

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»
Центр художественно-эстетического развития

Агитбригада как средство экологического воспитания учащихся

Методические материалы



Хабаровск
2017

Печатается по решению
научно-методического совета
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
протокол № 1 от 15.03.2017 г.

Агитбригада как средство экологического воспитания учащихся.
Методические материалы / сост. А.Н. Емельянова, О.А. Кряжева. –
Хабаровск: КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, 2017. – 28 с.

Ответственный редактор: В.В. Лежнина
Ответственный за выпуск: О.В. Елякина
Компьютерная верстка: В.А. Тирская

В данных методических материалах представлена работа театральной шоу-студии «Шарм» центра художественно-эстетического развития КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ по экологическому воспитанию детей учащихся через приобщение их к охране окружающей среды посредством агитбригады. Предлагаемые методические материалы помогут педагогам активно и плодотворно использовать в экологическом воспитании такую форму театральной деятельности как агитбригада.

Содержание

Введение	2
Социально-образовательный проект «Операция «Антипал»	4
Сценарий выступления агитбригады «Операция «Антипал»	9
Сценарий выступления агитбригады «Экологический десант»	15
Экологическая анкета для учащихся	18
Экологическое воспитание учащихся.	
Анкета для родителей учащихся	19
Список литературы	21
Приложения	22

Введение

Экологическая агитбригада, которой занимаемся мы с ребятами детского объединения «Театральная шоу-студия «Шарм», – это не одно случайное выступление в год, а система работы, включающая воспитательный, познавательный и деятельностный компоненты, реализуемые в тесном взаимодействии со всеми субъектами непрерывного экологического образования: от органов местного самоуправления до учреждений образования, культуры и общественных, природоохранных организаций. Ежегодно ребята объединения готовят выступление агитбригады на различные природоохранные темы.

Актуальность поднимаемой нами проблемы заключается в том, что воспитание экологической культуры детей – чрезвычайно серьезная задача настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическое воспитание ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Правильно организованное экологическое воспитание оказывает интенсивное влияние на ум, чувства, волю учащегося. Эффективный путь освоения экологической культуры состоит в том, чтобы не только передавать знания, а формировать способ мышления, необходимый для решения и прогнозирования существующих проблем посредством агитбригады.

В связи с этим экологическое воспитание учащихся – это не дань моде, а острая потребность времени, продиктованная самой жизнью. Для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить взаимоотношения с окружающим миром.

Опыт показывает, что экологическое образование детей через практическую и исследовательскую деятельность намного результативней, чем традиционные формы просветительской работы. Одной из форм практической и исследовательской работы является агитбригада: учащиеся сами добывают информацию, а потом представляют ее широкому кругу других людей. Агитбригада – это творческий коллектив, выступающий по экологической тематике и затрагивающий актуальные проблемы нашего времени, демонстрирующий положительные и отрицательные примеры. Целью агитбригады является экологическое просвещение дошкольников и младших школьников посредством театрализованных форм наглядной агитации, что способствует повышению уровня экологической культуры и формированию деятельностного подхода к решению экологических проблем.

Задачи агитбригады:

- экологическое просвещение учащихся, развитие у них навыков природоохранной деятельности;

- распространение опыта использования театрализованных форм наглядной агитации при организации детского природоохранного движения.

Выступления агитбригады отличаются динамичностью, оперативностью, мобильностью. Ведь сфера ее работы – агитация.

В данных методических материалах представлены проект «Операция «Антипал», сценарии выступления агитбригады, диагностический инструментарий для учащихся по усвоению знаний об охране окружающей среды.

Социально-образовательный проект «Операция «Антипал»»

Пояснительная записка

Сегодняшний ребенок, пришедший в детское объединение, – это застрахенный природопользователь. И от нас, взрослых, зависит, будет ли он «природопользователем разумным» или неразумным «использователем» природы. Поэтому, проживая в крупном промышленном городе, которым является Хабаровск, мы не можем не затрагивать вопросы экологического воспитания и развития экологической культуры учащихся.

