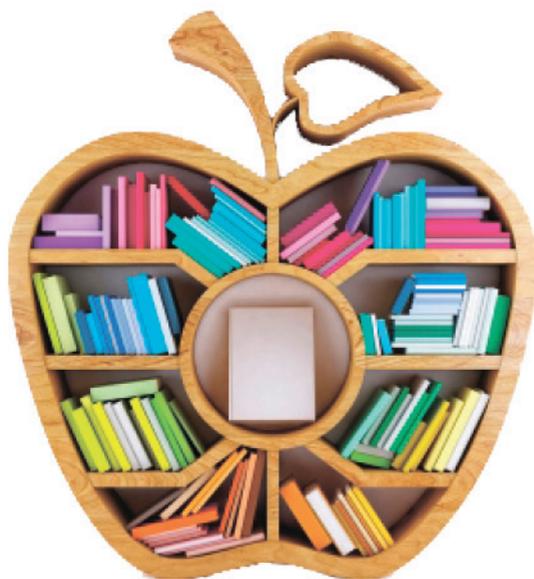


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества
детей и юношества»

Сборник дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

Часть 2



Хабаровск
2016–2017 учебный год

Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

В соответствии с учебным планом на 2016–2017 учебный год Центр реализует 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *по направленностям*:

- художественная – 9 программ
- физкультурно – спортивная – 14 программ
- туристско-краеведческая – 14 программ
- техническая – 32 программы
- естественнонаучная – 12 программ
- социально-педагогическая – 6 программ

по типу:

- авторские – 3 программы
- экспериментальные – 74 программы
- модифицированные – 10 программ

по сроку реализации:

- на 1 год – 52 программы
- на 2 года – 24 программы
- на 3 года – 10 программ
- на 5 лет – 1 программа

по уровню освоения:

- стартовый – 27 программ
- базовый – 30 программ
- продвинутый – 20 программ
- разноуровневый – 10 программ

В 1 часть сборника включены аннотации к 52 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре в 2016–17 учебном году.

Сборник предназначен педагогическим работникам системы дополнительного образования детей Хабаровского края, родителям и учащимся.

Составитель: Головачёва О.В., методист отдела аналитико-мониторинговой деятельности

Компьютерная вёрстка: М.Н. Болдырева

Содержание

Центр художественно-эстетического развития

Позднякова Т.В., Подугольникова В.А., «Лучики»	3
Позднякова Т.В., Подугольникова В.А., «Юность»	4
Коростелева Е.Ю., «Акварель»	5
Коростелева Е.Ю., «Радуга»	6
Емельянова А.Н., «Ералаш»	7
Гудкова К.А., «Карамель»	8
Гудкова К.А., «Антураж»	9
Джумаева А.Н., «Звуки музыкальной радуги»	10
Джумаева А.Н., «Юность поет»	11
Ким Сен Ман., «Пауэрлифтинг»	12
Ким Сен Ман., «Планета Спорт»	13
Ходжер Н.В., «Чудо-ручки»	14
Ходжер Н.В., «Приамурские мотивы»	15
Ходжер Н.В., «Приамурские мотивы»	16
Суханов Д.В., «Вольная борьба»	17
Суханов Д.В., «Путь к совершенству»	18
Ситников С.А., «Белая ладья»	19
Ситников С.А., «Мастер»	20
Кондрашова М.В., «Агентство инициатив»	21

Эколого-биологический центр

Шинковская В.Г., «Зеленый мир»	22
Бандура Т.Г., «Живой мир родной природы»	23
Аполинарьева О.В., «Эковертикаль»	24
Кузнецова Е.Ю., «Росинка»	25

Спицына Н.В., «Экология человека и окружающая среда»	26
Млынар Е.В., «Я – исследователь»	27
Ананьева М.А., «Живая планета»	28
Воронов И.И., «Здоровье человека»	29
Касёнкина Е.Е., «Войди в природу другом»	30
Парусова Е.В., «Экология в профессии»	31
Ким Им Сун, «Экология в профессии»	32
Сутырина Н.Ю., «Экология в профессии»	33
Журавлева Е.А., «Удивительный мир»	34

**Филиал КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр
развития творчества детей и юношества»
в г. Комсомольске-на-Амуре**

Доровская В.В., «Начальное техническое моделирование»	35
Кирилин А.В., «Самбо»	36
Шеремет П.А., «Дзюдо»	37



«Лучики»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

*Позднякова Т.В., Подугольникова В.А., педагоги дополнительного образования
центра художественно-эстетического развития*

Срок реализации – 3 года, возраст учащихся – 6–12 лет

Направленность программы - художественная

Уровень освоения - разноуровневый

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Лучики» является раскрытие и развитие творческих способностей учащихся средствами хореографического искусства, мотивация к творческому самовыражению, саморазвитию, самодисциплине, формирование здорового образа жизни.

Программа является подготовительной ступенью для учащихся, желающих реализовать себя в хореографическом творчестве, и включает в себе возможности всестороннего развития личности, приобщение детей к здоровому образу жизни, общечеловеческим ценностям, воспитанию коммуникативных качеств. Укреплению психического и физического здоровья, получения общего эстетического и морального развития.

Новизна программы заключается в том, что на занятиях активно используется самостоятельная и игровая форма, где каждый ребёнок может проявить свои лидерские качества, способности к восприятию образа и перевоплощению.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она содержит в себе материал не по одному конкретному танцевальному направлению, а знакомит учащихся с разными хореографическими стилями: народный танец, современный эстрадный танец, основы классического танца.

Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это принципы взаимосвязи обучения и развития; принципы взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, даёт им возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности.

По окончании обучения по данной программе учащиеся переходят в основной состав танцевальной концертной группы, где продолжают обучение и развитие по программе «Юность».

«Юность»
**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

*Позднякова Т.В., Подугольникова В.А., педагоги дополнительного образования
центра художественно-эстетического развития*

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся – 11–18 лет

Направленность программы - художественная

Уровень освоения - продвинутый

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Юность» является формирование у учащихся устойчивых навыков высокого исполнительского мастерства для ведения успешной концертной деятельности, социализация и ранняя профессиональная ориентация.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она содержит в себе материал не по одному конкретному танцевальному направлению, а знакомит учащихся с разными хореографическими стилями: народный танец, современный эстрадный танец, основы классического танца.

Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента учащихся, а также на развитие их сценической культуры.

Содержание программы направлено на развитие творческих способностей учащихся, воспитание чувств патриотизма, любви к Родине и культуре русского народа, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, общечеловеческим ценностям, а также к формированию гармонично развитой личности.

Основное направление программы - концертная деятельность, разучивание танцевальных композиций. В связи с этим большое внимание на занятиях уделяется постановочной и репетиционной работе.

Программа построена таким образом, что материал, изученный в подготовительных группах начального обучения (ДООП «Лучики»), углубляется и расширяется на последующей стадии обучения.

По окончании обучения по данной программе учащиеся получают не только хореографические навыки, но и умение работать в коллективе, брать ответственность на себя, разовьют лидерские способности.

Полученные учащимися знания и умения пригодятся им при поступлении и обучении в профессиональных образовательных организациях культуры и искусства.

«Аквабель» **модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

Коростелева Е.Ю., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст учащихся – 6-14 лет

Направленность программы - художественная

Уровень освоения - базовый

Дополнительная общеобразовательная программа «Аквабель» направлена на формирование основ изобразительной деятельности, активное творческое развитие учащихся посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщение учащихся к достижениям мировой и русской художественной культуры.

Программа является целостным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, народное и декоративно-прикладное искусство, аппликацию, работу с пластилином и глиной.

Содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и непосредственную художественную деятельность самих учащихся.

Практические и теоретические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием современных педагогических технологий.

Особенность программы состоит в том, что она направлена на поддержание постоянного интереса ребенка к изобразительной деятельности. Все задания даются в игровой форме - доступной и интересной детям. Кроме того, каждое занятие построено так, чтобы по его окончании учащийся обязательно получал законченный результат - продукт художественного труда, выполненный собственными силами. Этот подход также позволяет повышать самооценку ребенка и мотивировать к дальнейшему обучению изобразительной деятельности.

Главным результатом реализации программы является создание каждым учащимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки деятельности учащегося является не столько его талант, сколько его способность трудиться, добиваться нужного результата.

«Радуга»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Коростелева Е.Ю., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся – 6-13 лет

Направленность программы - социально-педагогическая средствами изобразительного творчества

Уровень освоения – стартовый

Целью программы является формирование навыков изобразительной деятельности как основы изобразительной грамоты, социализация и развитие коммуникативных качеств учащихся.

Программа ориентирована на учащихся коррекционного учреждения II вида для обучения и воспитания слабослышащих детей, имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи.

Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации.

Программа предусматривает обеспечение учащихся активной речевой практикой путем создания слухоречевой среды, развития мелкой моторики через практические занятия по изобразительному творчеству.

Программа «Радуга» включает в себя следующие виды изобразительной деятельности: живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство.

Педагогический процесс строится на слухо-зрительной основе. Занятия с использованием наглядных пособий, натуральных предметов способствуют развитию и коррекции речи слабослышащих учащихся.

Программой предусмотрено включение учащихся в систему социальных отношений. Связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого – главный смысловой стержень программы.

Весь материал программы направлен на то, чтобы сформировать у учащихся качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о добре и культурной полноценности в восприятии мира.

«Ералаш»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Емельянова А.Н., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся – 9-18 лет

Направленность программы - художественная

Уровень освоения - разноуровневый

Целью программы является развитие актерских способностей учащихся для участия в роли ведущих театрализованных мероприятий, различных концертов, игровых развлекательных программ, а также для игры в театральных постановках городского и краевого масштаба.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она составлена из учебных тематических специальных дисциплин, таких как хореография, вокал, декоративно-прикладное искусство (изготовление реквизита, декораций и оформление сцены), что позволяет каждый месяц разнообразить программу, дополнять ее основное направление.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что занятия, особенно 1 года обучения, проводятся в игровой форме и представляют собой систему методик, творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных, эстетических способностей детей, на раскрытие творческого потенциала подростка, изобретательности, наблюдательности, решения личностных проблем, приобретение навыков коллективной организованности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия рассчитаны на активное участие ребенка, который является не просто пассивным наблюдателем и исполнителем указаний педагога, а соучастником педагогического процесса. С новизной данного опыта тесно переплетается и стратегия деятельности: разработана целостная система нравственного воспитания учащихся в процессе театрального творчества с применением новых технологий и методов обучения.

Программа «Ералаш» является образовательной, профессионально-ориентированной, т.к. в доступной и увлекательной форме для детей и подростков дает серьезные и достаточные знания театрального мастерства.

«Карамель»
**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Гудкова К.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся – 12–17 лет

*Направленность программы – социально-педагогическая средствами хореографии
Уровень освоения – стартовый*

Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся с особыми возможностями здоровья (частичное нарушение слуха и речи) в процессе обучения искусству современного танца.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в обучении хореографии и искусству современного танца детей с особыми возможностями здоровья (частичное нарушение слуха и речи), повышение их эмоционального и физического здоровья, раскрытие их внутреннего мира, воспитание уверенности в себе (социализация), трудолюбия, дисциплинированности, умение работать в коллективе.

Программой предусмотрено изучение танцевальной лексики, знакомство с различными музыкальными произведениями, с историей развития современной хореографии.

В процессе обучения учащиеся не только приобретают навыки современной хореографии, но и имеют возможность разучивать танцевальные этюды, так как показ танцевального номера является необходимым этапом итоговой работы коллектива.

Отличительная особенность программы в синтезе видов и форм обучения хореографии, где основной темой является изучение элементов современной хореографии, развитие умения добиваться выражения эмоций через пластику движений и выполнение движений синхронно со всей танцевальной группой.

Через изучение основ современной хореографии у учащихся с особыми возможностями здоровья формируется эстетический вкус, приобщение к танцевальной и музыкальной культуре, умение свободно выступать перед зрителями, ответственность за свой коллектив, коммуникабельность.

