

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

Эколого-биологический центр



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ



ПРОГРАММА

«Краевая полевая экологическая школа
«Юный эколог»

Хабаровск
2017

Печатается по решению
научно-методического совета
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
протокол № 01 от 15.03.2017 г.

Программа краевой полевой экологической школы «Юный эколог»/
Сост. Н.Н. Жигалова, методист Эколого-биологического центра – Хабаровск:
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, 2017.

Программа краевой полевой экологической школы «Юный эколог»
создана для организации летней занятости детей в условиях туристской базы.

Компьютерная вёрстка: К.И. Спека

© КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, 2017

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

Эколого-биологический центр

УТВЕРЖДЕНО:

Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

_____ Н.Ю. Бурая

УТВЕРЖДЕНО:

Директор СП КГБОУ ДО
ХКЦРТДиЮ Эколого-биологического центра

_____ О.Ф. Вичканова

ПРОГРАММА

**«Краевая полевая экологическая школа
«Юный эколог»**

Автор-составитель:

Н.Н. Жигалова, методист

Эколого-биологического центра

КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Я слышу, и я забываю.
Я вижу, и я помню.
Я делаю, и я понимаю»
(Китайская пословица)

Актуальность: краевая полевая экологическая школа круглосуточного пребывания учащихся «Юный эколог» реализуется на базе турбазы «Сикачи-Алян», расположенной в одноименном селе Хабаровского муниципального района.

Программа школы поможет в условиях непосредственного общения с природой получить новые, закрепить и углубить уже имеющиеся знания по экологии и смежным дисциплинам, применить их на практике.

В настоящее время в стране сложилась определённая система экологического образования, элементом которой является деятельность, основанная на сетевом взаимодействии. Краевая полевая экологическая школа является формой сетевого взаимодействия между учащимися со всех территорий Хабаровского края, увлечённых изучением экологии.

Направленность: естественнонаучная.

Цель: экологическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством полевых экологических практикумов, исследовательской (проектной) и природоохранной деятельностью.

Задачи:

Образовательные:

- приобрести практические навыки использования полевых методов исследования;
- научиться определять экологическое состояние природных объектов;
- закрепить, дополнить, углубить и конкретизировать теоретические знания по экологии и биологии, полученные в процессе обучения в школах, на занятиях в учреждениях дополнительного образования.
- применить навыки и умения в организации природоохранной деятельности.

Воспитательные:

- формирование детского коллектива как средства развития личности;
- мотивация учащихся к познавательной деятельности;
- мотивация учащихся к здоровому образу жизни;
- формирование опыта социального взаимодействия, в том числе, коммуникативных умений (умение общаться со сверстниками, со взрослыми, умение адекватно воспринимать ситуацию и т.д.).

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие общих познавательных способностей (памяти, мышления, речи, воображения, внимания);

Структура программы:

- образовательный модуль (экологическое образование: комплекс полевых камеральных работ, сопровождающихся теоретическим блоком; учебная и проектная деятельность);
- воспитательный модуль (экологическое просвещение; экологическое воспитание; физическое воспитание; социально-значимая деятельность).

Подобное разнообразие деятельности делает образовательный процесс более увлекательным и мобильным.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия по направлениям образовательной программы краевой очно-заочной экологической школы:

- социальная экология;
- экология растений и лесоводство;
- экология животных;
- гидроэкология (водная экология, экология гидросферы);
- экология и здоровье человека;
- метеорология;
- астрономия;
- науки о Земле;
- основы туризма.

Срок реализации: 03 – 09 июля 2017 года.

Продолжительность: 7 календарных дней.

Место реализации: туристская база «Сикачи-Алян», с. Сикачи-Алян, Хабаровский муниципальный район.

Количество участников: 30 учащихся.

Участники: учащиеся краевой очно-заочной экологической школы I и II ступеней обучения, а так же учащиеся Хабаровского края в возрасте 13 -17 лет, ведущие учебно-исследовательскую, проектную деятельность естественнонаучной направленности.

Планируемые результаты:

- приобретение учащимися и применение в области природоохранной деятельности специальных знаний, умений и навыков, полученных за период работы краевой полевой экологической школы «Юный эколог»;

- грамотно использовать основные научные категории, необходимые для выполнения учебно-исследовательской работы/проекта: проблема, объект и предмет исследования; цель, задачи, гипотеза, методы исследования;

- уметь использовать приборы, необходимые для изучения экологических факторов и компонентов экосистем: термометр, барометр, гигрометр, анемометр, рН-метр и другие индикационные приборы;

- оформлять результаты теоретических и практических образовательных занятий в виде полевого дневника;

- развитие экологической культуры учащихся;

- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и взаимодействия;

- возможность самореализации и расширение творческого потенциала учащихся Школы;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся Школы;

- совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярное время.

