
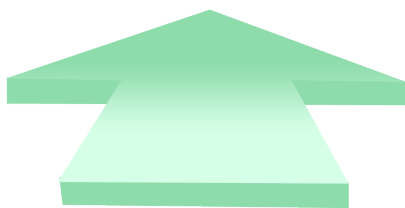


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»



Сборник материалов
(аннотированный)
по итогам краевого конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ и учебно-методических материалов
по всем направленностям и для организации
летней занятости детей – 2017 г.
2 часть



Хабаровск
2017

Сборник материалов (аннотированный) по итогам краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей – 2017 г. 2 часть / Сост. С.Ю. Дорошева. – Хабаровск: КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, 2017. – 40 с.

Компьютерная верстка: В.А. Тирская

В сборнике представлены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам и учебно-методическим материалам по всем направленностям и для организации летней занятости детей – победителей и призеров краевого конкурса в 2017 году. Сборник создан с целью распространения лучшего педагогического опыта педагогов дополнительного образования Хабаровского края, рекомендован педагогическим работникам образовательных организаций.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: естественнонаучная

Аполинарьева Ольга Владимировна, методист, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», с. Троицкое, Нанайский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Эковертикаль».*

Срок реализации: 2 года, **возраст детей:** 11-15 лет.

О программе: ориентирует обучающихся на развитие знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания, через познание природной уникальности той местности, где они живут.

Актуальность программы «Эковертикаль» заключается в углублении экологических знаний, которые могут быть применены обучающимися практически на занятиях в школе и природоохранных мероприятиях. Отличительной особенностью программы является то, что она имеет региональную направленность и дает возможность обучающимся познакомиться с природой родного района во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Новизна программы в том, что она существенно расширяет кругозор учащихся в области экологических знаний и прививает основы экологической культуры школьника. Педагогическая целесообразность программы заключается в дополнении и расширении знаний по экологии, полученных в школе и формирование элементарных навыков изучения природы. Социальная направленность программы выражается в формировании экологического мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой.

Цель программы: формирование экологической культуры, экологических знаний учащихся, через вовлечение их в природоохранную деятельность.

Задачи программы: познакомить учащихся с природой родного села, района, ее экологическим состоянием; сформировать потребность в природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций; сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения; развивать экологическую инициативу учащихся; развивать наблюдательность, умение видеть прекрасное вокруг себя; развивать умения и навыки

правильного взаимодействия с природой; воспитывать чувство уважения, любви и гордости за природу своей Родины; включить учащихся в значимую общественно-полезную экологическую деятельность; воспитывать умение работать в коллективе.

Результаты программы: узнают - природу родного района (флору, фауну, охраняемые территории и объекты); антропогенное влияние на природу, приемы рационального природопользования; особо охраняемые территории района и края; умеют - работать с литературой, обрабатывать собранные материалы для написания творческих работ, рефератов; пропагандировать полученные знания, готовить доклады на открытые заседания, выступать на экологических конференциях; применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины; проводить поиск, создавать творческие проекты; обладают следующими качествами - самостоятельно мыслить, отстаивать свою точку зрения; испытывать уважение к природе; испытывать потребность в самообразовании и дальнейшем развитии навыков и умений в области природоохранной деятельности. Результативность усвоения программы определяется в ходе наблюдения, проведения тестов, участия в природоохранной и проектной деятельности, участие в конкурсах экологической направленности.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: физкультурно-спортивная

Вольф Константин Эдуардович, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества, с. Новый мир, Комсомольский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная программа по спортивному направлению секции «Пейнтбол».*

Срок реализации: 2 года, **возраст детей:** 14-18 лет.

О программе: Пейнтбол (допустимо «пэйнтбол», от англ. PaintBall - шарик наполненный краской) - техническая спортивная игра из разряда экстремальных, имитирующая скоротечные огненные контакты в ограниченном пространстве; игра для всех возрастов, полов, это отдых на свежем воздухе и спорт, адреналин и захватывающая игра в команде, и многое другое. Вместо оружия используется специальное пневматическое устройство (маркер) и желатиновые шарики с краской.

Пейнтбол - игра тактическая, в которой формируются взаимоотношения в команде, проявляются лидерские и волевые качества личности. Особо следует отметить возможность игры тренировать тактическое мышление участников. Эту особенность пейнтбола мы используем для подготовки участников военно-патриотических клубов. Пейнтбол начинает занимать важное место в подготовке специалистов по безопасности, работа которых предполагает применение оружия.

Цель программы: всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Задачи программы: обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических приемов; обучение разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях, умению самовыражаться; обучение правилам поведения на занятиях; обучение правилам спортивной игры; освоение обучающимися правил эксплуатации технически сложного оборудования; воспитание интереса к занятиям по пейнтболу; воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания; воспитание уважительного отношения к партнерам, сопернику, окружающим; воспитание коммуникативных навыков; воспитание личностных качеств: воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и ответственности; формирование познавательной активности; развитие кондиционных и координационных способностей; овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой); овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта; формирование социальной активности; профилактика асоциального поведения; создание условий для успешной социальной адаптации детей и подростков «группы риска»; создание условий для социального, и профессионального самоопределения; привитие учащимся организаторских навыков.

Результаты программы: реализация данной программы позволяет решать назревшие социальные, нравственные и патриотические проблемы подрастающего поколения. Благодаря учебно-тренировочным занятиям, у обучающихся формируется выдержка, ловкость, верная рука и меткий глаз - качества, далеко не лишние для любого современного человека. Значительно важнее физических результатов - морально волевые качества: выдержанность, умение взаимодействовать с партнерами по команде, умение быстро принимать решения и достигать поставленной цели. По итогам реализации программы обучающиеся смогут уверенно держать свою жизненную позицию в различных сферах деятельности, в том числе воинской и многих других, связанных с государственной службой.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: физкультурно-спортивная

Шкенч Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования, Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги», г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеразвивающая программа «Параашютная подготовка».*

Срок реализации: 2014-2016 гг., **возраст детей:** 14-30 лет.

О программе: занятия молодежи парашютным спортом в значительной степени способствуют формированию гармонически развитой личности, совершенствованию морального облика, физических качеств, психологической подготовленности к успешному преодолению жизненных трудностей, повышению социальной активности. Процесс обучения прыжкам с парашютом имеет свои особенности и базируется на научных основах педагогики и психологии. С учетом их выводов и рекомендаций разрабатываются содержание, формы, методы, пути и средства обучения, решаются проблемы умственного и физического развития и психологической подготовки спортсменов-параашютистов.

Цель программы: данная программа разработана и реализуется на базе Дальневосточного АТСК ДОСААФ России (аэроклуб), городского парашютного клуба «Талан» и МОУ ДОД ДЮЦ «Дземги» с целью совершенствования военно-патриотического воспитания, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах, развития парашютного спорта.

Задачи программы: воспитания гражданственности и патриотизма молодежи; воспитание работоспособности и трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело, обучение трудовым навыкам; формирование у молодежи принципов здорового образа жизни; воспитание силы воли, мужества, целеустремленности, психологической устойчивости; эстетическое воспитание, психологическая подготовка к жизни в обществе (самореализация при распределении ролей в коллективе, умение общаться, принимать оптимальное решение в различных ситуациях, управлять и подчиняться при реализации единой задачи, воспитывать дисциплинированность); формирование морально-волевых качеств, навыков в преодолении трудностей, взаимовыручка; обучение необходимых теоретических знаний (в соответствии с требованиями программы); повышение уровня выполнения прыжков с парашютом; выполнение нормативов спортивных разрядов; развитие готовности молодежи к службе в Вооруженных Силах России; обогащение у подростков опыта ненасильственного существования с природой и обществом; развитие интеллекта, творческого мышления

и практической смекалки, создание условий для личного самовыражения; развитие опыта безопасного поведения в социуме, зонах катастроф и стихийных бедствий, районах гражданских беспорядков.

