



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внесении эффективного педагогического опыта
в Краевой банк «Лучшие педагогические практики»
(эффективный педагогический опыт в дополнительном образовании детей)**

1. Общие положения

Краевой банк «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт в дополнительном образовании детей) (далее – банк ЭПО) системы дополнительного образования детей Хабаровского края формируется в электронном виде в КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

Цели формирования краевого банка ЭПО:

- информационно-методическое обеспечение организации дополнительного образования детей в Хабаровском крае;
- выявление, изучение и распространение эффективного педагогического опыта, способствующего повышению качества образования в системе дополнительного образования детей Хабаровского края;
- развитие многообразия форм, видов, уровней повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей Хабаровского края;
- стимулирование заинтересованности педагогических и руководящих работников в повышении результативности образовательной деятельности;
- повышение престижа педагогов, достигших высоких результатов обучения детей и активно участвующих в совершенствовании содержания и методов образовательной деятельности;
- консолидация усилий педагогической общественности в деле выявления и распространения лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования детей Хабаровского края.

2. Авторство материалов эффективного педагогического опыта

Авторами эффективного педагогического опыта, предоставляемого в краевой банк ЭПО, могут выступать:

- педагогические и руководящие работники учреждений дополнительного образования детей, а также образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- объединение педагогических работников (методическое объединение, творческая группа, временный исследовательский коллектив);

- педагогические коллективы образовательных учреждений дополнительного образования детей, а также образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- специалист (группа специалистов) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования детей;
- методический работник (группа методических работников) образовательных учреждений дополнительного образования детей, а также образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих дополнительные образовательные программы.

3. Критерии оценки эффективного педагогического опыта

В качестве критериев оценки эффективного педагогического опыта определены:

Критерий	Характеристика критерия
1. Актуальность	Социально-педагогическая значимость опыта для педагогической практики, соответствие потребностям образовательного учреждения, социальному заказу, региональной и федеральной образовательной политике, тенденциям общественного развития
2. Научность	Соответствие материалов, предлагаемых в качестве ППО, основополагающим идеям (закономерностям, принципам, подходам) педагогики, психологии и методики дополнительного образования детей
3. Результативность и эффективность	Прослеживается <ul style="list-style-type: none"> - в сохранении и укреплении здоровья обучающихся; - в общем и специальном развитии обучающихся; - в повышении уровня их воспитанности; - в формировании профессиональных компетенций педагогических кадров
4. Новизна	Наличие одного или нескольких элементов: <ul style="list-style-type: none"> - постановка и решение новых педагогических задач, представленных в ЭПО; - усовершенствование отдельных элементов опубликованных методик; - удачные комбинации элементов известных методик
5. Технологичность	Описание универсальных способов внедрения результатов эффективного педагогического опыта в образовательную практику, возможность его творческого применения. Определяется через наличие: <ul style="list-style-type: none"> - возможности воспроизведения данного опыта и (или) его отдельных элементов педагогами других

	образовательных учреждений; - педагогов, работающих с использованием представляемого ЭПО или его отдельных элементов не менее одного учебного года (отсутствие таких педагогов не является препятствием для представления материалов ЭПО)
6. Оптимальность	Достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени
7. Стабильность	Подтверждение эффективности опыта при изменении условий; достижение устойчивых положительных результатов на протяжении длительного времени

4. Порядок внесения эффективного педагогического опыта в краевой банк

Эффективный педагогический опыт для внесения в краевой банк ЭПО может быть представлен:

- 1) территориальной методической службой муниципального образования;
- 2) руководителем образовательного учреждения;
- 3) органами государственно-общественного управления образовательного учреждения;
- 4) жюри (экспертной комиссией) краевых профессиональных конкурсов;
- 5) автором эффективного педагогического опыта.

Для внесения эффективного педагогического опыта в краевой банк данных необходимо предоставить в КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»:

- 1) заявку на внесение эффективного педагогического опыта в краевой банк данных (Приложение № 1);
- 2) рецензию на предоставляемый педагогический опыт (из учреждения, в котором педагог, предоставляющий педагогический опыт, работает в настоящее время) на бумажном носителе;
- 3) заполненную информационную карту эффективного педагогического опыта (Приложение № 2);
- 4) целостное описание эффективного педагогического опыта согласно Приложению № 3;
- 5) приложения (нормативные документы, учебно-методические комплексы, авторские программы, учебно-методические разработки, учебные пособия, методические рекомендации, дидактический раздаточный материал, диагностический инструментарий, мультимедийные презентации, видеозаписи и др.);
- 6) письменное согласие автора опыта на обработку своих персональных данных (Приложение № 4).

Все материалы предоставляются в электронном виде на диске согласно требованиям (Приложение № 5).

Для принятия решения о внесении эффективного педагогического опыта в краевой банк «Лучшие педагогические практики» формируется экспертная комиссия. Приказом генерального директора ХКЦРТДиЮ определяются состав экспертной комиссии из числа работников учреждения (не менее 5 человек) и порядок её работы.