Форма подведения итогов работы школы:

- оформление полевого дневника;

- защита экологических проектов, выступление с результатами своей деятельности.

Предлагаемое сочетание видов деятельности позволяет каждому учащемуся реализовать:

- потребность в эстетическом восприятии объектов природы;

- потребность в практическом взаимодействии с объектами природы;
- потребность изучения природных объектов в естественной среде.

Принципы реализации программы.

Принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и учащегося: дополнительное образование может и должно быть принято не как однонаправленная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия.

Принцип индивидуально-личностной ориентации предполагает предоставление учащемуся возможности самому выбирать предпочтительные сферы, для самореализации в рамках школы.

Принцип природосообразности предполагает признание индивидуальных природных особенностей ребенка, отказ от сравнения индивидуальных природных особенностей ребенка, отказ от сравнения его с другими, уважение сильных ритмов его жизни, труда.

Принцип творческого начала дополнительного образования. Творчество рассматривается как единый рычаг, способный придавать образованию поступательное движение в направлении совершенствования, развития.

Принцип комфортности образовательного пространства предполагает создание в образовательно-воспитательной среде оптимальных условий для благополучного пребывания и развития каждого ребенка. Ни один ребенок не должен чувствовать себя отторгнутым образовательным пространством.

Структура программы:

- образовательный модуль (43 ч.);
- воспитательный модуль (30,5 ч.).

Основные направления деятельности:

- учебно-исследовательская (42 ч.);
- природоохранная (1 ч.);
- культурно-досуговая (21,5 ч.);
- спортивно-оздоровительная (9 ч.).

Условия реализации программы:

Программа краевой полевой экологической школы «Юный эколог» реализуется на базе турбазы «Сикачи-Алян», находящейся в 70 км от г. Хабаровска в селе Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района. Условия проживания учащихся школы приближены к полевым. Проживание в 6-и местных домиках с электричеством. Удобства на улице. Душ ежедневный. Для камеральной обработки материалов используется помещение столовой и туристическая палатка оснащенная столом и скамьями. Реализация программ осуществляется на территории базы, на побережье р. Амур.

Материально-техническое обеспечение:

1. Микроскоп микромед – 1 шт.;
2. Цифровая лаборатория «Архимед» - 1 шт.;
3. Ноутбук – 1 шт.;

4. Колонки – 2 шт.;
5. Активный микшер – 1 шт.;
6. Радиосистема – 1 шт.;
7. Сетевой фильтр для ИБП – 4 шт.;
8. Мультимедиа проектор – 1 шт.;
9. Защитные костюмы – 15 шт.;
10. Спальные мешки – 3 шт.;
11. Палатка-тент – 1 шт.;
12. Деревянный стол – 1 шт.;
13. Деревянные лавки – 2 шт.;
14. Баннер «Краевая полевая экологическая школа «Юный эколог» - 1 шт.;
15. Удерживающая конструкция для размещения баннера - 1 шт.;
16. Фотоаппарат;
17. Значки «Вода России».
18. Наклейки «Обитатели Амура».
19. Типографический набор для оформления территории туристской базы на время проведения Школы.
20. Спортивный инвентарь: халахуп - 2 шт.; мяч; бадминтон; скакалки.
21. Инвентарь для реализации культурно-досуговой программы: голубые галстуки, футболки, кепки, голубые занавески.
22. Канцелярские товары: ватман – 10 шт.; бумага А4 – 1 упаковка; бумага А3 – 20 л.; фломастеры; краски, кисточки, скотч широкий – 1шт.; скотч двусторонний широкий – 1 шт.; скрепки – 1 упаковка.
23. Библиотека – 20 книг по направлениям деятельности.

Образовательный модуль (42 ч.)

