

РАССМОТРЕНО

на научно-методическом совете
протокол № 1
От «15» марта 2017 г.



Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

Н.Ю.Бурая

**Перечень критериев и показатели оценки востребованности дополнительных общеобразовательных программ
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ**

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка в баллах	Примечание
1	Сохранность контингента по ДООП до 1 года обучения (количество выпускников, прошедших полный курс обучения по ДОП) Максимум – 2 балла	По ДОП до 1 года обучения - менее 80%	0	Выбор одного показателя
		По ДОП до 1 года обучения - не менее 80%	1	
		По ДОП до 1 года обучения - не менее 85%	2	
2	Сохранность контингента по ДООП от 1 до 3-х лет обучения (количество выпускников, прошедших полный курс обучения по ДОП) Максимум – 2 балла	По ДОП от 1 до 3-х лет обучения - менее 75%	0	Выбор одного показателя
		По ДОП от 1 до 3-х лет обучения - не менее 75%	1	
		По ДОП от 1 до 3-х лет обучения - не менее 85%	2	
3	Наполняемость групп объединения по годам обучения в соответствии с учебным планом Максимум – 1 балл	Количество учащихся по приказу на зачисление меньше, чем по учебному плану	0	Выбор одного показателя
		Количество учащихся соответствует учебному плану	1	
4	Соответствие цели, задач предполагаемым результатам обучения по ДООП Максимум – 2 балла	цели, задачи, предполагаемые результаты обучения по ДООП соответствуют друг другу	2	Выбор одного показателя
		цели, задачи, предполагаемые результаты обучения по ДООП не соответствуют друг другу	0	

5	Наличие у педагога диагностического материала и критериев входного, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) Максимум – 2 балла	Диагностический материал и критерии в ДООП отсутствуют	0	Выбор одного показателя
		Диагностический материал и критерии в наличии, но без рекомендаций по применению	1	
		Диагностический материал и критерии в наличии с методическими рекомендациями по применению	2	
6	Наличие мониторинга результатов освоения ДОП по годам обучения, развития личностных качеств учащихся на основании диагностического материала ДООП Максимум – 2 балла	Мониторинг не проводится	0	Выбор одного показателя
		Мониторинг в наличии, но без анализа результатов	1	
		В наличии мониторинг и анализ полученных результатов	2	
7	Наличие в ДООП способов отслеживания динамики развития учащихся и формы фиксации результатов освоения ДООП (рейтинговая система оценивания достижений, портфолио, зачётные книжки и т.п.) Максимум – 2 балла	В ДООП прописаны способы отслеживания динамики развития учащихся, но на практике они не применяются	0	Выбор одного показателя
		В наличии заполненные формы фиксации результатов освоения ДООП	2	
8	Результативность освоения учащимися ДООП (положительная динамика <i>качественного</i> участия учащихся в мероприятиях по направлению деятельности) Максимум - 7 баллов	Участия в мероприятиях по направлению деятельности не принимали	0	Выбор одного показателя
		Муниципальный уровень: призёры ----- победители-----	1 2	
		Краевой уровень: призёры ----- победители-----	2 3	

9	Результативность освоения учащимися ДОП (положительная динамика <i>качественного</i> участия учащихся в мероприятиях федерального уровня) Максимум - 9 баллов	Федеральный уровень: участники----- призёры ----- победители-----	2 3 4	Суммирование баллов
10	Наличие в ДООП условий для формирования учебной мотивации у учащихся (использование игровых технологий, наличие традиций, атрибутики, системы поощрения и др.) Максимум - 2 балла	В ДОП не предусмотрено создание условий для формирования учебной мотивации	0	Выбор одного показателя
		В ДОП дано обоснование использования игровых технологий, создания традиций, атрибутики и др.	1	
		В ДОП дано обоснование использования игровых технологий, создания традиций, атрибутики. Педагогом созданы условия для формирования учебной мотивации у учащихся.	2	
11	Наличие в ДООП условий реализации, в том числе использование электронных образовательных ресурсов Максимум - 2 балла	Данный критерий в ДООП отсутствует	0	Выбор одного показателя
		Условия реализации ДООП прописаны не полностью	1	
		Реальная и доступная совокупность условий реализации программы: материально-технических, методических, информационных	2	
12	Организация работы с учащимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: 1.наличие в ДООП элементов проектной, научно-исследовательской деятельности; 2.наличие индивидуального-учебного плана учащегося к ДООП.	Данный критерий отсутствует в ДООП	0	Суммирование баллов
		Разрабатывает и применяет механизмы выявления таких учащихся (с описанием механизмов в ДООП)	5	
		Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность учащихся	5	
		Разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы	5	
		Создаёт условия для публичной презентации достижений учащихся	2	