Экспертная комиссия состоит из председателя экспертной комиссии, заместителя председателя экспертной комиссии, секретаря экспертной комиссии и членов комиссии, которые при принятии решений обладают равными правами.

Экспертиза продуктов и результатов эффективного педагогического опыта проводится в течение 30 дней экспертами структурных подразделений ХКЦРТДиЮ соответствующей направленности. При необходимости эксперты могут привлекать к рассмотрению эффективного педагогического опыта педагогических работников структурных подразделений ХКЦРТДиЮ, запрашивать дополнительные материалы.

Экспертами оформляется экспертное заключение, которое передается экспертной комиссии.

При положительном экспертном заключении:

- экспертная комиссия рассматривает экспертное заключение и материалы эффективного педагогического опыта, на основании которых принимает решение о внесении его в Краевой банк «Лучшие педагогические практики»;
- автору опыта выдаётся свидетельство соответствующего образца. В случае, если автором опыта является группа педагогических работников, свидетельство выдаётся каждому соавтору под одним регистрационным номером (Приложение 6);
- информация об ЭПО, внесённом в краевую базу данных «Лучшие педагогические практики», размещается на сайте Центра <http://www.kcdod.khb.ru>.

КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ организует пропаганду результатов эффективной педагогической деятельности, достигнутых полезных образовательных и социальных эффектов.

Материалы ЭПО (в электронном виде на диске) систематизируются и хранятся в КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

При необходимости доработки педагогического опыта или отрицательном экспертном заключении это указывается в его тексте.

Предоставленные материалы автору не возвращаются.

*Положение рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 09.06.2017, протокол № 02*

Генеральному директору
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

ЗАЯВКА

Прошу внести педагогический опыт в Краевой банк «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт в дополнительном образовании детей)

Ф. И. О. автора опыта, должность, наименование образовательного учреждения согласно Уставу

по проблеме (теме)

Педагогический опыт рассмотрен _____
указать, где и когда был рассмотрен педагогический опыт

Педагогический опыт рекомендован для внесения в краевой банк ЭПО

указать, кто и когда рекомендовал внести педагогический опыт в краевой банк

Дата

Подпись руководителя образовательного учреждения

Печать ОУ

Информационная карта эффективного педагогического опыта

 фамилия, имя, отчество автора ЭПО

 место работы, должность, наименование ОУ и муниципального образования

 Тема педагогического опыта

 Педагогический стаж и квалификационная категория

 Базовое образование автора ЭПО

 Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания

 Звания, награды, премии, учёная степень автора ЭПО:

 Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме педагогического опыта:

 Уровень конкурса, название конкурса, год участия, результат

 Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема):

 Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта:

 название и выходные данные публикации

 Характеристика представленных продуктов педагогической деятельности (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, наглядные средства, дидактические материалы и другие образовательные ресурсы; дать краткую аннотацию)

 Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта (с указанием возможных тем публикаций, выступлений, мастер-классов, обучающих семинаров и т.д.)

 Данный педагогический опыт внесён (не внесён) в муниципальный банк передового педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением

 Конкретные адреса внедрения ЭПО (если есть), отзывы и замечания последователей

 ФИО внешнего эксперта, телефон, E-mail, skype

 Рабочий адрес, телефон, E-mail, skype:

 Домашний адрес, телефон, E-mail, skype:

Целостное описание эффективного педагогического опыта*

Опыт эффективной педагогической (управленческой) деятельности может быть описан в следующей последовательности.

1. Актуальность опыта:

– противоречия педагогической деятельности, решаемые в опыте;
– цели и задачи, их соответствие реальным потребностям практики, социальному заказу, государственной политике в сфере образования.

2. Главная идея опыта и его теоретическое обоснование. Необходимо показать рациональное «зерно», главный замысел, самое существенное в деятельности автора опыта.

3. Технология реализации идеи (описание найденных автором способов достижения поставленных целей с выделением их преимуществ, новизны):

– средства реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность (значение);
– педагогические технологии, определяющие эффективность деятельности автора опыта.

4. Условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

– условия, организация и использование которых способствуют достижению высоких результатов;
– риски и ограничения.

5. Результативность опыта.

Достижения и результаты представляются в динамике («прирост» за 2–3 года) или в сопоставлении (например, с типичными для данных условий работы) в диаграммах, графиках, таблицах с обязательными комментариями к ним, а также в виде аналитического описания. Важно показать степень оптимальности получаемых результатов.

6. Рекомендации по использованию продуктов опыта эффективной педагогической деятельности (могут быть описаны в тексте или представлены в виде приложений).

**Целостное описание опыта конкретизирует содержание критериев оценки эффективного педагогического опыта (указанных в п. 3 настоящего Положения).*

Согласие автора опыта на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 сентября 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных краевым государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» в рамках процесса внесения моего эффективного педагогического опыта в краевой банк «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт в дополнительном образовании детей).

1. Фамилия, имя, отчество, адрес субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе:

2. Наименование, адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

680000, г. Хабаровск, ул.Комсомольская, 87.