- Учебный план;
- Содержание учебного плана;
- Расписание занятий;
- Приложение 1. Полевой дневник.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Образовательная деятельность:	42	12	30	
1.1	• астрономия	1	0,5	0,5	Зарисовка карты звездного неба в полевом дневнике. Выполнение заданий по ориентированию по звездам.
1.2	• метеорология	1	0,5	0,5	Ведение дневника наблюдений за погодой в полевом дневнике. Экологический проект «Погода в Школе»

1.3	• социальная экология	5	2	3	Экологический проект «Разделяй с нами». Экологический диктант. Интеллектуальный квест «Умницы и умники».
1.4	• экология растений и лесоведение	8	2	6	Видовое разнообразие растений туристской базы «Сикачи-Алян». Экологический проект «Реликты экологической тропы «Сикачи-Алян». Проект «Практикум выживания».
1.5	• экология животных	8	2	6	Перечень видового разнообразия ночных бабочек на территории туристской базы «Сикачи-Алян». Результаты исследования пресноводных рыб р. Амур. Перечень видового разнообразия насекомых на побережье р.Амур в районе туристской базы «Сикачи-Алян» и на территории туристской базы.
1.6	• экология и здоровье человека	4	2	2	Заполнение карты «Здоровье человека».
1.7	• гидроэкология	4	1	3	Гидрохимические исследования проб воды; Экологический проект «Исследование проб воды р. Амур».
1.8	• интеллектуальная встреча со специалистами организаций - партнёров	3	1	2	
1.9	Kids4kids	2	-	2	Представление индивидуальных экологических проектов.
1.10	Подготовка итоговых экологических проектов	4	1	3	Стендовые доклады.
1.11	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль. Защита экологических проектов в форме стендовых докладов.
2.	Природоохранная деятельность:	1	-	1	
2.1	• акция «Чистый след»	1	-	1	Текущий контроль. Очистка береговой полосы от твердых бытовых отходов.
ИТОГО:		43	12	31	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Образовательный модуль.

1.1. Астрономия (1 час).

Тема. Небесная сфера или представление о звездном небе.

Теория: Астрономия – наука о движении небесных тел. Солнечная система: солнце, планеты и их спутники. Луна – спутник Земли.

Практика: Небесная сфера, расположение звезд на летнем небе. Летние созвездия: Большая и Малая медведица, Дракон, Волопас, Кассиопея, Орел, Лебедь, Лира. Млечный путь. Экскурсия по светлой стороне Луны. Ориентировка по звездам.

Форма занятия. Кинолекторий. Образовательная экскурсия.

Форма контроля: Зарисовка карты звездного неба в полевом дневнике. Выполнение заданий по ориентированию по звездам.

Оборудование: мультимедийный проектор, телескоп, планшеты, полевые дневники.

1.2. Метеорология (1 час).

Тема. Предсказание погоды по местным признакам

Теория: разработка проблемы прогноза погоды в современной метеорологии. Прогноз погоды в современном мире. Обзор методов прогноза погоды. Долгосрочное и краткосрочное прогнозирование погоды. Правила ведения дневника наблюдений.

Практика: Определение погоды как комплексная оценка состояния природных факторов (цвет неба, сила ветра, форма облаков, поведение животных, состояние растений и т.д.). Заполнение календаря погоды. Выявление зависимости между погодными условиями и природными явлениями. Отражение физических и физико-химических явлений в народных приметах.

Форма занятия. Экологическая прогулка. Поисковая беседа.

Форма контроля: Ведение дневника наблюдений. за погодой в полевом дневнике. Экологический проект «Погода в Школе»

Оборудование: планшеты, карандаш, термометр, полевые дневники.

1.3. Социальная экология (5 часов).

Тема 1. Эколикбез – разделяй с нами!

Теория: ТБО; виды ТБО; способы утилизации ТБО; сроки разложения ТБО; проблема мусора в мировом океане;

Практика: раздельный сбор мусора; исследование мусора.

Форма занятия: лекция-беседа.

Форма контроля: экологический проект «Разделяй с нами!».

Оборудование: мультимедиа, ноутбук, образовательная презентация, мусорные мешки. таблички, белая бумага, маркеры/фломастеры, ножницы, скотч, клей.

Тема 2: Занимательная химия

Теория: Алхимия. Возникновение химии и ее родоначальники. Множество веществ на Земле и их свойства.

Практика: опыты на воде из различных источников, опыты на металлах (золото, серебро, олово).

Форма занятия: сообщения детей по заданным заранее вопросам, презентация, интеллектуальный квест «Умники и Умницы».

Форма контроля: краткий конспект занятия в полевом дневнике, рейтинг успешности

участников экологической школы «Юный эколог» по результатам интеллектуального квеста.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, планшеты, полевые дневники, цветные карандаши.

Тема 3. Экологический диктант.

Теория: сроки разложения ТБО; краснокнижные животные и растения; ООПТ Российской Федерации; воздействие шума на организм человека; проблема мусора в мировом океане; пищевые цепи;

Практика:

Форма занятия: диктант

Форма контроля: рейтинговая система оценки результатов.

