

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729 – р;

Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной 3 апреля 2012 года Президентом России;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№996 –р;

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;

Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3 Ресурсный центр – образовательная организация, на базе которой в Хабаровском крае осуществляется интеграция и концентрация современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и оказания методической помощи другим образовательным организациям в сопровождении развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

1.4 Ресурсный центр не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»).

2. Цель, задачи и статус Ресурсного центра

2.1 Целью создания регионального Ресурсного центра является формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности на основе интеграции ресурсов образовательных организаций Хабаровского края и их социальных партнеров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2 Основными задачами Ресурсного центра являются:

интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций на территории Хабаровского края и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования;

поддержка и развитие в Хабаровском крае сети муниципальных организаций дополнительного образования, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – Федеральный ресурсный центр).

2.3 Ресурсный центр создается на базе ЭБЦ КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

2.4 Осуществление ЭБЦ КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ функций Ресурсного центра учитывается при составлении государственного задания образовательной организации на оказание государственных услуг.

2.5 Выполнение функций Ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

2.6 Региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, представляет Хабаровский край субъект Российской Федерации, вместе с Федеральным ресурсным центром естественнонаучной направленности входит в единую систему дополнительного естественнонаучного образования детей в Российской Федерации.

3. Основные направления деятельности Ресурсного центра

3.1 Образовательное:

инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

организация взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования, направленного на обеспечение преемственности, эффективной подготовки обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования естественнонаучной направленности;

внедрение в систему дополнительного образования естественнонаучной направленности инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и «открытое образование» с использованием современных средств коммуникаций;

создание условий для участия обучающихся региона в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;

3.2 Программно-методическое:

изучение лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и создание условий для ознакомления с ним образовательных организаций в регионе; формирование базы данных об инновационном опыте работы, педагогах, осуществляющих инновационную работу в естественнонаучной направленности дополнительного образования детей;

участие в разработке региональных программ развития дополнительного образования естественнонаучной направленности;

экспертиза дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности осуществление по заказу образовательных организаций Хабаровского края;

оказание поддержки образовательным организациям края в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

формирование банка авторских дополнительных общеобразовательных программ Хабаровского края, участие в формировании всероссийского банка

программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

формирование медиатеки современной учебно-методической и научно-методической литературы, банка данных по интернет-ресурсам;

анализ и обобщение потребностей обучающихся и социального заказа в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в условиях Хабаровского края;

разработка и внедрение единых подходов (требований) к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности в различных формах (организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.);

разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности;

организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования естественнонаучной направленности;

3.3 Информационное:

сбор и обобщение информации от образовательных организаций Хабаровского края в вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности региона;

обеспечение заинтересованных лиц и организаций, в том числе Федерального ресурсного центра, необходимыми статистическими и информационными материалами, относящимися к состоянию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе;

использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, от федеральных структур до муниципальных организаций региона;

ведение постоянно обновляемого интернет-ресурса (см.приложение), сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс с федеральными интернет-ресурсами дополнительного образования детей.

3.4 Организационно-массовое:

организация и проведение краевых конкурсных мероприятий с обучающимися;

участие в организации и проведении всероссийских олимпиад и других конкурсных мероприятий (в качестве регионального организатора);

подготовка обучающихся к участию в международных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях;

организация региональных учебных экспедиций, полевых практик, лагерей, профильных смен, слетов;

выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей и помощь им в профессиональном самоопределении.

3.5 Координационное

помощь в налаживании между различными организациями Хабаровского края , способствующих развитию дополнительного образования детей дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе с целью оперативного решения поставленных задач.

Совместное использование материально-технических и других возможностей Ресурсным центром, образовательными организациями региона и заинтересованными социальными партнерами, развивая частно-государственное партнерство в естественнонаучном образовании.

4. Организация работы Ресурсного центра

4.1 Ресурсный центр ежегодно готовит план работы регионального ресурсного центра и согласовывает его с Министерством образования и

науки Хабаровского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

4.2 За работу Ресурсного центра отвечает генеральный директор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»; непосредственное оперативное управление работой осуществляется директором ЭБЦ, которое закреплено приказом Центра.

4.3 Финансовые и иные взаимоотношения Ресурсного центра и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

4.4 Ресурсный центр ежегодно отчитывается о выполнении плана работы перед Министерством образования и науки Хабаровского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования и Федеральным ресурсным центром.

5. Финансирование Ресурсного центра

5.1 Порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций регионального ресурсного центра, определяется КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ

6. Прекращение деятельности Ресурсного центра

6.1 Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена в случаях:

неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;

ликвидации или реорганизации образовательной организации;

по другим обоснованным причинам.