



junior**skills**

Программа  
ранней  
профориентации  
и основ  
профессиональной  
подготовки  
школьников



world**skills**  
Russia



ВОЛЬНОЕ ДЕЛО  
ФОНД ОЛЕГА ДЕРИПАСКА



# WorldSkills: международное движение профессионального мастерства рабочих

- ❑ WorldSkills - крупнейшая в мире система конкурсов проф. мастерства для молодежи: наглядность и объективность
- ❑ Международные сообщества экспертов
- ❑ Разработка и обновление международных проф. стандартов по 50+ компетенциям
- ❑ Инструмент модернизации проф. образования и подготовки рабочих кадров
- ❑ Эффективная программа профориентации
- ❑ Россия вступила в WSI в 2012 г.
- ❑ В 2014 году создано Агентство «Ворлдскиллс Россия»
- ❑ Россия выиграла право провести Чемпионат WS-2019



# Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело»



- ❑ **Фонд поддержки социальных инноваций Олега Дерипаска «Вольное Дело»** – одна из крупнейших российских благотворительных организаций.
- ❑ **Основан в 1998 году** российским промышленником и бизнесменом Олегом Дерипаска.
- ❑ **Программные направления:** образование, наука, культура, экология, территориальное развитие, защита животных, социальная поддержка.
- ❑ Олег Дерипаска направил **свыше 9 млрд.** рублей на реализацию более чем **500** благотворительных программ в **60** регионах России и **10** странах мира.



# Программы предпрофессиональной подготовки Фонда «Вольное Дело» для детей и молодежи



- ❑ **Компьютер для школьников:** 90 тысяч школьников начальных классов
- ❑ **Школа инженерной культуры:** 50 школ 14 регионов
- ❑ **Робототехника – инженерно-технические кадры инновационной России:** 40 тысяч участников, 400 партнерских центров в 63 регионах
- ❑ **Рабочие нового поколения:** 18 партнерств ссуз-предприятие
- ❑ **Японский центр «Кайдзен»:** обучение ЛИН-технологиям
- ❑ **Программа JuniorSkills** – логичное продолжение лидерства Фонда в этой сфере

# Актуальность программы «JuniorSkills»: проблемы и дефициты в образовании



- ❑ Разрыв между потребностями рынка в кадрах и **профессиональным выбором** молодежи
- ❑ «**Виртуализация**» образования: дефицит включения школьников в реальный труд, культурные / профессиональные практики; проблематичность осознанного выбора профессии, воспитания у молодежи ценностей труда и профессионализма
- ❑ «**Консерватизм**» образования: обращенность содержания и методов образования в прошлое, дефицит «практик будущего», прорывных технологий, что тормозит развитие молодежи и страны в целом

## Что приходит

- Высокоавтономные производственные системы: «кембрийский взрыв» автономизации и роботизации
- Сверхлокальное производство энергии и товаров под заказ
- Массовый беспилотный транспорт
- Умные человеко-центрированные среды
- Тотальная цифровая связанность, гибридная реальность, нейроинтернет

## Что уходит

- Индустриальные комплексы
- Ручной труд в большинстве производств и сервисов
- Города как центры массового производства
- Централизация (инфраструктуры, систем управления, разработки)
- Средний менеджмент и «планктон»



- Цифровое проектирование и моделирование
- Новые материалы
- Аддитивные технологии
- Квантовые коммуникации
- Сенсорика
- Мехабиотроника
- Бионика, геномика и синтетическая биология
- Нейротехнологии
- BigData
- Искусственный интеллект и системы управления
- Новые источники энергии
- Элементная база (в т.ч. процессоры)



## Миссия:

- Способствовать развитию молодого поколения на основе ценности профессионализма

## Видение:

- Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

## Цели программы:

- Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.





