

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»**

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ**

Н.Ю. Бурая

31.03.2017



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»
в 2016 году

г.Хабаровск

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
Аналитическая часть		
	Общая информация	3
1	Образовательная деятельность	12
1.1	Общая численность учащихся	15
1.2	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	19
1.3		
1.4	Численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	19
1.5	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	27
1.6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	28
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	28
1.8 - 1.11	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции); победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции); участвующих в образовательных и социальных проектах; количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	30
1.12 - 1.21	Общая численность педагогических работников, их образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации	35
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации.	38
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	44
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	47
2.	Инфраструктура	50
Показатели деятельности		
	Приложение	на 6 л.

Общая информация

Нормативно-правовая база проведения самообследования

Самообследование в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункт 3 часть 2 статьи 29 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Центра от 30 ноября 2016 г. № 282П «Об организации и проведении самообследования»;
- Уставом Центра.

Цели и этапы проведения самообследования

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра в 2016 году, а также подготовка отчета о результатах самообследования Центра за три года: с 2014 по 2016 гг.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, на научно-методическом совете Центра и утверждение на педагогическом совете.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены Центром самостоятельно, приказом от 30 ноября 2016 г. № 282П.

В ходе процедуры самообследования был проведён анализ

- образовательной деятельности Центра в соответствии с государственным заданием на оказание образовательных услуг;
- методической работы, в том числе реализации Программы Повышения профессиональной компетентности педагогических работников Центра;
- качества кадрового состава;
- психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности Центра.
- участия учащихся Центра в мероприятиях разного уровня и направленностей;
- издательской деятельности Центра;
- материально-технической базы Центра, а именно: обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием;
- инфраструктуры Центра.

Информация о Центре

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» было создано в 2008 году с целью обеспечения развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Хабаровском крае; оказания помощи в профессиональном самоопределении детей и молодежи; содействия созданию условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

В структуру КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» входят центр технического творчества, центр художественно-эстетического развития, центр туризма, краеведения и спорта, эколого-биологический центр и Филиал в г. Комсомольске-на-Амуре.

Центр создан для осуществления следующих целей:

- обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Хабаровском крае в интересах формирования духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении детей и молодежи;
- содействие созданию условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Основными задачами Центра являются:

- содействие созданию условий для обеспечения современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи в Хабаровском крае;
- содействие гражданскому, патриотическому, экологическому и художественно-эстетическому воспитанию, личностному, физическому и интеллектуальному развитию, профессиональному самоопределению детей и молодежи.

Центр реализует задачи Правительства Хабаровского края, Учредителя в области дополнительного образования детей. Самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, детских и молодежных объединений, особенностей национально-культурных традиций и социально-экономического развития региона.

Центр организует работу с детьми в различных объединениях (технических, художественно-эстетических, туристско-краеведческих, спортивного ориентирования, эколого-биологических, и других) в течение всего календарного года, может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом на своей базе, в оздоровительных лагерях и других площадках.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Центр работает с детьми и подростками в возрасте до 18 лет.

Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

Прием в Центр обучающихся осуществляется по их заявлениям или заявлениям родителей (законных представителей). Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях Центра, менять их в течение года.

Численный состав групп в объединениях:

- 1-го года обучения – 12-15 человек;
- 2-го года - 10-12 человек;
- для последующих годов обучения - 8-10 человек.

Срок обучения в объединении может быть от 1 до 5 лет при условии сохранения контингента обучающихся и при наличии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая определяется педагогом, рассматривается на инструктивно-методическом совещании в структурном подразделении, обсуждается на научно-методическом и педагогическом советах и утверждается генеральным директором Центра на срок её реализации.

Учебная нагрузка в неделю в объединениях соответственно:

- краеведческих и естественнонаучных - от 4 до 9 часов;
- физкультурно-спортивных – от 4 до 12 часов;
- туристских - от 4 до 9 часов;
- технических – от 4 до 9 часов;
- художественно-эстетических – от 4 до 9 часов.

Начало занятий не ранее 8:00 часов, а их окончание – не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

Продолжительность занятия зависит от профиля объединения, содержания образовательной программы, года обучения и возраста детей, исходя из психофизиологических особенностей, педагогической целесообразности и условий работы.

В Центре внедрена оценка качества освоения образовательных программ путём текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников.

Определение уровня успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится:

- по результатам тестирования, анкетирования;
- защиты проектов;
- выполнения творческих работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера и других, предусмотренных программами;
- по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, соревнований, конференций, смотров, фестивалей, концертов и другое).

Количество часов занятий с учетом профиля, возраста обучающихся, года обучения может быть:

- теоретическое занятие - 1-3 часа;

– практическое занятие на местности, экскурсия в своем населенном пункте - 3-4 часа;

– проведение одного дня похода, загородной экскурсии - 8 часов;

Обучающимся, прошедшим полный курс обучения по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным программам Центра, в соответствии с приказом Центра от 24.05.2012 г. № 158П выдается свидетельство, подтверждающее получение дополнительного образования, соответствующего профилю программ Центра.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом учебно-воспитательной работы и расписанием занятий, разрабатываемыми Центром самостоятельно и утверждаемыми генеральным директором Центра.

Учебный план Центра на 2016-17 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2015-16 учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ.

Приём в Центр осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма в ОО ДОД, утверждённым приказом Центра от 15 января 2016 г. № 11П. Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых организацией, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Организация обеспечивает равный доступ учащихся к получению ими дополнительного образования, независимо от социального статуса и материального положения.

В учреждении занимаются дети всех ступеней образования, одарённые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые.

Занятия в объединениях осуществляются на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), рабочих программ к ДООП, календарно-тематического планирования работы объединения и расписания занятий. Основная цель занятий в объединениях дополнительного образования – определение

образовательной траектории учащегося в соответствии с индивидуальными особенностями и желанием (самостоятельный выбор). Занятия способствуют социальной адаптации, выявлению интереса, склонностей, разностороннему развитию учащихся. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Расписание занятий объединений составляется администрацией организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Центр в соответствии с планом работы проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранном направлении деятельности.

В организации ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, создание и апробацию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Управление в Центре рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности ребёнка.

Педагогические работники Центра являются членами педагогического совета, научно-методического совета, входят в состав методических объединений, временных творческих групп по изучению вопросов содержания деятельности Центра.

В Центре ведётся постоянная работа по сохранению и увеличению оснащения образовательного процесса.

Центр на постоянной основе взаимодействует с социальными партнёрами:

- Хабаровский краевой совет Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры»;
- Хабаровское краевое историко-просветительское общество «Мемориал»;
- Хабаровское отделение Российского географического общества;
- КГБОУ ДПО ХК ИРО;

- Хабаровские краевые федерации спортивного ориентирования, спортивного туризма, дзюдо, самбо, конного спорта;
- ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- НОУ Хабаровская объединённая техническая школа Хабаровского краевого совета общероссийской общественной организации РОСТО (ДОСААФ);
- КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры»;
- Комитет по спорту Правительства края;
- КГАУ «Хабаровский краевой центр развития спорта»;
- КГБНУК «Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова»;
- МУП «Водоканал города Хабаровска»;
- ГУ МЧС России по Хабаровскому краю;
- КГКУ «Государственный архив Хабаровского края»;
- КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»;
- образовательные организации дополнительного образования детей Хабаровского края;
- Краевая общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;
- средние общеобразовательные школы края;
- профессиональные образовательные организации Хабаровского края.

Организация работы «Краевой инновационной площадки по пилотному внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей»

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае» от 22.03.2016 № 432 и в рамках организации работы «Краевой инновационной площадки по пилотному внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей» приказом по Центру от 10.10.2016 №230П был утверждён состав рабочей группы по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей». Организовано проблемное обсуждение вопросов, связанных с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) в рамках краевого семинара-совещания

для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования детей Хабаровского края.

Разработана и реализуется программа внутрикорпоративной учебы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Программа реализуется через проведение методических мероприятий в форме методических рингов, аукционов методических идей, часов коллективного творчества, научных полигонов, семинаров-практикумов, участие в работе «Школы педагога» (ЦХЭР), корпоративное обучение ИКТ, открытые занятия.

Созданы творческие группы педагогических работников по естественнонаучной, технической, художественно-эстетической, туристской направленностям. В задачи работы творческих групп входит анализ реализации педагогами трудовых функций в процессе проведения учебных занятий и мероприятий, соотношение должностных обязанностей педагогических работников с требованиями педагогического стандарта педагога дополнительного образования, разработка подходов к созданию индивидуального профессионального маршрута как модели профессионального роста педагога.

Освещение реализации проекта представлено в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

Педагогические работники Центра обучаются на вебинарах Ярославского «Института развития образования», «Федерального института развития образования, Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, где знакомятся с технологиями сетевого и дистанционного обучения, осваивают возможности реализации в дополнительном образовании научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся, познают азы проектного управления, знакомятся с опытом работы педагогов в области музейной и театральной педагогики, технического творчества и т.д.

Согласно Программе повышения профессиональной компетентности педагогических работников Центра на семинарах-практикумах с целью практического применения были разработаны «Требования к современному занятию на основании характеристики трудовых функций педагога дополнительного образования». В соответствии с трудовыми функциями методиста и педагога-организатора разработаны трудовые действия,

показатели деятельности и критерии оценки деятельности методистов и педагогов-организаторов Центра.

На основе Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н, с учетом Устава КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» разработаны должностные инструкции педагогов дополнительного образования, методистов и педагогов-организаторов.

Проведена психолого-педагогическая диагностика, в ходе которой была выявлена информированность, психологическая готовность и мотивация педагогических работников к внедрению профессионального стандарта. Результаты обследования педагогического коллектива показали высокую информированность (93%) о содержании и требованиях к педагогу в профессиональном стандарте, положительную мотивацию (73 %) и готовность (63%) к реализации стандарта в непосредственной практике.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Центра организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008) и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с государственным заданием на оказание государственной услуги – предоставление дополнительного образования детям по всем направленностям – Центр самостоятельно разрабатывает учебный план и ДООП с учётом запросов детей, потребностей семей, особенностей социально-экономического развития региона и особенностей ресурсного обеспечения (кадровое, материально-техническое) организации. Образовательная деятельность осуществляется через реализацию ДООП и проведения культурно-массовых мероприятий.

Информация о реализуемых ДООП (по состоянию на 01.01.2017)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки России

от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Центр организует образовательную деятельность по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- художественная,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая.

В 2016-2017 учебном году согласно учебному плану в Центре реализуется **88 разноуровневых** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в 2015-2016 учебном году – 63 программы), **из них:**

- центр туризма, краеведения и спорта – **22** программы,
- центр технического творчества – **31**,
- центр художественно-эстетического развития – **19**,
- эколого-биологический центр – **13**,
- Филиал КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ в г. Комсомольске-на-Амуре – **3**.

по уровням освоения:

- стартовый – 28 ДООП,
- базовый – 30 ДООП,
- продвинутый – 20 ДООП,
- разноуровневые ДООП – 10.

Диаграмма 1.1

Количество ДООП по уровню освоения материала

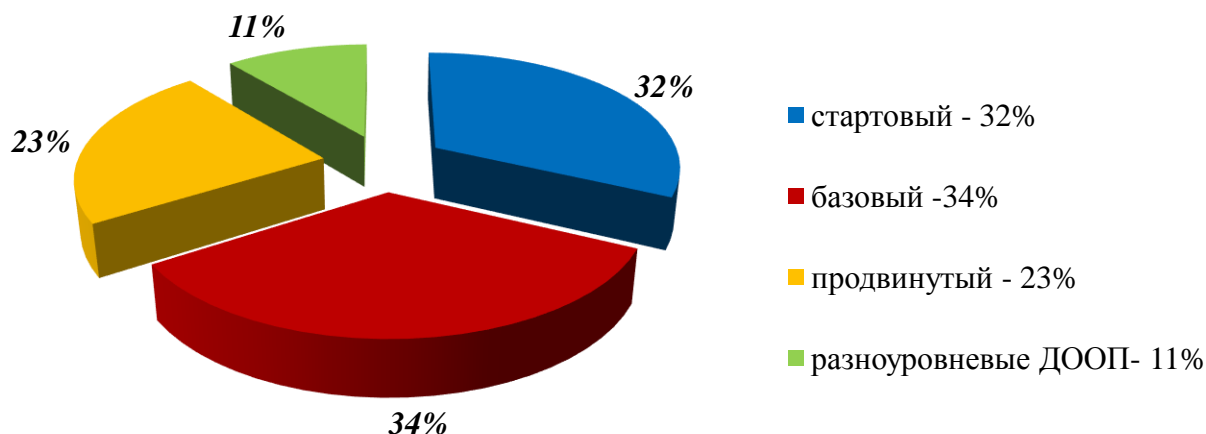
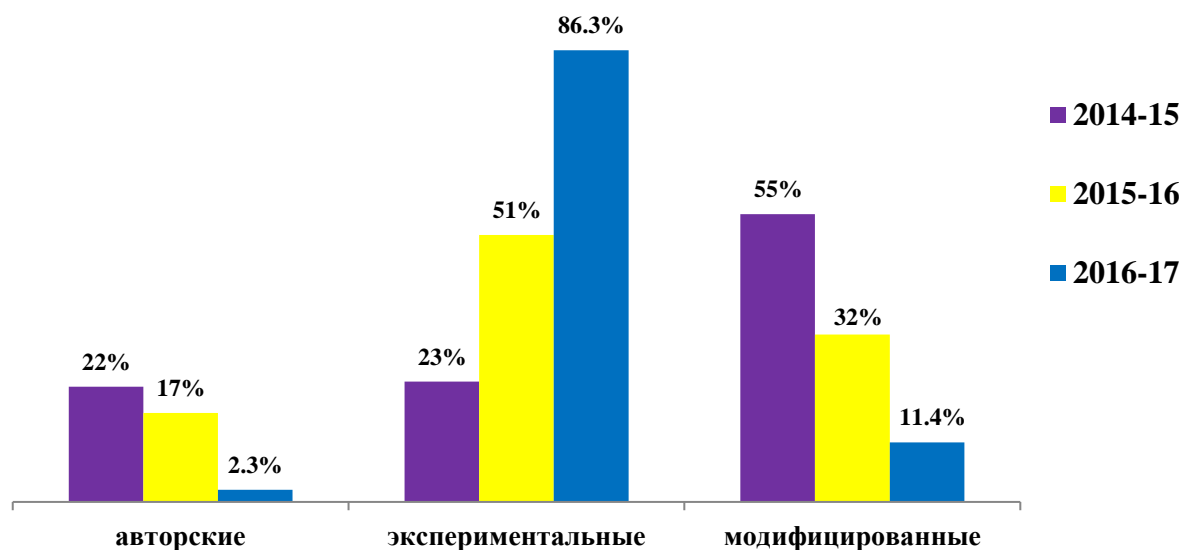


Таблица 1.1

Информация по реализуемым в Центре ДООП (на 01 января 2017 г.)

