

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ  
от 21.04.2014 № 103/П

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ в краевом государственном бюджетном**  
**образовательном учреждении дополнительного образования**  
**«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) независимо от форм получения образования могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Под дистанционными образовательными технологиями в настоящем Положении понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для обеспечения возможности учащихся из отдаленных районов края заниматься по программам дополнительного образования, реализуемым в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр), а также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий граждан по ДООП.

1.3. При осуществлении образовательной деятельности реализуются ДООП или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, контроля освоения ДООП обучающимися.

1.4. Центр доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации ДООП или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Для реализации ДООП с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Возможность применения дистанционных технологий должна быть отражена в ДООП.

1.6. Возможность применения дистанционных технологий должна быть отражена в ДООП.

1.7. При реализации ДООП или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

1.7.1. Центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.7.2. Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

1.7.3. В учебном плане допускается отсутствие аудиторных занятий;

1.7.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся;

1.7.5. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников по дополнительным профессиональным программам.

1.8. При реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий Центр ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

1.9. Дистанционные образовательные технологии могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями

Например, использование дистанционных технологий может сочетаться с занятиями обучающихся в Центре. При этом объем часов, определенный ДООП, не должен увеличиваться.

1.10. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от года обучения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, при наличии в Центре соответствующих условий и средств.

1.11. В процессе применения дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП кроме образовательных ресурсов Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой ДООП. Центр обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей ДООП или ее части. Центр не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.12. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы. Количество учащихся в группе определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным планом Центра.

1.13. Педагогическую нагрузку педагогу дополнительного образования при работе с использованием дистанционных образовательных технологий следует считать эквивалентной очной нагрузке.

## **2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (индивидуальным учебным планом), учебным планом Центра, годовым календарным учебным графиком к ДООП и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме (со средним недельным количеством часов на изучение предметов) или в блочно-модульном.

2.2. Если ДООП или её модуль созданы для организации работы с учащимися в каникулярное время и реализуются с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, то минимальный срок их реализации должен быть не менее 12 часов.

2.3. При дистанционном обучении учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

– синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

– асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Центра и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, проектная, исследовательская и иные виды образовательной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

#### 2.4. Основные формы организации занятий:

– Skype-занятия (очно-дистанционные) – учебные занятия, осуществляемые с использованием технологии Skype;

– web-занятия (дистанционные) – дистанционные занятия, практикумы, мастер-классы и пр. занятия, на которых учащийся самостоятельно изучает образовательный ресурс, выполняет задания и прикрепляет к сайтам или форумам, педагог их проверяет и составляет обязательную рецензию на выполненное задание;

– через сайт Центра – видеозанятия, размещенные на сайте КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ;

– получение и отправка заданий учащимся через электронную почту.

2.5. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды деятельности:

Вид деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся.	Перед началом обучения, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения ДООП
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	По мере возникновения затруднений у обучающегося или по календарно-тематическому плану в соответствии с особенностями изучаемого материала

Вид деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся. Одна из форм подведения итогов обучения по ДООП – исследовательская, творческая работа учащегося.	По завершении отдельных тем или ДООП в целом.

2.6. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в «Журнале учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей».

### **3. Контроль за реализацией ДООП (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий.**

Контроль за реализацией ДООП (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет администрация структурного подразделения.