Здоровье человека напрямую зависит от экологических условий. От эффективности экологического просвещения зависит, в конечном счете, качество и продолжительность жизни людей. Считаем, что театральная педагогика является одним из инструментов экологического образования и воспитания.

В 2015–2016 учебном году учащиеся детского объединения «Театральная шоу-студия «Шарм» выбрали тему пропаганды противопожарной безопасности и назвали проект «Операция «Антипал».

Реализация проекта предполагает:

- расширение информационного пространства с целью повышения осведомленности учащихся о местных экологических проблемах и путях их решения;
- организацию практической природоохранной, исследовательской, творческой деятельности;
- пропаганду природоохранной деятельности у подростков, молодежи, общественности посредством выступления агитбригады;
- предоставление учащимся возможности и содействия в решении местных экологических проблем.

Цель проекта – создание условий для развития чувства сопричастности к решению экологических проблем через включение учащихся в различные виды творческой деятельности по изучению и улучшению местной экологической обстановки.

Задачи проекта:

- развивать творческие способности учащихся средствами театральной педагогики через выступления агитбригады;
- формировать у учащихся осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в лесу через театральную деятельность;

- систематизировать знания учащихся о причинах возникновения пожаров, объяснить, чем опасен огонь, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

- развивать умения и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях;

- познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения;

- воспитывать в учащихся уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;

- привлечь внимание общественности к природоохранной деятельности.

Участники: 16 учащихся детского объединения «Театральная шоу-студия «Шарм».

Проект рекомендован к применению в работе с с разновозрастными группами учащихся. Проект может быть реализован как внутри одной группы, так и объединять несколько групп, а также охватывать все детское объединение в комплексе.

Методы реализации проекта: проектно-исследовательский, практико-ориентированный.

Область реализации проекта: противопожарная безопасность.

Сроки выполнения проекта: 1 сентября 2015 г. – 31 августа 2016 г., был продлен до конца 2016 года.

Ожидаемые результаты:

- развитие у ребят-организаторов интереса к добровольческой деятельности, навыков публичного выступления, экологическое воспитание подростков;

- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт, профориентация.

План реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Предварительная работа	Ответственная группа
Изучение литературы по противопожарной безопасности	Сентябрь 2015 г.	Сбор материала по противопожарной безопасности	«Собкоры»
Экскурсии в пожарную часть	Октябрь 2015 г.		Все группы

Подготовка сценария выступления агитбригады	Октябрь 2015 г.	Сбор информационного материала для выступления агитбригады	«Сценаристы»
Изготовление листовок «Операция «Антипал»	Октябрь 2015 г.	Сбор материала к листовке и составление макета листовки	«Журналисты»
Изготовление буклета «В лесу пожарам скажем «нет!»	Ноябрь 2015 г.	Сбор материала к листовке и составление макета листовки	«Журналисты», «Художники-оформители»
Репетиционный период	Ноябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	Репетиции выступления агитбригады	«Актеры»
Изготовление эскизов и пошив костюмов	Ноябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	Составление эскизов костюмов	«Костюмеры»
Изготовление реквизита	Ноябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	Изготовление реквизита	«Художники-оформители»
Выступления агитбригады	Май 2016 г. – ноябрь 2016 г.	Организационная работа по установлению даты выступлений	«Актеры»
Распространение листовок, буклетов, книг по противопожарной теме	Май 2016 г. – ноябрь 2016 г.	Планирование мест и времени распространения листовок	Все группы

Социальные партнеры проекта

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединенная дирекция государственных природных заповедников и национальных парков Хабаровского края «Заповедное Приамурье».

- Хабаровское краевое отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

- Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования.

- Хабаровский краевой центр внешкольной работы

«Созвездие».

- МБОУ СОШ № 49.