Направленность	Авторские	Эксперимент.	Модифицирован.	Итого	В %
физкультурно-спортивная	1	9	4	14	16%
туристско-краеведческая	0	15	0	15	17,1%
техническая	1	29	2	32	36,4%
художественная	0	6	3	9	10%
естественнонаучная	0	10	1	11	12,5%
социально-педагогическая	0	7	0	7	8%
Всего	2	76	10	88	
В %	2,3%	86,3%	11,4%		
Примечание:	Реализуют одну дополнительную общеобразовательную программу "Дзюдо" педагоги Филиала в г. Комсомольске-на-Амуре Шеремет П.А. и Воронцов Д.А.				

Диаграмма 1.2

Сравнительная информация по типу ДООП

По отношению к предыдущему учебному году в 2016-17 учебном году наблюдается **значительное увеличение количества экспериментальных программ** (на 35,3%) и **уменьшение числа авторских программ** (на 14,7%).

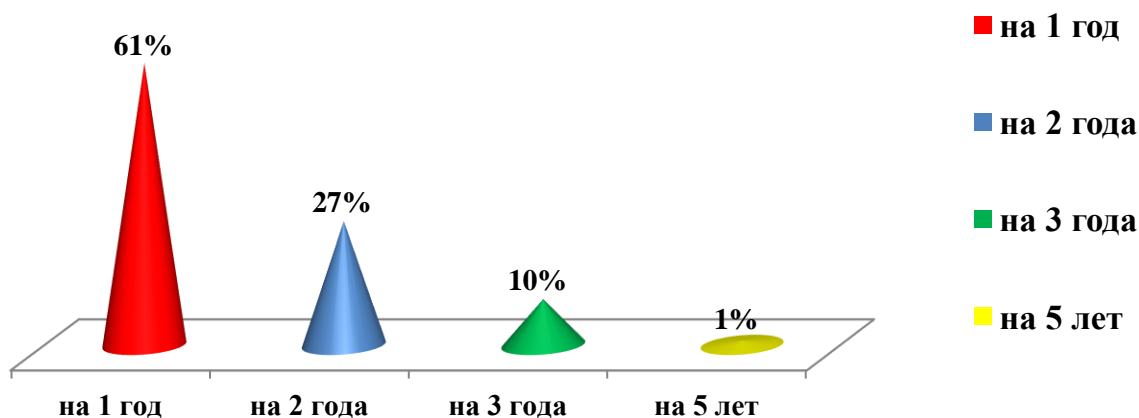
Такие изменения, как уже отмечалось выше, произошли вследствие обновления программного обеспечения, создания разноуровневых программ, а также в связи с приемом на работу новых педагогов и открытием новых объединений. Количество объединений, открывшихся в 2016-17 учебном году в структурных подразделениях Центра, составляет **12** (Таблица).

Таблица 1.2

ЦТКиС	ЦХЭР	ЭБЦ
«Юные краеведы»	«Декоративно-прикладное творчество»	«Капелька»
«Экологи-краеведы»	«Агентство инициатив»	«Я - исследователь»
«Музееведение»		«Здоровье человека»
«Юные историки-краеведы»		«Экология в профессии»
«Активисты школьного музея»		«Исследователь»

Диаграмма 1.3

**Количество ДООП по сроку реализации
(на 01.01.2017 года, в %)**



1.1 Общая численность учащихся

Численный состав объединений Центра определяется содержанием дополнительной общеобразовательной программы, санитарно-эпидемиологическими нормами и локальными нормативными актами Центра.

Количество учащихся в структурных подразделениях Центра в соответствии с учебным планом на 2016-17 учебный год и приказом на

зачисление учащихся в объединения Центра от 30.09.2016 № 217П составляло **1363** человека, а на 31 декабря 2016 г. - **1396** человек (Таблица). Увеличение числа учащихся связано с изменением кадрового состава и увеличением количества групп.

Таблица 1.3

Количественный состав учащихся Центра

СП	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-2017 учебный год	
			кол-во учащихся в соответствии с приказом на зачисление от 30.09.2016	кол-во учащихся на 01 января 2017 г.
ЦТТ	406	330	360	360
ЦТКиС	327	312	275	296
ЦХЭР	396	391	388	400
филиал	106	124	125	125
ЭБЦ	253	239	215	215
Всего:	1488	1396	1363	1396

Анализируя выполнение плана набора структурными подразделениями в 2015 и 2016 годах, можно сделать вывод о стабильности набора детей в группы ЦТТ, ЦТКиС, ЦХЭР, Филиала в г. Комсомольске-на-Амуре. Это объясняется работой всего педагогического коллектива по привлечению детей в объединения Центра.

В СП ЭБЦ в 1 полугодии 2016-17 учебного года организована работа 13 педагогов дополнительного образования, из которых все педагоги являются внешними совместителями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и социально-педагогической направленностей в образовательных организациях Хабаровского края.

Возраст учащихся

Возраст учащихся зависит от содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях Центра.

Таблица 1.4

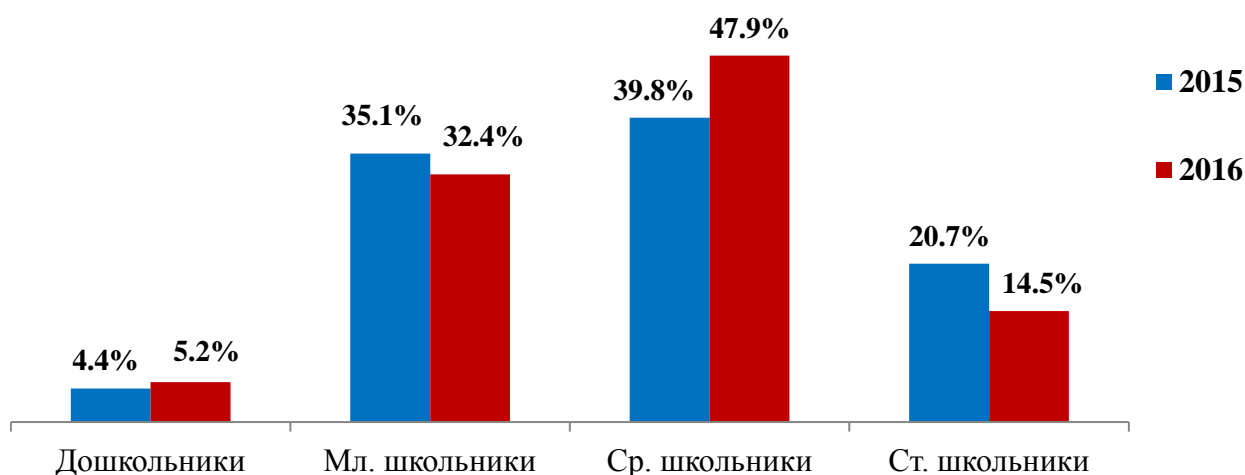
Возрастной состав учащихся

	3-7 лет (п. 1.1.1)	7-11 лет (п. 1.1.2)	11-15 лет (п. 1.1.3)	15-17 лет (п. 1.1.4)	Всего

Количество учащихся 01.01.2016	на	62	490	555	289	1396
В %		4,4%	35,1%	39,8%	20,7%	
Количество учащихся 01.01.2017	на	72	453	668	203	1396
В %		5,2%	32,4%	47,9%	14,5%	

Диаграмма 1.4

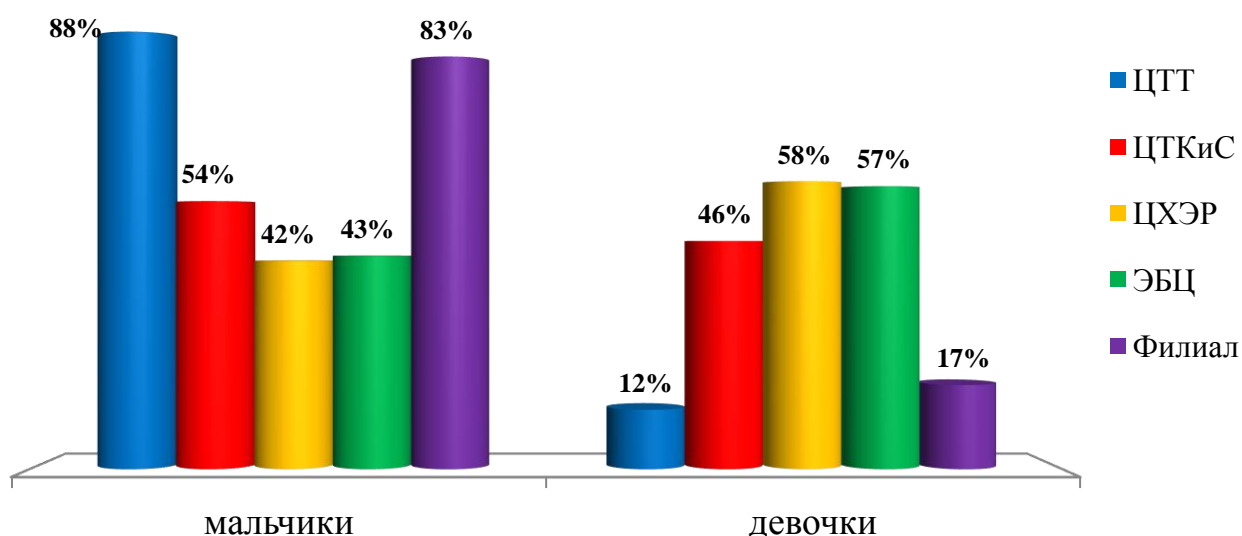
Возрастной состав учащихся



Как показывают данные **диаграммы**, в сравнении с 2015 годом количество учащихся дошкольного возраста в 2016 году увеличилось незначительно – на 0,8%. Количество учащихся младшего и старшего школьного возраста сократилось. Наибольший процент учащихся в Центре (47,9%) – это дети среднего школьного возраста (11-15 лет). Преобладание детей среднего школьного возраста объясняется тем, что в 2016-2017 учебном году произошло значительное изменение содержания программ и переход ДООП на разные уровни усвоения. Обновленные дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны, в основном, на учащихся среднего школьного возраста.

Диаграмма 1.5

**Гендерный состав учащихся в структурных подразделениях Центра
(на 01 января 2017 г.)**



Гендерный состав учащихся Центра напрямую зависит от направления деятельности структурного подразделения.

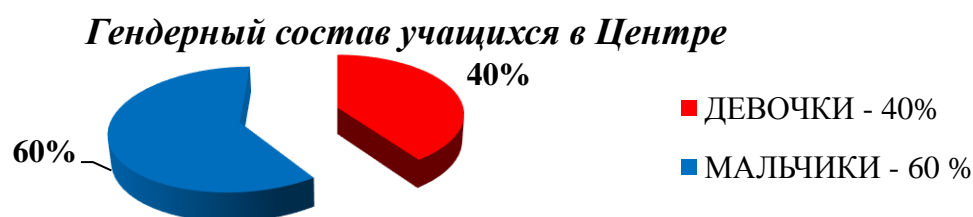
Самый высокий процент девочек среди учащихся (более 50%) в ЦХЭР и ЭБЦ. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек изменилось в сторону увеличения количества девочек – на 3%.

