## УТВЕРЖДЕНО приказом КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ от 20 января 2017 г. № 11П

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей (далее Конкурс).
- 1.2. Конкурс организуется и проводится Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ) (далее Центр) в период с 01 февраля по 30 мая 2017 г.
- 1.3. Конкурс проводится в **целях** обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей, поддержки и повышения профессионального мастерства педагогов, применяющих современные технологии в образовательном процессе.
  - 1.4. Задачи Конкурса:
- повышение качества и вариативности дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры;
- создание условий для разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью адаптации и социализации учащихся в обществе;
- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих ДООП;
- развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов;
  - выявление и распространение лучших педагогических практик.

#### 2. Сроки проведения Конкурса

- 1 этап **подготовительный** (с 01 февраля 2017 г. по 30 марта 2017 г.) объявление о начале Конкурса; приём заявок на участие в Конкурсе и пакета конкурсных документов.
  - 2 этап заочный (с 01 апреля 2017 г. по 15 мая 2017 г.) –

работа экспертного совета, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсного пакета документов, определение финалистов Конкурса, подведение итогов Конкурса.

- 3 этап (с 16 мая по 30 мая 2017 г.) объявление результатов Конкурса.
- 2.1. Заявки на участие в Конкурсе и пакеты конкурсных документов принимаются *только в электронном виде* по адресу:

yung\_khb@mail.ru с пометкой «Конкурс программ».

Форма заявки – приложение 1.

#### 3. Участники Конкурса

- 3.1. Право предоставления материалов на Конкурс имеют методисты, педагоги дополнительного образования детей, тренеры-преподаватели и другие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях дополнительного образования детей, детских домах и школах интернатах, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- 3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет экспертный совет с правами жюри (далее Экспертный совет)

Экспертный совет (приложение 5):

- регистрирует и систематизирует материалы, представленные на Конкурс;
  - проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;
  - определяет победителей и призеров Конкурса.

Решение Экспертного совета оформляется протоколом, утверждается председателем Экспертного совета И подтверждается подписями Экспертного совета. На основании решения создаётся итоговый приказ, КГБОУ ХКЦРТДиЮ: который размещается на сайте ДΟ http://www.kcdod.khb.ru с 16 мая по 30 мая 2017 г.

#### 4. Номинации Конкурса

#### Номинация 1.

Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие не менее одного срока реализации, соответствующие современным требованиям, по направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;

- социально-педагогическая

#### Номинация 2.

Дополнительные общеобразовательные программы комплексной направленности, содержание которых включает в себя элементы, блоки, модули, виды деятельности различных направленностей, которые посвящены Году экологии

#### Номинация 3.

Краткосрочные досугово-образовательные программы каникулярных формирований, прошедшие не менее одного срока реализации

#### Номинация 4.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе краткосрочные, с целью адаптации и социализации их в обществе

#### Номинация 5.

Дополнительные общеобразовательные программы, при реализации которых используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

#### Номинация 6.

Дополнительные общеобразовательные программы, в основу которых положена организация исследовательской деятельности.

#### Номинация 7.

#### Учебно-методические материалы:

- по организации и проведению исследовательской деятельности учащихся по всем направленностям;
- по использованию ИКТ в дополнительной общеобразовательной программе любой направленности (например, программное обеспечение работы с интерактивной доской, материалы для обеспечения работы в дистанционном режиме и т.п.);
- дидактические материалы к ДОП, в том числе рабочие тетради, дневники наблюдений, опорные конспекты, схемы и т.п.;
  - другие.

### **5.** Требования к документам и материалам, представляемым на Конкурс

- 5.1. В Экспертный совет представляются следующие документы и материалы:
  - ✓ *Справка* об эффективности реализации ДОП.
  - ✓ *Текст конкурсных материалов* должен включать:
  - название (не более 8 слов и сокращений);
  - титульный лист. На титульном листе дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена программа;
- печать образовательной организации;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
  - год разработки дополнительной общеобразовательной программы;
- пояснительную записку; цели и задачи; основное содержание; условия и механизмы реализации; методическое обеспечение (обеспечение методическими видами продукции, рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов, дидактический И лекционный материалы, методики ПО исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.); предполагаемые результаты работы (формы, методы, критерии их оценки); требования к педагогу, реализующему программу; необходимое оборудование (приложение 4).

К рассмотрению принимаются дополнительные аналитические материалы и сопроводительные документы.