Результаты программы: у ребят, совершивших первые прыжки с парашютом, полеты на летательных аппаратах появляется устойчивый интерес к активному досугу, прежде всего связанный с целями личного характера: желанием самоутвердиться, приобрести авторитет среди товарищей, а так же цели познавательного характера, профориентации, нацеленности на занятия авиационно-техническими видами спорта. А все это уже требует и соответствующей физической подготовки, специальных теоретических знаний, определенных трудовых навыков. Воспитательную роль играет и сам коллектив, - формируется неповторимая атмосфера боевого братства, взаимовыручки, ответственности друг за друга, за край, где ты живешь, Складывается образ, как человека отличающегося смелостью, профессионализмом, честностью и другими очень важными для человека качествами.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: художественная

Климов Алексей Александрович, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние», г. Хабаровск.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Подсолнух».*

Срок реализации: 5 лет, **возраст детей:** 5-14 лет.

О программе: искусство танца – это средство воспитания и развития личности ребенка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия потенциальных возможностей еще маленького человека. Занятия танцами развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой спектр классической, народной и современной хореографии. Представив хореографию во всем ее многообразии, дав возможность ребенку попробовать себя в различных направлениях, мы тем самым открываем более широкие перспективы для самоопределения и самореализации.

Цель программы: создание условий для самореализации детей, развития их творческих способностей средствами искусства хореографии.

Задачи программы: формировать коммуникативные навыки и культуру поведения в социуме; сформировать потребности и навыки сохранения и укрепления здоровья; формировать навыки коллективного творческого дела, сотрудничества; выявить и развивать заложенные у учащихся способности: музыкального слуха, памяти, чувства ритма, формирование умений говорить на языке танца через эмоции, жесты, пластику, мимику; развитие мотивации к танцевальным направлениям деятельности; воспитывать самостоятельность, инициативность, стремление к саморазвитию; умение сравнивать, анализировать, находить ассоциативные связи между произведениями разных видов искусства; сформировать знания в области хореографии: о многообразии видов и жанров искусства хореографии, истории танцевального искусства, танцевальных жанрах (классический, народный, современный танцы); научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам классического, народного и современного танца.

Результаты программы: высказывать личностно-оценочные суждения о роли хореографии в жизни; проявлять творческую инициативу в различных сферах художественной деятельности (различные концерты, мероприятия); наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их; выявлять особенности взаимодействия хореографии с другими видами искусства (литература, история, изобразительное искусство, театр и др.); находить ассоциативные связи между художественными образами в танце и других видов искусства; понимать роль хореографии в жизни человека; различать лирические, эпические, драматические образы в танце; определять по характерным признакам хореографических композиций к соответствующему танцевальному направлению и стилю - танец классический, народный, современный; высказывать суждение об основной идее, о средствах и формах ее воплощения; понимать специфику хореографического языка; исполнять народный танец, изученные классические танцевальные комбинации, участвовать в концертном исполнении танцевального репертуара объединения.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: художественная

Олейникова Ирина Витальевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества, г. Николаевск-на-Амуре, Николаевский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» (обучение декоративно-прикладному искусству).*

Срок реализации: 3 года, **возраст детей:** 7-13 лет.

О программе: программа «Калейдоскоп» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как бумагопластика, канзаши, изготовление поделок из одноразовой посуды и работа с тканью дает возможность поверить в себя, в свои способности. Представляемый вариант обучения работе с бумагой может рассматриваться как альтернативный по отношению к традиционным (аппликация, оригами, квиллинг). В процессе обучения по данной программе учащийся знакомится с художественной техникой айрисфолдинг («радужное складывание»).

Актуальность. Условия современной жизни достаточно выявляют проблему организации досуга детей и подростков, формирования их способности ценить и правильно организовывать свое свободное время, свой досуг. Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, определяющихся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение, реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Цель программы: формирование творческой личности средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы: привить интерес к занятиям по ДПИ; обучить технологическим приемам работы в различных видах ДПИ; развить художественный и эстетический вкус, творческую фантазию; развить аккуратность, мелкую моторику рук, внимание и трудовые навыки; сформировать коллективное взаимодействие и взаимопомощь учащихся.

Результаты программы: привит интерес к занятиям по ДПИ; обучены технологическим приемам работы в различных видах ДПИ; развиты художественный и эстетический вкус, творческая фантазия; развиты аккуратность, мелкая моторика рук, внимание и трудовые навыки; сформированы коллективное взаимодействие и взаимопомощь учащихся.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: художественная

Червоная Элеонора Сергеевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада», г. Советская Гавань, Советско-Гаванский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Азбука танца».*

Срок реализации: 3 года, **возраст детей:** 6-10 лет.

О программе: направлена на формирование и развитие у воспитанников таких физических данных, как подвижность, выносливость, сила, ловкость, на развитие танцевальных данных: гибкости, пластичности, танцевальной выворотности, танцевального шага и т. п. Развивается также и познавательный интерес. Умело подобранные упражнения, пляски, игры, воспитывают у детей правильное отношение к окружающему миру, углубляют представление о жизни и труде взрослых, различных явлениях природы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям, укреплению психического и физического здоровья детей, обеспечению общего эстетического, морального и физического развития. Методика преподавания в основе своей опирается на школу профессионально-хореографического обучения. Ребенок должен не только грамотно и убедительно решать каждую из возникших по ходу его работы творческих задач, но и осознавать саму логику их следования. Программа содержит комплекс тренировочных упражнений и танцевальных движений, что способствует гармоничному развитию танцевальных способностей учащихся. Теоретические сведения по хореографии даются непосредственно в процессе занятия и в ходе работы над постановками.

Цель программы: сформировать творческую личность посредством обучения детей языку танца, приобщения обучающихся к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи программы: обучить детей основам хореографии, сформировать знания, умения и навыки выполнения танцевальных упражнений на основе освоения программного материала; развить танцевальные данные и координацию движений; музыкальный слух и чувство ритма; воспитать музыкальный вкус и любовь к искусству танца; чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению; морально-волевые качества.

Результаты программы: иметь глубокие знания, умения, навыки по хореографии, высокий уровень физической подготовки, познавательной деятельности; владеть искусством исполнения классических, народных, эстрадно-джазовых танцевальных движений; уметь импровизировать под любое музыкальное произведение; в совершенстве исполнять изученные танцевальные композиции различных жанров; овладеть основами джаз-модерн танца; уметь мыслить ассоциативно, научиться свободно импровизировать под любое музыкальное сопровождение.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: социально-педагогическая

Афанасьева Екатерина Геннадьевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества, г. Николаевск-на-Амуре, Николаевский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеразвивающая программа «Подросток». Социальная гостиная.*

Срок реализации: 2 года, **возраст детей:** 10-14 лет.

О программе: социальная гостиная - это не просто место, где дети находятся под присмотром взрослых, это особая форма педагогической деятельности, которая включает в себя создание особого реабилитационного пространства. Выстраиваются педагогически целесообразные отношения с подростком группы социального риска и его родителями, что способствует снятию рисков и возникновения угрозы социального сиротства, полноценного развития, поможет ребенку выйти из зоны повышенного риска, вернуть любовь и внимание родителей, успешно интегрироваться в среду сверстников, повысить свой социальный статус и школьную успеваемость. Для эффективной реализации программы привлекаются специалисты узкой профессиональной направленности (психолог, социальный педагог, классные руководители) школы на базе, которой реализуется программа.

Актуальность программы. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Данная дополнительная общеразвивающая программа призвана решать эти поставленные задачи. Помощь в социальном становлении личности подростка, адаптации ее к социуму, является на современном этапе актуальной.

Цель программы - формирование социально адаптированной личности.