Самый низкий процент девочек среди учащихся (12%) в центре технического творчества. Девочки занимаются, в основном, в группах «Компьютерный дизайн», также небольшой процент девочек занимается в группах «3D – моделирование», «Робототехника».

Высокий процент мальчиков среди обучающихся Центра объясняется направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- физкультурно-спортивная направленность – 276 учащихся (20% от общего количества учащихся);
- техническая направленность – 390 учащихся (28%);
- художественная направленность – 239 учащихся (17%);
- туристско-краеведческая направленность – 216 учащихся (15%);
- естественнонаучная направленность – 162 учащихся (12%);
- социально-педагогическая направленность – 113 учащихся (8%).

Диаграмма 1.6



1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг;

1.3 Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в 2016 году составила **66** (4,7%), из них:

Центр художественно-эстетического развития – 44 учащихся,

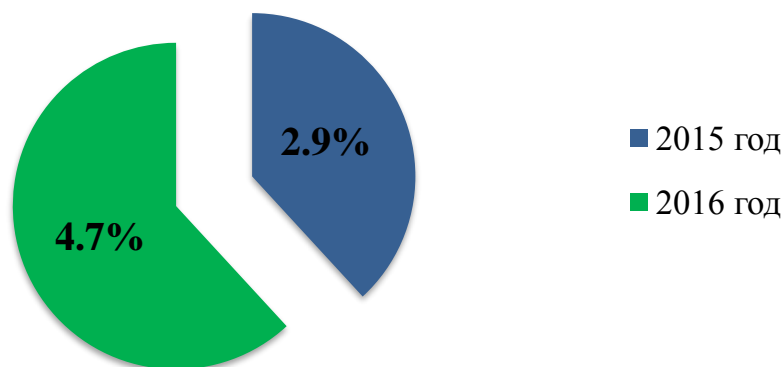
Центр технического творчества – 21,

Филиал в г. Комсомольске-на-Амуре – 1.

В сравнении с 2015 годом, количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в 2016 году увеличилось на 1,8% (Диаграмма).

Диаграмма 1.7

Сравнительное количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в %



1.4 Численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в 2016 году составило **909** человек (65 % от общего количества учащихся).

В 2016-17 учебном году в Центре реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь» (реализует ДООП педагог дополнительного образования, кандидат

биологических наук, преподаватель медицинского университета Млынар Е.В.). Программа реализуется дистанционно, связь с **15** учащимися из **9** муниципальных районов края педагог осуществляет через программу Skype. Периодически педагог выезжает в районы и встречается лично с учащимися, проводит конференции, опыты с использованием оборудования лабораторий местных предприятий. Первая исследовательская работа в рамках реализации данной программы была представлена на Краевой этап Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского в декабре 2016 года.

В центре художественно-эстетического развития разработан модуль для учащегося с ограниченными возможностями здоровья к дополнительной общеобразовательной программе «Белая ладья» (реализует модуль педагог дополнительного образования ЦХЭР Ситников С.А.). Дистанционное обучение предполагает организацию занятий посредством информационно-коммуникативных технологий через программу Skype.

Краевая очно-заочная экологическая школа

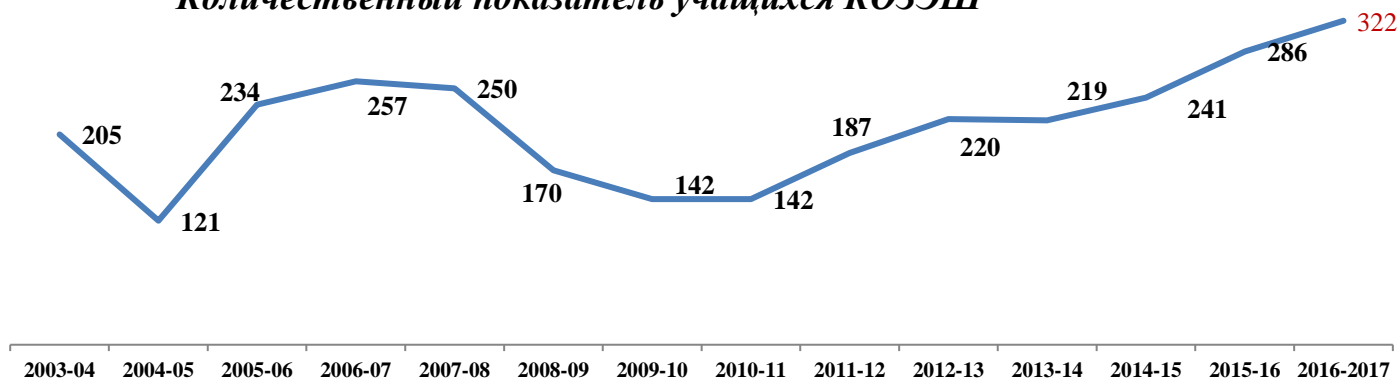
В 2016 году целями работы КОЗЭШ являлись:

- повышение уровня научной составляющей в учебно-исследовательской деятельности учащихся через работу Консультационного кабинета;
- развитие сетевого взаимодействия с учащимися КОЗЭШ, руководителями филиалов и педагогами, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через реализацию краевых сетевых проектов;

В 2016-2017 учебном году в краевой очно-заочной экологической школе обучается 322 учащихся из 15 муниципальных районов Хабаровского края. Это максимальное количество учащихся с 2003 года. За последние 6 лет наблюдается стабильное увеличение общего количества учащихся.

Диаграмма 1.8

Количественный показатель учащихся КОЗЭШ



В 2016 году в рамках деятельности краевой очно-заочной экологической школы организовано и проведено четыре краевых мероприятия для учащихся краевой очно-заочной экологической школы и учащихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области экологии. Анализируя количественные показатели участия обучающихся Хабаровского края в мероприятиях краевой очно-заочной экологической школы, отмечается увеличение количества муниципальных районов-участников как в очной, так и в заочной формах.

Таблица 1.5

Сравнительные количественные показатели мероприятий

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	Кол-во участников, 2015 г.	Кол-во участников, 2016 г.
	Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Шаг в Будущее», г. Хабаровск		очно: 30 учащихся из 9 муниципальных районов заочно: 53 учащихся из 13 муниципальных районов	очно: 30 учащихся из 9 муниципальных районов заочно: 53 учащихся из 13 муниципальных районов
Краевая полевая экологическая школа «Юный эколог» с. Сикачи-Алян, Хабаровский муниципальный район			30 учащихся из 12 муниципальных районов	30 учащихся из 12 муниципальных районов
«Очная сессия» /октябрь/. г. Хабаровск.			30 учащихся из 9 муниципальных районов	34 учащихся из 12 муниципальных районов
	Краевая заочная экологическая олимпиада - КЗЭО /декабрь/. Муниципальные районы Хабаровского края.		43 учащихся из 7 муниципальных районов	75 учащихся из 9 муниципальных районов
ВСЕГО:			90 очно/96 заочно	94 очно/128 заочно

Мониторинг результатов краевых этапов Всероссийских конкурсов показал, что большинство победителей и призёров - это учащиеся краевой очно-заочной экологической школы.

Краевая очно-заочная экологическая школа является дистанционной образовательной средой.

Для регулирования сетевого образовательного взаимодействия разработаны:

- образовательная программа и подпрограммы по следующим направлениям: социальная экология, экология растений и лесоведение, экология животных, почвоведение и агроэкология, гидроэкология, экология и здоровье человека, промышленная экология;

- формы документов для руководителей филиалов КОЗЭШ: информационная карта филиала, информационная карта учащегося КОЗЭШ, информационная справка для руководителей филиалов КОЗЭШ; индивидуальная карта достижений учащегося.

Структура сетевого образовательного взаимодействия – это мероприятия для учащихся КОЗЭШ; мероприятия для обучающихся, заинтересованных в ведении учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экологии, в том числе для учащихся КОЗЭШ; краевые сетевые экологические проекты.

Технология сетевого взаимодействия с учащимися краевой очно-заочной экологической школы через реализацию краевых сетевых экологических проектов является новым подходом в организации деятельности Школы. В 2016 году учащиеся КОЗЭШ стали активистами двух Проектов: «Чистые водоёмы – залог нашего здоровья» и «Окна вопиющих экологических проблем». Оба Проекта имеют выход на федеральный уровень, а это значит, что реализация краевых сетевых экологических проектов является продуктивной и востребованной.

Первый этап любого краевого сетевого экологического проекта начинается в рамках очного мероприятия для учащихся КОЗЭШ, ребята выполняют поставленные задачи. Следующий этап из статуса «Участники проекта» переводит учащихся КОЗЭШ в статус «Участники проекта – активисты», которые по возвращению в места проживания, самостоятельно, при консультационной поддержке руководителей филиалов КОЗЭШ/педагогов, реализуют задачи проекта среди учащихся своих школ.

Таким образом, расширяется сеть участников проекта, увеличивается количество ребят, заинтересованных в изучении и сохранении окружающей природы.

Уникальностью в реализации краевых сетевых экологических проектов является *система «Дети для детей»*, которая в определенный момент выходит на уровень детского самоуправления, а педагог становится тьютором.

В 2016 году в рамках деятельности КОЗЭШ реализованы:

- краевой сетевой экологический проект «Окна вопиющих экологических проблем». В общей сложности, сетевое взаимодействие

объединило 337 участников из 12 территорий Хабаровского края (Городской округ «Город Хабаровск». Городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре», Амурский, Ванинский, Верхнебуреинский, Вяземский, Комсомольский, Нанайский, Советско-Гаванский, Солнечный, район им. Лазо, Хабаровский муниципальные районы); создано 262 агитационных экологических плаката;

- краевой сетевой экологический проект «Чистые водоёмы – залог нашего здоровья». Всего 15 участников из 5 муниципальных районов Хабаровского края (г. Хабаровск, Ванинский, Нанайский, Советско-Гаванский, Хабаровский муниципальные районы).

Цель Проекта: комплексное, в годовом цикле, изучение гидрологических, гидрохимических, биологических параметров водных объектов, сохранивших естественное состояние.

Хабаровская краевая заочная физико-математическая школа

На базе ЦТТ более 10 лет работает хабаровская краевая заочная физико-математическая школа (далее – ХКЗФМШ).

В 2016-2017 учебном году в ХКЗФМШ обучается 441 человек из 15 муниципальных районов Хабаровского края. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся выросло, в среднем на **76** человек. Это связано с тем, что развитие физико-математического и инженерного образования находятся в приоритете у государства и вызывают интерес у учащихся. И еще одна из причин – возможность работать с высококвалифицированными специалистами в области физико-математического образования.

Таблица 1.6

Численность учащихся ХКЗФМШ (с 2014 г.)

Учебный год	2014 год	2015 год	2016 год
Всего	364	369	441

Ежегодно, согласно учебному плану ХКЗФМШ, проводятся две заочных учебных сессии, в течение которых ребята присылают выполненные работы. Задания проверяются специалистами школы. Составляется рейтинг выполненных работ.

В августе проводится очная сессия для наиболее активных учащихся физико-математической школы:

2014 год - приняли участие **54** ученика из **12** территорий Хабаровского края: г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Ванинского, Верхнебуреинского, Вяземского, Комсомольского, имени Лазо, Нанайского, Охотского, Солнечного, Советско-Гаванского муниципальных районов;

2015 год - к занятиям приступили **44** учащихся из **6** территорий Хабаровского края: г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского, Нанайского, Охотского, Комсомольского муниципальных районов;

2016 год - приняли участие **50** учащихся из **8** территорий Хабаровского края: г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, г. Советской Гавани, Хабаровского, Вяземского, Ванинского, Амурского, имени Лазо муниципальных районов.

В 2016 году в проведении летней (очной) сессии приняли участие педагоги высших учебных заведений и сотрудники ЦТТ.

Краевая краеведческая очно-заочная школа

Реализация программы ККОЗШ способствует воспитанию у учащихся патриотических чувств к своей малой Родине посредством занятий учебно-исследовательской краеведческой деятельностью, формированию навыков самостоятельной работы и усилению мотивации к обучению, развитию творческих, исследовательских и аналитических способностей школьников, профориентации.

В результате работы краевой краеведческой очно-заочной школы по дистанционной форме обучения в мае 2016 года был осуществлен первый выпуск учащихся в количестве 54 человек.

Образовательная программа «Школа юного краеведа-исследователя» прошла экспериментальную проверку на базе ЦТКиС в течение 4-х лет, начиная с 2012 года. Сегодня в ККОЗШ обучается 130 человек из 14 территорий края.

Ведется активная работа по формированию преподавательско-наставнического состава на местах. Так, с сентября 2016 года в штат Центра были приняты педагог дополнительного образования из г. Николаевск-на-Амуре (программа ККОЗШ «Заповедные уголки родной природы») и педагог из с. Гатка Советско-Гаванского района, реализующая программу ККОЗШ «Школа юного краеведа».

В ККОЗШ занимаются высокомотивированные школьники. Учащиеся ККОЗШ активно принимают участие в краевых мероприятиях и занимают призовые места. В 2016 году учащиеся ККОЗШ в количестве 215 человек приняли участие с исследовательскими работами и проектами в 7 мероприятиях Центра.