Оборудование: мультимедиа проектор, ноутбук, образовательная презентация, бланки для ответов. бланк с ответами.

1.4. Гидроэкология (4 часа).

Тема. Исследование экологического состояния водных объектов.

Теория и практика:

1. Определение органолептических показателей проб воды из трёх источников: вкус и привкус, запах, мутность и прозрачность, пенистость, цветность.

2. Определение общих показателей проб воды из трёх источников: водородный показатель (рН), общая жёсткость.

3. Определение индивидуальных показателей: аммоний, нитраты, сульфаты, фосфаты, хлориды, марганец.

4. Знакомство с многообразием водных простейших.

5. Биоиндикация. Отбор и обработка проб донных беспозвоночных животных.

Форма занятия: лекция, групповая практическая работа.

Форма контроля: заполнение полевого дневника; результаты гидрохимических исследований проб воды; видовое разнообразие донных беспозвоночных животных р. Амур в окрестностях туристской базы «Сикачи-Алян» и болота; перечень возможных экологических проектов.

Оборудование: полевые дневники, ранцевая полевая лаборатория «НКВ-Р»

1.5. Экология животных (8 часов).

Тема 1. Экологические закономерности изменчивости роста рыб. Изучение паразитов рыб.

Методы исследования пресноводных рыб.

Теория: содержание исследований. Данные на паразитологию. Данные промысловой статистики. Сезонная динамика зараженности амурского язя (*Leuciscuswaleckii*) трематодами в окрестностях Хабаровска.

Практика: исследование пресноводных рыб р. Амур.

Форма занятия. Лекция-беседа. Практическая работа.

Форма контроля: результаты исследования пресноводных рыб р. Амур.

Оборудование: рыба, лабораторное оборудование, полевые дневники.

Тема 2. Наблюдение и изучение жизни ночных бабочек на территории туристской базы «Сикачи-Алян»

Теория: методы сбора, фиксации и укладки ночных бабочек. Правила оформления энтомологического материала.

Практика: сбор, фиксация, укладка ночных бабочек, определение видового разнообразия.

Форма занятия. Практическая работа.

Форма контроля: перечень видового разнообразия ночных бабочек на территории туристской базы «Сикачи-Алян».

Оборудование: полевые дневники, световая ловушка, морилки, расправилки, иголки.

Тема 3. Изучение видового разнообразия насекомых на побережье р.Амур в районе туристской базы «Сикачи-Алян» и на территории туристской базы.

Теория: методы сбора насекомых при проведении экологических исследований. Универсальные способы ловли. Учёт численности насекомых. Способы оценки экологического разнообразия.

Практика: сбор, фиксация, укладка насекомых.

Форма занятия. Лекция, практическая работа.

Форма контроля: перечень видового разнообразия насекомых на побережье р.Амур в районе туристской базы «Сикачи-Алян» и на территории туристской базы.

Оборудование: полевые дневники, световая ловушка, морилки, расправилки, иголки.

1.6. Экология растений и лесоводство (8 часов).

Тема 1. Растения эндемики и реликты экологической тропы п. Сикачи-Алян.

Теория: Биogeография растительного мира дальневосточных лесов. Эндемики. Реликты. Правила сбора гербарных образцов.

Практика: Знакомство с биологическим разнообразием реликтовых и эндемическим составом растительности экологической тропы. Определение растений. Сбор гербарных образцов.

Форма занятия: образовательная экскурсия.

Форма контроля: заполнение полевого дневника.

Оборудование: планшеты, полевые дневники.

Тема 2. Школа выживания. Съедобные, лекарственные и ядовитые растения местности.

Теория. Знакомство с дальневосточными растениями пойменных и лесных комплексов.

Практика. Экскурсия по экотропе, определение с помощью атласа-определителя растений по группам.

Форма занятия. Кинолекторий. Образовательная экскурсия.

Форма контроля: заполнение таблицы в полевом дневнике. Выполнение заданий по определению растений.

Оборудование: мультимедиа, атлас-определитель, фотоаппарат, планшеты, полевые дневники.

1.7. Экология и здоровье человека(4 часа)

Тема. Здоровье человека.

Теория: Здоровье человека, несомненно, среди жизненных ценностей занимает верхнюю ступень. Здоровье — это неперемное условие благополучия человека и его счастья. Развитие практических умений и привычек по укреплению личного здоровья. Поддержка системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Практика: Разработка паспорта здоровья. Определение уровня физического состояния. Оценка уровня физического (соматического) здоровья. Оценка уровня физического состояния. Определение физической работоспособности.

Форма занятия: лекция. Практикум.