«Антураж»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Гудкова К.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся – 14–18 лет

Направленность программы - художественная

Уровень освоения – стартовый

Целью программы является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии, через знакомство и разучивание различных стилей исполнения современного танца и классической хореографией.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия современной хореографией помогают учащемуся снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость, трудолюбие, ответственность перед коллективом. Скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.

Программой предусмотрено изучение танцевальной лексики, знакомство с различными музыкальными произведениями, с историей развития и направлениями современной хореографии.

Новизна программы в том, что за одногодичный период реализации программы учащиеся не только приобретают навыки современной хореографии, но и имеют возможность в течение учебного года разучить танцевальные этюды, классическое исполнение танго, вальса, так как показ танцевального номера является необходимым этапом итоговой работы коллектива.

Отличительная особенность программы в синтезе видов и форм обучения хореографии, где основной темой является изучение элементов современной хореографии, развитие умения добиваться выражения эмоций через пластику движений.

Приобщение к современной хореографии, разучивание классического танго, вальса формирует у учащихся эстетический вкус, развивает интерес к танцевальной и музыкальной культуре, помогает правильно ориентироваться в многообразии современных танцевальных культур, воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться поставленной цели. А обаятельность, различный характер музыки, многообразие её жанров повышает эмоциональность учащихся, питает воображение.

**«Звуки музыкальной радуги»
модифицированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Джумаева А.Н., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся – 6–13 лет

Направленность программы: художественная

Уровень освоения – разноуровневый

Целью программы является раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей учащихся через вокальное искусство; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Программа является подготовительной ступенью для учащихся, желающих реализовать себя в вокальном творчестве.

Актуальность программы связана с необходимостью приобщения детей и подростков к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности.

Кроме обучения пению в содержание программы входит теоретический материал о строении и гигиене голосового аппарата, о биографии известных композиторов, авторов песен, об известных детских вокальных коллективах.

В основу программы положен индивидуально-дифференцированный подход к способностям каждого учащегося и к особенностям его голоса.

Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия, сводные репетиции. Программа обеспечивает формирование у учащихся умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, навыки следования дирижерским указаниям, слуховые навыки.

По окончании обучения по программе «Звуки музыкальной радуги» учащиеся имеют возможность перейти в основной состав вокальной концертной группы, где продолжают свое вокальное и эстетическое развитие по программе «Юность поет».

«Юность поет»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Джумаева А.Н., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся – 14-18 лет

Направленность программы: художественная

Уровень освоения - разноуровневый

Целью программы является обучение учащихся специальным вокальным знаниям, навыкам, умениям и развитие компетенций, необходимых для выступлений в составе вокальной группы «Юность» на концертах, фестивалях, конкурсах, создание условий для саморазвития и профессионального самоопределения.

Программа является следующей ступенью для учащихся, прошедших обучение по программе «Звуки музыкальной радуги» (или получившие начальные вокальные навыки в других образовательных организациях дополнительного образования).

Актуальность программы «Юность поет» связана с необходимостью духовного воспитания детей и подростков, отвлечение их от улицы, долгих занятий за компьютером, приобщения к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности. В содержание программы включены здоровьесберегающие технологии: профилактика вредных привычек, заболеваний ОРВИ.

Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия, сводные репетиции.

Используемые в программе методики позволяют развивать у учащихся вокальные способности, общие музыкальные данные, учить детей использовать свой потенциал.

Обучаясь вокальному искусству, учащиеся не только развивают свои вокальные данные, но и приобщаются к музыкальному искусству, воспитывают в себе эстетический вкус, культуру поведения на сцене и в обществе.

«Пауэрлифтинг» модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Ким Сен Ман., тренер-преподаватель центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся – 12–18 лет

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Уровень освоения – базовый

Пауэрлифтинг - это специфический вид спорта, в основу которого входят три основных соревновательных упражнения:

- приседание;
- жим лёжа;
- становая тяга.

Основные задачи программы:

- развить силовые качества учащихся;
- улучшить состояние здоровья учащихся,
- повысить уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Целью программы является организация образовательно-воспитательного процесса, направленного на оздоровление, физическое развитие подростков и молодёжи, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни и устойчивого интереса к физической культуре, а также на социальную адаптацию.

Основываясь на общих закономерностях построения тренировочного процесса, в программе разработаны допустимые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок, теоретической, общей, специальной физической подготовки. Определена преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся.

В программе даются различные формы и методы тренировок пауэрлифтеров в тренажёрном зале. Основой организации учебно-тренировочного процесса является использование специализированных тренировочных заданий, которые и позволяют развить у учащихся специфические качества, необходимые в троеборье.

Системные занятия пауэрлифтингом приучают подростков к самодисциплине, учат рационально использовать свободное время, приучают их к текущему и долгосрочному планированию; предлагают пауэрлифтинг не только как оздоровительную систему, но и как средство воспитания морально-волевых качеств, силы характера.

«Планета Спорт»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Ким Сен Ман., тренер-преподаватель центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся – 12–18 лет

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Уровень освоения – продвинутый

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Планета Спорт» является создание условий для совершенствования физических качеств учащихся, формирования навыков здорового образа жизни, профессионального самоопределения, развития интеллектуальных, нравственных, творческих способностей, стремления к достижению высоких спортивных результатов.

Актуальность программы в том, что она направлена на эффективную организацию учебного процесса, который способствует физическому, психологическому и социально-культурному становлению учащихся.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она разработана для обучающихся с уже имеющейся подготовкой (спортивные разряды – КМС, спортивные достижения). Учащиеся должны уметь выполнять упражнения в троеборье, владеть знаниями о таком виде спорта как пауэрлифтинг, стремиться к достижению высоких результатов физического развития.

Образовательный процесс предполагает в большей мере индивидуальную работу с учащимися. Для этого каждый учащийся в течение всего периода обучения ведет тренировочный дневник (дневник самоконтроля), где тренер-преподаватель дает индивидуальные задания по нагрузкам и фиксируются результаты обучения спортсмена, его участие в турнирах и соревнованиях.