В январе 2016 года в рамках учебно-тематического плана 1-го года обучения был реализован проект по изучению своего рода «Моя родословная». В проекте приняли участие 12 учащихся 1-го года обучения.

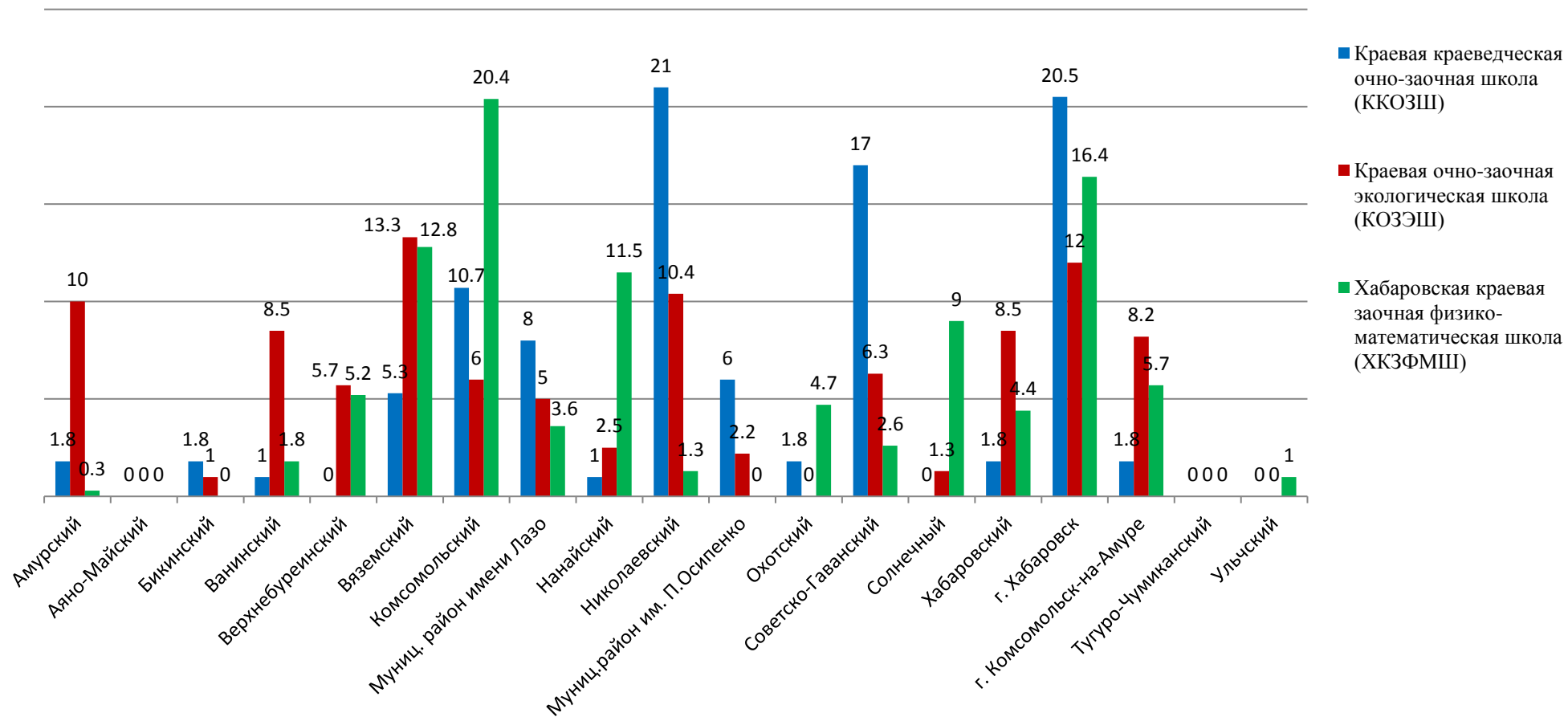
В апреле Елизавета Добровольская представила свой проект на тему «Живая история» на первой в России детской научной битве Scienceslamkids 4 kids, проводившейся в рамках соревнований JuniorskillsRussia.

Для участников ККОЗШ с 26 сентября по 10 октября 2016 года был проведен **краткосрочный дистанционный проект «Виртуальная экскурсия по Хабаровскому краю «Мой родной край», посвященный 78-летию Хабаровского края.** В проекте приняло участие 9 человек из 3 территорий края: Комсомольского, Николаевского, Охотского муниципальных районов края. Творческие работы представлены на сайте ККОЗШ (<http://kraischool.wixsite.com/kkozsh>). Реализация проекта будет продолжена в 2017 году в целях пополнения карты виртуальных экскурсий.

ККОЗШ имеет свой сайт, страницы в социальных сетях (Вконтакте, Фэйсбук, Твиттер).

На официальном сайте КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, на странице ККОЗШ, содержатся банк вступительных заданий по возрастным группам, плановые заочные задания, методические рекомендации, материалы для самоподготовки. Ведется активная работа по разработке новых форм и направлений работы с учащимися школы.

Диаграмма 1.9
**Распределение по территориям учащихся краевых очно-заочных школ
 в 2016-2017 учебном году (количество учащихся в %)**



1.5 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями

Одной из главных задач дополнительного образования является выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей.

В **2015** году количество учащихся с выдающимися способностями составило **170** (12%), в 2016 году - **243** учащихся (17,4%). В сравнении с 2015 годом в текущем учебном году наблюдается увеличение численности учащихся с выдающимися способностями на **5,4%**.

Такие изменения произошли вследствие значительного обновления содержания программного обеспечения в результате создания разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (стартовый, базовый, продвинутой уровень). Программы продвинутого уровня предназначены для детей с выдающимися способностями, направлены на развитие компетентности учащихся в определенной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения и предусматривают участие в исследовательской, поисковой деятельности, соревнованиях и конкурсах различного уровня и др.

С целью организации обучения детей с выдающимися способностями на педагогическом совете Центра в декабре 2015 года утверждено положение об индивидуальном учебном плане учащегося (далее - ИУП).

Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и реализуется в рамках ДООП. Цель ИУП - создание организационных условий для учащихся с высокой степенью успешности в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей таких учащихся.

В 2016-17 учебном году в центре туризма, краеведения и спорта разработаны 13 индивидуальных учебных планов (ИУП), реализуемых в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня:

- «Спортивное ориентирование», ПДО Гаращук Т.Я. – 2 ИУП,
- «Туризм и спортивное ориентирование», ПДО Иванова Л.А. – 3 ИУП,
- «Спортивное ориентирование», ПДО Митяков А.Я. – 4 ИУП,
- «Спортивный туризм «Вершина мастерства», ПДО Хабло Г.К. – 4 ИУП.

Индивидуальные учебные планы ориентированы на поддержку и развитие физически одарённых учащихся ЦТКиС, на их личностное развитие и успешность, составлены с учётом уровня подготовленности учащихся.

Индивидуальные учебные планы разработаны в соответствии с утвержденным положением, рассмотрены на инструктивно-методическом совещании центра туризма, краеведения и спорта и утверждены приказом генерального директора Центра от 15.11.2016 г. № 258П.

1.6 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей Центр реализует программы для детей с особыми образовательными потребностями. Из **88** ДООП программ для детей с особыми потребностями - **5**, что составляет **5,7%** от общего количества реализуемых ДООП. Количество учащихся по этим программам составляет **54** (3,9% от общего количества учащихся), из них по ДООП:

1. «Радуга» (художественная направленность, ИЗО) - для детей школы-интерната для слабослышащих – **10 учащихся;**

2. «Капелька» (социально-педагогическая направленность) - для детей СКШИ (коррекционный класс) – **10 учащихся;**

3. «Приамурские мотивы» (социально-педагогическая направленность средствами ДПИ) – для детей детского дома – **13 учащихся;**

4. «Карамель» (социально-педагогическая направленность средствами хореографии) – для детей школы-интерната для слабослышащих – **10 учащихся.**

5. Модуль к ДООП «Белая ладья» (шахматы) для учащегося с ОВЗ (программа реализуется дистанционно посредством информационно-коммуникативных технологий через программу Skype) – **1 учащийся.**

1.7 Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в 2016 году составила **215** (15,4%); в 2015 году – 188 (13,5%). В 2016 году наблюдается увеличение количества таких учащихся на 1,9%.

Центр технического творчества – 50 учащихся

- Объединение «Компьютерный дизайн» группа продвинутого уровня, занимающихся по ДООП «Гений Векторной графики» - 10 человек - Мультфильм «Иона во чреве кита»;

- Объединение «Начальное техническое моделирование». Группа продвинутого уровня готовит проект к ежегодной выставке «Выставка «Архитектура и градостроительство» «Город, в котором мы живем» «Зодчество ДВ» - 10 человек;

- Объединение «3-Dмоделирование» учащиеся продвинутого уровня работают над проектами в течение года. К концу освоения программы представляют свои проекты на выставке в ЦТТ, выполненные на 3 D принтере - 10 человек;

- Объединение «Историко-техническое моделирование» - учащиеся согласно ДООП изучают и исследуют исторические важные даты и сражения, затем воссоздают их диорамы - 10 человек;

- Объединение «Радиоэлектронного конструирования – учащиеся группы продвинутого уровня спроектировали и изготовили мультивибратор и телевизионную антенну - 10 человек.

Центр художественно-эстетического развития – 16 учащихся

В 2016 году педагогом ЦХЭР Емельяновой А.Н. разработан социально-образовательный проект «Операция «Антипал», в котором приняли участие учащиеся объединения «Театральная шоу-студия «Шарм» (16 чел.). Проект был успешно реализован и в краевом конкурсе «Эколидер» занял 2 место в номинации «Энтузиаст».

Эколого-биологический центр – 149 учащихся.

Таблица 1.7

Все мероприятия, реализуемые эколого-биологическим центром, включают в себя исследовательские работы и проекты согласно номинациям

№ п/п	Мероприятия в 2016г.	ФИО педагога	Кол-во обучающихся в объединении
1.	Краевая конкурсно-игровая программа «Богатство Амура в наших руках» (выездное мероприятие).	Ананьева М.А. «Живая планета» Лазарева Т.Л. «Водный клуб»	10 чел. 10 чел.
2.	Краевое экологическое мероприятие «День Тигра» (выездное мероприятие).	Кузнецова Е.Ю. «Росинка» Журавлева Е.А. «Исследователи» Бандура Т.Г. «Живой мир родной природы»	10 чел. 10 чел. 10 чел.
3.	Краевая полевая экологическая школа «Юный эколог» (выездное мероприятие).	Спицына Н.В. «Человек и природа»	1 чел. (Тимохина В.)

4.	Краевая экологическая акция «День Земли» (заочно) в рамках экологического марафона «Экодетство».	Аполинарьева О.В. «Эковертикаль»	12 чел.
5.	Краевая акция «Елка Эколят и Молодых защитников природы» (заочно) в рамках экологического марафона «Экодетство».	Аполинарьева О.В. «Эковертикаль» Касенкина Е.Е. «Друзья природы»	12 чел. 15 чел.
6.	Краевая акция «Эколята и молодые защитники Природы помогают зимующим птицам» (заочно) в рамках экологического марафона «Экодетство».	Аполинарьева О.В. «Эковертикаль» Бандура Т.Г. «Живой мир родной природы» Касенкина Е.Е. «Друзья природы»	12 чел. 30 чел. 15 чел.
7.	Краевая очная сессия КОЗЭШ (выездное мероприятие).	Спицына Н.В. «Человек и природа»	1 чел. (Чудневцов С.)
8.	Краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского	Ананьева М.А. «Живая планета»	1 чел. (Толстых Ел.)

Положительная динамика количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, связана с разработкой и реализацией в 2016 году дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие исследовательских навыков учащихся.

1.8 Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях; 1.9 Численность учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий; 1.10 Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах; 1.11 Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией

Для обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень, особое значение имеет участие в краевых, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Согласно плану работы на 2016 год учащиеся КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» участвовали:

- в 33 краевых мероприятиях,
- в 10 региональных,
- в 8 Всероссийских и 1 международном.

В 2016 году в конкурсах и соревнованиях приняли участие 498 человек.

Победителями и призерами мероприятий различного уровня в 2016 году стали **291** человек из них:

- в международных – 15;

в федеральных – 69;
 в региональных – 133;
 в межрегиональных – 62;
 в муниципальных – 93.

В соответствии с государственным заданием все выезды на соревнования различного уровня состоялись в полном объеме.