Форма контроля: заполнение карты «Здоровье человека».

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, тонометр, весы напольные, гибкая сантиметровая лента, хронометр, полевые дневники.

1.8. Подготовка материалов исследований к представлению в форме стендового доклада (4 часа).

Содержание: обобщение полученных материалов исследований (проведённых в рамках Школы) и подготовка стендового доклада.

Форма контроля: стендовые доклады.

Оборудование: полевой дневник, ватман, канцелярские товары (цветные фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей).

1.9. Kids4Kids (2 часа).

Форма занятия: kids4kids (дети для детей).

Содержание: представление экологических интересов учащихся друг другу в свободной форме.

1.10. Итоговое занятие (2 часа).

Содержание: представление учащимися экологических проектов в форме стендовых докладов.

Форма занятия: представление экологических проектов.

Форма контроля: стендовые доклады.

Оборудование: полевой дневник, ноутбук, мультимедиа оборудование, экран.

1.11. Интеллектуальные встречи со специалистами организаций-партнёров (3 часа).

Раздел 2. Природоохранная деятельность (1 час).

Тема: ежегодная экологическая природоохранная акция «Чистый след».

Форма занятия: природоохранная акция.

Форма контроля: чистый берег в окрестностях туристской базы «Сикачи-Алян».

Оборудование: мусорные мешки, перчатки.

План-сетка мероприятий (7 дней) Первый экодень «ПРИВЕТ!»

Время	Мероприятия	Место проведения. Ответственные
09.00-11.00	Регистрация участников	
11.00-11.15	Психолого-педагогическая диагностика	
11.30-13.30	Переезд до туристской базы «Сикачи-Алян»	
13.30-14.30	Обед	
14.30-15.00	Расселение	
15.00-15.45	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Привет!» (принятие правил участия в Школе, инструктаж по технике безопасности и т.д.)	
15.45-16.00	Перерыв	
16.00-16.30	Полдник	
16.30-17.30	Тихий час	
17.30-18.15	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Уют» (обустройство и оформление лагеря. Составление графиков: дежурство на местности; по домикам; по столовой; по душевой и т.д.)	
18.15-19.00	Подготовка к вечернему событию	
19.00-19.30	Ужин	
19.30-21.00	ВЕЧЕРНЕЕ СОБЫТИЕ «Юннатские тропы»	
21.00-21.30	Вечерний туалет	
21.30-23.00	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1,2 группа: «Небесная сфера или «взгляд» на звёздное небо в полевых условиях; Предсказание погоды по местным признакам»	
23.00-23.30	Подготовка ко сну. Отбой.	

Второй экодень «КАК Я МОГУ ПОМОЧЬ?»

Время	Мероприятия	Место проведения. Ответственные
08.00-08.30	Подъём. Утренний туалет	
08.30-09.00	Утренняя зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Уборка в домиках	
10.00-10.45	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «Эколикбез – Разделяй с нами»	
10.45-12.15	РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ. ЭКСКУРСИЯ Петроглифы с. Сикачи-Алян	
12.15-13.00	ПРИРОДООХРАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Чистый след» (акция по уборке береговой зоны в окрестностях туристской базы)	
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.30	Тихий час	
15.30-16.00	Полдник	
16.00-17.30	РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ (по группам) 1 группа: "Обратно в дом", поделки из мусора (по итогам акции); 2 группа: «Почему?», экологические плакаты	
17.30-17.45	ВЫСТАВКА «ЭКОсушка» (оформление): - «Обратно в дом» (поделки); - «Почему?» (плакаты)	
17.45-18.15	Представление выставочных экспонатов, авторами работ	
18.15-19.00	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	
19.00-19.30	Ужин	
19.30-20.30	Подготовка к вечернему событию	
20.30-21.30	ВЕЧЕРНЕЕ СОБЫТИЕ «Я могу помочь!»	
21.30-22.30	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЁР	
22.30-23.00	Подготовка ко сну. Отбой	

Третий экодень «ДЕНЬ АМУРА»

