страниц. Конкурсная работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз):

- Муниципальное образование, населенный пункт;
- Образовательная организация;
- Краевая краеведческая олимпиада «Знатоки родного края»;
- Название работы;
- Фамилия и имя (полностью) автора, класс, название ОУ, адрес;
- Фамилия, имя и отчество (полностью) руководителя, контактные данные;
- Год выполнения работы.

Список источников и использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы на них должны быть сделаны ссылки.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Титульный лист в объем не входит, но оценивается.

Приложение № 6

к Положению о краевой
краеведческой олимпиаде «Знатоки
родного края», посвященной
80-летию со дня образования
Хабаровского края

ПАМЯТКА

по написанию эссе

Эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций. В переводе с французского эссе «essai» – *проба, очерк, попытка*. Поэтому эссе должно выражать собственные мысли автора по конкретному вопросу. Обычно по объему эссе небольшое и повествование ведется легко, напоминая монолог из откровенного душевного разговора.

1. Прочитай внимательно предложенную тему. О какой проблеме идет речь? О чем можно подумать, поразмышлять? Постарайся удивить своего читателя, привлечь внимание (это может быть вопрос, призыв, интересное высказывание).

2. Сформулируй и напиши главную мысль, вопрос, который вызывает желание высказаться. Это может быть цитата по теме.

3. Какие аргументы (доказательства, примеры) можно привести, чтобы раскрыть главную мысль? Запиши эти аргументы, используя речевые стереотипы (выражающие личностное отношение), используйте синонимы, образные выражения, сравнения. Высказывай свою точку зрения, обращай к читателям. Эссе будет выглядеть богаче и интереснее, если в нем присутствуют непредсказуемые выводы, неожиданные повороты, интересные сцепления.

В заключительной части подведи итоги размышления (используйте утверждение, цитату, риторический вопрос). Как связано твоё рассуждение с другими проблемами?

4. Объем эссе не должен превышать 3-х страниц.

Список источников

1. Брандт М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. № 1, 2004.
2. Карнаух Н.Л. Литература: Учимся писать эссе: Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. / Н.Л. Карнаух. – М.: Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2004.
3. Киприянова Е.В. Как научиться писать эссе по обществознанию на «отлично»? // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 9.

4. Цымбалистенко Н.В. Эссе как вид сочинения по краеведению [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib2.znate.ru/docs/index-326797.html>

Некоторые образцы эссе можно найти на сайтах:

<http://lib.ru/FILOSOF/ORTEGA/ortega04.txt>

<http://imperium.lenin.ru/LENIN/10/Halstuh.html>

http://history.machaon.ru/all/number_20/essay/tyulin/index.html

<http://www.newacropol.ru/image/Konkurs/winners/>

Список рекомендуемой литературы при подготовке к Олимпиаде

1. Административно-территориальное устройство Хабаровского края, 1938-2009 годы : [справочник] / Упр. по делам арх. Правительства Хабар. края, Гос. арх. Хабар. края; [редкол.: Т.А. Шевчук (гл. ред.) и др.; сост.: Т.И. Казадаева (отв. сост.) и др.]. - Хабаровск: РИОТИП, 2009. - 695, [2] с.

2. Административные районы Хабаровского края: экономико-географическая характеристика: Учеб. пособие. Ч. 1 / Комс. гос. пед. ин-т. - Комсомольск н/А: КГПИ, 1995. - 137, [3] с.

3. Административные районы Хабаровского края. Ч. 2 / М-во просвещения Рос. Федерации; Комс. гос. пед. ин-т. - Комсомольск н/А: КГПИ, 1995. - 107, [11] с.: ил.

4. Бородина, Е.А. Территориальное развитие Хабаровского края: учебное пособие / Е.А. Бородина; Комсом. гос. пед. ун-т. - Комсомольск-на-Амуре: Комсом. гос. пед. ун-т, 2002. - 50 с.

5. Ишаев, В.И. Особый район России / В.И. Ишаев. - Хабаровск: Кн. изд-во, 1998. - 269 с.

6. Хабаровский край: Страницы истории / Межрегион. прогр. вып. кн. по истории Дал. Востока; Авт. текста: Ю.В.Ефименко и др; Сост. авт. текста Ю.В. Ефименко; Лит. ред.-сост.: А.А.Ильин. - Владивосток: Утро России, 1996. - 317 с.: ил.

7. Хабаровский край = Khabarovskyykrai: Путеводитель / Ред. Л.В. Клипель; Пер. на англ. Г.А. Мисюра; Фот. И.Абрамов и др.; Авт. текста А.Махинов и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Хабаровск: Изд. дом "Приамур. ведомости", 2003. - 118, [9] с.: цв. фот.

8. Хроника. Хабаровский край: Годы и события 1938-2008 г. / Гос. арх. Хабар. края; [редкол.: Т.А. Шевчик (гл. ред) [и др.]; авт. предисл. Н.И. Дубинина [и др.]; сост.: Л.В. Салеева (отв. сост.) [и др.]. - Хабаровск: Частная коллекция, 2008. - 413 с.