В 2016 году присвоено спортивных званий и разрядов:

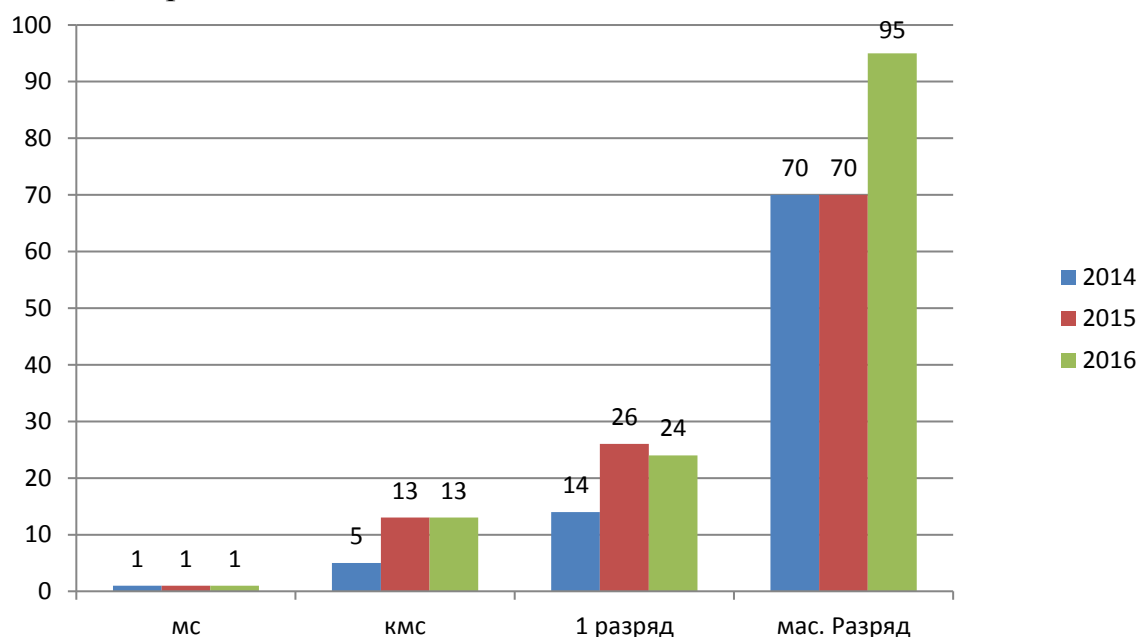
- МС - 1.
- КМС - 13 чел.
- 1 разряд - 24 чел.,
- массовые разряды - 95 чел.

Таблица 1.8

№ п/п	Структурное подразделение	Мастер спорта	Кандидат мастера спорта	в	Первый разряд	Массовые разряды (2,3 взрослые)
1	ЦТКиС	-	10		17	85
2	ЦХЭР	1	3		7	10
	Итого	1	13		24	95

В 2016 году присвоено 2 и 3 взрослых разрядов на 20 человек больше, чем в 2015, что означает улучшение качества спортивной подготовленности учащихся.

Диаграмма 1.10



Краевые массовые мероприятия с обучающимися.

Краевые массовые мероприятия с обучающимися проведены в соответствии с Государственным заданием, перечнем Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися на 2016 год, *планами мероприятий государственных и краевых целевых программ:*

- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- ГЦП «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, проживающих на территории Хабаровского края»
- ГЦП «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края»;
- ГЦП «Содействие экономическому развитию, конкуренции, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности в Хабаровском крае»;
- ГЦП «Обеспечение общественной безопасности и противодействия преступности в Хабаровском крае»;
- краевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма в Хабаровском крае на 2013 – 2016 годы»;

А также:

- планом мероприятий по проведению в Хабаровском крае Дней защиты от экологической опасности в 2016 году;
- планом мероприятий по развитию экологического образования и просвещения населения в 2016 году;
- планом мероприятий по реализации министерством образования и науки Хабаровского края в 2015-2020 годах Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014;
- планом первоочередных мероприятий по развитию технического направления в системе дополнительного образования детей Хабаровского края на 2014 – 2016 годы;
- планом основных мероприятий Правительства края на 2016 год, утвержденным Губернатором Хабаровского края 30.12.2015;
- планом мероприятий по развитию в Хабаровском крае детско-юношеского туризма на 2016 год, утвержденным заместителем председателя правительства Хабаровского края А.В. Федосовым 28.12.2015.

Основные цели проводимых мероприятий:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- развитие у учащихся навыков, необходимых для успешной социализации;

- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи по направлениям дополнительного образования;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2016 году организованы и проведены различные мероприятия, в том числе организовано участие в мероприятиях различного уровня, с охватом **9404** учащихся (приложение 1), также 18321 человек в акции «День земли», в акции «Имя Героя» - 60036 человек, 49301 участник в неделе «Музей и дети», 138416 участников в «Неделе туризма»– эти мероприятия проведены в заочной форме.

Из всех мероприятий:

- мероприятий различной направленности и уровня согласно государственному заданию – **113**

(Раздел 1 – **38 шт.** Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

Раздел 2 – **13 шт.** Организация и проведение официальных спортивных мероприятий (Региональные) спорт край;

Раздел 3 – **21 шт.** Организация мероприятий (Конференции, семинары);

Раздел 4 – **2 шт.** Организация мероприятий (Фестивали);

Раздел 5 – **21 шт.** Организация мероприятий (Конкурсы, смотры);

Раздел 6 – **5 шт.** Организация мероприятий (Народные гуляния, праздники, торжественные мероприятия, памятные даты);

Раздел 7 – **7 шт.** Обеспечение участия спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях (Всероссийские);

Раздел 8 – **1 шт.** Обеспечение участия спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях (межрегиональные);

Раздел 9 – **5 шт.** Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях).

- совместных – **8**;
- дополнительных мероприятий – **86**;
- первенстве JuniorSkills .

Все мероприятия проведены на хорошем организационном уровне в соответствии с утвержденными положениями. Победители и призеры определены на основании протоколов результатов судейских бригад,

протоколов заседаний членов жюри конкурсов. Протестов от участников соревнований, конкурсов не поступало.

Участниками мероприятий Центра являются учащиеся и педагогические работники организаций общего, дополнительного образования, организаций профессионального образования, воспитанники детских домов и школ-интернатов.

Спектр проводимых мероприятий широк и включает в себя: соревнования, спартакиады, акции, первенства, чемпионаты, сборы, слеты, учебно-тренировочный сборы и походы, семинары, конкурсы, фестивали, викторины, выставки, концерты, представления, профильные смены, школы-практикумы и др., также для более эффективного проведения мероприятий использовались современные формы проведения мероприятий: в режиме on-line проведена выставка роботов, несколько викторин через информационно-образовательный портал ПроОбраз27. С каждым годом все более массовыми становятся мероприятия по робототехнике (турниры, фестивали, выставки).

В 2016 году удалось увеличить охват участников краевых мероприятий за счет, тех, которые проводятся по очной и заочной формам с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, а также в режиме on-line.

Диаграмма 1.11

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- Конкурсы
- Олимпиады
- Турниры
- Соревнования
- Фестивали
- Конференции
- Викторины
- Слеты
- Очно-заочные школы
- Профильные смены
- Акции



С целью формирования социально активной личности, создания условий для включения в культурную и политическую жизнь общества, приобщения обучающихся к социально полезной деятельности проведены тематические мероприятия, посвященные:

- 71-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Дню защиты детей;
- Дню России;
- Окончанию Второй мировой войны;
- Дню рождения Хабаровского края;
- Дню Государственного Флага;
- Дню Конституции;
- Дню семьи;
- Дню борьбы с терроризмом;
- Дню героев Отечества;
- 55-летию полета в космос.

2016 год объявлен Годом кино. В связи с этим запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Краевая он-лайн викторина «Знаешь ли ты кино?», посвященная Году российского кино (января – февраля);
- Краевой конкурс видеороликов «Творчество без границ» (январь – февраль);
- Краевая краеведческая интернет – викторина «Дальневосточная кинопанорама» (март);
- Краевой конкурс вокального искусства «Любимые песни кино» (октябрь).

Все запланированные мероприятия, согласно государственному заданию проведены в полном объеме и в запланированные сроки.

1.12–1.21. Общая численность педагогических работников, их образование, наличие квалификационной категории, повышение квалификации

Общая численность педагогических работников КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ составляет **86** человек, из них педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы – **55**.

В сравнении с 2015 годом численность педагогических работников: педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов, методистов, - увеличилась на 18 человек.

Педагогических работников, имеющих высшее образование, в Центре 73 человека, что составляет 84,5% от общего количества. Из них имеют высшее образование педагогической направленности 53 человека (61,6%).

Численность *педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование* составляет 5 человек или 5,85%.

На 01 января 2017 года обучаются в образовательных организациях:
Хабаровский педагогический колледж – 2 человека;
ПИ ТОГУ – 3 человека получают высшее образование;
ПИ ТОГУ – обучаются в магистратуре по направлению «Педагогика» 5 человек;
ХГИК – получают высшее образование 2 педагога.

Количество *педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория* - 28 человек (32,6% от общего количества педагогических работников Центра).

Из 28 педагогических работников имеют *высшую квалификационную категорию* 16 человек (18,6%), *первую* – 12 человек (14%).

4 педагогических работника имеют кандидатскую учёную степень.

Таблица 1.9

Динамика аттестации педагогических работников за 3 года

Должность/ кв.категория	2014 год		2015 год		2016 год	
	В.кв.к.	1 кв.к.	В.кв.к.	1 кв.к.	В.кв.к.	1 кв.к.
Методист		2	1		2	1
Педагог дополнительного образования	1	3	7	3		2
Тренер-преподаватель			2			
Итого	6		13		5	

Из данных таблицы видно, что в 2014 г. было аттестовано 6 педагогических работников, в 2015 году 13 педагогов, в 2016 году – 5 педагогов.

2016 г.:

- на высшую кв. категорию – 2 педагога дополнительного образования, которые прошли аттестацию на альтернативной основе (по наградам Министерства образования и науки Российской Федерации);

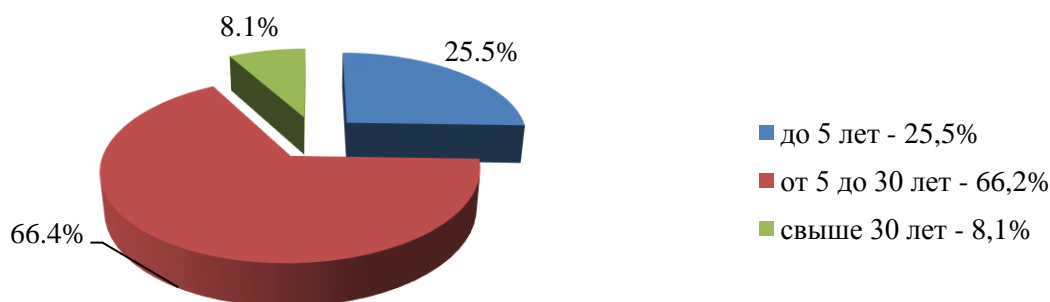
- на первую кв. категорию – 2 педагога дополнительного образования;
1 методист.

Из 5 педагогических работников, прошедших аттестацию на кв. категории, подтвердили высшую - 2 чел.; впервые аттестовались на первую кв. категорию - 3 чел.

Численность педагогических работников, *педагогический стаж* которых составляет: до 5 лет – 22 человека (25,5%);
свыше 30 лет – 7 человек (8,1%).

Диаграмма 1.12

Педагогический стаж педагогических работников Центра

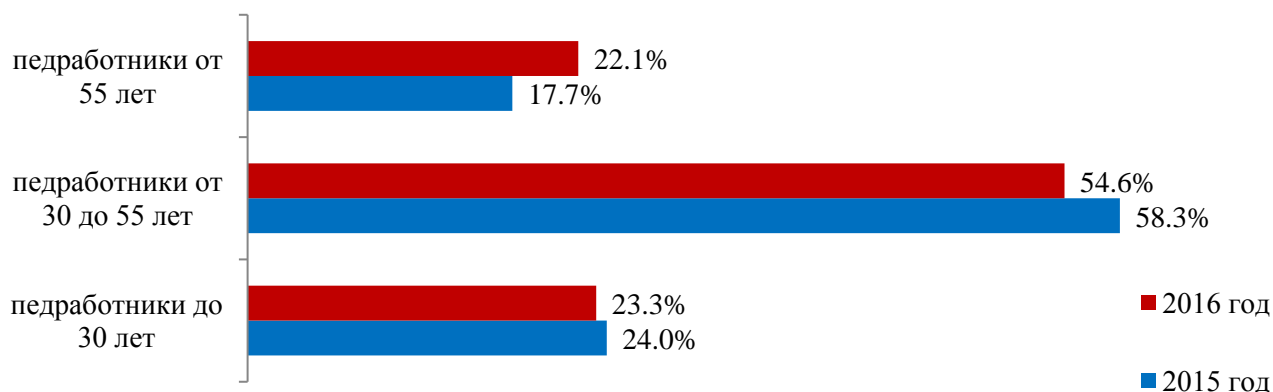


Возраст педагогических работников:

- количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 20 человек (23,3%);
- количество педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет – 47 человек (54,6%);
- количество педагогических работников в возрасте от 55 лет – 19 человек (22,1%)

Диаграмма 1.13

Количество педагогических работников по возрастным категориям (в сравнении с 2015 годом)



Как видно из диаграммы, количество педагогов по возрастным категориям в сравнении с 2015 годом изменилось незначительно.