Задачи программы: развить творческие, интеллектуальные способности для личного развития и самореализации учащегося; создать здоровьесберегающее пространство в социальной гостиной; организовать помощь в учебной, досуговой и игровой деятельности детей; сформировать внутреннюю и психологическую потребность общения с семьей; формировать в сознании и чувствах учащихся патриотические, духовно нравственные ценности, взгляды и убеждения.

Результаты программы: созданы условия для творческого, интеллектуального, личностного развития и самореализации учащихся в процессе деятельности; Организована помощь в учебной, игровой деятельности детей; создано здоровьесберегающее пространство в социальной гостиной; сформирована внутренняя потребность ребенка сближения с родителями; проявление уважения к традициям, культурному и историческому наследию России; воспитано уважение к нормам коллективной жизни.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: социально-педагогическая

Бартенева Марина Игоревна, заместитель директора по ВР, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа, с. Таежное, Хабаровский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная программа «Дорога к лидерству».*

Срок реализации: 4 года, **возраст детей:** 10-17 лет.

О программе: предполагает организацию структурного самоуправления детей и подростков «как важнейший фактор социализации», позволяющий развить лидерские способности каждого воспитанника через: формирования у обучающихся демократической культуры, активной гражданской позиции; участие обучающихся в КВН-ском движении, акциях экологической, патриотической, общественно-социальной направленностей; осуществление культурообразной деятельности воспитанников, через проведение молодежных слетов, форумов, семинаров. В ходе занятий обучающиеся узнают о том, каким должен быть настоящий лидер, смогут познать навыки организаторской работы, как найти подход к каждому человеку, как создать и сплотить коллектив. Какие бывают виды деятельности, разновидности акций и где их можно использовать, разработка и реализация проектов. Большое внимание уделяется социальному проектированию, как предмету деятельности обучающихся.

Цель программы: развитие лидерских способностей детей и подростков, через организацию творческой, проектной деятельности.

Задачи программы: обучение основам самоуправления в игровой форме; создание атмосферы творчества и взаимопонимания в процессе коллективной деятельности; развить творческие способности обучающих-

ся; развить коммуникативные качества обучающихся; выявление уровня готовности к лидерству, способствование его повышению; сориентировать обучающихся на социально-значимую деятельность; формирование коллективной деятельности и бесконфликтного межличностного общения детей и подростков; организация и проведение коллективных творческих дел, выездных кампаний, экспериментальных площадок, экологических лабораторий способствующих выявлению и развитию лидерских способностей; воспитание у обучающихся сплоченности в коллективе, чувство ответственности и умение работать в команде.

Результаты программы: осознание значимости обучающимися активной жизненной позиции и собственного саморазвития, сформированность умений работать в команде, проявление лидерских качеств, умение анализировать результаты собственной деятельности, владение основами социального проектирования и умениями выстраивать деловые коммуникации.

Диплом III степени

Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: социально-педагогическая

Панова Елена Ватиславовна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества, п. Маго, Николаевский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Облик».

Срок реализации: 5 лет, **возраст детей:** 12-18 лет.

О программе: новое время порождает и новые проблемы, особенно это касается сельские образовательные учреждения: территориальная удаленность от информационных и образовательных центров, слабая информационная сеть, высокий уровень безработицы, низкий уровень досуговой деятельности, отсутствие системной медицинской помощи детям, имеющим функциональные заболевания. В среде учащихся протекают процессы, ранее неведомы практикам-учителям: мощное расслоение детей по социальному признаку, детская преступность, агрессия, беспризорность детей и подростков. Это уже не только педагогические, но и социальные проблемы. Частичным решением этой проблемы станет реализация программы, которая способна внести значительный вклад в развитие лично-

сти в условиях определенного возрастного периода: на этапе начального образования - помощь в освоении позиции ученика; на этапе основного общего образования - поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения; на этапе среднего полного образования - сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся, обеспечение допрофессиональной подготовки.

Цель программы: создание условий для социального становления личности через овладение основами психологии, участие в коллективно творческих делах, позволяющих ребенку самоутвердиться, максимально развивать свои интересы и способности.

Задачи программы: мотивирование к самопознанию и самосовершенствованию личности; обучение теоретическим и практическим знаниям, умениям, навыкам, необходимым для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе; формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций; развитие социально значимых личностных качеств и творческих умений; воспитание у учащихся сознательного отношения к процессам, протекающим в обществе, готовности к освоению культуры общества, к осознанному выбору нравственных ценностей.

Результаты программы: приобретет сформированные знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе; сможет выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут ему развивать социально значимые личностные качества и творческие умения; обретет способность управлять текущими событиями, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

Диплом III степени

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: социально-педагогическая

Розвезева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», с. Троицкое, Нанайский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: Экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия успеха».

Срок реализации: 2 года, **возраст детей:** 12-17 лет.

О программе: способна сформировать психологическую установку к активной трудовой деятельности, оказать действенную помощь в сознательном и правильном выборе профессии, жизненном и духовно нравственном самоопределении. Программа «Академия успеха» является экспериментальной. В основу эксперимента входит прием апробации новых форм и подходов при работе с подростками с разным уровнем самооценки. При использовании конкретных действий управленческая работа в коллективе распределяется без учета иерархии. Ответственным за конечный результат назначается (путем голосования) любой участник группы, таким образом, все в одинаковой мере работают на конечный результат.

Новизна данной программы в том, что она будет реализовываться в рамках инновационной площадки, и нацелена на создание лидерского ядра в районе.

Цель программы: создание условий для эффективного развития лидерских качеств, формирование лидерского ядра, способного представлять и защищать свои интересы.

Задачи программы: научить учащихся навыкам и умениям руководить в процессе коллективной работы через систему тренингов, деловых игр и т.д.; создать условия для выявления лидерского потенциала участников образовательного процесса; научить обучающихся творческой активности через организацию социальных акций и проведение коллективных творческих дел; оказать помощь в развитии аналитического мышления, самооценки, навыков работы в группе, команде; способствовать эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости, умению самокритично относиться к себе; обеспечить условия для нравственного становления учащихся, их мотивации к социально значимой деятельности; создать атмосферу благоприятного климата и снижение уровня тревожности в детском коллективе.

Результаты программы: знать - основные функции и характеристики лидерства, закономерности формирования лидерских качеств; элементарные знания по психологии эмоций, психологии общения; структуру личности; стратегию управления своим внутренним миром и коллективом; диалогические методы влияния на людей; способы саморазвития лидера; уметь - принимать рационально-управленческие решения; проводить самодиагностику своего лидерского потенциала и определять типы лидеров; выстраивать диалогические отношения с людьми; планировать и проводить КТД; выявлять собственный опыт формирования имиджа и предъявлять свои личностно-деловые качества; управлять эмоциональным состоянием; контролировать работу детских общественных объединений района; создавать и реализовывать проекты; владеть - техникой речи; приемами бесконфликтного поведения со сверстниками; способами ослабления конфликтных ситуаций; техникой публичного выступления.

Диплом III степени

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: техническая

Башкирова Маргарита Олеговна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр юных техников, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная программа технического направления «Удивительный мир робототехники».*

Срок реализации: 2 года, **возраст детей:** 7-11 лет.

О программе: ориентирована на реализацию интересов детей в сфере инженерного конструирования, развитие их технологической культуры.

Актуальность. Научно-техническое творчество на сегодняшний день является предметом особого внимания и одним из аспектов развития интеллектуальной одаренности детей. Наилучший способ развития технического мышления и творчества, знаний технологий неразрывно связан с непосредственными реальными действиями, авторским конструированием. Технология, основанная на элементах LEGO - это проектирование, конструирование и программирование различных механизмов и машин. Работа с образовательными конструкторами LEGO Education позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. На занятиях при решении практических задач и поиска оптимальных решений учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Конструктор LEGO предоставляет широкие возможности для знакомства детей с зубчатыми передачами, рычагами, шкивами, маховиками, основными принципами механики, а также для изучения энергии, подъемной силы и равновесия.

Цель программы: развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования.