Время	Мероприятия	Место проведения. Ответственные
08.00-08.30	Подъём. Утренний туалет	
08.30-09.00	Утренняя зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Уборка в домиках	
10.00-11.30	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 группа: «Гидроэкологическое исследование проб воды р. Амур» 2 группа: «Экологические закономерности изменчивости роста рыб. Изучение паразитов рыб. Методы исследования пресноводных рыб»	
11.30-11.40	Перерыв	
12.00-12.10	Демонстрация видеоролика о ФЦП «Вода России» Приветствия: - Давыдова Наталья Геннадьевна, канд. техн. наук, почетный работник водного хозяйства РФ, директор АНО «Институт консалтинга экологических проектов», руководитель Российского национального юниорского водного конкурса» - Галенко Кира Викторовна, заместитель начальника отдела по связям с общественностью и СМИ ФГБУ «Центр развития ВХК» Минприроды России	
12.10-12.15	Видеопрезентация номинаций «Развитие водохозяйственного комплекса России» и «Начинающие журналисты пишут о воде России» Российского национального юниорского водного конкурса	
12.15-12.35	Презентация «Вы можете выполнить лучший проект: как это сделать?»	
12.35-12.50	Выступление участников Конкурсов 2016 и 2017 гг.: Серафим Загородний, финалист Конкурса-2016 Дарья Яхина, финалист Конкурса-2017	
12.50-13.30	Обед	
13.30-13.50	Викторина «Водные ресурсы России и реализации ФЦП «Вода России»	
13.50-14.20	Круглый стол на тему «Проблемы сохранения и рационального использования водных ресурсов и развития водохозяйственного комплекса Российской Федерации и Хабаровского края»	
14.20-14.30	Подведение итогов семинара. Вручение сертификатов. Фотографирование	

Третий экодень «ДЕНЬ АМУРА»

14.30-14.40	Перерыв	
14.40-15.10	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</p> <p>1 группа: «Экологические закономерности изменчивости роста рыб. Изучение паразитов рыб. Методы исследования пресноводных рыб».</p> <p>2 группа: «Гидроэкологическое исследование проб воды р. Амур»</p>	
15.15-16.00	Флешмоб «Голубая лента»	
16.00-17.00	Тихий час	
17.00-17.30	Полдник	
17.30-19.00	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</p> <p>«Изучение видового разнообразия насекомых на побережье р. Амур в районе туристской базы «Сикачи-Алян» и на территории туристской базы»</p>	
19.00-19.30	Ужин	
19.30-20.00	Подготовка к вечернему событию	
20.00-21.30	<p>ВЕЧЕРНЕЕ СОБЫТИЕ</p> <p>«Живой журнал «Прогулки у реки»</p>	
21.30-23.00	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</p> <p>1, 2 группа: «Наблюдение и изучение жизни ночных бабочек на территории туристской базы «Сикачи-Алян»</p>	
23.00-23.30	Подготовка ко сну. Отбой	

Четвёртый экодень «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ»

Время	Мероприятия	Место проведения. Ответственные
08.00-08.30	Подъём. Утренний туалет	
08.30-09.00	Утренняя зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Уборка в домиках	
10.00-11.30	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 группа: Видовое разнообразие растений туристской базы «Сикачи-Алян». Экологический проект «Реликты экологической тропы «Сикачи-Алян». 2 группа: Встреча-беседа. Мир удивительных животных.	
11.30-11.40	Перерыв.	
11.40-13.10	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 группа: Встреча-беседа. Мир удивительных животных. 2 группа: Видовое разнообразие растений туристской базы «Сикачи-Алян». Экологический проект «Реликты экологической тропы «Сикачи-Алян».	
12.50-13.00	Перерыв	
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.30	Тихий час	
15.30-16.00	Полдник	
16.00-17.30	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1, 2 группа: Экологический диктант	
17.30-19.00	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	
19.00-19.30	Ужин	
19.30-20.30	Подготовка к вечернему событию	
20.30-21.30	ВЕЧЕРНЕЕ СОБЫТИЕ «В поисках экодому»	
21.30-22.30	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЁР	
22.30-23.00	Подготовка ко сну. Отбой	

Пятый экодень «ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»

Время	Мероприятия	Место проведения. Ответственные
08.00-08.30	Подъём. Утренний туалет	
08.30-09.00	Утренняя зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Уборка в домиках	
10.00-11.30	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 группа: Школа выживания. Съедобные, лекарственные и ядовитые растения местности. 2 группа: Карта здоровья человека.	
11.30-11.40	Перерыв.	
11.40-13.10	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 группа: Карта здоровья человека. 2 группа: Школа выживания. Съедобные, лекарственные и ядовитые растения местности.	
13.10-14.00	Обед	
14.00-15.30	Тихий час	
15.30-16.00	Полдник	
16.00-17.30	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1, 2 группа: Интеллектуальный квест "Умники и умницы"	
17.20-17.30	Перерыв	
17.30-18.50	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1, 2 группа: Подготовка отчётных проектов	
18.50-19.00	Перерыв	
19.30-20.00	Подготовка к вечернему событию	
19.00-19.30	Ужин	
19.30-20.30	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	
20.30-21.30	ВЕЧЕРНЕЕ СОБЫТИЕ «Праздник Ивана Купалы»	
20.30-22.30	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЁР	
22.30-23.00	Подготовка ко сну. Отбой	