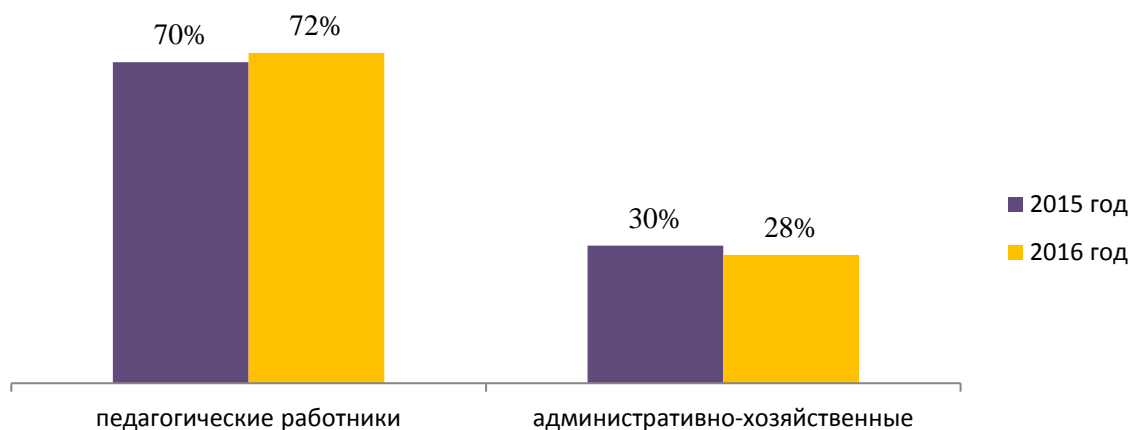
Повышение квалификации.

План по повышению квалификации педагогическими и административно-хозяйственными работниками в 2016 году выполнен в полном объёме.

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Центре деятельности прошли 151 человек (100%), из них педагогических работников - человек, административно-хозяйственных работников - человек.

Диаграмма 1.14

Динамика численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку



1.22 Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Центра

Количество методистов в КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ составляет **38,4%** от общего количества педагогических работников.

Деятельность методической службы Центра в 2016 году была направлена на повышение эффективности и качества методической работы, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности.

Одной из важных форм методической службы учреждения дополнительного образования является работа над **единой методической темой**. Единая методическая тема должна быть актуальна, научно обоснована, иметь практическую значимость, и ориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося.

Единая методическая тема Центра на 2016-18 годы сформулирована следующим образом: **«Создание единого методического и информационного пространства УДОД Хабаровского края»**.

Координирующую роль в работе над единой темой выполняет

- **Научно-методический совет Центра.**

В 2016 году были проведены согласно плану работы Центра 4 научно - методических совета и 4 педагогических совета.

Вопросы, вынесенные на обсуждение научно-методического совета, были актуальны:

15 марта 2016 года

1. Механизмы управления качеством реализации ДООП: организация мониторинга качества образовательной деятельности в Центре (предметы мониторинга: личностные качества учащегося, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями по индивидуальному учебному плану к ДООП).

2. О результатах самообследования деятельности Центра в 2015 году.

3. О формировании фонда литературы для туристской базы «Азимут».

4. Обсуждение методических материалов, представленных педагогическими работниками в ОИМиИД, согласно плану выпуска методической продукции.

5. Об обеспеченности информационно-методическими материалами, периодическими изданиями и учебной литературой реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Представление эффективного педагогического опыта педагога ЦТКиС Ивановой Л.А. по теме «Применение игрового метода обучения на занятиях в объединении «Туризм и спортивное ориентирование».

03 июня 2016 года

1. Выполнение учебного плана Центра за 2015-16 учебный год.

2. Организация работы инновационной площадки по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»

3. Рассмотрение проекта учебного плана Центра на 2016-17 учебный год с учётом результата востребованности программ в 2015-16 уч. году к утверждению на педагогическом совете. Обсуждение новых ДООП, предлагаемых к реализации в 2016-17 учебном году.

4. Рассмотрение досугово-образовательных программ летней занятости.

5. Представление эффективного педагогического опыта для внесения в банк Центра и рассмотрение предложения о внесении опыта в краевой банк эффективного педагогического опыта.

6. Корректировка плана выпуска методической продукции на 3 квартал 2016 г.

7. О выполнении Ведомственного перечня показателей эффективности деятельности организации.

8. Об общем количестве посещений, определяемое на основании журналов посещаемости, путём суммирования численности детей, посетивших объединение за каждый день отчётного периода (с 01.01. 2016 г.) по данным на 01 апреля 2016 г.

9. Организация работы по мониторингу достижений учащихся Центра (ежеквартально).

15 сентября 2016 года

1. Планирование методической работы на 2016-17 учебный год. Рассмотрение планов методической работы сп согласно утверждённой структуре.

2. Рассмотрение плана выпуска методической продукции на 2016-17 уч. год.

3. Корректировка учебного плана на 2016-17 учебный год. Обсуждение ДООП Центра на 2016-17 уч. год согласно учебному плану.

4. Рассмотрение рабочих программ Центра на 2016-17 уч. год и годового календарного учебного графика сп с понедельным просчётом человеко-часов по направленностям.

5. О независимой оценке качества оказания КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» образовательных услуг по направленностям дополнительного образования.

6. Об организации работы Краевой инновационной площадки по пилотному внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей» в 2016-2017 уч.году.

7. Рассмотрение выполнения показателей эффективности деятельности сп за 3 квартал.

8. О наполнении краевого банка «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт) и о работе краевого экспертного совета по ДООП.

9. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника Лего».

19 декабря 2016 года

1. Роль методических объединений Центра в повышении профессионального мастерства педагогов.

2. Итоги работы методической службы сп в 2016 году по выявлению и обобщению педагогического опыта в банк учреждения «Лучшие педагогические практики».

3. Анализ работы по подготовке и представлению эффективного педагогического опыта для занесения в краевой банк «Лучшие педагогические практики».

4. Представление опыта педагогов Центра в краевой банк «Лучшие педагогические практики».

• ***Педагогический совет Центра.***

В 2016 учебном году было проведено 4 педагогических совета, а именно:

25 марта 2016 года

1. Обсуждение проекта Программы развития Центра на 2016 -2018 гг. в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

2. О персонализации дополнительного образования детей.

Из опыта индивидуальной работы с учащимися.

3. Утверждение отчёта о результатах самообследования организации за 2015 год.

4. Об инновационной инфраструктуре сферы дополнительного образования в Хабаровском крае.

09 июня 2016 года

1. Утверждение проекта плана мероприятий Центра по реализации в 2015-2020 гг. Концепции развития дополнительного образования детей.

2. Анализ работы Центра по развитию социального партнёрства с целью реализации Концепции дополнительного образования детей.

3. Анализ методической работы Центра в 2015-16 учебном году и основные направления методической службы на 2016-17 уч. год.

Об эффективности действия Программы повышения профессиональной компетентности в 2015-16 учебном году.

4. Утверждение:

- положения о региональном ресурсном центре ДОД естественнонаучной направленности;

- положения о краевой инновационной площадке по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и «дорожной карты» на 2016-17 учебный год;

- проекта учебного плана Центра на новый учебный год;

- досугово-образовательных программ летней занятости.

29 сентября 2016 года

1. Анализ работы Центра в летний период.

2. Об основных направлениях работы в новом учебном году.

3. О работе ресурсных центров экологической и технической направленностей.

4. О принятии локальных нормативных документов:

- Об изменениях в правила внутреннего трудового распорядка (документ «Об особенностях режима рабочего времени»),

- О создании регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам,

- О плане работы Краевой инновационной площадки по пилотному внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей» и о составе творческих групп на 2016/2017 учебный год.

5. Утверждение на 2016-17 учебный год:

- плана методической работы и плана выпуска методической продукции Центра;

- утверждение к реализации 87 ДООП в соответствии с учебным планом на 2016-17 уч.год;

- утверждение плана-графика прохождения аттестации и повышения квалификации педагогическими работниками Центра;

- Положения «О независимой оценке качества оказания КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» образовательных услуг по направленностям дополнительного образования»;

- Положения «О краевом методическом объединении педагогических работников естественнонаучной направленности»;

- Положения «О краевой очно-заочной экологической школе».

29 декабря 2016 года

1. Анализ деятельности Центра в 2016 году по реализации Концепции ДОД и Программы развития Центра.

2. О плане работы Центра на 2017 год.

*Организация работы краевого экспертного совета
по дополнительным общеобразовательным программам*

В соответствии с п. 4.3 Решения коллегии министерства образования и науки Хабаровского края от 24 сентября 2014 г. № 2 с целью содействия развитию творческого потенциала и инициативы педагогических кадров и в соответствии с Уставом Центра приказом от 23.10.2014 были утверждены Положение об экспертном совете по дополнительным общеобразовательным программам (КЭС ДОП) и персональный состав экспертного совета.

КЭС ДОП создан в целях обеспечения обоснованной, объективной оценки коллегиальности в проведении добровольной содержательной экспертизы качества дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, методических материалов по заявкам образовательных организаций дополнительного образования детей.

В 2016 учебном году на экспертизу в КЭС было представлено 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для присвоения им статуса «Авторская программа». По результатам экспертизы авторам программ рекомендована доработка и повторное их представление в КЭС ДОП.

Также по решению научно-методического совета от 15.09.2016 протокол № 3 Тарасовой Марине Александровне, победителю краевого этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов (приказ КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ от 04.04.2016 № 77П) на программу «Дальневосточная словесность» выдан сертификат «Авторская программа» с рекомендациями к распространению в образовательных организациях дополнительного образования детей Хабаровского края.

Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта педагогов Центра и края

Одной из составляющих методической работы Центра является работа по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта педагогов края и Центра и внесению материалов в краевой банк эффективного педагогического опыта (КБ ЭПО) «Лучшие педагогические практики», который был создан приказом от 17.09.2013.

Целью КБ ЭПО является изучение и распространение лучших педагогических практик как результата реализации профессионального стандарта. Именно лучшие педагогические практики являются методическим продуктом (результатом) реализации педагогических компетенций в условиях реализации профстандарта. В Центре формируется банк лучших педагогических практик по различным направленностям дополнительного образования.

На 30.12.2016 в краевом банке «Лучшие педагогические практики» находятся 27 материалов: из г. Хабаровска – 14 материалов, г. Комсомольска-на-Амуре – 5, г. Амурска – 2, г. Николаевска-на-Амуре – 1, Хабаровского района – 1, Комсомольского района – 1, района имени Лазо – 1, Советско-Гаванского – 1. По направленностям материалов, в основном, преобладает естественнонаучная – 13, туристско-краеведческая – 7, художественная – 6, техническая – 1.

1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации

Краевые журналы, издаваемые ХКЦРТДиЮ: «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», «МИФ: математика, информатика, физика в школах Хабаровского края», «ЭГБО: экологическое, географическое, биологическое образование в школах Хабаровского края».

п. 1.23.1 За 3 года (2014–2016 гг.)

Таблица 1.10

Наименование СП	Год			За 3 года
	2014	2015	2016	
	(ДОД, МИФ, ЭГБО)	(ДОД, МИФ, ЭГБО)	(ДОД, МИФ)	(ДОД, МИФ, ЭГБО)
Центр	21	19	19	59
ЦТКиС	7	6	7	20
ЦТТ	4	10	8	22
ЦХЭР	3	2	2	7
ЭБЦ	8	8	10	26
Итого	43	45	46	134

Информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» издается с 2010 года с периодичностью четыре раза в год. Журнал адресован специалистам управлений образованием, методистам, педагогам дополнительного образования детей. В издании публикуются официальные материалы, методические и авторские статьи. Публикации освещают широкий спектр вопросов о деятельности образовательных учреждений, целях и задачах дополнительного образования детей.

Специалисты и педагоги Центра, его структурных подразделений принимают самое активное участие в формировании содержания, подготовке собственных материалов к публикации, работе с авторами из образовательных организаций края.

В период с 2010 по 2016 гг. вышло **27 номеров**.

В журнале «ЭГБО: экологическое, географическое, биологическое образование в школах Хабаровского края» в целях расширения границ учебного материала и соответствии с тематикой публиковались материалы естественнонаучной направленности в помощь педагогам, освещался эффективный педагогический опыт по экологическому воспитанию и образованию учащихся. Педагоги эколого-биологического центра КГБОУ

ХКЦРТДиЮ не только сами готовили статьи информационно-методического плана, аналитические, обзорные, но и активно сотрудничали с образовательными организациями края в целях расширения географии авторов публикаций.

(По решению учредителя и издателя КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ журнал «ЭГБО» как средство массовой информации прекратил свою деятельность. Уведомление от 17.07.2015 №02–24/566 о данном решении предоставлено в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Дальневосточному федеральному округу).

В настоящее время тема экологического образования более широко освещается в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

Научно-методический журнал «МИФ» издается с 1996 года, периодичность выхода – четыре выпуска в год, адресован преподавателям и учащимся краевой заочной физико-математической школы, которая действует на базе центра технического творчества Хабаровского краевого центра развития творчества детей и юношества. Основное содержание журнала составляют учебные материалы и рекомендации научных сотрудников и преподавателей вузов края, учителей школ. Некоторые темы освещали и педагогические работники центра технического творчества.