	Максимум – 17 баллов			
13	Наличие в ДООП блока (модуля) для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья Максимум – 5 баллов	Блок (модуль) не разработан	0	Суммирование баллов
		Блок (модуль) в наличии	2	
		Использование блока (модуля) для организации занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2	
14	Наличие краткосрочной программы, блока (модуля) к ДООП для реализации во временном детском коллективе, в каникулярное время <i>Важно! Данный критерий оценивается в рамках той ДООП, которая подлежит мониторингу.</i> Максимум – 5 баллов	Блок (модуль) не разработан	0	Суммирование баллов
		Блок (модуль) в наличии	2	
		Использование блока (модуля) для организации занятий с учащимися во время каникул, во временном детском коллективе	3	
15	Создание условий для реализации в объединении воспитательной компоненты Максимум – 2 балла	Отсутствует план воспитательной работы объединения на уч. год	0	Выбор одного показателя
		Наличие плана воспитательной работы объединения на уч. год	1	
		Наличие в объединении самоуправления в пределах возрастных компетенций	2	
16	Наличие в ДООП описания условий и методических рекомендаций для организации дистанционного обучения Максимум – 5 баллов	Данный критерий отсутствует в ДООП	0	Выбор одного показателя
		Наличие в ДООП описания условий для организации дистанционного обучения	2	
		Наличие в ДООП описания условий. Даны методические рекомендации для организации дистанционного обучения	5	
17	Наличие у учащихся положительных отзывов, благодарственных писем о проведенных мероприятиях	Показатель отсутствует	0	Суммирование
		На уровне образовательной организации	1	
		На муниципальном и краевом уровнях	2	

	Максимум – 6 баллов	На всероссийском уровне	3	
18	Положительный имидж детского объединения (информирование о деятельности объединения на сайте Центра, в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», на радио, ТВ и в социальных сетях) Максимум – 7 баллов	Наличие оперативной информации на сайте в журнале «ДОД в Хабаровском крае» выступление на радио и ТВ своевременная публикация информации в социальных сетях	1 2 2 2	Суммирование
19	Наличие продукта деятельности и распространение опыта работы по ДООП Максимум – 15 баллов	Создание методических рекомендаций, методических разработок, сборника дидактических материалов, применяемых в образовательном процессе, с целью распространения на край (в рамках реализуемой ДООП) Создание учебно-методического комплекса к ДООП Обобщение эффективного педагогического опыта работы по ДООП на уровне сп Центра (наличие протокола ИМС о рассмотрении и внесении опыта в банк ЭПО сп) Обобщение эффективного педагогического опыта работы по ДООП и внесение его в краевой банк «Лучшие педагогические практики» (эффективный педагогический опыт) Обобщение эффективного педагогического опыта работы по ДООП на Всероссийских профессиональных педагогических интернет-порталах (наличие свидетельства о внесении опыта)	2 3 2 3 4	Суммирование
20	Наличие системы оценки уровня	Мониторинг удовлетворённости родителей и		

	удовлетворённости родителей и учащихся организацией образовательного процесса Максимум – 2 балла	учащихся организацией образовательного процесса не проводится	0	Выбор одного показателя
		Проведение мониторинга удовлетворённости родителей и учащихся организацией образовательного процесса (1 раз в учебном году)	2	
21	Удовлетворённости родителей и учащихся организацией образовательного процесса Максимум – 2 балла	Удовлетворённость родителей и учащихся организацией образовательного процесса: Не менее 70% учащихся и родителей	1	Выбор одного показателя
		Не менее 90% учащихся и родителей	2	
22	Практическая значимость ДООП (по условиям реализации ДООП) Максимум – 2 балла	Программа недоступна для использования в педагогической практике	0	Выбор одного показателя
		Программа доступна для использования в педагогической практике	2	

Максимум – 100 баллов

- **низкий уровень востребованности программы – до 30 баллов;**
- **средний уровень востребованности – от 31 до 60 баллов;**
- **высокий уровень востребованности – от 61 до 100 баллов.**