Задачи программы: способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования; познакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов (простейшие механизмы, пневматика, источники энергии, управление электромоторами, зубчатые передачи, инженерные графиче-

ческие среды проектирования и др.); способствовать формированию навыка проведения исследования явлений и простейших закономерностей; способствовать повышению мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем; способствовать формированию и развитию познавательной потребности в освоении физических знаний; развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность; развивать пространственное воображение учащихся; создать условия для развития поисковой активности, исследовательского мышления учащихся; способствовать развитию коммуникативной культуры; формировать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата; формировать навык работы в группе; способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Результаты программы: создавать простейшие конструкции, модели по готовым схемам сборки и эскизам; характеризовать конструкцию, модель; создавать конструкции, модели с применением механизмов и передач; находить оптимальный способ построения конструкции, модели с применением наиболее подходящего механизма или передачи; описывать виды энергии; строить предположения о возможности использования того или иного механизма, и экспериментально проверять его; создавать индивидуальные и групповые проекты при работе в команде; уметь самостоятельно решать технические задачи, конструировать машины и механизмы, проходя при этом путь от постановки задачи до работающей модели; создавать и программировать действующие модели/роботы на основе конструктора LEGO WeDo.

Диплом III степени

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: техническая

Епифанцева Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников, с. Некрасовка, Хабаровский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Радиоэлектроника для всех».*

Срок реализации: 3 года, **возраст детей:** 10-16 лет.

О программе: предлагаемая программа определяется социальным запросом, так как все больше современная промышленность и экономика в целом нуждаются в технически подготовленных специалистах, способных решать сложные технологические задачи, работать со сложной электронной аппаратурой, производить эту аппаратуру и осуществлять ее ремонт.

Новизна программы заключается в углублении и систематизации знаний, навыков ремонта бытовой аппаратуры и обеспечивает допрофессиональную подготовку. Программа рассчитана на учащихся, имеющих склонность к техническому творчеству или просто желающих попробовать себя в этой сфере деятельности.

Цель программы: формирование и развитие творческого потенциала и технической эрудиции учащихся при изучении радиоэлектроники, выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности, создание условий для образования развивающего пространства, которое поможет ребенку определить ценностные ориентации и будет содействовать саморазвитию и самореализации в обществе.

Задачи программы: развивать познавательный интерес к радиотехническому конструированию, к структуре и принципу работы различных электронных устройств цифровой и микропроцессорной техникой, инновационным технологиям; научить работать с электромонтажными инструментами и измерительными приборами, схемами разной сложности; развивать мотивацию потребности в саморазвитии и самоопределении; развивать умение самостоятельно, ответственно, аккуратно выполнять работу, пользоваться технической литературой; формировать общественно активную личность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

Результаты программы: Теоретические знания и практические навыки, приобретаемые учащимися в детском объединении радиотехнического конструирования, оказываются значительно более широкими, глубокими и разнообразными, чем предусматриваемые программой. Дети проявляют интерес к новизне схемных и конструктивных решений промышленной и радиолюбительской радиоаппаратуры. Это наблюдается при разработке проектных заданий, на соревнованиях и при тестировании. Содержание программы позволяет учащимся, самообразовываясь расширить свои познания в области радиотехнического конструирования, быть компетентными в непрерывно изменяющейся элементной базе радиотехники, применить свои знания и умения в быту, ремонтируя и конструируя различные приборы, оказывать техническую поддержку при проведении школьных мероприятий.

Диплом III степени

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: техническая

Леонтьева Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс», г. Хабаровск.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа светофорных наук».*

Срок реализации: 1 год, **возраст детей:** 7-11 лет.

О программе: является одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, на уровне учреждения дополнительного образования детей. В процессе реализации программы создаются условия для получения учащимися необходимой информации о требованиях, предъявляемых к пешеходам, пассажирам, велосипедистам, прививаются навыки правильного поведения на улице, воспитывается чувство ответственности за свое поведение на улице. Отличительными особенностями программы является то, что, практически, каждое учебное занятие проводится с использованием игровых технологий, ненавязчиво вооружающих ребенка необходимым первоначальным объемом знаний для формирования культуры безопасного поведения на дорогах, уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения. Для успешной реализации программы «Школа светофорных наук», на учебных занятиях активно используются современные информационно-коммуникационные технологии (интерактивная доска, мультимедийное оборудование, мобильные приложения сотовых телефонов). В процессе реализации программы происходит вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, что является благодатной почвой для творческого развития личности, ее самореализации на уровне данной возрастной категории.

Цель программы: формирование культуры безопасного образа жизни учащихся.

Задачи программы: сформировать знания учащихся об элементарных правилах дорожного движения пешеходов, велосипедистов; сформировать навыки учащихся безопасного поведения на дорогах; научить учащихся элементарным способам оказания доврачебной помощи в экстремальной ситуации; создать условия для воспитания законопослушных участников дорожного движения; способствовать развитию стремления учащихся к реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; создать благоприятные условия для процесса

социализации и адаптации к жизни в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом развитии личности.

Результаты программы: у учащихся будут сформировать представления об истории развития правил дорожного движения; у учащихся будут сформированы термины и понятия улиц и дорог; учащиеся научатся различать все виды дорожных знаков: предупредительные, сервисные, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные и будут знать их значение; учащиеся будут знать и соблюдать правила и обязанности пешеходов; учащиеся познакомятся с разными видами транспорта, правилами поведения в них; учащимся выработается стремление к реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; планировать способы и пути достижения своих целей; выбирать эффективные способы решения задач; корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; оценивать правильность выполнения учебных задач; применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач; внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; способность к самооценке и рефлексии; жизненное самоопределение; способствовать воспитанию самодисциплины; критически переносить неудачи и поражения самостоятельность, ответственность.

Диплом III степени

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: техническая

Немыкин Павел Алексеевич, педагог дополнительного образования, Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги», г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Авиамоделирование».*

Срок реализации: 3 года, **возраст детей:** 6-18 лет.

О программе: авиация - это всегда самые современные технологии и конструкционные материалы. Авиационный моделизм - это первая ступень к авиации. Он дает возможность не только познакомиться с современной техникой, но по-настоящему полюбить авиацию, и, возможно, сделать свой профессиональный выбор. В этом заключается **актуальность**

образовательной программы «Авиамоделирование». За эти годы многие ребята становились не только городских и краевых соревнований, но и, принимая участие в зональных и республиканских соревнованиях, занимали призовые места. Среди выпускников объединения есть авиационные специалисты, военные и гражданские летчики, авиаинженеры технологи и конструктора авиационного завода и других предприятий города. В связи с этим не вызывает сомнения целесообразность обучения авиамоделированию. Сейчас при изготовлении моделей используются специальные дорогостоящие матрицы для изготовления деталей из стекло и углетканей. В результате получаются детали повышенной легкости, что существенно влияет на летные качества моделей. Все чаще воспитанники строят радиоуправляемые модели. Для контроля за полетом применяются электронные радиомаяки и полевые переговорные радиостанции. Т.е., можно говорить о **новизне программы**.

Цель программы - создание оптимальных условий для развития технических способностей воспитанников, удовлетворения их интересов, склонностей, способности к самоопределению посредством обучения авиамоделированию.

Задачи программы: формирование гражданских качеств личности - патриотизма, чувства долга перед Отечеством; духовно-нравственное развитие - ориентация детей на абсолютные ценности: семья, здоровье, достоинство, уважение к другим людям, совесть и т.д.; формирование личностных качеств - аккуратность, бережливость, трудолюбие, самостоятельность и т.д.; обучение основам авиамоделирования, истории развития и достижениями авиационной техники, основам теории воздухоплавания и авиации; обучение современным технологиям, применению различных материалов, работе с инструментами и на оборудовании; развитие способности целенаправленно применять имеющиеся и полученные знания, и практические навыки в разработке и изготовлении различных технических устройств; развитие изобретательности, конструкторского мышления, выдумки, смекалки, творческой инициативы; развитие мотивации к глубокому, самостоятельному изучению авиационной и авиамодельной техники, с целью профессионального самоопределения; развитие познавательных и интеллектуальных возможностей.