К представляемой на конкурс ДОП должен быть приложен диагностический материал для определения результативности реализации программы.

Текст конкурсных материалов может содержать иллюстрированные материалы, графические приложения. Рисунки, таблицы, иллюстрации и т.д. должны быть пронумерованы.

**Все файлы**, относящиеся к одному конкурсному материалу (титульный лист, содержание, приложения) должны быть представлены **одним архивом**.

**Тексм конкурсных материалов** (в электронном виде, редактор Word, CD-R или CD-RW, шрифт 14, интервал 1,15). Объем основного текста конкурсных материалов не должен превышать 20 страниц (120 тыс. печатных знаков) при следующих параметрах: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле - 3 см, правое поле - 1,05 см; размер шрифта 14; интервал 1,15.

Если материалы ранее публиковались или участвовали в других конкурсах, необходимо указать: где и когда.

Материалы, представляемые творческими коллективами и физическими лицами, заверяются руководителем (учредителем) организации, на базе которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа (для номинации 1-6).

Каждый пакет документов сопровождается письмом с описью документов, где также указываются полный почтовый адрес учреждения, форма собственности, полные данные руководителя или лица, ответственного за конкурсные материалы.

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по тел.: (4212) 30 57 13; 30 92 09; Стожок Любовь Борисовна.

6. Критерии Конкурса (приложение 2 и 3).

#### 7. Подведение итогов и награждение победителей

- 7.1. Итоги Конкурса подводятся образовательных среди организаций общего образования детей, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций негосударственных образовательных И организаций по номинациям.
- 7.2. В каждой номинации по результатам экспертной оценки присуждаются дипломы Центра I, II, III степени. Остальные участники получают свидетельства об участии в Конкурсе.

Дополнительные общеобразовательные программы победителей (в номинации 1–6) будут внесены в краевой банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендованы к распространению в образовательные организации Хабаровского края.

Учебно-методические материалы победителей будут опубликованы в сборнике и размещены в краевом банке «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт) на сайте КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ: <a href="http://www.kcdod.khb.ru">http://www.kcdod.khb.ru</a>.

#### 8. Авторские права участников Конкурса

- 8.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.
- 8.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.
- 8.3. Поступление конкурсных материалов в Экспертный совет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную

#### ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей

ФИО автора (авторов) конкурсных материалов:
Название конкурсной номинации (п.4 Положения о Конкурсе):
Образовательная организация, реализующая программу (полное
наименование):
Информация об авторе (авторах) конкурсных материалов
Образование:
Наименование образовательного учреждения (полностью):
специальность (по диплому)
квалификация (по диплому)
место работы
занимаемая должность
квалификационная категория
педагогический стаж
стаж работы в системе дополнительного образования детей
дата рождения
Контактный телефон
Электронный адрес
публикацию материалов в периодической печати с соблюдением авторских
прав, а также использование при проведении краевых методических
выставок и презентаций.
Контактное лицо:
Стожок Любовь Борисовна (4212)30-92-09,30-57-13
В соответствии с законом РФ №152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О
персональных данных» даю согласие КГБОУ ДО «Хабаровский краевой
центр развития творчества детей и юношества» на обработку моих
персональных данных.

Согласие вступает в силу с момента его подписания.

Подпись

Дата заполнения

Приложение 2 Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы

2 3 4 5 6	Критерии  Соответствие современным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов программы Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы Соответствие цели и задач программы ее содержанию Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации программы	1	2	3
2 3 4 5 6	оформлению и содержанию структурных элементов программы Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы Соответствие цели и задач программы ее содержанию Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации			
2 3 4 5 6 7	Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы Соответствие цели и задач программы ее содержанию Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации			
3 4 5 6 7	Соответствие цели и задач программы ее содержанию Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации			
5 6 7	программе цели и содержанию Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации			
7	программе педагогических технологий Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации			
7	ее цели, задачам и содержанию Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации			
	отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы Обоснованность продолжительности реализации			
	Обоснованность продолжительности реализации			
	Обоснованность форм и режима организации занятий по программе			
	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей			
	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
	Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия			
13	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)			
14	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			
15	Объём авторского материала в ДОП	Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 70%
	Список литературы: соответствие требованиям к оформлению библиографических списков; наличие изданий, опубликованных за предыдущие 5 лет; разделение литературы для разных категорий участников образовательного процесса			
17	Общая культура оформления программы	M	  AX – 51 ба	

- 3 критерий проявляется в полном объеме;
- 2 критерий проявляется на достаточном уровне;
- 1 критерий проявляется слабо;
- 0 критерий не представлен в программе.