- МБОУ СОШ № 53.
- МБОУ СОШ № 72.
- МАОУ НОШ «Открытие».
- Эколого-биологический центр КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

Реализация проекта

Ребята из объединения «Театральная шоу-студия «Шарм» разделились на несколько групп, которые целенаправленно участвовали в разных делах. Группа «Костюмеры» рисовала эскизы костюмов для героев агитбригады, группа «Художники-оформители» изготавливала реквизит к выступлениям, листовки и буклеты (*Приложение 1*), группа «Журналисты» искала интересный материал для выступлений, листовки и буклета (*Приложение 2*), «Сценаристы» писали сценарий, «Актеры» воплощали его на сцене (*Приложение 3*). За время реализации проекта ребята попробовали себя в различных социальных ролях.

Итогом реализации проекта стали выступления агитбригады в школах города Хабаровска, в краевом детском центре «Созвездие» во время проведения экосмены, участие агитбригады в краевых и городских экологических фестивалях и праздниках.

Результаты реализации проекта

Май 2016 г.

Мероприятие	Место проведения	Охват зрителей
Тематическое мероприятие «Операция «Антипал»	МБОУ СОШ № 49,53,72, МАОУ НОШ «Открытие»	180 чел.
Социальная акция «Береги лес смолоду!»	Территория Индустриального района	150 чел.

Июнь 2016 г.

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Тематическое мероприятие «Сохраним лес живым!»	Летние профильные лагеря при МБОУ СОШ № 49,53,72, МАОУ НОШ «Открытие» (1, 2 смены)	305 чел.
Информационно-познавательное мероприятие «Мы – эколята!»	МАОУ НОШ «Открытие», МБОУ СОШ № 49	35 чел. 70 чел.
Тематическое мероприятие «Береги природу!»	КДЦ «Созвездие»	300 чел.

Июль 2016 г.

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Городской праздник «День тигра»	Сценическая площадка парка им. Н.Н. Муравьева-Амурского	200 чел.

Сентябрь 2016 г.

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Городской праздник «Тигрофест»	Набережная имени адмирала Г.И. Невельского	300 чел.

Октябрь 2016 г.

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Хабаровского края, «Просторы родного края»	Центр художественно- эстетического развития КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ	180 чел.

Ноябрь 2016 г.

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Краевой экологический конкурс «Экология Приамурья» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Центр художественно- эстетического развития КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, МБОУ СОШ № 72	100 чел.

Результаты социальной эффективности проекта

Показателями социальной эффективности проекта являются:

- количество социальных партнеров, вовлеченных в проект;
- количество участников, охваченных проектом;
- количество выступлений агитбригады.

В проекте участвовали:

- общественные организации – 1;
- государственные организации по охране окружающей среды – 1;
- общеобразовательные организации – 4;
- организации дополнительного образования – 3.

Охват участников проекта составил 1820 человек.

Коллектив агитбригады выступил на 9 театральных и праздничных площадках.

Сценарий выступления агитбригады «Операция «Антипал»»

Фанфары. Звучит ритмичный музыкальный фон. Выход ведущего.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на краевой акции «Антипал». Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы еще раз поговорить о том, что огонь в нашей жизни не только друг, но и очень опасное явление, о пожарной безопасности и о возможных мероприятиях по предупреждению пожаров.

Встречайте аплодисментами агитбригаду Хабаровского краевого центра развития творчества детей и юношества.

Звучит музыка песни «Мы маленькие дети, нам хочется гулять».

Выход участников агитбригады.

Агитбригада: Над нами солнце светит. Не жизнь, а благодать,
Всем людям на планете давно пора понять.

Всем людям на планете давно пора понять,
Что спички – не игрушка, нельзя ими играть.

Припев: А мы говорим, что опасно

Играть с огнем понапрасну.

Все правила знать так важно,

Без этого в жизни опасно!

Музыкальный фон.

Агитбригада: Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, все, кто живет на планете!

Здравствуйте, дяди!

Здравствуйте, тети!

Давайте забудем на миг о работе!