Результаты программы: в течение первого года обучения дети проявляют четкий интерес к дальнейшим занятиям, уже выявлены начальные способности к техническому творчеству, у них выработаны такие качества, как аккуратность, умение работать в команде. По окончании второго года обучения воспитанники знают: правила техники безопасности при работе с электрооборудованием (паяльником, электролобзиком, сверлильным

инструментом) и имеют начальные навыки работы на нем; классификацию авиационных моделей, аэродинамику модели самолета; виды топлива; иметь представление о работе двигателя внутреннего сгорания. Должны уметь: выполнять простой чертеж спортивных моделей планеров и самолета; изготавливать по нему модель самолета и запускать ее; заводить двигатель внутреннего сгорания; работать со стартовым оборудованием; работать на станках. На этом году обучения у детей развивается конструкторское мышление, начинает проявляться творческая инициатива, воспитанники приучаются к труду. Воспитанники третьего года обучения проявляют творческую инициативу, имеют развитую мотивацию к глубокому изучению предмета, возможно с целью самоопределения и профессиональной ориентации.

Диплом III степени

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям»

Направленность: техническая

Таштамирова Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние», г. Хабаровск.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Сорока».*

Срок реализации: 5 лет, **возраст детей:** 6-18 лет.

О программе: художественная и техническая деятельность - это процесс овладения и присвоения ребенком культуры своего народа и человечества, один из важнейших способов формирования целостной личности, ее духовности и творческой индивидуальности. Декоративная деятельность, связанная с изготовлением мягкой игрушки, работа в технике лоскутной пластики, моделирование одежды на себя является доступной обучающимся различных возрастных групп, и с успехом может осуществляться в любых условиях.

Новизна. Наряду с изучением традиций, дошедших к нам из глубины веков, и национальных технологических приемов шитья осваиваются современные технологии пошива путем активизации самостоятельной творческой деятельности детей на основе смелого фантазирования и материального воплощения авторских задумок. Использование технологии ТРИЗ на занятиях в целенаправленном формировании творческих способностей, развитии нестандартного видения мира, нового мышления у обучающихся. ТРИЗ представляет собой уникальный инструмент для поиска оригинальных идей, развития творческой личности, доказательством того,

что творчеству можно и нужно обучать. Реализация программы развития творческих способностей у обучающихся на занятиях приобретает особую **актуальность**. Ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, мягких игрушек сможет самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, научится одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся в познании технического творчества на занятиях пошива мягкой игрушки, конструирования и моделирования одежды посредством собственной творческой предметной деятельности.

Задачи программы: формировать знания и умения основ моделирования и конструирования швейных изделий; формировать и совершенствовать знания технологии и последовательности изготовления швейных изделий; расширять и обогащать практический опыт детей, знаниями о производственной деятельности людей, о технике, технологии; развивать конструктивное креативное мышление; развивать познавательные способности детей и мотивационную направленность в предпрофессиональном определении; воспитывать у детей коммуникабельность посредством творческого общения, старших и младших детей в коллективе.

Результаты программы: обучающие будут обучены основам моделирования и конструирования швейных изделий; освоят навыки построения чертежей; смогут выполнять изделие на хорошем технологическом уровне; уметь самостоятельно разрабатывать и осуществлять технологические проекты изготовления игрушек, одежды; познакомятся с разными профессиями (дизайнер, модельер, швея и т.д.); приобретут навыки художественного проектирования; уметь владеть своим телом, у них вырабатывается правильная осанка, они могут свободно чувствовать себя на сцене и придавать каждой модели одежды свой эмоциональный окрас; научиться стоять отношения на основе сотрудничества и доброжелательности в результате чего происходит сплочение коллектива.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Направленность: физкультурно-спортивная

Авторский коллектив: Долинская Елена Владимировна, педагог-организатор, Матвеев Александр Витальевич, воспитатель, Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 32», с. Некрасовка, Хабаровский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Программа летней оздоровительной кампании «Робинзоада, или «Последний герой», (посвященная году экологии в России).*

Срок реализации: 3 мес., **возраст детей:** 10-17 лет.

О программе: организация летнего отдыха - создание условий для полноценного развития подрастающего поколения. Одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную, социально - бытовую и духовно-эстетическую функции. Проводя лето в палаточном лагере, воспитанник познает жизнь самым непосредственным образом. В каждый этап программы «Последний герой» включены разнообразные типы игр, состязаний с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей воспитанника, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, воспитанник сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома. Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в летнее каникулярное время. Профилактика правонарушений и организация здорового образа жизни.

Задачи программы: привлечь ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы; формировать экологическую культуру по средствам туристско-краеведческого направления; организовать полноценный отдых и оздоровление детей; раскрыть творческие и коммуникативные способности воспитанников создать благоприятную эмоциональную атмосферу.

Результаты программы: будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни; будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности. Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных, туристических и спортивных мероприятиях.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Направленность: физкультурно-спортивная

Васильев Виктор Алексеевич, методист, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр, г. Вяземский, Вяземский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: «Древняя тайна реки Усури». Программа передвижного туристско-краеведческого оздоровительного летнего лагеря «Странник» ДЮЦ с шестидневным походом по маршруту: Вяземский – ст. Каменушка – с. Алюнино – озеро Цветочное – устье р. Каменушка – с. Шереметьево – «Синие пески» - Вяземский.

Срок реализации: 6 дней, **возраст детей:** 13-16 лет.

О программе: совместная деятельность на основе программы исследовательской работы, создание и поддержание комфортного социально-психологического климата в туристской группе. Создание условий для реализации внутреннего потенциала, влияющего на саморазвитие. Туризм - средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни подростков. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность. Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и установлению сотрудничества между участниками похода. Данная программа определяет основные цели, задачи, идеи развития детско-юношеского туризма. В ней рассматриваются вопросы организации группы, выбор маршрута и другие вопросы, связанные с организацией походов.

Цель программы: развитие у детей навыков общения с природой с целью удовлетворения эстетических, творческих, потребностей личности; совершенствовать познавательные-интеллектуальные способности и развивать гармонизацию межличностных отношений; организация поисковой и исследовательской деятельности по изучению дальневосточного краеведения.

Задачи программы: создание и поддержание комфортного социально-психологического климата в туристской группе; социализация ребенка посредством его самореализации в выполнении туристских обязанностей в группе; накопление опыта лидерства в малых группах (командир палатки, лидер «дела» и т.д.); физическое оздоровление школьников средствами

туризма; формирование прикладных туристических умений и навыков; ознакомление с природными и культурно-историческими особенностями края, района проведения похода; создание условий для умения творчески фиксировать собственные впечатления, результаты наблюдений, поиска; уметь определить условия место обитания человека в конкретных экосистемах и его влияния на их функционирование; добиться того, чтобы каждый вступающий на туристскую тропу и соприкасающийся с природой, расценивал причиненный ущерб природе как личную боль; создание условий для исследовательского творчества на основе увиденного и собранного природного материала во время экспедиции.

Подведение итогов похода. Поведение итогов похода проводится в форме презентаций, видеофильмов, организации и проведения туристского вечера, педагогического отчета похода, финансового отчета, составления паспорта похода, отчета похода.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Направленность: физкультурно-спортивная

Назаров Руслан Сергеевич, педагог дополнительного образования, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр физической подготовки, с. Тополево, Хабаровский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: Программа летнего профильного отряда физкультурно-спортивной направленности «В мир спорта - со знанием дела!»

Срок реализации: 2016 - 2019 гг., одна смена, **возраст детей:** 7-12 лет.