По окончании обучения у учащихся сформируются основы культуры здоровья, здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам. Учащиеся повысят свое спортивное мастерство, добьются высоких результатов, участвуя в соревнованиях и турнирах краевого, федерального, всероссийского уровня.

«Чудо-ручки»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Ходжер Н.В., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей – 5–10 лет

Направленность программы - художественная

Уровень освоения – стартовый

Дошкольный и младший школьный возраст принято считать периодом яркого самовыражения, проявления творческих возможностей ребенка в рисунке, в конструировании, в лепке. Творческая деятельность стимулирует развитие его индивидуальности, дает возможность самовыражения, формирует позитивное отношение к себе и окружающему миру.

Данная программа разработана с целью формирования и развития основ художественной культуры учащихся через декоративно-прикладное творчество.

Задачи программы:

- развитие эстетического мировоззрения, воспитание художественного вкуса;
- ознакомление с особенностями работы в области декоративно – прикладного творчества;
- развитие фантазии, творческого мышления, воображения;
- развитие мелкой моторики, пополнение словарного запаса.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую творческо-прикладную деятельность.

В содержание программы включены такие виды декоративно-прикладного творчества, как аппликация, лепка из пластилина и солёного теста, нетрадиционная техника рисования.

Педагогическая значимость освоения ДПИ обусловлена тем, что овладение творческими навыками теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

В результате обучения по программе учащиеся освоют как традиционные, так и нетрадиционные техники декоративно-прикладного творчества, разовьют мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность выполнения работы, внимание, сформируют коммуникативные качества, интерес к занятиям декоративно-прикладным творчеством.

«Приамурские мотивы»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Ходжер Н.В., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей – 7–12 лет

Направленность программы – художественная

Уровень освоения – стартовый

Целью программы является формирование у учащихся познавательного интереса к культуре малочисленных народов Приамурья через ознакомление с народным промыслом - вышивкой и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Актуальность программы.

Актуальность программы в том, что она дает возможность учащимся не только узнать о культуре своего народа, но и познакомиться с культурой рядом живущих коренных народов Приамурья, приобщиться к их творчеству через создание своими руками национальных изделий, украшений, узнать их историю, познакомиться с их обычаями, традициями.

Весь образовательный материал программы направлен на то чтобы повысить интеллектуальный уровень учащихся, способствовать прочным связям с коренными народами Приамурья, обогатить духовные и социальные качества детей.

Отличительная особенность программы.

Программа «Приамурские мотивы» является экспериментальной поскольку пока нет типовых программ по обучению детей декоративно-прикладному творчеству коренных малочисленных народов России.

В программу включены различные техники национальной вышивки нанайского и ульчского народов в сравнении с вышивками славянских народов.

В течение учебного года учащиеся знакомятся с основами национальных вышивок, орнаментов, их использованием в национальной одежде, быту, и их взаимосвязь с традициями и обычаями коренных народов Приамурья.

Главным результатом реализации программы является создание каждым учащимся своего оригинального продукта – вышивка на изделии, а главным критерием оценки является способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

«Приамурские мотивы»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Ходжер Н.В., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей – 7–12 лет

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения – стартовый

Целью программы является развитие интереса к трудовой деятельности, творческого подхода к процессу труда, установка на выбор профессии.

Программа «Приамурские мотивы» ориентирована на воспитанников детского дома. Актуальность программы в том, что она:

- дает учащимся возможность получить трудовые навыки через изучение и выполнение различных видов национальной вышивки славянских народов и коренных народов Приамурья;
- помогает учащимся занять свободное время полезной деятельностью;
- помогает успешно преодолеть трудности социализации и подготовиться к самостоятельной жизни.

Новизна программы в том, что образовательный материал направлен не только на развитие умений и навыков учащихся выполнять различные варианты вышивки. Программа имеет теоретический материал об истории вышивки, о ее разнообразии, о национальных традициях и обычаях, что позволит воспитанникам получить представление о быте, использовании орнаментов и вышивок в одежде разных народов. Это поможет детям получить дополнительные представления о важности семейных, народных традиций, о понятии слова «быт», об определенной трудовой деятельности человека, о важности труда в его жизни.

Весь образовательный материал программы направлен на то, чтобы повысить интеллектуальный уровень учащихся, способствовать развитию интереса к истории и неповторимости коренных народов Приамурья, обогатить духовные и социальные качества детей.

В течение учебного года учащиеся знакомятся с основами национальных вышивок, орнаментов, их использованием в национальной одежде, быту, и как они связаны с традициями и обычаями коренных народов Приамурья.

В результате обучения по программе учащиеся получают навыки украшения собственной одежды, предметов быта, аксессуаров.

«Вольная борьба» модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Суханов Д.В., тренер-преподаватель центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст детей – 6–12 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень освоения – разноуровневый

Целью программы «Вольная борьба» является создание оптимальных условий для индивидуального развития и формирования ценностного отношения к физической культуре и спорту, стойкого интереса к занятиям спортом, ценностного отношения к здоровому образу жизни на занятиях вольной борьбы.

Задачи программы:

- учить приемам вольной борьбы;
- развивать выносливость, психологическую устойчивость, коммуникативные качества;
- воспитывать культуру здорового образа жизни и уважительного отношения к сопернику;

Программа предоставляет собой систему последовательной работы, направленной как на общее физическое развитие и укрепление здоровья, так и на развитие физических качеств, физкультурно-спортивную подготовку, повышение самооценки. В содержание программы кроме изучения приемов вольной борьбы включен теоретический материал, игровые технологии, обучение судейству, участие в соревнованиях разного уровня.

Программой предусмотрено участие юных спортсменов в турнирах и соревнованиях разного уровня.

Новизна программы в том, что учащиеся не только проходят тренировочный процесс, но и получают теоретические знания о развитии вольной борьбы как в мире, так и в России, узнают о спортивных достижениях известных борцов-вольников, о гигиене и самоконтроле, об оказании первой медицинской помощи при травмах, о предупреждении травм.