Шестой экодень «ПОЧТИ УЧЁНЫЕ»

Время	Мероприятия	Место проведения. Ответственные
08.00-08.30	Подъём. Утренний туалет	
08.30-09.00	Утренняя зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Уборка в домиках	
10.00-11.30	РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ. ЭКСКУРСИЯ 1, 2 группа: Школьный музей с. Сикачи-Алян	
11.20-11.30	Перерыв	
11.30-13.00	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1, 2 группа: Подготовка итоговых проектов	
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.30	Тихий час	
15.30-16.00	Полдник	
16.00-17.30	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1, 2 группа: kids4kids	
17.30-19.00	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1, 2 группа: Презентация итоговых проектов	
19.00-19.30	Ужин	
19.30-20.00	Подготовка к вечернему событию	
20.30-21.30	ВЕЧЕРНЕЕ СОБЫТИЕ	
20.30-22.30	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЁР	
22.30-23.00	Подготовка ко сну. Отбой	

Седьмой экодень «ЭКОДОМ»

Время	Мероприятия	Место проведения. Ответственные
08.00-08.30	Подъём. Утренний туалет	
08.30-09.00	Утренняя зарядка	
09.00-09.30	Завтрак	
09.30-10.00	Психолого-педагогическая диагностика	
10.00-10.30	Уборка в домиках	
10.30-11.30	Подготовка к отъезду (сбор вещей, уборка помещений и территории туристской базы)	
11.30-12.00	Второй завтрак	
12.00-14.00	Переезд до Центра туризма, краеведения и спорта ХКЦРТДиЮ	

Приложение 1. Полевой дневник

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Культурно-досуговый модуль

к программе краевой полевой экологической школы «Юный эколог».

Автор-составитель: Журавлёва Елена Анатольевна, методист Эколого-биологического центра КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

Цель: реализация воспитательных и общеразвивающих задач программы «Краевая полевая экологическая школа «Юный эколог»

Особенность культурно-досугового модуля в том, что все мероприятия привязаны к содержанию образовательного модуля, ориентированы на закрепление полученных знаний, умений и навыков.

ПЛАН

Дата	Название мероприятия	Время проведения	Описание
Первый экодень «ПРИВЕТ!»	Подготовка к вечернему событию	18.15 -19.00	Оборудование: мультимедиа, карточки-задания, музыкальная подборка, ватман, маркеры, ножницы, цветная бумага;
	ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ Конкурсно-игровая программа «Юннатские тропы»	19.30 – 21.00	Содержание: - Презентация программы школы «Юный эколог», знакомство с участниками и педагогами. - Конкурс визиток команд «Самые, самые»; - Задание для команд: Правила юных экологов (команды в пантомиме представляют задания «Безопасное поведение в лесу», «Безопасное поведение у реки», «Безопасное поведение на воде», «Безопасное поведение в грозу», «Безопасное поведение при встрече с дикими животными»; - Посвящение в экологи «Кто эколог? Я эколог!», исполнение гимна Эколят.
Второй экодень «КАК Я МОГУ ПОМОЧЬ?»	Развивающее занятие. ЭКСКУРСИЯ.	10.45 – 12.15	ЭКСКУРСИЯ «Петроглифы с. Сикачи-Алян»
	Подготовка к вечернему событию	19.30 – 20.30	Оборудование: мультимедиа, карточки-задания командам; Подготовка команд
	ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Я могу помочь!»	20.30 – 21.30	Содержание: - Интеллектуальный конкурс (экологические задачи) - Инсценировки заданий команд «Я могу помочь!».
	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЕР	21.30 – 22.30	«Посиделки у костра»