О программе: летний отдых - это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние физкультурно-спортивные профильные формирования. Основная идея программы профильного формирования «В мир спорта - со знанием дела!» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединя-

ет различные направления работы детей в условиях летнего профильного формирования, может корректироваться в течение работы лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В спортивный отряд объединены несколько звеньев, включающих по 5 отдыхающих.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся МКОУ ДОД ДЮЦ в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи программы: преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью; привить навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья; формировать у учащихся навыков общения и толерантности; приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; проводить работу по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Результаты программы: внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения; развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности; самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего лагеря; приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Направленность: социально-педагогическая

Авторский коллектив: Колесникова Светлана Валерьевна, методист, Пестерникова Елена Владимировна, педагог-организатор, Ревечук Елена Геннадьевна, педагог-организатор, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», г. Хабаровск.

Название программы: Досугово-образовательная программа городского летнего оздоровительного лагеря «Радуга детства».

Срок реализации: июнь 2016, 2017 гг., возраст детей: 7-10 лет.

О программе: наиболее распространенной формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Разработка программы «Радуга детства» городского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на 2016 год была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Летний лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования г. Хабаровск «Центр развития творчества детей и юношества» СП «Виктория», СП «Этюд».

Цель программы: формирование у обучающихся творческих способностей и личностных качеств в досуговой деятельности.

Задачи программы: формировать навыки позитивного общения детей; развивать музыкальный слух и эмоциональную восприимчивость обучающихся; развивать творческие навыки в процессе создания композиций с использованием технологии квиллинга, оригами и соленого теста; формировать навыки музицирования у детей; воспитывать уважительное отношение детей друг к другу.

Результаты программы: данная программа позволит детям нашего города, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в лагере и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми; ежедневно в летнем лагере дети будут принимать участие в кружковой работе, заниматься изобразительной, музыкальной и досуговой деятельностью; дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из соленого теста, бумаги, бисера, ткани и природного материала, рисунки на различные темы; ребята познакомятся с историей Квиллинг; научатся делать поделки в технике оригами; между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения; будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре; родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми центра развития детского творчества.

Диплом III степени

Номинации «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Направленность: социально-педагогическая

Юлдашева Виктория Борисовна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. И. Томилина, г. Советская Гавань, Советско-Гаванский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха детей и их оздоровления «Кинокомпания «Шанс».*

Срок реализации: 21 день, **возраст детей:** 7-13 лет.

О программе: деятельность школы по программе «Кинокомпания «Шанс» является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей. Данная программа построена так, чтобы при выполнении заданий, разных конкурсов ребята могли проявить не только свои творческие способности, артистизм, фантазию, оригинальность мышления, но и продемонстрировать свои знания. Вместо обычной зарядки ребята будут заниматься специальным тренингом для пластики тела. Каждый день один час отводится для занятий по актерскому мастерству, в который входят упражнения на раскрепощение, на развитие внимания, воображения и фантазии, специальные этюды и т. д. При составлении программы учитывались интересы детей, потребности семьи, нацеленность на ЗОЖ, создавались необходимые условия для содержательного досуга детей в каникулярный период. В программе предусмотрены тематические занятия в «Киностудиях», занятия актерским мастерством, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры. Все это поможет ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Актуальность программы обусловлена тем, что способствует выявлению творческого потенциала и индивидуальности каждого учащегося, включая в работу физический, творческий, речевой, интеллектуальный и эмоциональный аппарат ребенка.

Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления и организации интересного досуга детей во время летних каникул, направленного на развитие творческого потенциала личности через приобщение к кинематографическому искусству.

Задачи программы: развивать личность ребенка, раскрывая его способности; развивать интерес ребенка к разным жанрам киноискусства;

формировать художественную культуру; формировать у школьников навыки общения и толерантности; развивать коммуникативные навыки; укреплять здоровье детей; формировать систему знаний о кино, как виде искусства; развивать умения пользоваться фото и видеокамерой; создать условия для самостоятельной реализации творческого проекта (Кинофестиваль работ).

Результаты программы: повышение творческой активности детей; развитие интереса к разным жанрам киноискусства; повышение художественной культуры детей; укрепить здоровье и улучшить спортивные достижения воспитанников; развитие коммуникативных навыков; приобретение навыков общения и толерантности; приобретение новых знаний в области киноискусства; развитие умения работать с фото и видеокамерой; реализация самостоятельных творческих работ.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Направленность: естественнонаучная

Дульцева Елена Викторовна, учитель химии, Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советская Гавань, Советско-Гаванский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия на каникулах».*

Срок реализации: 21 день, **возраст детей:** 7-13 лет.

О программе: актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время к предметам естественнонаучного цикла, в том числе предмету химия уделяется большое внимание. Каникулярная школа «Интеллект» является одним из направлений популяризации инженерного образования, так как в ней происходит более полное погружение в мотивирующую среду предмета «химия».

Новизна программы состоит в том, что в основном в каникулярный период реализуются программы спортивной и досуговой деятельности, рассчитанные на младший и средний школьный возраст. Программа «Химия на каникулах» направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся старшего школьного возраста. Обучающиеся 9-11 классов нацелены на учебную деятельность, расширение и углубление знаний по предметам, которые они выбрали или выбирают для более глубоко изучения. Программа реализуется в рамках работы районной каникулярной

профильной школы «Интеллект», в которой обеспечивается углубленное изучение 10 предметов. Программа рассчитана на 3 сессии: весеннюю, летнюю, осеннюю, но может быть использована отдельно каждая сессия для реализации в летний период.

Цель программы: формирование и развитие химической компетенции обучающихся в решении расчетных и учебно-исследовательских задач.

Задачи программы: углубить знания обучающихся по органической и общей химии; совершенствовать исследовательские навыки и экспериментальные компетенции; повысить уровень мотивации к изучению химии; формировать способность к продуктивному общению; сформировать отношение к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности; развивать навыки бережного отношения к здоровью; повысить интерес обучающихся к участию в предметных конкурсах и в конкурсах исследовательских работ.

Результаты программы: 100% обучающихся расширят и углубят знания по органической и общей химии; у 80% обучающихся сформируются исследовательские компетенции, навыки проведения химических экспериментов; обучающиеся повысят мотивацию к изучению предмета «химия»; у 100% обучающихся сформируется навык решать следующие жизненно-практические задачи: выбор правильного питания, понимание отрицательного влияния вредных привычек, понимание вреда, наносимого здоровью некоторыми органическими и неорганическими веществами, окружающими в повседневной жизни; сделают выбор в пользу химии, как области будущей профессии 75 % обучающихся в каникулярной школе.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Направленность: техническая

Смолянская Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Народные ремесла», г. Хабаровск.

Название программы: Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Хабфильм. Серфинг в Логомир».

Срок реализации: 1 смена летних каникул 2016 г., возраст детей: 11-14 лет

О программе: данная программа в области технической направленности дополняет и развивает возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей воспи-

танников в летний период и прямо связана с выбором каждым ребенком того содержания образования, которое отражает его интересы, как в настоящий момент, так и в связи с последующими жизненными планами.

Актуальность заключается в том, что использование ИКТ позволяет повысить культуру ребенка по отношению к окружающему миру и усилить образовательные и воспитательные эффекты, а также данная программа может быть использована для удовлетворения познавательных интересов, обучающихся по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в период летних каникул, позволит смягчить возникающие проблемы и противоречия в разрывности образовательного процесса по данному предмету. Создание мультимедийных проектов является одним из наиболее перспективных и популярных направлений современной информатики. Визуальная составляющая современных информационных технологий базируется на основе красочных графических элементов, разнообразных видов анимации, интерактивных элементов управления. Любой продукт информационных технологий не будет привлекать внимания пользователя без графической и анимационной составляющей.

Цель программы: воздействие на эмоциональную и познавательную сферу детей через использование современных компьютерных технологий.

Задачи программы: приобретение учащимися базовых теоретических и практических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной разработки мультимедийных, коротких анимаций, презентаций и различных приложений; применение учащимися продуктов компьютерной графики и анимации в пользовательской среде; улучшение памяти и мышления, а также воображения; формирование аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.