Занятия вольной борьбой помогут учащимся не только укрепить здоровье, но и узнать свои спортивные возможности, воспитать в себе силу воли, ответственность за команду, развить коммуникативные качества, самореализоваться.

«Путь к совершенству»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Суханов Д.В., тренер-преподаватель центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся 12–18 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень освоения – продвинутый

Целью программы является привлечение к углубленной спортивной подготовке учащихся для достижения ими высоких стабильных результатов по вольной борьбе, создание условий для их развития, самореализации, самосовершенствования.

Программа «Путь к совершенствованию» разработана для создания условий для дальнейшего обучения учащихся, прошедших курс по программе «Вольная борьба» или ранее обучавшихся в других спортивных объединениях и пожелавших повысить спортивное мастерство на занятиях вольной борьбой.

Программа предусматривает продвинутый уровень, который представляет собой систему последовательной работы, направленной на дальнейшее развитие физических качеств и специальной спортивной подготовки по вольной борьбе наиболее одаренных учащихся в данном спортивном направлении.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые и индивидуальные (парные) учебно-тренировочные, и теоретические занятия. Этап углубленной спортивной подготовки ориентирован на учащихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке и имеющие юношеские или взрослые разряды.

Новизна программы в представлении модели построения системы тренировок для подготовки спортсменов-разрядников и спортсменов высшего мастерства, с включением планов индивидуальных тренировок с учетом степени подготовленности учащихся и гендерной принадлежности.

По окончании обучения у учащихся сформируются основы здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам. Учащиеся повысят свое спортивное мастерство, добьются высоких результатов, участвуя в соревнованиях и турнирах краевого, федерального, всероссийского уровня.

«Белая ладья»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Ситников С.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст учащихся 6–16 лет

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Уровень освоения – разноуровневый

Целью программы является развитие у учащихся способности логического и аналитического мышления, обучение разыгрыванию шахматных партий, вовлечение в социальную среду «шахматисты» через овладение общеразвивающими и спортивными навыками игры в шахматы.

Основные задачи программы:

- обучать игре в шахматы, понимать смысл «стратегия и тактика шахматной игры».
- приобщать к шахматам как к элементу искусства, спорта и культуры.
- развивать абстрактно-логическое мышление.

В процессе обучения учащиеся учатся оперировать специальными шахматными терминами, знакомятся с историей развития шахмат, с биографией известных Российских и международных спортсменов-шахматистов, учатся контролировать свои эмоции, принимать победы и поражения.

Новизна данной программы в использовании возможности дистанционного обучения учащихся путем создания тематических видео уроков с последующей их передачей адресату по сети интернет или на электронный носитель.

Обязательной составляющей программы является сопоставление игровых и человеческих факторов относительно действий, происходящих на шахматной доске – философия шахмат. Суть – понимание учащимися важности таких понятий как взаимопомощь, взаимодействие, гармония, наступательность в достижении цели применительно к шахматам.

В результате обучения, кроме выполнения спортивных разрядов, учащиеся имеют возможность общаться в разновозрастном коллективе, приобретают навыки самообслуживания, умение самостоятельно принимать решения.

«Мастер»
**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Ситников С.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 11–18 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень программы – продвинутый

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастер»: создание условий для развития творческих способностей учащихся, выполнения ими уровня 1-го взрослого разряда и выше, формирование психологически устойчивой личности, стремящейся к самосовершенствованию через занятия по шахматам.

Отличительная особенность программы в том, что она предназначена для повышения спортивного мастерства после освоения образовательной программы трехгодичного обучения «Белая Ладья». Категория – учащиеся показавшие наилучшие результаты начальной подготовки.

Обязательной составляющей программы является сопоставление игровых и человеческих факторов относительно действий, происходящих на шахматной доске – философия шахмат. Суть – понимание обучающимися важности таких понятий как взаимопомощь, взаимодействие, гармония, наступательность в достижении цели применительно к шахматам.

Основная роль в процессе обучения игре в шахматы отведена специальным шахматным программам, которые позволяют значительно сократить время на аналитическую работу.

В программе используются современные технологии (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, программное обеспечение). Учебный процесс становится более мобильным и качественным, появляется возможность изучения партий самого высокого уровня, квалифицированных шахматных уроков, предлагаемых в интернете.

Данная программа дает возможность учащимся не только научиться разыгрывать разные шахматные партии, но и уметь пользоваться шахматными компьютерными программами.

В результате обучения по программе «Мастер» у учащихся формируется устойчивый интерес к занятиям шахматами, происходит совершенствование спортивного мастерства.

«Агентство инициатив»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Кондрашова М.В., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей – 10–18 лет

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения – стартовый

В настоящее время задача социального становления личности ребёнка, является важной и актуальной для современного общества. Политическая и социально-экономическая обстановка в стране создаёт потребность в новом типе молодого человека – будущего члена общества, её строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека уверенного в себе, умеющего брать ответственность на себя, проявлять себя в интересном деле, с лёгкостью адаптироваться в современном мире.

Учитывая эти потребности, возникла необходимость разработки программы «Агентство инициатив».

Актуальность программы дополнительного образования «Агентство инициатив» связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков.

Цель программы: создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности учащихся.

Отличительная особенность программы в том, что образовательный материал представлен в модулях: «Мастерство ораторского искусства», «Проектная деятельность», «Журналистика», «Ораторское искусство», «Культура общения и письма», «Проект - это просто».

В процессе реализации данной программы учащиеся получают возможность попробовать себя в роли таких профессий и специальностей как репортер, оператор, радио-ведущий, редактор, версточник. Практическая деятельность учащихся будет связана с жизнью детских объединений центра, с внутренними и краевыми мероприятиями, организуемыми и проводимыми центром, с участием учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях и их достижениями.

В течение учебного года учащиеся примут участие в создании проекта, научатся брать интервью, научатся публичным выступлениям, научатся адекватно оценивать свои возможности.