- ❑ Разработка «профстандартов» по компетенциям WorldSkills и компетенциям «будущего» для школьников
- ❑ Развитие системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям
- ❑ Разработка целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профмастерству, индустриальные экспедиции, технические лагеря, профпробы, проекты, сообщества...
- ❑ Повышение профессионализма педагогов – участников программы
- ❑ Создание инфраструктуры программы: региональные координаторы, экспертные сообщества, центры компетенций

❑ Развитие JuniorSkills как части движения WorldSkills



□ 110 школьников, 64 наставника и эксперта из 8 регионов России, 36 партнеров приняли участие в пилотном чемпионате JuniorSkills

□ Пилотный чемпионат JuniorSkills прошел в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Екатеринбург, 30 октября – 3 ноября 2014 г.) по 8 компетенциям :

1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
2. Токарные работы на станках с ЧПУ
3. Мобильная робототехника
4. Электроника
5. Мехатроника
6. Прототипирование
7. Инженерная графика
8. Аэрокосмическая инженерия



## Система отбора команд:

- ❑ Региональные чемпионаты JuniorSkills в регионах России
- ❑ Соревнования по отдельным компетенциям

## Финал Национального чемпионата WorldSkills Россия, Казань,

19-23 мая 2015 г.:

- ❑ Более 100 юниоров, 47 команд, 54 эксперта из 16 регионов России
- ❑ Соревнования по 11 компетенциям JuniorSkills, в т.ч. новые:
  - Системное администрирование
  - Электромонтаж
  - Кровельные работы по металлу
- ❑ **Круглые столы** по развитию движения JuniorSkills и по лучшим практикам профориентации
- ❑ **Интерактивная программа** для



- ❑ 116 юниоров, 58 команд, 80 эксперта из 17 регионов России и Республики Беларусь
- ❑ Команды направлены 27 предприятиями из подшефных школ
- ❑ Соревнования по 12 компетенциям JuniorSkills, в т.ч. 2 новые:
  - Лазерные технологии
  - Нейропилотирование
- ❑ Школа ключевых компетенций JuniorSoftSkills:
  - ❑ Работа с информацией
  - ❑ Коммуникативные навыки
  - ❑ Деятельность в ситуации неопределенности
  - ❑ Работа на результат / клиентоориентированность

# Итоги первого года: JuniorSkills становится частью движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)



- Президент РФ в своих Посланиях Федеральному Собранию РФ в 2014 и 2015 году особо отметил программу JuniorSkills, предложив включить ее в чемпионаты «Молодые профессионалы» и отметив первенство России в проведении состязаний школьников по профессиональному мастерству.

- 28 ноября 2014 года на Генеральной Ассамблея WorldSkills России рекомендовала регионам развивать Программу JuniorSkills и включить состязания юниоров в чемпионаты WorldSkills.
- 5 марта 2015 года Постановлением Правительства утвержден План мероприятий по популяризации рабочих и инженерных профессий, в котором предусмотрено проведение чемпионатов JuniorSkills.
- 21 сентября 2015 года Президент РФ поручил Минобрнауки включить JuniorSkills в новую систему доп. образования России.



**Региональное развитие:**  
16 региональных и  
4 окружных чемпионата  
JuniorSkills по 27  
компетенциям, РобоФест,  
АртеК

**II Национальный чемпионат JuniorSkills** в  
рамках Финала Национального чемпионата  
«Молодые профессионалы» (WorldSkills),  
Московская область, Крокус-Экспо, 23-27 мая:

- ❑ **160 юниоров** – победителей отборочных чемпионатов, 78 команд, **100 экспертов** из регионов России, Беларуси, Швейцарии и др.
- ❑ **Состязания по 17 компетенциям** JuniorSkills, в т.ч. 4 новые:
  - Интернет вещей
  - Геномная инженерия
  - Мультимедийная журналистика
  - Химический анализ

**III Национальный чемпионат WorldSkills Hi-Tech** –команды юниоров представят ведущие предприятия страны



- ❑ Дорожные карты развития JuniorSkills в регионах
- ❑ Система чемпионатов JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике WorldSkills