Результаты программы: воспитательных результатов - тех приобретений, которые получил учащийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия); эффекта - последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие учащегося как личности формирование его компетентности, идентичности и т.д.). При этом учитывается, что достижение эффекта - развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности и т. д. - становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов и духовно-нравственного развития, и воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Комплексные досугово-образовательные программы

Авторский коллектив: Голикова Елена Владимировна, заместитель директора, Ермакова Елена Юрьевна, методист, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр «Косатка», г. Хабаровск.

Название программы: Программа каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Все каникулы вместе».

Срок реализации: во время школьных каникул, возраст детей: 5-18 лет.

О программе: каникулы - самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить свои творческие способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя программу каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Все каникулы вместе». Разработка данной программы была вызвана: необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей; модернизировать старые формы работы с детьми и ввести новые. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в каникулярное время. Отличительные особенности программы: программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, оздоровительных, воспитательных подпрограмм и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельности.

Цель программы: создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы: организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков; совершенствование психолого-педагогического сопровождения и программно-методического обеспечения организации каникулярного отдыха; поиск новых форм привлечения детей к различным

видам досуга; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни; развитие инициативы, самоуправления и самостоятельности; вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность; профилактика асоциального поведения.

Результаты программы: повышение профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха; увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости; внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; сформированность у учащихся культуры и навыков здорового образа жизни; овладение новыми знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; увеличение числа семей, занимающихся активным отдыхом.

Диплом III степени

Номинация «Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации»

Комплексные досугово-образовательные программы

Гурова Оксана Владимировна, методист, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества, г. Николаевск-на-Амуре, Николаевский муниципальный район, Хабаровский край.

Название программы: Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Творческая мастерская».

Срок реализации: 10.06. - 30.06. 2016 г., возраст детей: 7-16 лет.

О программе: организация летнего отдыха учащихся центра детского творчества является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Именно в период летних каникул, когда большая часть режимного времени освобождается от учебных занятий, возникает риск попадания детей в различные негативные ситуации. Поэтому актуальным встал вопрос о необходимости создания системы детского отдыха, оздоровления, совершенствование условий для развития творческой личности ребенка в каникулярный период в условиях загородного лагеря. Данная программа предполагает сочетание труда и отдыха, спорта и творчества, которое дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, экологические, социальные и индивидуальные влияния. Разработка данной программы была вызва-

на: повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых учащихся в условиях загородного лагеря; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

Задачи программы: создать комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей; развить творческий потенциал ребенка; выявить и развить организаторские и лидерские способности детей путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел; формировать и воспитывать у детей толерантности и развитие чувства коллективизма, «спортивного товарищества и сотрудничества»; привить уважительное отношение, любовь к природе, родному краю.

Результаты программы: в лагере создан комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей; у детей развит творческий потенциал; выявлены и развиты организаторские и лидерские способности, чувство коллективизма у детей; привито уважительное отношение, любовь к природе, родному краю.

Диплом III степени

Номинация «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе краткосрочные, с целью адаптации и социализации их в обществе»

Усмединский Владислав Андреевич, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», г. Хабаровск.

Название программы: Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Просто о сложном (основы компьютерной грамотности)».

Срок реализации: 1 год, возраст детей: 9-18 лет.

О программе: обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программа «Просто о сложном» решает задачи ре-

ализации образовательных потребностей воспитанников Коррекционной школы-интерната № 3 для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (КГКОУ СКШИ 8 вида 3), защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса. Обучение воспитанников школы-интерната, посещение культурно-массовых мероприятий на базе МАУДО «ДТДиМ» означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

Цель программы: создание комфортной окружающей обстановки, восполнение недостатка личного общения, формирование компьютерной грамотности для социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе.

Задачи программы: сформировать знаний, умений и навыков работы на компьютере, поиска информации в Интернете, научить выполнению правил техники безопасности и здоровьесбережения при работе на компьютере; сформировать опыт самостоятельного использования компьютера для разрешения жизненных проблем и обучения; развитие творческого потенциала с познанием своих возможностей через освоение новых умений в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; способствовать общему развитию и социальной интеграции воспитанников путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушениями развития и обучающихся, не имеющих ОВЗ.

Результаты программы: иметь представление об основах экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: усвоение обучающимися правил техники безопасности и здоровьесбережения в компьютерном кабинете; иметь представление об информации, информационной деятельности человека; иметь представление об основных устройствах и назначении компьютера, о подключении их к компьютеру; умения создавать, редактировать, форматировать текстовые документы; уметь находить информацию с помощью браузеров; уметь пользоваться антивирусными программами; уметь пользоваться социальными сетями и электронной почтой; развитие творческого потенциала; способы деятельности, применяемые как в рамках образовательной деятельности при работе на компьютере, так и при разрешении проблем в реальных, социальных и жизненных

ситуациях; доброжелательное отношение к окружающим; умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с детьми и взрослыми с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных; адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности; удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования; повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности; навыки в изложении своих мыслей, взглядов.

Диплом III степени

Номинация «Учебно-методические материалы»

занятие, мастер-класс

Волобоева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества, г. Николаевск-на-Амуре, Николаевский муниципальный район, Хабаровский край.

Название учебно-методического материала: Методическая разработка учебного занятия по теме: «Танцевальный марафон».

Возраст детей: младший школьный возраст.

Об учебно-методическом материале: данная методическая разработка рассчитана для занятий хореографией с детьми младшего школьного возраста.

Актуальность данной методической разработки заключается в исследовании и мониторинге детской игровой деятельности на занятиях хореографией и ее использование на практике. На занятиях дети танцуют под музыку, которая содержит различные образы, что благотворно влияет на развитие фантазии и воображения. Они плодотворно взаимодействуют друг с другом и получают удовольствие от совместного творчества, в ходе этого взаимодействия укрепляются межличностные связи, формируется их способность к коммуникации. Предложенная форма нетрадиционного занятия может быть с успехом использована в практике работы педагогов дополнительного образования и в общеобразовательной школе для организации и проведения факультативных занятий.

Цель учебно-методического материала: всестороннее развитие творческой личности ребенка на занятиях хореографией через применение игровых технологий.

Задачи учебно-методического материала: формировать знания в области хореографического искусства; развить умения ориентироваться в пространстве, умения передавать движения выразительно и эмоциональ-

но; развить воображение и фантазию; воспитать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях, художественно-эстетический вкус. Воспитать умение самостоятельно действовать в игре.

Рефлексия. Педагог: Ребята, сегодня на занятии вы показали прекрасные знания по хореографии. Я благодарю всех за работу! А сейчас возьмите карточки и напишите на них: что нового вы узнали и что важного для себя поняли на занятии? Затем педагог я перемешаю все карточки и попрошу взять каждого любую из них и зачитать.

Диплом III степени

Номинация «Учебно-методические материалы»

занятие, мастер-класс

Ивлиева Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества, с. Некрасовка, Хабаровский муниципальный район, Хабаровский край.

Название учебно-методического материала: *Методическая разработка занятия в технике изобразительная нить «Заполнение углов и окружностей».*

Возраст детей: школьники младшего и среднего возраста.