Эколого-биологический центр

«Зеленый мир»

авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Шинковская В.Г., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 3 года, возраст учащихся 8–12 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый мир» активизирует познавательную деятельность учащихся; создаёт благоприятные условия для формирования у учащихся таких качеств личности, как любознательность, чувство прекрасного, наблюдательность.

Основные задачи программы:

- создать эмоционально положительную атмосферу в детском коллективе;
- развить познавательный интерес при изучении растений зеленой зоны района проживания как единицы растительного мира края;
- сформировать систему знаний о природе родного края.

Программа «Зеленый мир» рассчитана на учащихся начальных классов коррекционно-развивающего обучения. В процессе обучения применяется принцип индивидуализации и предполагает организацию учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Темы занятий программы не повторяют материала школьного курса, а систематически его дополняют конкретными фактами жизни животных, растений Хабаровского края.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать видовой состав растений района проживания, школы; видовой состав экологических групп животных городской зоны, поля, леса; сезонные явления в природе; основные биологические термины (культурные, дикорастущие); сущность биологических процессов (рост, развитие растений), а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**«Живой мир родной природы»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Бандура Т.Г., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся 7–10 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – базовый

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Живой мир родной природы» обусловлена возросшей потребностью общества в обеспечении сохранности природной среды при возрастающем уровне антропогенного процесса. Обеспечение этой потребности отчасти возможно через экологическое образование подрастающего поколения и через развитие экологического сознания учащихся.

Целью данной программы является создание условий для духовно-нравственной ориентации учащихся в окружающем мире через изучение и сильное сохранение природы родного края.

Основные задачи программы:

- углубление и расширение имеющихся у учащихся знаний об экологии и окружающем мире, полученных в быту;
- знакомство с охраняемыми территориями края;
- развитие интереса к изучению природы родного края;
- развитие бережного и ответственного отношения к природе родного края.

Практическая часть программы реализуется через исследовательские, игровые занятия, практические работы, создание и защиту экологических проектов, изготовление поделок из различных, в том числе природных материалов.

В процессе обучения по программе подразумевается тесное, плодотворное сотрудничество с Зоосадам «Приамурский» им. В.П.Сысоева, для чего был сформирован блок «Животный мир родного края», с «Хабаровским краевым музеем имени Н.И.Гродекова», а также Большехехцирским государственным природным заповедником (БХГПЗ).

Результатами работы объединения являются знания экологических особенностей своего края, умение проводить описание природных комплексов, умение устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека, овладение навыками использования полученных данных в практической деятельности.

«Эковертикаль» **модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

Аполинарьева О.В., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся 11–17 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эковертикаль» является формирование экологической культуры у учащихся и вовлечение их в практическую природоохранную деятельность.

Основные задачи программы:

- познакомить учащихся с природой родного села, района, ее экологическим состоянием;
- сформировать навыки исследовательской деятельности в природе;
- сформировать потребность в природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций.

Программа рассчитана на учащихся, получивших начальное экологическое образование.

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет региональную направленность и дает возможность обучающимся познакомиться с природой родного района во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностных ориентаций, активной деятельности по охране окружающей среды.

Программа предполагает тесное взаимодействие с социальными партнерами: ФГБУ «Национальный парк «Ануйский» и комитетом по природопользованию отдела экономического развития администрации Нанайского муниципального района, краеведческим музеем. Ряд занятий и мероприятий проходит на территории национального парка. Необходимой частью программы являются экскурсии в краеведческий музей и Центр нанайской культуры и этнографии.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать природу родного района, антропогенное влияние на природу, приемы рационального природопользования; будут уметь вести дневники наблюдений, а также применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

«Росинка»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Кузнецова Е.Ю., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся 12–16 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – базовый

Актуальность программы состоит в удовлетворении потребностей обучающихся в экологическом образовании, приобщении учащихся к природоохранной, проектной и исследовательской деятельности.

Цель программы: формирование и углубление знаний в области биологии и экологии, создание условий для раскрытия творческой активности и интересов обучающихся, через вовлечение их в исследовательскую и проектную деятельность.

Основные задачи программы:

- формирование системы базовых ценностей (жизнь, здоровье, человек, сохранение биологического разнообразия и др.);
- усвоение учащимися эколого-биологических знаний на уровне фактов, понятий, теорий и законов, идей;
- формирование у учащихся основ научно-исследовательского мышления через обучение организации и проведению практических исследований.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- основные понятия ботаники;
- наиболее важные научные факты и теории в области экологии и биологии;
- правила написания рефератов и учебно-исследовательских работ;
- основы природоохранной деятельности;

будут уметь:

- определять экологические группы растений и животных;
- распознавать в природе наиболее распространенные виды растений и животных Хабаровского края, в том числе лекарственные, пищевые и ядовитые растения;
- применять методы исследования, используемые в экологии и биологии.

«Экология человека и окружающая среда» экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Спицына Н.В., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 3 года, возраст учащихся 13–17 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – базовый

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология человека и окружающая среда» является развитие экологической культуры учащихся, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, формирование и развитие исследовательских умений и навыков.

Основные задачи программы:

- вовлечь учащихся в самостоятельное исследование основ защиты и улучшения окружающей среды и своего здоровья;
- знакомить с пищевыми добавками, красителями, их экологической характеристикой и влиянием на здоровье человека;
- рассматривать разные способы противостояния отрицательному давлению социальной среды;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде и готовность к активным действиям по ее охране;

Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Программа предполагает большую самостоятельную работу учащихся в исследовании состояния окружающей среды. Основная задача таких исследований заключается в том, чтобы на «живых» примерах показать взаимосвязи в природе и губительные последствия их нарушения.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- факторы, негативно воздействующие на здоровье;
 - правила поведения в природе;
- будут уметь:
- самостоятельно анализировать исследуемый материал
 - проводить диагностические работы;
 - изучать экосистему, ее компоненты.

«Я – исследователь»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Млынар Е.В., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 14–17 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – базовый

Цель программы «Я исследователь»: развитие исследовательских навыков учащихся в практической самостоятельной природоохранной деятельности.