К чему сегодня будем призывать?

Напомним мы про то, что...

Хором: Каждый должен знать!

Музыкальный фон меняется.

Агитбригада: Начинаем наш рассказ – РАЗ!

Перестроения.

Вслушайтесь в наши слова – ДВА!

Нас внимательно смотри – ТРИ!

Хором: РАЗ! ДВА! ТРИ!

Агитбригада: Дело было вечером...

Делать было нечего (*с движениями*).

Катя просто рисовала,

Настя пела,

Алина бренчала,

Ник о космосе мечтал.

Хором: А Артур?

Все посмотрели на Артура.

Артур: Тот не молчал!

Встал и начал говорить,

Надо интересней жить!

Что-то скучно тут у вас...

Достает коробку спичек (реквизит).

Артур: Ааа, я придумал! Это класс!

Взял у папы коробок.

«Ну-ка, кто со мной, дружок?».

«Что ты, стой! Ну, погоди,

Никуда ты не ходи!».

«Я с тобой! – кричит Никита.

– Главное, чтоб было скрыто!».

Вот пошли они за угол,

Стали спичками играть.

Но никто бы не подумал...

Стали ими поджигать.

«Дай и мне, – сказал Никита,

– дай чуть-чуть хоть поддержать...

Ой, спасите, помогите!

Не могу я удержать,

Горячо, горю, звоните!

Надо нам пожарных звать!».

Все разбегаются. Суета. Танец огня.

Во время танца:

Спасайтесь все! У нас большой пожар!

Горят деревья, стонут птицы...

Огонь идет все дальше, сильным стал.

Его бы потушить, да нет водицы.

Бросай песок, огонь его боится!

Но он бежит за нами по пятам!

Ты виноват во всем, что делать нам?!

Звучит сирена пожарной машины. Приезжает машина с пожарными.

Они выбегают из машины, под музыку начинают раскатывать шланг, из-за шланга выходит, танцую, Водичка (театрализованный герой).

В танце конфликт между огнем и водой, побеждает вода.

Пожарные:

1. Называюсь я пожарным,

Укротителем огня.

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

2. В жизни всякое бывает,

Может разное случиться.

Но за глупую ошибку

Можно жизнью поплатиться!

3. Запомните, когда огонь – беда,

Не нужно прятаться вам никуда,

Подальше от огня вы убегайте,

Коль сотовые есть у вас,

По телефону 112

Пожарных вызывайте!

Знать вы все должны, друзья...

Хором: Что с огнем шутить нельзя!

Перестроение. Мультимедийный проектор: информация о пожарах.

Агитбригада: Вдумайтесь в страшные цифры статистики: каждый день на территории Российской Федерации происходят сотни пожаров, приносящих гибель людей и материальные потери. Так, в 2015 году, по статистическим данным МЧС в Хабаровском крае, произошло _____ тыс. пожаров, при которых погибло _____ тыс. человек и получили травмы _____ тыс. человек.

Мы говорим вам...

Хором: Пожарам нет!

Мы призываем вас...

Хором: Не играйте с огнем!

Мы предупреждаем:

Хором: Не избежать вам бед...

Если от пожара не убережете дом.

Вы помнить должны, все в ваших руках!

Пожар вызывает и ужас, и страх.

Так будь же ты бдителен, человек!

Хором: Пусть без пожаров будет прожит век!

Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Финальная песня на мотив песни «Вставай».

Припев:

Вставай! Землю от огня охраняй,
Леса и поля сохраняй,
Это наша земля. Вставай! Вставай!
Вставай! Жизнь свою береги,
Пожарным ты помоги,
Человечество сохрани. Вставай!

Куплет:

Если будешь с огнем ты баловать,
То беды тебе не миновать!
В гневе он беспощадный,
Гибнут в пламени люди порой.
Чтобы это не случилось с тобой, с тобой,
Ты с огнем не шути! Не шути!

Агитбригада уходит под музыку.