Третий экодень «ДЕНЬ АМУРА»	ФЛЕШМОБ «Голубая лента»	15.15 – 16.00	Оборудование: музыкальные колонки, музыкальная подборка, голубые ленты участникам, стикеры; Проведение флешмоба на территории лагеря.
	Подготовка к вечернему событию	19.30 – 20.00	Оборудование: планшеты, карандаши по одному в команде Подготовка заданий в командах
	ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ Живой журнал «Прогулки у реки»	20.00 – 21.30	Содержание: странички журнала представляет каждая команда: - Страничка интересных фактов о реке Амур - Страничка интересных историй о реке Амур - Поэтическая страничка - Творческая страничка (узоры из камней) Философская страничка
Четвертый экодень «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ»	Подготовка к вечернему событию	19.30 – 20.30	Оборудование: название станций, ватман, маркеры, карта, маршрутные листы, ориентировочные карточки, ножницы, цветная бумага, планшеты, карандаши Подготовка команд
	ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ Квест «В поисках экодима»	20.30 – 21.30	Содержание: - Тропа в прошлое (поиск карточек с заданиями) - Тропой цивилизации (выполнение заданий на тропе) - Экскурсия в экопоселение (выполнение заданий) - Дальневосточный гектар (викторина, задание) - Мой экодим (представление команд своих проектов)
	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЕР	21.30 – 22.30	«Посиделки у костра»
Пятый экодень «ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»	ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ Конкурсно-развлекательная программа «Праздник Ивана Купалы»	20.30 – 21.30	Оборудование: веточки, плоды, семена различных растений для игры «Узнай на ощупь», трава для плетения венков для каждой команды, халахупы, платки для завязывания глаз, брызгалки (можно сделать из пластиковых бутылок). Цель: познакомить участников с русским православным праздником, традиционными обычаями и развлечениями, продемонстрировать, насколько человек был неразделимо связан с природой, как бережно к ней относился. Содержание: Викторина «Лекарственные растения» Игра «Узнай на ощупь» Игра для юношей «Цветок папоротника» Конкурс для девушек «Плетем венок» Викторина «Нечистая сила»

	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЕР	21.30 – 22.30	«Посиделки у костра»
Шестой экодень «ПОЧТИ УЧЁНЫЕ»	РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ. ЭКСКУРСИЯ	10.00-11.30	ЭКСКУРСИЯ «Школьный музей с. Сикачи-Алян»
	Подготовка к вечернему событию	19.30-20.00	Оборудование: мультимедиа, грамоты для награждения участников школы
	ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ Итоговое мероприятие «Почти учёные»	20.30 – 21.30	Содержание: Представление проектов участников, Награждение Фотопрезентация полевой школы «Итоги».
	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЕР	21.30 – 22.30	«Посиделки у костра»

Спортивно-оздоровительный модуль к программе краевой полевой экологической школы «Юный эколог».

Автор-составитель: Воронов Иван Иванович, методист Эколого-биологического центра КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

Цель: воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период экологической школы «Юный эколог».

Важнейшим направлением в работе экологической школы «Юный эколог», станет активное приобщение детей к здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к здоровому образу жизни; использование развивающих форм оздоровительной работы.

ПЛАН

Дата	Название мероприятия	Время проведения	Описание
Второй экодень «КАК Я МОГУ ПОМОЧЬ?»	Утренняя зарядка	08.30-09.00	Комплекс упражнений
	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИ- ТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (Игра по станциям)	18.15-19.00	Оборудование: карточки-задания командам; Подготовка команд Содержание: - Интеллектуальный конкурс - спортивный конкурс (спортивный инвентарь) - Инсценировки заданий команд (командная работа)

Третий экодень «ДЕНЬ АМУРА»	Утренняя зарядка	08.30-09.00	Комплекс упражнени
Четвертый экодень «ТРОПОЙ ОТКРЫ- ТИЙ»	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИ- ТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (Спортивный квест)	17.30-19.00	Оборудование: спортив- ный инвентарь, фотоаппа- рат, шнур, телефон. Содержание: - Командная работа (фотоотчет команды) - Выполнение задания по карточкам (поиск ин- формации на территории базы) - Спортивное ориентиро- вание (работа со спортив- ным инвентарем)
Пятый экодень «ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»	Утренняя зарядка	08.30-09.00	Комплекс упражнений
	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИ- ТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ («День народных игр»)	19.30-20.30	Оборудование: спортив- ный инвентарь, фотоаппа- рат, монета, пакет (бумаж- ный). Содержание: - Спортивные игры - Командные игры
Шестой экодень «ПОЧТИ УЧЁНЫЕ»	Утренняя зарядка	08.30-09.00	Комплекс упражнений

КОНТАКТЫ

Эколого-биологический центр Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

Директор: Вичканова Ольга Фёдоровна

Адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Воронежская, 38а

 **E-mail:** khb_ecocentre@mail.ru, kozesh@mail.ru

 **Тел.:** 8 (4212) 76-70-78

 **Twitter:** [khb_ecocentre](https://twitter.com/khb_ecocentre)

 **Официальная страница ХКЦРТДиЮ:** kcdod.khb.ru

Подписано в печать: 03.07.2017

Тираж: 6