(По решению учредителя и издателя КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ журнал «МИФ» как средство массовой информации прекратил свою деятельность. Уведомление от 08.12.2016 №02–24/1115 о данном решении предоставлено в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Дальневосточному федеральному округу).

Таким образом, за 3 года количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками структурных подразделений образовательной организации в краевых журналах «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», «ЭГБО: экологическое, географическое, биологическое образование в школах Хабаровского края», «МИФ: математика, информатика, физика в школах Хабаровского края» **составило 134.**

п. 1.23.2 За отчетный период (2016 год)

2016 год отмечен важными датами и событиями всероссийского и краевого уровня, которые освещались на страницах журнала:

- III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования 16-18 ноября (в его работе участвовали делегаты Хабаровского края),
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (ноябрь 2016) и региональный этап (май 2016),
- VIII Всероссийский робототехнический фестиваль "РобоФест-2016",

– Краевая августовская научно-практическая конференция педагогических работников "Образование как ресурс инновационного развития Хабаровского края",

– Присвоение статуса КИП по апробации и внедрению профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей" на период 2016-2017 гг.,

– II краевой экологический марафон в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля "Экодетство",

– III Открытый фестиваль технического творчества "Технофест-2016",

– Соревнования JuniorSkills в рамках чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia),

– Открытый краевой робототехнический фестиваль «JRFL «Hello, Robot!» – Хабаровск», являющийся региональным отборочным этапом IX Всероссийского робототехнического фестиваля.

Содержательная направленность представляется в разнообразии наименований журнальных рубрик. Так, постоянными рубриками во всех 4-х выпусках журнала были: «События», «Техническое творчество», «Экологическое образование».

В связи с 60-летием туристско-краеведческого движения Хабаровского края рубрика «Туристско-краеведческая направленность» (№ 1) в последующих номерах переименована в «60 лет туристско-краеведческому движению Хабаровского края» (№ 2,3,4), в которой размещались авторские статьи из разных районов края об интересных событиях и мероприятиях туристско-краеведческой направленности, материалы на темы краеведения, детско-юношеского спортивного туризма.

60-летию туристско-краеведческого движения Хабаровского края во всех номерах журнала за 2016 год посвящены 19 статей одноименной рубрики.

В постоянной рубрике «Экологическое образование» вопросам экологии, в том числе охране окружающей среды уделялось большое внимание авторов статей. Во всех 4 номерах журнала в данной рубрике напечатано 13 статей, в том числе: «Экспериментирование как средство познания дошкольниками окружающего мира» (Коржакова Л.Б., педагог МБОУ ДОД ЭБЦ г.Николаевска-на-Амуре), «Сохраним амурского тигра вместе» (Усовская С.Ю., методист МАУ ДОД ДЭЦ Косатка г.Хабаровска), материалы летней КОЗЭШ в полевом практикуме юных экологов и путевых заметках на полях полевого дневника, а также материалы краевого методического объединения естественнонаучной направленности «Краевое

методическое объединение: новациям быть!» (Вичканова О.Ф., директор ЭБЦ). В данной рубрике в № 4 анонсировался 2017 год как Год экологии и Год особо охраняемых природных территорий.

Таким образом, в 2016 году в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» освещались важные и актуальные темы и проблемы педагогической деятельности сферы дополнительного образования и общее количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками структурных подразделений образовательной организации в краевом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» за 2016 год составило 46.

1.24 Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Центре осуществляет методист отдела аналитико-мониторинговой деятельности согласно плану работы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности включает в себя **консультативную помощь** по направлениям:

- анализ и применение результатов психолого-педагогической диагностики с целью повышения эффективности и продуктивности деятельности педагогических коллективов структурных подразделений; экспертной оценки;
- особенности развития личности ребенка в условиях ОО ДОД, формирование мотивации и интереса к занятиям в детских объединениях, особенности успешного развития обучающихся в детских объединениях;
- особенности групповой сплоченности в детских коллективах;
- рекомендации по оказанию психологической помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям с ОВЗ, с низким уровнем адаптационной социализации в обществе;
- рекомендации по выявлению и поддержке одарённых детей.

С целью повышения качества психолого-педагогического сопровождения в 2016 году организовано сотрудничество с общественными организациями края:

- КГКУ «Центра по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению», директор *Кондрашина Е.В.*;
- со специалистами КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», отделом профессионального

сообщества медиаторов, в медиативном подходе в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в ОО;

- ДВ окружной центр по профилактике и борьбе со СПИДом ФБУН «Хабаровский НИИ эпидимеологии и микробиологии РОСПОТРЕБНАДЗОРА», *научный сотрудник Таенкова И.О.*

- с образовательными организациями профессионального образования.

Практические занятия с учащимися структурных подразделений и диагностические исследования.

Для диагностических исследований в Центре разработан комплекс стандартных и модифицированных методик, систематизированный в электронном банке.

Таблица 1.11

№ п/п	Направление исследований	Структурные подразделения	Возраст	Кол-во респон.	Срок
Обучающиеся структурных подразделений					
1	Изучение вновь принятого контингента в структурные подразделения Центра.	ЦТКиС, ЭБЦ, ЦТТ, Филиал	6 - 18 лет	196	Октябрь 2016
2	Анкетирование участников очной сессии учащихся школ, занимающихся в объединениях эколого-биологической направленности (КОЗЭШ)	ЭБЦ	12 - 17 лет	34	Октябрь 2016
3	Самооценка личностных качеств в познавательной деятельности обучающихся на занятиях объединений в структурных подразделениях	ЦХЭР, ЦТТ, ЭБЦ, ЦТКиС, Филиал	11-18 лет	325	Ноябрь 2016
4	Региональная очно-заочная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	ЭБЦ	13-18 лет	21	Март 2016
5	Выборочное изучение настроения обучающихся в детских объединениях в период занятий (экспресс - методики)	ЦХЭР, ЦТТ, ЦТКиС, ЭБЦ, Филиал	6 - 18 лет	764	В течение года
6	Субъективная удовлетворенность детей и подростков, посещающих объединения структурных подразделений (выборочно)	ЦХЭР, ЭБЦ, ЦТТ, ЦТКиС, филиал	10 - 18 лет	304	Февраль
7	Изучение причин снижения субъективной удовлетворённости у руководителей объединений по основным компонентам педагогической деятельности (по результатам диагностик	ЦТТ, ЦХЭР, ЦТКиС	10-18 лет	115	Март 2016г

	«Педагог - учащийся»)				
8	Изучение склонностей обучающихся к различным сферам деятельности	ЦТКиС, ЦХЭР, ЦТТ, ЭБЦ, филиал		208	Февраль 2016
9	Изучение ценностных ориентаций учащихся, посещающих детские объединения в структурных подразделениях Центра (выборочно)	ЦХЭР, ЭБЦ, ЦТТ, ЦТКиС, филиал Комсомольск - на - Амуре, ОО МОУ СОШ края	10- 18 лет	262	В течение года
10	Диагностика экспертизы продуктивности деятельности педагогических коллективов «Анкета учащегося»	ЦТТ, ЦХЭР, ЭБЦ, ЦТКиС, Филиал	8-18 лет	464	Май – июнь 2016г
11	Изучение удовлетворенности деятельности участников краевой полевой школы «Юный эколог»; участников Научно – практической конференции «Шаг в будущее»	ЭБЦ	10-17 лет	55	Октябрь, Март 2016
12	Изучение социально-психологического климата в детских объединениях сп	ЦТТ, ЦХЭР, ЭБЦ, ЦТКиС	6-18 лет	194	Апрель-май 2016
13	Анкеты обратной связи мероприятий, проведенных с обучающимися в сп Центра	ЦТТ, ЭБЦ, ЦХЭР, ЦТКиС	8-18 лет	564	В течение учебного года
Общее количество обучающихся – участников диагностических исследований				3506	

2. Инфраструктура

В Центре созданы все условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Материально-техническая база структурных подразделений постоянно пополняется, обновляется.

Таблица 2.1

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса **в центре туризма, краеведения и спорта**

№ п/п	Наименование
Оборудование и снаряжение общетуристского назначения	
1	Палатки туристские 3-4-местные
2	Тенты для палаток (верхние, серебрянка)
3	Тенты для палаток (нижние, полиэтилен)
4	Палатка туристская шатровая типа «Зима»
5	Тент для палатки типа «Зима» (верхний, серебрянка)
6	Тент для палатки типа «Зима» (нижний, полиэтилен)
7	Средство для транспортировки пострадавшего – волокуши разборные
8	Палатки туристские походные 2-местные
9	Тенты для кухни
10	Тенты для столовой
11	Столы складные
12	Скамейки
13	Фляги для питьевой воды (40 л)
14	Пилы двуручные в чехле
15	Пилы туристские компактные (струна)
16	Топоры большие в чехле
17	Топоры малые в чехле
18	Кольшки для палаток
19	Стойки для палаток
20	Таганок костровый
21	Каны (котлы) туристские
22	Радиостанции портативные
23	Стульчики складные
24	Коврики теплоизоляционные
25	Призмы для ориентирования на местности
26	Компостеры для отметки в карте
27	Тенты хозяйственные
28	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)

29	Спальные мешки
30	Система электронной отметки (базы и чипы)
31	Электронное табло-часы
32	GPS-навигаторы
Специальное туристское снаряжение	
1	Веревка основная (d 10 мм)
2	Петли прусика (веревка 6-8 мм)
3	Спецполотно (носилки)
4	Системы страховочные
5	Карабины туристские (полуавтомат)
6	Карабины туристские (автомат)
7	Решшнуры (2-3 м диаметром веревки 6-8 мм)
8	Каски защитные
9	ФСУ (универсальное)
10	ФСУ (для сдвоенной основной веревки)
11	Жумары
12	Стоперы
13	Восьмерки
14	Ролики
Специальное снаряжение для лыжного туризма, ориентирования	
1	Льжки спортивно-беговые
2	Льжжные палки
3	Ботинки лыжные
4	Планшеты для зимнего ориентирования
5	Крепления лыжные
6	Печка туристская разборная с трубой
Экспедиционное снаряжение для водного туризма	
1	Каяки
2	Катамараны 4-местные
3	Катамараны 2-местные
4	Фартуки для каяков
5	Весла каячные
6	Жилеты спасательные
7	Весла для катамаранов
8	Вешки для дистанции водных соревнований
9	Ремонтный набор для водного туризма
Учебное оборудование, снаряжение и инвентарь	
1	Проектор (мультимедийный)
2	Экран демонстрационный
3	Курвиметр
4	Секундомеры электронные

5	Компасы для ориентирования
6	Карты топографические учебные
7	Условные знаки спортивных карт
8	Условные знаки топографических карт
9	Карты спортивные, планы местности, карты местности
10	Компьютер
11	Учебные видеофильмы
12	Фотокамера цифровая
13	Видеокамера цифровая
14	<u>Компьютерные программы:</u> - WinOrient, Sportident (для организации и проведения соревнований); - OCAD, CoriLDRAW (для подготовки различных видов упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, мышления юных туристов и

Таблица 2.2

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в центре технического творчества

№ п/п	Наименование
Объединение «3D-моделирование»	
01	Компьютеры для всех рабочих мест с возможностью выхода в Internet с каждого рабочего места
02	ПО: Autodesk Inventor 2016 Professional (Autodesk); Компас-3D V16; Adobe Acrobat Reader 11; Polygon 2.0
03	Пластик PLA
04	3D-принтеры для печати 3D-моделей
05	Металлические нержавеющие штангенциркули (длина 150 мм)
06	Наборы надфилей
07	Бокорезы
08	Плоскогубцы удлиненные изогнутые
09	Наборы отверток (комплекты)
10	Мелкие гаечные ключи (комплект: 6, 8, 10)
11	Шуруповёрт аккумуляторный + зарядное устройство
12	Сверла (к-т: 3, 3.5, 4, 4.5, 5, 5.5, 6, 6.5, 7, 7.5, 8)
13	Ножи канцелярские + комплекты лезвий
14	Винты, гайки, саморезы (комплекты)
15	Губки абразивные (P180)
16	Проектор
Объединение «Радиоэлектронное конструирование»	
01	Проектор
02	Паяльные станции
03	Мультиметры
04	Базовые радиокомпоненты
05	Конструкторы для радиоэлектроники «Знаток»
Объединение «Робототехника»	
01	Компьютеры для всех рабочих мест
02	Лицензионное ПО к конструкторским наборам