Задачи программы:

- углубление у учащихся знаний биологии и экологии, полученных в школе;
- развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений природы;
- формирование у учащихся целостной картины мира и представлений о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;
- развитие у учащихся навыков самостоятельной исследовательской и экспериментальной работы в природе родного края;

Отличительной особенностью программы является дистанционный характер ее реализации. Учащиеся в результате выполнения самостоятельной исследовательской работы делают для себя открытия, получают новые знания.

В процессе обучения старшеклассники изучают общие экологические понятия и основы рационального природопользования, приобретают навыки сбора и обработки фактического материала.

Программа нацелена на изучение ресурсного потенциала отдельных муниципальных образований, разработку биоэкономических моделей устойчивого развития хозяйственной деятельности и формирование предложений по внедрению в районе системы рационального природопользования. Содержание программы в своей основе построено на краеведческом материале.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать: основные экологические проблемы района, формы и методы охраны окружающей среды;

будут уметь: самостоятельно добывать знания и применять их на практике, проводить диагностические работы; изучать экосистему своего района, ее компоненты.

«Живая планета»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Ананьева М.А., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 11–15 лет

Направленность программ – естественнонаучная

Уровень освоения – базовый

В настоящее время исследовательская работа учащихся становится актуальной деятельностью в системе дополнительного образования детей. При правильной организации такой работы у учащихся развиваются аналитические способности, потребность в творческой деятельности; они овладевают навыками исследовательской работы, принципами научного познания окружающей среды.

Цель программы: развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся в ходе практической деятельности и исследовательской работы по проблемам окружающей природы города.

Задачи программы:

- формирование разносторонних представлений обучающихся о живых организмах, процессах, взаимосвязях и закономерностях живой природы;
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской и экспериментальной работы в природе родного края;
- вовлечение учащихся в практическую природоохранную деятельность.

Программа «Живая планета» предполагает изучение родного города или территории школы в различных аспектах: биологических, экологических и социально-культурных; основывается на самостоятельной поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Исследовательская деятельность подразумевает проявление большей самостоятельности учащихся, как при выборе методик, так и при обработке информации. В ходе исследования учащиеся должны научиться анализировать природный объект, размышлять над сложившейся ситуацией и активно включаться в природоохранную деятельность, обобщать данные и формулировать их результаты.

В результате обучения по программе у учащихся сформируется система интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности.

«Здоровье человека» экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Воронов И.И., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 11–12 лет

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения – стартовый

Понятие здоровый образ жизни включает следующие составляющие: рациональное питание, физическую активность, личную гигиену, негативное отношение к вредным привычкам, здоровый психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.

Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровье человека» направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся через приобщение их к здоровому образу жизни.

Основные задачи программы:

- воспитать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, чувство ответственности за свое здоровье;
- привить навыки личной гигиены и сохранения здоровья;
- воспитать негативное отношение учащихся к вредным привычкам;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.
- развить элементарных представлений о структуре и функциях тела;

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- факторы, негативно воздействующие на здоровье;
 - правила личной гигиены;
 - что такое полезные и вредные привычки;
- будут уметь:
- поддерживать чистоту тела и иметь опрятный внешний вид;
 - выполнять гимнастические упражнения для сохранения и укрепления здоровья.

**«Войди в природу другом»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Касёнкина Е.Е, педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 5–7 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый

В современном мире проблемы экологии и охраны окружающей среды особенно актуальны. Люди еще не научились осознанно и правильно взаимодействовать с природой без ущерба для себя и планеты. Одним из аспектов решения этих вопросов является система непрерывного экологического образования. Она предусматривает развитие экологического сознания и экологической культуры, начиная с дошкольного детства.

Цель программы: формирование духовно-нравственных ценностей и бережного отношения дошкольников к природе и родному краю.

Основные задачи программы:

- сформировать комплекс базовых экологических знаний;
- сформировать ответственное отношение к окружающей природной среде.
- привлечь внимание к окружающим природным объектам, развить умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

Решение экологических проблем должно осуществляться не только техническими средствами, но и путём переориентации мировоззрения по отношению к окружающей среде.

Программа «Войди в природу другом» опирается на следующие принципы:

- принцип самореализации дошкольников предусматривает добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха.
- принцип дифференциации воспитания предусматривает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
- принцип демократичности. Участие всех детей в мероприятиях с целью развития творческих способностей

«Экология в профессии»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Парусова Е.В., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 15–18 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый

Экология становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности. Опыт показывает, что экологические знания студентов остаются формальными, если они не используют свои знания в практической деятельности. Особенно мощным рычагом экологического образования является самостоятельная поисково-исследовательская деятельность учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология в профессии» реализуется на базе КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко».

Содержание программы «Экология в профессии» направлено на достижение следующих задач:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умением логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической профессиональной деятельности людей;
- воспитание убеждённости в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью.

В целом дополнительная общеобразовательная программа «Экология в профессии», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у студентов целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

«Экология в профессии» **экспериментальная дополнительная общеобразовательная** **общеразвивающая программа**

Ким Им Сун, педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 15-18 лет

Направленность программы - естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый

В связи возросшими требованиями государства к уровню экологической культуры работника и её востребованности в повседневной жизни каждого человека, появилась необходимость в разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленной на развитие экологической компетентности в будущей профессиональной деятельности учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Экология в профессии» реализуется на базе КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

Цель программы: формирование у студентов экологического мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Основные задачи программы:

- продолжить формирование мировоззренческих понятий учащихся для осмысления окружающей действительности через активные формы познания мира.
- формировать умение находить оптимальные варианты решения экологических проблем в профессиональной сфере.
- научить основным методам сбора, обработки, приемам представления научного материала.

В результате обучения по программе студенты научатся:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- осуществлять просветительскую природоохранную деятельность в профессиональной и повседневной жизни.