Ведущий: Сегодня праздник наш для тех, кто очень любознательный.
И разговор мы поведем пожарно-развлекательный.
А сейчас, ребята, мы с вами проведем викторину!

Викторина «Пожары и люди»

(авторы: сотрудники Гринпис России)

1. Пожар в холмистой местности. Как спастись?
 - Бежать вверх по холму.
 - Оказаться в узком распадке.
 - Уходить вдоль склона поперек ветра.
2. Причины возникновения пожаров в тростниках?
 - Солнечные лучи фокусируются через капли воды.
 - Нагревание тростника от солнца.
 - Оставленный бытовой мусор.
 - Поджог.
3. Профилактика: как заранее защитить свою деревню от травяного пожара?
 - Заранее выкосить траву или опахать трактором.
 - Выжечь траву вокруг, пока к нам не пришел пожар.
 - Достаточно того, что все должны знать, как вызвать пожарных.

4. Если огонь идет на деревню, первые действия жителей деревни?
- Смочить стены своего дома водой, самые ценные вещи убрать в погреб.
 - Позвонить 01 и организовать всех жителей деревни на тушение травы на подступах к деревне.
 - Как можно быстрее бежать в сторону пожара и попытаться его потушить.
5. Какому противопожарному оборудованию требуется больше всего воды?
- Воздуходувка.
 - Тряпка.
 - Ранцевый опрыскиватель.
 - Мотопомпа.
6. Какое влияние травяные пожары оказывают на почву?
- Травяные пожары прогревают почву и ускоряют рост растений.
 - Плодородие почвы повышается, так как зола – минеральное удобрение.
 - Плодородие почвы снижается, так как выгорают органические вещества в верхнем слое почвы.
7. Какие подручные средства могут использоваться при тушении травяных пожаров? Назовите три предмета.
- (Тряпки, ведра, лопаты, веники, ветки)
8. Назовите пять причин возникновения пожаров по вине человека.
- (Окурки, костры, бытовой мусор, намеренный поджог, пыжи от оружия, искры из глушителей автомобилей и тракторов)
9. Назовите пять наименований оборудования, которыми пользуются лесные пожарные.
- (Тряпки, ранцевые опрыскиватели, воздуходувки, помпа, ствол, рукав)
10. Чем травяные пожары опасны или вредны для людей? Назовите не менее пяти опасностей.
- (Сгорают дома, вредно для здоровья, погибает скот, сгорают леса, снижается плодородие почвы)
11. Какие живые организмы страдают от травяных пожаров?
- (Звери, птицы, насекомые, грибы, бактерии, растения)
12. Что общего из оборудования у уборщицы и у пожарного при тушении травяного пожара?

(Тряпка, веник, швабра)

13. Какая часть пожарного оборудования и дерева одинаково называется?

(Ствол)

14. Как правильно сказать: пожарники распустили шланги или пожарные раскатали рукава?

Определяются победители викторины.

Ведущий: Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Мы от всей души поздравляем победителей викторины, благодарим всех участников краевой акции «Антипал».

Сценарий выступления агитбригады «Экологический десант»

Закулисный текст:

1. И стали люди сильными, как Боги,
Судьба Земли сейчас у них в руках.

Но почему же страшные ожоги
У голубого шара на боках?

2. Что завтра будет,
И подумать страшно!

Экокоманду мы собрали не напрасно!

Звучит музыка песни «Эти ясные дни»

Как же так получается, что Земля наша мается,

Но, как прежде, вращается,

Несмотря ни на что?

Все мы вроде бы умные,

О природе не думаем

И, конечно, не думаем,

Что же ждет нас еще...

В этот зрительный зал мы сегодня пришли,

Чтобы вновь говорить о проблемах Земли.

Пусть услышат нас все и, конечно, поймут

И к защите Земли поскорей перейдут!

Агитбригада: Вас приветствует экокоманда Хабаровского краевого центра развития творчества детей и юношества...

Хором: «Экологический десант»!

