

## УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного  
бюджетного образовательного учре-  
ждения дополнительного образования  
«Хабаровский краевой центр развития  
творчества детей и юношества»  
от 25.09.2017 № 268/17

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе Всероссийского конкурса  
юных исследователей окружающей среды

### 1. Общие положения

Организация и проведение краевого этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс) осуществляется краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

Конкурс проводится с целью привлечения детей и молодёжи к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Основные задачи Конкурса:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и компонентов.

### 2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Хабаровского края в возрасте 12-18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### 3. Руководство Конкурсом

Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (с правами жюри) (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет:

- регистрирует и систематизирует исследовательские работы;
- проводит проверку и оценку работ;
- утверждает победителей и призёров.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и подтверждается подписями членов Оргкомитета.

### 4. Порядок и условия проведения Конкурса

Конкурс проводится с 06 октября по 06 ноября 2017 года в г. Хабаровске в заочной форме.

Для участия в Конкурсе, в адрес Оргкомитета по электронной почте: **khh\_ecocentre@mail.ru** направляются:

– с 06 по 10 октября 2017 года, заявка для участия, с подписью и печатью руководителя организации (сканированный вариант) (Приложение 1);

– до 16 октября 2017 года, материалы работы.

С 16 октября по 06 ноября 2017 года осуществляется оценка конкурсных работ Оргкомитетом (с правами жюри).

Все работы, представленные к участию в Конкурсе оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 2).

К участию в Конкурсе не допускаются работы: реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами; коллективные работы; занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах; авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация; имеющие признаки плагиата.

Работы, представленные на Конкурс не возвращаются. Принимая участие в Конкурсе, авторы работ дают согласие на возможность публикации материалов в информационно-методических изданиях с сохранением авторских прав.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

*Для участников в возрасте 14–18 лет:*

**«Агроэкология»** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

**«Зоотехния и ветеринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»** (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Экология человека и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

*Для участников в возрасте 12–13 лет:*

**«Юные исследователи»** (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

Критерии оценки конкурсных работ *на региональном (заочном) этапе:*

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.

*Максимальная оценка – 20 баллов.*

## **5. Подведение итогов Конкурса**

Итоги Конкурса подводятся членами жюри по каждой номинации.

Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени. Всем участникам Конкурса выдаются свидетельства об участии в Конкурсе.

Участие в Конкурсе означает, что участники дают своё согласие на обработку персональных данных.

Работы победителей Конкурса направляются для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса.

Директор эколого-  
биологического центра

О.Ф. Вичканова

Приложение 1  
к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды

АНКЕТА-ЗАЯВКА  
на участие в краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей  
окружающей среды

1. Название работы: \_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью): \_\_\_\_\_
4. Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом): \_\_\_\_\_
6. Место учебы (образовательная организация, класс): \_\_\_\_\_
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа – полное название (по уставу): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- адрес с индексом: \_\_\_\_\_
- телефон, факс (с кодом): \_\_\_\_\_
- e-mail: \_\_\_\_\_
8. Точное название объединения (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом): \_\_\_\_\_
11. Консультант работы (если имеется): \_\_\_\_\_
12. Согласие на публикацию: да / нет (нужное подчеркнуть): \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса юных  
исследователей окружающей среды

**ТРЕБОВАНИЯ**  
к оформлению конкурсной работы

**1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных растений). В приложениях возможно представление сканкопии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен. Картографический материал должен иметь условные обозначения масштаб.

1.3. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

**2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

2.1. *титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

2.2. *оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

**2.3. содержание работы:**

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

– *введение*, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– *результаты исследований и их обсуждение* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

– *выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– *заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

– *список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.