«Экология в профессии»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Сутырина Н.Ю., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 15-18 лет

Направленность программы - естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый

Одной из основных задач экологического образования и воспитания студентов профессиональных образовательных организаций является формирование экологической культуры и природоохранного сознания, фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения, и навыки, направленные на охрану родной природы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Экология в профессии» реализуется на базе КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум».

В программе большое место занимают вопросы охраны природы и окружающей среды, практическая работа, направленная на защиту и бережное отношение к родной природе.

Цель программы: формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Программа способствует формированию экологических знаний и умений учащихся, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения.

В результате изучения данной программы учащиеся должны знать:

- определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы);
- современные проблемы охраны природы;
- вредные для здоровья факторы;
- об охраняемых территориях и объектах своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- решать простейшие экологические задачи в выбранной профессии;
- применять экологические правила при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- объяснять влияние различных факторов абиотической, биотической и социальной среды на здоровье отдельного человека и демографические показатели.

«Удивительный мир»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Журавлева Е.А., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст учащихся 12–14 лет

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир» направлена на формирование знаний обучающихся по экологии и проблемам охраны живой природы, овладение навыками исследовательской деятельности и предназначена для детей среднего школьного возраста.

Цель программы: формирование экологической культуры личности и развитие исследовательских навыков учащихся.

Основные задачи программы:

- сформирование у учащихся навыки исследовательской работы;
- воспитать ответственное отношение к окружающей природной среде;
- сформировать активную гражданскую позицию в вопросах охраны окружающей среды и природопользования.

Отличительной особенностью программы является то, что все полученные знания и умения имеют практическое значение для учащихся и могут быть использованы в повседневной жизни.

В основу реализации программы положен метод проектно-исследовательской деятельности, направленной на экологическое образование учащихся, формирование экологической культуры и организацию разнообразной творческой, исследовательской, проектной деятельности.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- этапы проектной деятельности;
- правила выбора темы и представления результатов проекта;
- правила успешной презентации результатов работы.

будут уметь:

- планировать свою работу и следовать этому плану при реализации проекта;
- анализировать результат работы;
- презентовать свою работу.

Филиал
**КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр
развития творчества детей и юношества»
в г. Комсомольске-на-Амуре**

**«Начальное техническое моделирование»
экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

*Доровская В.В., педагог дополнительного образования филиала КГБОУ ДО
ХКЦРТДиЮ в г. Комсомольске-на-Амуре*

Срок реализации – 2 года, возраст учащихся 9–12 лет

Направленность программ – техническая

Уровень освоения – разноуровневый

Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.

Целью программы является создание условий для развития у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству.

Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.

Задачи программы: обучить первоначальным правилам инженерной графики, навыкам работы с инструментами и материалами, применяемыми в конструировании; развивать образное, пространственное и аналитическое мышление, конструкторские способности, творческий потенциал и познавательную активность.

В результате освоения данной программы учащийся будет знать принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, элементарные схемы и чертежи, освоит приемы декоративно-художественного оформления моделей, приобретет умение работать простейшими ручным инструментом, сможет самостоятельно изготовить модель от начала до конца.

Учащиеся приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией, учатся работать с ножницами и циркулем, читать чертежи, изготавливать различные модели.

«Самбо»
**модифицированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

*Кирилин А.В., тренер-преподаватель филиала КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
в г. Комсомольске-на-Амуре*

Срок реализации – 3 года, возраст учащихся 7–18 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень освоения – разноуровневый

Самбо — не только вид спортивного единоборства, но и система воспитания, которая способствует развитию морально-волевых качеств человека, формирует твердый характер, стойкость и выносливость, необходимые в профессиональной и общественной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» направлена на формирование у детей и подростков потребности к здоровому образу жизни, освоению и совершенствованию техники самбо, укреплению здоровья, физическому развитию, достижению спортивных результатов, развитию коммуникативных навыков, воспитанию моральных и волевых качеств.

Обучение по программе состоит из трех этапов:

1. Спортивно-оздоровительная подготовка (укрепление здоровья, развитие физических качеств: силы, ловкости, гибкости, выносливости, быстроты).
2. Этап начальной подготовки (обучение основам техники самбо, формирование устойчивой мотивации к занятиям самбо).
3. Учебно-тренировочный этап (освоение и совершенствование техники самбо, планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности).

Основным образовательным результатом освоения программы является: формирование у детей и подростков потребности к здоровому образу жизни, развитие и совершенствование нравственно-культурных и физических качеств личности; воспитание ответственности в поведенческой деятельности и в профессиональном самоопределении в соответствии с индивидуальными способностями.

«Дзюдо»
модифицированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Шеремет П.А., Порубов С.Ф., тренер-преподаватель филиала КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ в г. Комсомольске-на-Амуре

Срок реализации – 3 года, возраст учащихся 10–17 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень освоения – разноуровневый

Актуальность программы обусловлена разносторонним развитием личности ребенка, общим оздоровлением его организма, укреплением физических и духовных сил, приобретением навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма.

Цель программы: формирование физической культуры личности в процессе овладения основами борьбы дзюдо, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведение здорового образа жизни.

Задачи программы: укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, освоение техники дзюдо, овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по борьбе, физическое и нравственное воспитание, расширение объёма знаний о формах соревновательной деятельности, мотивация на саморазвитие и самореализацию.

На основе совокупности приобретенных знаний и навыков учащиеся должны выполнять разнообразные тактико – технические действия по применению полученных знаний и навыков в нестандартной обстановке; расширение двигательного опыта за счет разнообразных общеразвивающих физических упражнений.

Особое внимание в учебно-тренировочном процессе по спортивной борьбе уделяется воспитательной работе с учащимися. Занятия направлены на развитие морально-нравственных качеств, трудолюбия, дисциплинированности.

В результате освоения программы учащиеся приобретают знания основ техники борьбы дзюдо, у них формируется самостоятельность, ответственность за свои действия, стремление к достижению спортивного результата, потребность к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Сборник дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

Часть 2

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
e-mail: yung_khb@mail.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 05.12.16

Тираж: 12 экз.