Диплом 1 степени - от 44 до 51 баллов Диплом 2 степени - от 37 до 43 баллов Диплом 3 степени - от 30 до 36 баллов Свидетельство участника — 29 баллов и ниже

#### Приложение 3 Критерии оценивания учебно-методических материалов.

No	Критерии		нь проян критерия	
		1	2	3
1	Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность учебно-методических материалов			
2	Соответствие цели и задач учебно-методических материалов их содержанию			
3	Качество и логичность содержания, полнота и информативность материала			
4	Развивающий потенциал учебно-методических материалов			
5	Обоснованность и разнообразие используемых в учебно-методических материалах педагогических технологий			
6	Вариативность учебно-методических материалов, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
7	Наглядность, количество и качество иллюстративного материала			
8	Соответствие учебно-методических материалов заявленному возрасту и категориям детей			
9	Удобство и возможность широкого использования учебно-методических материалов			
10	Объём авторского материала в учебно-методических материалах	Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 70%
11	Список литературы: соответствие требованиям к оформлению библиографических списков; наличие изданий, опубликованных за предыдущие 5 лет; разделение литературы для разных категорий участников образовательного процесса			
12	Общая культура оформления			
	МАХ - 36 баллов		ллов	

- 3 критерий проявляется в полном объеме;
- 2 критерий проявляется на достаточном уровне;
- 1 критерий проявляется слабо;
- 0 критерий не представлен в учебно-методических материала

Диплом 1 степени - от 30 до 36 баллов

Диплом 2 степени - от 25 до 29 баллов

Диплом 3 степени - от 20 до 24 баллов

Свидетельство участника – 19 баллов и ниже

# Состав Экспертного совета с правами жюри краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей

Председатель экспертного совета — Литовченко Татьяна Константиновна - первый заместитель генерального директора КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

Секретарь экспертного совета –

Головачёва Ольга Валерьевна - методист отдела аналитико-мониторинговой деятельности КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

#### Члены экспертного совета:

1,11	oner skenepinere cobein.	
1	Азизова Наталья Александровна -	начальник отдела центра туризма, краеведения и спорта КГБОУ ДО
		ХКЦРТДиЮ
2	Безручко Фёдор Владимирович -	директор Центра робототехники ТОГУ (по согласованию)
3	Вичканова Ольга Фёдоровна -	директор эколого-биологического центра
	-	КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
4	Дорошева Светлана Юрьевна -	методист отдела аналитико-мониторинговой деятельности КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
5	Елякина Ольга Васильевна -	директор центра художественно-
		эстетического развития КГБОУ ДО
		ХКЦРТДиЮ
6	Жигалова Наталья Николаевна -	методист эколого-биологического центра
		КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
7	Заяц Галина Александровна -	методист центра художественно-
		эстетического развития КГБОУ ДО
		ХКЦРТДиЮ
8	Ивлева Ирина Михайловна -	заместитель начальника управления
		воспитания и дополнительного образования
		МОиН Хабаровского края, начальник отдела
		воспитания и дополнительного образования
_	76 W.M. D	(по согласованию)
9	Кацупий Мария Вячеславовна -	директор центра туризма, краеведения и спорта КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
10	Кряжева Ольга Анатольевна -	начальник отдела центра художественно-
		эстетического развития КГБОУ ДО
		ХКЦРТДиЮ
11	Крупский Александр Валерьевич -	педагог дополнительного образования центра
		технического творчества КГБОУ ДО
		ХКЦРТДиЮ (по согласованию)
12	Леонтюк Тамара Николаевна -	начальник отдела центра туризма,
		краеведения и спорта КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
13	Малофеева Антонина Ивановна -	старший методист КГБОУ ДПО ХК ИРО (по
		согласованию)

14 Недосекина Надежда Александровнаметодист научно-методического музея им. Н.И.Гродекова (по краевого согласованию) 15 Рябых Ирина Анатольевна методист центра туризма, краеведения и спорта КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ 16 Стожок Любовь Борисовна начальник отдела аналитикомониторинговой деятельности КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ 17 Тагирова Валентина Тихоновна д.б.н., профессор кафедры «Биологии, экологии и химии» факультета естественных наук, математики, информационных технологий ПИ ТОГУ (по согласованию)