Наш девиз – экологические проблемы...

Хором: Выявлять!

О них сигналы...

Хором: Подавать!

Проблемы...

Хором: Решать!

Действия...

Хором: Предпринимать!

Мы не будем стоять в стороне...

Хором: Наведем порядок на родной земле!

1. Мать-Земля дарит нам все: еду, одежду, вдохновение.

2. А человек?

3. Человек сотворил страшные яды, которые убивают все живое.

4. Человек создал автомобили, которые отравляют воздух выхлопными газами.

5. Человек устроил свалки, отравляя Землю.

6. Кислотные дожди губят почвы.

7. Леса – легкие планеты – вырубаются со скоростью 20 гектаров в минуту!

8. А мусорные кучи, загрязненные водоемы, озоновые дыры!

9. Все это говорит о надвигающейся...

Хором: Катастрофе!

Часы стучат, часы стучат, часы идут вперед,

Часы идут, и никому не повернуть их ход.

Не повернуть, не изменить – бессилен человек.

Проходят дни, бегут года, идет за веком век.

И тем страшней, и тем больней, когда природа-мать в слезах кричит, в слезах зовет.

Хором: Уже устала звать...

Я – Земля! Услышите, люди!

Прошу, взгляните на меня!

Другой Земли у вас не будет.

Взгляните! Очаги огня!

Я дождевой слезою плачу,

Я гневаюсь раскатом грома!

Хочу быть чистой и здоровой!

Да разве может быть иначе?

1. Мы давно освоили планету.

2. Широко шагает этот век.

3. Белых пятен на планете нету.

Хором: Черные сотрешь ли, человек?

4. Пусть пока мы только дети...

5. За природу мы в ответе...

6. За любимый край родной...

Хором: И за целый шар земной!

1. Пойми, человек: если губишь природу,

Что детям своим ты оставишь взамен?

2. Отравленный воздух...

3. И грязную воду.

4. Запомнить бы надо и мне, и тебе...

5. Мы выступаем здесь не зря...

6. И вся надежда на тебя!
 7. Ни перед чем не отступай!
 8. И землю нашу защищай!
 9. Конечно, мусор не бросай!
 10. Березы, ели ты сажай!
 11. Ведь это легкие Земли!
 12. Чтобы мы все дышать могли!
 13. И птиц зимою покорми!
- Вся Земля в опасности – пойми!

Песня.

Чтоб могли сады цвести,
И смеялись дети,
Надо просто навести
На большой планете
Нам порядок и уют,
Бой объявим склянкам!
И отлично заживут
На лесной полянке
И деревья, и кусты,
И зверье, и птицы,
И тогда и я, и ты
Сможем насладиться
Красотой родной Земли,
Воздухом и светом.
Голосу Земли внемли,
Береги планету!
Создайте свой экодесант,
И станет вся Земля, как сад!

Экологическая анкета для учащихся

Интересуют ли тебя вопросы экологии (охраны природы)?

- а) Да.
- б) Нет.

Из каких источников ты получаешь информацию об экологических проблемах?

- а) На уроках и внеклассных мероприятиях.
- б) Из СМИ (ТВ, газеты, журналы).
- в) _____

Что ты сделал(а) для оздоровления окружающей среды?

- а) Участвовал(а) в уборке территории города.
- б) Участвовал(а) в очистке берегов реки и озера, территории вблизи родников.
- в) Сажал(а) деревья.
- г) Кормил(а) зимой птиц.
- д) _____

4. Выдели те действия, которые свойственны твоему поведению.

- а) Не ломаю деревья.
- б) Не разоряю птичьи гнезда и муравейники.
- в) Участвую в благоустройстве территории села и школы.
- г) Экономно расходую воду.
- д) Экономно расходую электроэнергию.
- е) Бережно отношусь к книгам.
- ж) Не шалю с огнем.
- з) Не устраиваю шум в лесу.
- и) Не бросаю бытовой мусор в реку или озеро.
- к) _____

5. Как ты участвовал(а) в пропаганде экологических знаний?

