

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ  
от 31.12. 2013 г. № 34017

**Правила внутреннего распорядка учащихся  
КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и  
юношества»**

г. Хабаровск  
2013 год

Правила внутреннего распорядка  
учащихся КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и  
юношества»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр).

1.2. Настоящие Правила определяют основы статуса учащихся Центра, их права и обязанности как участников образовательного процесса, устанавливают учебный распорядок и правила поведения учащихся в Центре и за его пределами.

1.3. Зачисление учащихся осуществляется согласно Положению о правилах приема в образовательное учреждение дополнительного образования детей от 29.12.2012 г. № 400П, выпуск детей осуществляется согласно Положению о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» от 24.05.2012 г. № 158П.

1.4. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в учреждении, становлению культуры отношений в детских объединениях дополнительного образования. Правила призваны способствовать формированию у учащегося таких личностных качеств, как организованность, ответственность, толерантность, уважение к окружающим, учреждению, в котором они проходят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **2. Права учащихся Центра**

Учащиеся Центра имеют право:

1) на получение дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой независимо от пола, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, социального положения семьи;

2) на свободный выбор объединения, посещение занятий в нескольких объединениях, переход из одного в другое в соответствии со своими интересами и способностями;

3) на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных

мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

4) на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Центре и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра;

5) на поощрение за успехи в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, научной, технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

6) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, помещениями и оборудованием кабинетов Центра;

8) на свободу совести и выражение собственных взглядов, мнений и убеждений;

9) на получение платных дополнительных образовательных и других услуг.

### **3. Обязанности учащихся Центра**

Учащиеся Центра обязаны:

1) добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках программы;

2) выполнять требования Устава Центра, выполнять правила внутреннего распорядка, нормативные и распорядительные акты;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других учащихся и работников Центра, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

5) бережно относиться к имуществу Центра,

6) соблюдать требования гигиены и охраны труда, правила противопожарной безопасности.

### **4. Общие правила поведения**

4.1. Учащийся приходит в Центр за 5 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые принадлежности к предстоящему занятию.

4.2. На занятиях (тренировках) учащийся должен иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и форму для специализированных занятий.

4.3. Учащийся здоровается со всеми педагогами и обслуживающим персоналом Центра.

4.4. Нельзя приносить в Центр и на его территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво или огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие токсичные вещества и яды, а также семечки.

4.5. Нельзя без разрешения педагогов уходить из Центра и с его территории во время занятий. В случае пропуска занятий по уважительной причине учащийся должен поставить в известность педагога по телефону или другим способом. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается, длительное отсутствие (в течение нескольких занятий) должно быть подтверждено

документально.

4.6. Учащийся Центра проявляет уважение к старшим, заботится о младших, уступает дорогу взрослым, мальчики (юноши) - девочкам (девушкам).

4.7. Вне Центра учащиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя Центра.

4.8. Учащиеся берегут помещения Центра, его имущество, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

После туристского похода (соревнований) учащиеся вовремя приносят снаряжение, приводят его в порядок и сдают педагогу.

После концертной деятельности учащиеся вовремя приносят костюмы и реквизит, приводят их в порядок и сдают в костюмерную или педагогу.

4.9. Учащиеся Центра участвуют в общественно полезных делах на благо Центра, своих товарищей и окружающих.

### **5. Поведение на занятиях**

5.1. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятиям делами. Время занятий должно использоваться только для учебных целей.

5.2. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из кабинета, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

5.3. Если учащийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку.

5.4. Запрещается пользоваться телефоном во время занятий, совершать действия, не предусмотренные планом проведения занятия.

5.5. Об окончании занятия учащимся сообщает педагог.

### **6. Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий**

6.1. Во время перерывов учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- подчиняться требованиям педагога и работников Центра;
- помочь подготовить кабинет по просьбе педагога к следующему занятию.

6.2. Учащимся запрещается:

- бегать по лестнице;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать или заниматься другим;
- приносить и грызть семечки;
- нарушать требования техники безопасности;
- пользоваться специальным снаряжением без разрешения педагога и после окончания занятий.

6.3. После окончания занятий необходимо покинуть территорию Центра.

6.4. Учащимся запрещается самостоятельно организовывать и проводить занятия на местности без участия педагога.

6.5. Учащиеся не имеют права во время нахождения на территории Центра и при проведении мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самих себя и окружающих.

6.6. Учащиеся должны по первому требованию педагога или работника

Центра сообщить свою фамилию и название объединения.

6.7. Учащимся запрещается самостоятельно брать ключ от кабинета (гримерки), открывать и находиться без педагога в кабинете.

### **7. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

7.1. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

7.2. За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, спорте, активную социально - значимую деятельность в объединении, учащимся могут применяться следующие виды поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом или Грамотой;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося.

7.3. Меры поощрения применяются администрацией Центра совместно или по согласованию с руководителями детских объединений, педагогическим коллективом. При поощрении учитывается мнение детского объединения.

7.4. За нарушение дисциплины во время занятий и правил поведения в Центре, требований Устава Учреждения и настоящих Правил Центр имеет право применить к учащимся взыскание в виде замечания или иные меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления (для учащихся, достигших возраста 14 лет).

7.5. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Центре оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Центра.

7.6. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Центра, его педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Центре, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к освоению образовательной программы и соблюдению дисциплины.

7.7. Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании объединения, на педагогическом совете, в присутствии учащегося и его родителей (законных представителей).

7.8. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении воспитанников дошкольных групп, учащихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

### **8. Заключительные положения**

Настоящие правила распространяются на территорию Центра, его структурные подразделения, на все мероприятия, проводимые им, и являются обязательными для исполнения всеми учащимися.