Об учебно-методическом материале: особой популярностью среди школьников младшего и среднего возраста пользуются занятия по декоративно - прикладному творчеству, техника изобразительная нить вызывает особенный интерес, как у мальчишек, так и у девчонок и начать заниматься ей можно в любом возрасте. Оказывается можно выполнять рисунки не только карандашом, кисточкой, красками, но и нитью. Актуальным представляется использование техники изонить, как средства развития творческих способностей, познавательной деятельности. Занятия в этой технике формируют и воспитывают аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца, развивают мелкую моторику, мыслительные процессы, глазомер. Изонить - (вышивание по картону, нитяная графика, ниточный дизайн) эта техника имеет несколько названий, но смысл один - это графический рисунок выполненный нитями в определенном порядке на твердой основе. Предлагаемая разработка расширяет представления о технике декоративно - прикладного творчества - изонить, знакомит с вышиванием основных геометрических фигур - угол и окружность. Занятия изонитью развивают способность работать руками, выполнять точные движения, тренируют память при запоминании инструкций и последовательности

выполнения. Происходит углубление математических знаний, понятий (угол, окружность, вершина, центр, край), развитие цветового восприятия (холодные и теплые тона, контрастный фон).

Цель учебно-методического материала: учащиеся расширят представления о технике изонить, овладеют приемами по вышиванию основных геометрических фигур - угла и окружности.

Задачи учебно-методического материала: изучить основные этапы выполнения и терминологию; научить приемам заполнения основных геометрических фигур (угол, окружность); развивать и совершенствовать трудовые навыки, аккуратность и точность; развивать глазомер, мелкую моторику, воображение, фантазию; воспитывать интерес к творчеству.

Ожидаемый результат: ознакомятся с основными понятиями, терминологией и базовыми формами изонити; ознакомятся с инструментами и приспособлениями; овладеют необходимыми навыками работы с материалами; познакомятся с техникой безопасности при работе с изонитью; научатся следовать словесным инструкциям; создавать работы в технике изонить.

Диплом III степени

Номинация «Учебно-методические материалы»

занятие, мастер-класс

Кушнарева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества, г. Николаевск-на-Амуре, Николаевский муниципальный район, Хабаровский край.

Название учебно-методического материала: Методическая разработка занятия «Юнкоры: события и факты».

Возраст детей: 11-15 лет.

Об учебно-методическом материале: с помощью журналистики можно развить в подростках способность видеть и слышать мир, в котором мы живем, научить их не быть отстраненными от проблем общества. Именно детское творческое объединение становится каналом социализации учащихся и подростков, где у них вырабатывается иммунитет духовной ответственности, делового общения и включенность в систему новых социальных отношений. Все это помогает подросткам преодолеть многие кризисы возрастного развития, эффективно формирует личность, развивает и реализует ее творческий потенциал. У учащихся приоритетным становится активная жизненная позиция, развивается дисциплинированность, само-

стоятельность, толерантность и конкурентоспособность. Данное занятие - это закрепление и обобщение опорных знаний и умений по разделам авторской дополнительной общеразвивающей программы «Юный корреспондент»: «Возникновение и развитие журналистики», «СМИ», «Профессиональная готовность журналиста к работе», «Техника и культура речи». Применение комплексного подхода в обучении помогает усовершенствовать отдельные элементы и привести знания в систему. А осмысление и анализ учебного материала, обобщение и выделение общих принципов работы, использование знаний и приобретенных умений в нестандартных ситуациях дает возможность выявления степени понимания изученного материала, оценку учебных достижений учащихся и подведение итогов. Создание собственных мини - проектов «Голосовая газета» стимулирует к поисковой деятельности, дает возможность формировать умения самостоятельного поиска решения проблемы, развитию творческой активности и профессионально значимых качеств.

Цель учебно-методического материала: закрепление полученных знаний через интеллектуальную и практическую деятельность.

Задачи учебно-методического материала: закрепить у учащихся умение слушать собеседника, высказывать свои мысли и мнение; закрепить способности анализировать события; формировать умения оперативного сбора информации; формировать основы культуры поведения и активности в выполнении творческих заданий.

Анализ и результаты занятия позволяют утверждать, что данная форма подведения итогов обучения эффективна, способствует активной жизненной позиции и воспитанию перспективных дарований в области журналистики. Представленная методическая разработка может быть полезной классным руководителям, педагогам дополнительного образования, а также организаторам внеурочной деятельности. Итог работы в группах - презентация мини-проекта.

Диплом III степени

Номинация «Учебно-методические материалы»

занятие, мастер-класс

Усмединский Владислав Андреевич, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», г. Хабаровск.

Название учебно-методического материала: *Методическая разработка мастер-класса «Создание тестов в программе ISpring».*

Возраст: для обучающихся и педагогических работников.

Об учебно-методическом материале: в настоящее время существует огромное количество тестовых оболочек для создания тестов, но в своей работе использую программы компании ISpring. Компания iSpring <http://www.ispring.ru> является отечественным разработчиком программ для организации дистанционного обучения, интерактивные курсы, видеолекции, тренажеры, скринкасты, тесты, опросы - все в одной программе. В компании есть линейка бесплатных программных продуктов и возможность использования бесплатной пробной версии на 14 дней.

Актуальность: профессионально подготовленный тестовый инструмент дает достоверную и качественную информацию, соответствующую реальному положению дел. Объективность тестирования достигается путем стандартизации процедуры проведения и невозможности внести субъективную составляющую в оценку знаний обучающихся. Тест - емкий инструмент, позволяющий определить уровень усвоения ключевых понятий, тем и разделов учебной программы, умений, навыков. Он более гуманный инструмент, который ставит обучающихся в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки.

Новизна в использовании современного программного обеспечения для организации контроля на любых устройствах (компьютерах, планшетах, смартфонах или iPad). Вариативность, удобство и возможность использования методической разработки заключается в том, что в данной тестовой оболочке можно создавать тесты на любую тему, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, использовать возможности добавления мультимедийных материалов, удобный и понятный интерфейс. Тест, созданный в программе iSpring Quiz Maker можно использовать для воспитательного мероприятия, посвященного Дню России.

Цель: познакомить с возможностями программы Ispring для создания тестов ко Дню России.

Задачи: познакомить с интерфейсом и возможностями программы Ispring для создания тестов; создать тест ко Дню России; повысить ИКТ-компетентность педагогов.

Подведение итогов: Понравились возможности программы Ispring? Рефлексия.

Диплом III степени
Номинация «Учебно-методические материалы»
рабочая тетрадь

Мартынова Татьяна Сергеевна, методист, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Восхождение», г. Хабаровск.

Название учебно-методического материала: *Рабочая тетрадь к профильной смене «Мобильное поколение».*

Об учебно-методическом материале: данный журнал был разработан к профильной смене «Мобильное поколение». Участники смены являются путешественниками, попавшими на Архипелаг «Наутилус», который состоит из 4 островов: Остров Робинзона, Креативный остров, Остров Свободы, Таинственный остров. Педагогический коллектив - старейшины, в состав которого входят: главный правитель архипелага - руководитель смены; мастера - преподаватели отдельных дисциплин, мастерских и мастер-классов; духовные наставники - воспитатели отрядов; сталкеры - вожатые отрядов. Семейства - путешественники прибывшие на Архипелаг. Каждый остров - место, где происходят различные события. Задача героев пройти все физические и интеллектуальные испытания, собрать все фрагменты амулетов. Остров Робинзона и Креативный обязательны к посещению. На Таинственном острове разнообразие видов творчества и каждый выбирает вид деятельности по желанию. Остров Свободы - место, где собираются все семейства для проведения совместных праздников, мероприятий. Для стимулирования личностного роста путешественников на Архипелаге введена рейтинговая система оценивания, так называемая «Гора достижений». Кроме того, в течение всей смены ребята будут получать допуски к посещению скалодрома, а в конце победители получают кубки. В течение смены особенно активным путешественникам на Архипелаге вручаются отличительные дипломы и ордена креативщиков, умников, спортсменов. Набравшим более 5-ти орденов одной категории присваивается звание «Кавалер ордена Умников», «Кавалер ордена Спортсменов», «Кавалер ордена Креативщиков». В начале смены все островитяне получили «Судовые Журналы путешественников», в которых они ежедневно анализировали свое состояние, состояние своего семейства, отмечали что получилось, что нет в течение дня. В журнале представлены задачи из курса креативной школы, интересные факты, задания из пройденных блоков, анкеты различной направленности.