- а) Участвовал(а) в конкурсе экологических рисунков.
- б) Участвовал(а) в проведении экологического вечера.
- в) Участвовал(а) в викторинах на экологическую тему.
- г) Проводил(а) исследовательскую работу.
- д) Выпускал(а) стенгазету на экологическую тему.
- е) _____

Экологическое воспитание учащихся.

Анкета для родителей учащихся

Уважаемые родители! Центр художественно-эстетического развития в рамках реализации эколого-познавательных проектов проводит анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания учащихся. Мы бы хотели узнать ваше мнение о работе учреждения дополнительного образования с детьми по экологическому воспитанию.

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание учащихся?

- Да.
- Нет.
- Не знаю.

2. Как Вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается?

3. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

- Да.
- Нет.
- Не знаю.

4. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?

- Беседы с ребенком о природе.
- Подкормка птиц.
- Отдых на природе.
- Наблюдение за природными объектами.
- Чтение художественной литературы природоведческого содержания.
- Другие формы: _____

5. Как вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка?

- Высокий.
- Средний.
- Низкий.

6. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

- Да.
- Нет.

7. Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети принимали участие в экологических образовательных событиях города, края?

Список литературы

1. Букштынов А.Д., Грошев Б.И., Крылов Г.В. Леса. – М.: Мысль, 1981.
2. Власов Ю.П. Цена жизни. Шестеро в доме, не считая собаки / Ю.П. Власов, И.Л. Сталькова. – М.: Знание, 1989. – 192 с.
3. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми. – М.: Детство-Пресс, 2011. – 952 с.
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2015. – 512 с.
5. Зверев А.Т. Экология. Наблюдаем и изучаем. – М.: Оникс, 2015. – 551 с.
6. Лето. Тематический уголок для школьников. – М.: Карапуз, Сфера, 2012. – 774 с.
7. Николаева С.Н. Зачем люди ходят в лес. Плакат. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 109 с.
8. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников и школьников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа / С.Н. Николаева, И.А. Комарова. – М.: Гном, 2011. – 128 с.
9. Николаева С.Н. Этого не следует делать в лесу. Плакат. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 188 с.
10. Новицкая В.А. Правила поведения в природе / В.А. Новицкая, Л.С. Римашевская, Т.Г. Хромцова. – М.: Педагогическая литература, 2011. – 128 с.
11. Фесюкова Л.Б. Уроки экологии. – М.: Ранок, 2010. – 116 с.

Приложения

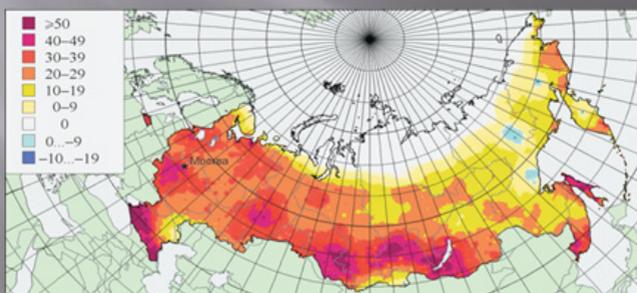
Приложение 1



Приложение 2

Карта пожаров в России

- Ежегодно погибает более 300 тысяч гектаров леса
- Знаете ли вы, что для восстановления выгоревшего лесного участка потребуется не менее 30-50 лет?



*Краевой экологический фестиваль «Экодетство»,
мероприятие «Мы – эколята!»*



Тематическое мероприятие «Сохраним лес живым!»



Городской праздник «Тигрофест»



Тематическое мероприятие «Береги природу!»



Для заметок

Для заметок

**Агитбригада как средство
экологического воспитания учащихся**
Методические материалы

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
e-mail: yung_khb@mail.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 26.09.2017
Тираж: 28 экз.

Методические рекомендации размещены на сайте КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