9. Экономика регионов. Хабаровский край = Economicsofregions. Khabarovsk territory:[монография] / [Е.Н. Антонова и др.]; под ред. П.А. Минакира; Ин-т экон. исслед. Дальневост. отд-ния РАН. - Хабаровск: ИЭИ ДВО РАН, 2014. - 397, [1] с.: ил., табл., карты.

Вопросы по истории и современности Хабаровского края:

1. Официальный сайт Правительства Хабаровского края: [Электронный ресурс] //https://www.khabkrai.ru (раздел «История края»).
2. Ерофей-ДВ. Информационно-имиджевый портал Хабаровского края: [Электронный ресурс] //http://erofeydv.ru.
3. Регионоведение Дальнего Востока. Материалы для подготовки к экзамену: [Электронный ресурс] //http://old09403.khstu.ru/studentsbooks/region/regucheb/material_k_exz/material_index.htm.
4. <http://www.bankgorodov.ru/> Все районы.
5. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике. Все районы.
6. <http://khabkrai-nasledie.ru/> Банк городов. Регионы России.
7. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx/> __Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
8. http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_443.html ТОГУ.
9. <https://khabkrai.ru/khabarovsk-krai/Istoriya-kraja> Культурное наследие.

При изучении материала возможно использование дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, статей из центральных и краевых периодических изданий.

Использование электронных ресурсов

Новые компьютерные технологии позволяют современному исследователю работать с неизмеримо большим объемом информации. В глобальной сети интернет сегодня можно найти оцифрованные труды отечественных и зарубежных историков, электронные копии архивных документов, исторические источники, материалы археологических и этнографических экспедиций, исторические документы, коллекции фотографий, карт, схем и пр.

В наше время перед историками стоит проблема достоверности вводимых с помощью компьютера сведений (как установить идентичность электронной версии и оригинала исторического документа). Что касается ссылок на электронный текст, то их следует давать на конкретный документ, с конкретным URL-адресом, по возможности, предоставляя достаточно подробные библиографические сведения о документе, а также указывать дату обращения к нему.

В целом при работе с электронными ресурсами следует руководствоваться следующими правилами:

1. Старайтесь ссылаться лишь на те ресурсы, которые существуют только в электронной, а не в бумажной версии.
2. Критически относитесь к электронным ресурсам, в частности, к учебным и любительским материалам, рекламным сайтам.

3. Библиографическое описание электронных ресурсов, как правило, должно включать имя автора, название документа, наименование сайта или портала, дату публикации, полный электронный адрес (URL), дату обращения к ресурсу.

Составление списка использованной литературы и источников

Сведения об использованных источниках рекомендуется приводить в соответствии с требованием ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список использованных при написании работы литературы и источников должен включать не менее 10-20 работ. Материал располагается в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В список вносятся только те работы, которые непосредственно использованы в работе (цитируются, на них ссылаются, или они послужили отправной точкой при формировании концепции автора исследования, если на это указано во введении).

Если авторов больше трех, то книга описывается под заглавием, после которого ставится косая черта и указываются инициалы и фамилии первых трех авторов со словами «и др.».

Статьи из сборников, журналов и газет включаются в список в общем алфавитном порядке.

Если используются архивные материалы, то их также следует выделить в отдельную группу. Допустимо их расположение с подзаголовком «Архивные материалы» в начале или в конце «Списка использованной литературы и источников». Во всех случаях нумерация списка должна быть единой.

Библиографическому описанию архивных материалов посвящен специальный раздел ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Содержание и оформление приложений

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки.

Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию работы. Приложение должно иметь название или пояснительную подпись с обозначением изображенных лиц, исторического события (с указанием места и даты) или памятника культуры (с указанием авторства, местонахождения и времени создания).

Ксерокопированные, сканированные, перефотографированные или перерисованные от руки иллюстрации также должны иметь ссылку на источник. Произведения, из которых заимствованы иллюстрации, также вносятся в общем алфавитном порядке в список использованной литературы и источников.

Работа над творческой работой завершается оформлением титульного листа и публичной защитой.

Защита работы

Защита предусматривает выступление с кратким объяснительным словом о своей работе, в котором должно быть продемонстрировано умение кратко изложить ее суть. Отвечая на вопросы членов комиссии и присутствующих, автор должен представить глубину знаний по избранной проблематике, умение защищать и обосновывать свою точку зрения, ориентироваться в источниках, продемонстрировать общую культуру и эрудицию, коммуникативную культуру. На устное выступление обычно отводится до 10 минут. За это короткое время необходимо ввести слушателей в круг проблем, назвать опорные источники, которым автор опонирует или с которыми соглашается, изложить структуру работы, процесс поиска материала, свои суждения, выводы, умозаключения.