03	Наборы Arduino Plus
04	Лазерный станок
05	3D-принтер
06	Проектор
07	Паяльные станции
08	Ресурсные наборы LEGO Education WeDo (9585)
09	Конструкторы LEGO Education WeDo (9580)
10	Конструкторы LEGO Mindstorms NXT
11	Конструкторы LEGO Mindstorms EV3
12	Конструктор Tetrix
Объединения «Компьютерный дизайн» и «Программирование»	
01	Компьютеры для всех рабочих мест: центральный процессор с тактовой частотой не менее 3,4 ГГц, частота шины 5000 МГц, объем кэш-памяти второго уровня не менее 4 Гб, тип оперативной памяти DDR-III DIMM, тактовая частота 1066/1333 МГц; жесткий диск объемом не менее 500 Гб, интерфейс SATA II, оптический привод системного блока 1 (DVD±RW), видеоадаптер системного блока с объемом видеопамати не менее 1024 Мб, VGA, шина не менее 256 bit, звуковой адаптер Intel High Definition Audio; максимальный объем оперативной памяти не менее 8 Гб, возможность подключения к локальной сети, источник бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования. Возможность выхода в Internet с каждого рабочего места
02	ПО CorelDraw, Corel PHOTO-Paint, Adobe Photoshop, антивирусная программа
03	Акустические системы (колонки, сабвуфер) и наушники
04	Станок лазерной резки
05	Цветной принтер
06	Интерактивная доска
07	Проектор
08	Сканер
09	Бумага
10	Листы пенокартона
11	Картриджи для цветного принтера
Объединение «Начальное техническое моделирование»	
01	Стол
02	Стулья
03	Шкафы для материалов и поделок обучающихся
04	Компьютеры
05	Ножницы
06	Ножи канцелярские
07	Линейки металлические
08	Иголки швейные
09	Нитки швейные
10	Кисти художественные
11	Кисточки для клея (иглы медицинские)
12	Клей ПВА-15 шт.
13	Клей «Момент-Кристал»
14	Супер-клей
15	Коврики для резки
16	Деревянные доски и рейки различной толщины

17	Шпон
18	Проволока стальная, медная 0,5-2 мм
19	Наждачная бумага
20	Ацетон или растворитель
21	Шпаклёвка
22	Клеенки на столы
23	Передники и нарукавники
Объединение «Авиаракетомоделирование»	
01	Станок универсальный
02	Станок деревообрабатывающий
03	Станок настольный - токарный
04	Станок фрезерный
05	Станок токарно-винторезный
06	Станок сверлильный
07	Станок настольный - сверлильный,
08	Станок заточной
09	Верстаки
10	Радиоаппаратура
11	Слесарные тиски различных видов
12	Приспособления для обработки металлов (Болгарка)
13	Выпрямители
14	Газовая горелка
15	Электропаяльники
16	Пресс гидравлический
17	Напильники (разные)
18	Надфили большие (разные)
19	Надфили малые (разные)
20	Плоскогубцы
21	Круглогубцы
22	Кусачки
23	Отвертки шлицевые
24	Отвертки крестовые
25	Ножницы по бумаге
26	Ножницы по металлу
27	Ножовка по дереву
28	Ножовка по металлу
29	Молотки разные
30	Киянки
31	Ножи (прямые и специальные)
32	Лобзики
33	Дрели ручные
34	Дрель электрическая
35	Наборы сверл по металлу диаметром от 0,5 до 20 мм
36	с шагом 0,1мм
37	Линейки металлические 150, 300 и 500 мм
38	Линейка металлическая 1000 мм
39	Готовальни
40	Угольники металлические слесарные
41	Штангенциркули
42	Микрометр

43	Тиски настольные
44	Тиски ручные
45	Метчики и плашки М2-М6 (комплект)
46	Кернеры
47	Пинцеты (разные)
48	Набор лекал
49	Наборы резцов для всех видов обработки
50	Обучающий симулятор
Объединение «Авиамоделирование»	
01	Слесарные тиски
02	Шлифовальный станок
03	Точильный станок
04	Сверлильный станок
05	Циркулярные пилы
06	Зарядные устройства
07	Электропаяльники
08	Электроутюги
09	Напильники
10	Надфили
11	Плоскогубцы
12	Круглогубцы
13	Кусачки
14	Отвёртки
15	Ножницы по бумаге
16	Ножницы по металлу
17	Ножовки по дереву
18	Ножовки по металлу
19	Молотки
20	Киянки
21	Ножи канцелярские
22	Лобзики
23	Ручные дрели
24	Керны
25	Пинцеты
Объединение «Судомоделирование»	
01	Ножницы
02	Ножи
03	Шило
04	Отвертки
05	Рубанки
06	Ножовки
07	Стамески
08	Паяльники
09	Дрель
10	Сверла разные
11	Напильники разные
12	Надфили
13	Плоскогубцы кусачки
14	Бумага
15	Бумага цветная

16	Картон (наборы)
17	Фанера оргалит
18	Жесть
19	Припой
20	Дерево кедр липа
21	Клей ПВА Столярный
22	Краски разные
23	Ментисы
24	Трубки разных диаметров от 1 до 10 мм
25	Электродвигатели
26	Редукторы
27	Светодиоды разные
28	Провода монтажные
29	Станок универсальный
30	Станок деревообрабатывающий
31	Станок настольный - токарный
32	Станок фрезерный
33	Станок токарно-винторезный
34	Станок сверлильный
35	Станок настольный - сверлильный
36	Станок заточной.
37	Верстаки
38	Слесарные тиски различных видов
39	Приспособления для обработки металлов (Болгарка)
40	Выпрямители
41	Газовая горелка
42	Электропаяльники
43	Пресс гидравлический
44	Весы электронные
45	Станок лазерной резки
46	Радиоаппаратура
Объединение «Трассовое автомоделирование «Фаркоп»	
01	Напильники (разные)
02	Надфили большие (разные)
03	Надфили малые (разные)
04	Плоскогубцы
05	Круглогубцы
06	Кусачки
07	Отвертки шлицевые
08	Отвертки крестовые
09	Ножницы по бумаге
10	Ножницы по металлу
11	Ножовки по металлу
12	Молотки
13	Ножи (прямой и специальный)
14	Лобзики
15	Дрели электрические
16	Наборы сверл по металлу диаметром от 0,5 до 20 мм

17	Линейки металлические 150, 300 и 500 мм
18	Линейка металлическая 1000 мм
19	Готовальни
20	Угольники металлические слесарные
21	Штангенциркули
22	Микрометр
23	Тиски настольные
24	Метчик и плашка М2-М6 (комплекты)
25	Кернеры
26	Пинцеты (разные)
27	Пилки для электролобзика
28	Наборы резцов для всех видов обработки
29	Фрезы для станка
30	Диски к приспособлению для обработки металлов (Болгарке)
31	Расходные материалы к машине универсальной (фрезы, сверла, шлифовочные насадки и т.п.)
32	Бумага ленточная к шлифовальной машине
33	Наждачная бумага
34	Мешки к пылесосу
35	Бумага для принтера
36	Картриджи для принтера
37	Проектор

Таблица 2.3

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в центре художественно-эстетического развития

№ п/п	Наименование
Вокальное объединение «Юность»	
01	Рояль «Октябрь»
02	Микросистема «Самсунг»
03	Клавиатура (музыкальное оборудование)
04	Радиомикрофоны
05	Синтезатор «Ямаха»
Хореографическое объединение «Юность» и объединение современного танца	
01	Музыкальный центр «Самсунг»
02	Коврики туристские
Объединение «Пауэрлифтинг»	
01	Гантели (0,5 кг, 1 кг, 1,5 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 7 кг, 8 кг, 16 кг)
02	Гантели (диски)
03	Гантели разборные винт. кр.
04	Гири (24кг, 32 кг, 16 кг)
05	Грифы
06	Грифы к штанге
07	Диски (1,25 кг, 2,5 кг, 5 кг, 10 кг)
08	Диски обрезиненные
09	Диски обрезиненные евро классик (20 кг)
10	Станок для бинтов

Объединение «Вольная борьба»	
01	Покрывало борцовское
02	Турник
Театральная шоу-студия «ШАрм»	
01	Микросистема «Самсунг»
02	Радиомикрофоны
03	Маты гимнастические
Объединения ИЗО и ДПИ	
01	Компьютер
02	Мини-печь «Слава»
03	Телевизор
04	Доска классная
05	Планшеты графические
06	Экран на штативе
07	Тумба-умывальник «Джимми»
Шахматное объединение «Юность» и объединение «Агентство инициатив»	
01	Интерактивная доска в комплекте с мобильной подставкой
02	Компьютер в сборе
03	Веб-камера
04	Мультимедийный проектор
05	Сплит-система
06	Доска зеленая (магнитная)
07	Комплекты шахмат
08	Часы шахматные

Таблица 2.4

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в **эколого-биологическом центре**

№ п\п	Наименование
Оборудование	
01	Компьютеры в сборе DNS Home A4-3300
02	Принтер «Canon FC 860»
03	Активный микшер 8 канальный+соединит.кабель PMX-0852P
04	Видеокамера «Panasonic»
05	Фотоаппарат «Nikon 2000», тип камеры - цифровая. Фокусное расстояние (35 мм эквивалент) 38 - 114 мм
06	Интерактивная доска в комплекте с мобильной подставкой
07	Колонки EVM QS 153
08	ИБП APC Back-UPS ES 500 VA, Тип - линейно-интерактивный
09	Многофункциональные устройства «HP Laser Jet M1005», «Samsung SCX-6320F»
10	Модем ZI XEL U-336 PLUS
11	Мультимедийный проектор (в комплекте с запасной лампой)
12	Телевизор «Samsung»
13	Ноутбук «Asus 8», размер дисплея: 14". Разрешение: 1366x768. Процессор (CPU): Intel® Core™ i7 Processor
14	ПК «Acer10» планшетный Iconia Tab A501, размер экрана 10.1". Разрешение экрана 1280x800. Технол

15	Плейер DBD+ видеоманитофон LG, DVD-плейер: формат дисков - DVD (PAL), DVD (NTSC), Audio-CD, CD-R, CD-RW, Video-CD, MP3. 6-ти головочный Hi-Fi stereo видеоманитофон
16	Резак HSM
17	Проектор «Mitsubishi LVP-XL 8U LCD», XGA 2000 ANSI lumens 2.7кг, технология проецирования LCD. Матрица 0,7", активная TFT, 3-х панельная, 4:3, с микролинзами
18	Радиосистема ProAudio, рабочие частоты: 710 - 865 МГц. Частотный диапазон: 40-20000Гц.
19	Факс «Panasonic KX-FT932», тип печати - печать на термобумаге. Количество полутонов 64. Скорость модема 9.6 Кбит/с.
Лабораторное оборудование, наглядные пособия	
01	Микроскоп «Микромед 1» вар 3-20 с видеоокуляром TourCam 5.1 MP, Тип: Лабораторные микроскопы. Увеличение: 40/1000 крат.
02	Счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)
03	Лаборатория цифровая «Архимед», в комплекте: Программное обеспечение MultiLab для проведения анализа и эксперимента. Регистратор данных. Справочное пособие. Сборники лабораторных работ по биологии, физике и химии. Набор цифровых датчиков по физике, по химии, по биологии. (3 КНИГИ)
04	Пробирки
05	Мини-эксперсс-лаборатория «Пчелка-У» предназначена для проведения экологического практикума и учебно-исследовательских работ, связанных с первичным исследованием объектов окружающей среды
06	Микроскопы «Юннат» с подсветкой, Объективы ахромат 8x0,2; 20x0,4; 40x0,6. Окуляр - панкратический. 10 ... 20 крат.
07	Микроскопы
08	Экспонаты животных: барсук, волк, енот, заяц, кабан, косуля, лисица, медведь гималайский, норка, россомаха, фазан, конюк, харза, гусь, еж, колонок, утки, чирок, баклан, бурундук, белка
09	Живой уголок: птицы, черепахи

Таблица 2.5

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в **Филиале города Комсомольска-на-Амуре**

№ п/п	Наименование
Объединения «Самбо» и «Дзюдо»	
01	Учебное помещение (спортивный зал для борьбы)
02	Татами
03	Шведская стенка
04	Тренажер для подтягивания
05	Манекены
06	Мячи (медицинбол, для атлетических упражнений)
07	Мячик маленький
08	Резина
09	Кувалда
10	Скакалки
11	Сдвоенное автомобильное колесо

12	Канат
13	Наглядные пособия (видеоматериалы схваток, соревнований, обучающих роликов)
14	Форма (кимоно)
15	Компьютер
16	Принтер
17	Мультимедийная установка
18	Экран
19	Видеокамера
20	Фотоаппарат
Объединение «Начальное техническое моделирование»	
01	Учебный кабинет
02	Столы, стулья, шкафы, стеллажи, доска
03	Карандаши
04	Ножницы
05	Линейки
06	Ластики
07	Циркули
08	Цветная и белая бумага
09	Ватман
10	Белый и цветной картон
11	Гофрокартон
12	Пенокартон
13	Калька
14	Копировальная бумага
15	Фольга
16	Фломастеры, цветные карандаши
17	Краски (акварель, гуашь)
18	Клей ПВА
19	Компьютер
20	Принтер
21	Фотоаппарат
22	Схемы (базовые формы, геометрические фигуры, трафареты для изготовления моделей, шаблоны фигур)
23	Наглядные пособия (демонстрационные работы, презентации к темам ДООП в электронном виде, иллюстрационный материал к тематическим занятиям, работы обучающихся)

Результаты самообследования деятельности

КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ в 2016 году

рассмотрены на заседании:

- научно-методического совета 15.03.2017, протокол № 1

- педагогического совета 31.03.2017, протокол № 1

Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ



Н.Ю. Бурганова