- ❑ Обучение школьников современным компетенциям и «компетенциям будущего»
- ❑ Специализированные центры компетенций для школьников
- ❑ Экспертные сообщества педагогов и специалистов-практиков
- ❑ Школа JuniorSoftSkills
- ❑ Система профориентации:
  - ❑ Индустриальные экспедиции
  - ❑ Профессиональные лагеря
  - ❑ Школа JuniorSoftSkills
  - ❑ Профессиональные проекты
  - ❑ Профпробы



- ❑ Новое содержание образования: профессиональные практики и компетенции (в т.ч. будущего)
- ❑ Межсекторное партнерство: школа-ссуз-вуз-бизнес-власть-общество.
- ❑ Экспертные сообщества
- ❑ Новые роли педагога: организатор, тьютор, мастер, профессионал
- ❑ Практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, мотивирующая педагогика
- ❑ Личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики
- ❑ Охват «трудных детей»





Колледж и университет – новый центр предпрофессиональной подготовки школьников, лидер модернизации общего образования

- ❑ Мощная программа профориентации, привлечения школьников, их [пред]профессиональной подготовки
- ❑ Комплексное развитие специализированных центров компетенций, включая JuniorSkills
- ❑ Развитие педагогов: включение в экспертные сообщества, новые форматы работы, международный опыт
- ❑ Развитие студентов через обучение других и организацию мероприятий программы
- ❑ Участие в инновационном проекте на самом старте – ресурс развития всей организации

# Программа JuniorSkills – ресурс для бизнесов

- Формирование качественного кадрового резерва
- Эффективная программа профориентации
- Новые возможности повышения квалификации сотрудников
- Стимулирование правильных процессов в кадровой работе (длинное планирование, обучение, наставничество, аттестация)
- Выстраивание долговременного сотрудничества с учебными заведениями
- Программа социальной ответственности: шефство над школами, вузами, забота о детях сотрудников
- Обогащение деятельности вовлеченных в проекты сотрудников и повышение их удовлетворения от работы
- Возможность реализации социально-значимых проектов с привлечением школьников и студентов
- GR и PR

## **Региональные органы власти и РКЦ WorldSkills в дорожной карте развития JuniorSkills определяют:**

1. Регионального координатора JuniorSkills и куратора от органов власти.
2. Перечень актуальных компетенций, которые могут осваивать школьники.
3. Организации - потенциальные специализированные центры компетенций (СЦК) для школьников по этим компетенциям.
4. Старших региональных экспертов по данным компетенциям.
5. Календарь проведения местных и региональных чемпионатов.

## **Образовательные организации, промышленные партнеры, потенциальные наставники команд, эксперты:**

1. Выступают инициаторами развития программы JuniorSkills в регионе
2. Включаются в работу экспертных сообществ по компетенциям JuniorSkills.
3. Разрабатывают материалы по новым компетенциям.
4. Организуют обучение юниоров и проводят чемпионаты.
5. Создают специализированные центры компетенций.



- ❑ Республика Беларусь приняла решение вступить в движение JuniorSkills и готовит Национальный чемпионат JuniorSkills в мае 2016 года в рамках Национального чемпионата WorldSkills. Первые команды от Беларуси участвуют на II Чемпионате WorldSkills Hi-Tech
- ❑ Проведены переговоры с Генеральным Директором WorldSkills International, Euroskills

## В планах:

- ❑ Круглые столы по международному развитию JuniorSkills на Национальном чемпионате WorldSkills Россия – 2016.
- ❑ Чемпионаты JuniorSkills с международным участием.
- ❑ Подготовка Первого международного чемпионата JuniorSkills в рамках WorldSkills Championship Kazan-2019 и старт JuniorSkills International



[worldskillsrussia.org](http://worldskillsrussia.org) / [juniorskills.ru](http://juniorskills.ru)

[junior@volnoe-delo.ru](mailto:junior@volnoe-delo.ru)

Виктор Пронькин, руководитель программы JuniorSkills

Ирина Николаева, директор программы JuniorSkills