3. Цель обработки персональных данных: получение информации о носителях эффективного педагогического опыта.

4. Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие субъекта персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы, должность;
- адрес, контактный телефон, E-mail, skype;
- образование.

5. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даётся согласие, общее описание используемых оператором способов обработки:

- сбор и хранение в базе данных эффективного педагогического опыта;

– использование при распространении опыта, в том числе через публикации, выставки, Web-site и др. источники информации;

– обработка при составлении статистической отчетности.

Обработка производится путём ввода данных в электронные таблицы в программе «Microsoft Excel» в персональный компьютер.

6. Срок, в течение которого действует согласие, а также порядок его отзыва: действует в течение неопределенного времени; оператор прекращает обработку персональных данных по требованию субъекта, заявленному в письменной форме на имя оператора.

Дата

Подпись субъекта персональных данных

Требования к оформлению документов

1. Требования к электронным носителям:

1.1. Диски направляются в slim case box (тонких коробочках для дисков) с указанием на них полного имени автора, района (города), наименования образовательного учреждения.

1.2. Текстовые документы представляются в формате Word 97–2003 (doc., rtf) или в формате pdf.

1.3. Параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см; шрифт – Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине, отступ – 1.25.

1.4. Объём презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохранять в формате Power Point 97–2003 (ppt). Фотоизображения на презентациях должны быть адаптированные (для электронной почты и Интернета – 96 пикс. на дюйм).

1.5. Размер фото не более 100 кб, расширение не менее 800 x 600, видео – не более 200 мб.

1.6. Не допускается представление документов в архивируемом виде.

2. Требования к текстовым документам:

2.1. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

2.2. Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.

2.3. Объём целостного описания эффективного педагогического опыта не должен превышать 20 страниц, объём приложения не регламентируется.

2.4. На титульном листе указываются:

– вверху по центру – наименование соответствующего органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

– по центру – название вида документа (описание эффективного педагогического опыта) и тема эффективного педагогического опыта;

– в правом нижнем углу – фамилия, имя, отчество автора опыта, должность, место работы (полное наименование учреждения согласно уставу, фамилия, имя, отчество руководителя);

– внизу по центру – название населённого пункта (места создания опыта), муниципального района (городского округа), год.

2.5. На второй странице размещается содержание представленных материалов: названия основных разделов целостного описания, библиографический список, приложение (с указанием страниц начала разделов, списка, приложения).

2.6. С третьей страницы начинается целостное описание эффективного педагогического опыта в последовательности, определённой Приложением 3 к настоящему Положению.

2.7. Библиографический список оформляется согласно правилам библиографического описания публикаций. Список содержит перечень

литературных источников, Интернет-ресурсов, которые использовались при разработке данного опыта.

2.8. Объём и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В раздел приложений включаются только те материалы, которые имеют отношение к представляемому опыту и на которые в тексте целостного описания опыта имеются ссылки.

Страница с перечнем приложений располагается и нумеруется в тексте описания опыта последней. На этой странице указываются номера и наименования приложений, которые располагаются в том порядке, в котором на них делаются ссылки в тексте описания опыта. Например:

Приложение

1. Приложение № 1 – Авторские программы, проекты.
2. Приложение № 2 – Дидактический материал.
3. Приложение № 3 – Разработки мероприятий.
4. Приложение № 4 – Материалы, подтверждающие результативность опыта.

В правом верхнем углу на листах приложения указывается его номер. Страницы каждого из приложений нумеруются отдельно, но на странице с перечнем приложений начало каждого приложения не указывается.



СОСТАВ

экспертной комиссии по внесению эффективного педагогического опыта
в Краевой банк «Лучшие педагогические практики»

Председатель экспертной комиссии – Литовченко Т.К., первый
заместитель генерального директора ХКЦРТДиЮ

Заместитель председателя экспертной комиссии – Стожок Л.Б.,
начальник отдела аналитико-мониторинговой деятельности

Секретарь экспертной комиссии – Гунзер Н.Б., методист отдела
аналитико-мониторинговой деятельности

Члены экспертной комиссии:

- Вичканова О.Ф., директор эколого-биологического центра
- Елякина О.В., директор центра художественно-эстетического развития
- Кацупий М.В., директор центра туризма, краеведения и спорта
- Никитенко М.Н., заместитель директора центра технического творчества

Список экспертов, привлекаемых к экспертизе эффективного педагогического опыта

- Кряжева Ольга Анатольевна, начальник отдела центра художественно-эстетического развития
- Шанявская Евгения Александровна, методист центра художественно-эстетического развития
- Леонтьук Тамара Николаевна, начальник отдела центра туризма, краеведения и спорта
- Азизова Наталья Александровна, начальник отдела центра туризма, краеведения и спорта
- Летучий Сергей Валерьевич, педагог дополнительного образования центра технического творчества
- Заславская Ирина Александровна, педагог дополнительного образования центра технического творчества
- Жигалова Наталья Николаевна, методист эколого-биологического центра
- Аксюк Ольга Лазаревна, заместитель директора эколого-биологического центра